Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SO-05-NO.098-2020

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 08-05-2021

Detalle de la carrera

IES:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA
Siglas:	UTI
Código sniese:	1045
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web:	http://www.uti.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera:	VIGENTE
Tipo de carrera:	TERCER NIVEL
Campo amplio:	ADMINISTRACIÓN
Campo específico:	EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN
Campo detallado:	ADMINISTRACIÓN
Programa:	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
Título que otorga:	LICENCIADO/A EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
Codificación:	1045-650413B01-P-1801
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	TUNGURAHUA
Cantón:	AMBATO
Ciudad:	AMBATO
Duración:	8
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	16
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	$ 255,00
Valor del arancel:	$ 2.550,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-05-NO.098-2020
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2019-08-01
Año de aprobación:	2019
Años de vigencia:	10 años.
Vigente hasta:	2029-08-01
N° de estudiantes por paralelo:	30 estudiantes.
N° de horas:	5.760 Horas.

Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SO-05-NO.098-2020

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 08-05-2021

Detalle de la carrera

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES CAPACES DE ADMINISTRAR CON EFICACIA Y EFICIENCIA LOS RECURSOS DE LAS EMPRESAS, CON COMPETENCIAS EN LA GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES, INTERVINIENDO EN LOS PROCESOS Y CALIDAD, EMPLEANDO LA INFORMACIÓN CONTABLE FINANCIERA PARA LA TOMA DE DECISIONES EN BUSCA DE LA SATISFACCIÓN DEL CLIENTE, EMPLEANDO LA INVESTIGACIÓN PARA RESOLVER LOS
PROBLEMAS DE LA PROFESIÓN, CON EL USO DE HERRAMIENTAS TÉCNICO- CIENTÍFICAS, RESPONDIENDO A LA DEMANDA DE LOS SECTORES PRODUCTIVOS, CON PARTICIPACIÓN ACTIVA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EN EL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL.

Perfil de ingreso:

EL PERFIL DEL ESTUDIANTE QUE INGRESA A LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UTI, HA SIDO ESTRUCTURADO TOMANDO EN CUENTA LAS NECESIDADES DE LA INSTITUCIÓN, ASÍ COMO DEL PROYECTO DEL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN SNNA (SECRETARÍA NACIONAL DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN, S.F), CONSIDERANDO QUE EL ESTUDIANTE QUE EGRESA DE ESTE PROCESO ES EL QUE INGRESA A LA UNIVERSIDAD.
ESTE PERFIL ES:
RAZONAMIENTO VERBAL: INVOLUCRA LA CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DEL MANEJO SIMBÓLICO DE LETRAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO DE VOCABULARIO, SIGNIFICADO DE PALABRAS, FRASES, ORACIONES Y PÁRRAFOS. IMPLICA COMPRENDER EL MATERIAL ESCRITO MEDIANTE EL ANÁLISIS LÓGICO DE LA SEMÁNTICA (SIGNIFICADO DE LAS PALABRAS) Y LA SINTÁCTICA (ORDEN Y RELACIÓN DE LAS PALABRAS PARA ELABORAR ORACIONES).
RAZONAMIENTO NUMÉRICO: INVOLUCRA LA HABILIDAD PARA ESTRUCTURAR Y ORGANIZAR LOS PROBLEMAS UTILIZANDO UN MÉTODO Y/O FÓRMULA MATEMÁTICA. LO QUE IMPLICA DETERMINAR OPERACIONES APROPIADAS PARA COMPUTAR CON RAPIDEZ Y PENSAR EN TÉRMINOS MATEMÁTICOS, MANIPULAR CIFRAS Y RESOLVER PROBLEMAS CUANTIFICABLES, QUE PERMITAN UN PROCESO ANALÍTICO PREVIO A LA TOMA DE DECISIONES EMPRESARIALES.
RAZONAMIENTO ABSTRACTO: ES LA CAPACIDAD PARA PROCESAR INFORMACIÓN A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS DEL PENSAMIENTO TALES COMO EL ANÁLISIS, SÍNTESIS, IMAGINACIÓN ESPACIAL, RECONOCIMIENTO DE PATRONES Y RAZONAMIENTO CON SÍMBOLOS O SITUACIONES NO VERBALES. ADICIONALMENTE, FACILIDAD PARA EXTRAER DATOS DE ENTRADA Y SALIDA DE UNA SITUACIÓN PROBLÉMICA E IMAGINAR SOLUCIONES.
CAPACIDAD DE OBSERVACIÓN Y DE PERCIBIR DETALLES DE OBJETOS, FENÓMENOS O SUCESOS, DETERMINANDO SINGULARIDADES Y APRECIANDO DIFERENCIAS.
RAZONAMIENTO LÓGICO: CAPACIDAD PARA ENTENDER LA RELACIONES ENTRE LOS HECHOS Y ENCONTRAR LAS CAUSAS QUE LOS PRODUJERON, PREVER CONSECUENCIAS Y ASÍ PODER RESOLVER PROBLEMAS DE UNA MANERA COHERENTE EN SITUACIONES DE DIAGNÓSTICO Y SOLUCIÓN DE CASOS EMPRESARIALES.
CONOCIMIENTOS EN: ADEMÁS, PARALELAMENTE A LA CAPACITACIÓN TÉCNICA, SE REQUIERE UN CONOCIMIENTO EN CIENCIAS RELACIONADAS CON:
MATEMÁTICAS: CONOCIMIENTOS A NIVEL DE BACHILLERATO: DERIVACIÓN, DIFERENCIACIÓN, LÍMITES, FUNCIONES, SERIES, CÁLCULO INTEGRAL, PROBABILIDAD, ESTADÍSTICA.
INFORMÁTICA: APLICACIONES INFORMÁTICAS BÁSICAS: PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, BASE DE DATOS.
CIENCIAS CONTABLES. CONOCIMIENTO GENERAL A NIVEL DE BACHILLERATO:
CONTABILIDAD BÁSICA - EMPRENDIMIENTO: BASES PARA LA CREACIÓN Y FORMACIÓN DE MICROEMPRESAS.
LENGUAJE: REDACCIÓN DE ENSAYOS

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS?
LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJES QUE HACEN RELACIÓN AL SER Y AL SABER CONVIVIR EN LOS EGRESADOS DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS SON AQUELLOS QUE APORTAN LOS DOMINIOS DE LA LENGUA, LA COMUNICACIÓN, DEL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO, LA BIO-CONCIENCIA Y LOS VALORES CIUDADANOS. A CONTINUACIÓN SE EXPONEN ALGUNOS LOGROS QUE DEBERÁ RESOLVER LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN GENERAL.
; COMPRENDE LA REALIDAD SOCIAL DEL MUNDO EN QUE SE VIVE PARA EJERCER UNA CIUDADANÍA DEMOCRÁTICA, EN BASE A FORMAS DE COMPORTAMIENTO INDIVIDUAL QUE FACILITEN EL CONVIVIR EN NUESTRA SOCIEDAD PLURIÉTNICA, ACTUANDO CON RESPONSABILIDAD.
; EXPRESA UNA VISIÓN MÁS INTEGRAL Y DE TRABAJO EN EQUIPO PARA ENFRENTAR LOS CAMBIOS EN LOS ESCENARIOS DE NEGOCIOS Y DEL CONTEXTO TOMANDO EN CONSIDERACIÓN EL COMPONENTE SOCIAL, LABORAL Y AMBIENTAL.
¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN

DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL?

EN CUANTO A LOS LOGROS DE APRENDIZAJE QUE DESARROLLARÁ EL PROFESIONAL SERÁN:

; DESARROLLA LA LÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN ÁREAS RELACIONADAS A LA ESPECIALIDAD DE LA CARRERA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, LOGRANDO DEFINIR LA PROBLEMÁTICA EXISTENTE EN LA EMPRESA Y DETERMINAR LA MEJOR HERRAMIENTA ADMINISTRATIVA PARA SER APLICADA EN LA SOLUCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA.

; DISEÑA ESTRATEGIAS PARA LA PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LAS ORGANIZACIONES, ACORDE A SUS CARACTERÍSTICAS, LOS MERCADOS QUE ATIENDE, LA INDUSTRIA, EL TALENTO HUMANO, EL ENTORNO GENERAL , METODOLOGÍAS DEFINIDAS ACORDE AL MARCO LEGAL APLICABLE, A NUEVOS MODELOS Y TENDENCIAS PARA LA CREACIÓN DEL APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL.

; DIRECCIONA LAS OPERACIONES DE LA ORGANIZACIÓN PARA OPTIMIZAR SUS RECURSOS, DANDO CUMPLIMIENTO A LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE, A LAS POLÍTICAS DE CALIDAD Y A LOS OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN.

; UTILIZA LA INFORMACIÓN ECONÓMICA Y CONTABLE PARA LA GENERACIÓN DE VENTAJA COMPETITIVA Y TOMA DE DECISIONES, EN BASE A PARÁMETROS FINANCIEROS ESTABLECIDOS Y TENDENCIAS ECONÓMICAS EN FORMA PERTINENTE Y ÉTICA.

; IMPLEMENTA ESTRATEGIAS DE MARKETING PARA LOGRAR VENTAJAS COMPETITIVAS SUSTENTABLES CONSIDERANDO REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES DE LOS CLIENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS SON NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL?

DENTRO DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UTI SE ESTRUCTURAN DIVERSAS COMPETENCIAS GENÉRICAS RELACIONADAS CON LAS CAPACIDADES COGNITIVAS QUE TODOS LOS PROFESIONALES FORMADOS EN LAS DIFERENTES CARRERAS DEBEN DESARROLLAR COMO EJES DIFERENCIADORES DE LA FORMACIÓN DE ACUERDO AL PROCESO SISTÉMICO ARTICULADO A LOS ELEMENTOS DE NEUROCOGNICIÓN Y CONJUNCIÓN DE SABERES QUE DETERMINA LA FORMACIÓN PROFESIONALIZANTE DE LA INSTITUCIÓN. ESTA ARTICULACIÓN FORMATIVA SE ESTRUCTURA DE LA SIGUIENTE FORMA:

COMPETENCIAS GENERICAS DEL PERFIL DE EGRESO Y SU VINCULACIÓN A LAS ASIGNATURAS Y SUS

RESPECTIVOS LOGROS DE APRENDIZAJE ; COMPETENCIA:TRABAJA EN EQUIPO PARA ALCANZAR UN DETERMINADO OBJETIVO, ACORDE CON UN DETERMINADO PROYECTO O ACTIVIDAD;

ASIGNATURA: PROYECTO ÉTICO DE VIDA;

LOGRO DE APRENDIZAJE: CONSTRUYE UN PROYECTO ÉTICO DE VIDA QUE PERMITA DEFINIR SU VISIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL EN BASE AL FORTALECIMIENTO DE VALORES QUE FACILITEN EL CONVIVIR EN NUESTRA SOCIEDAD.

; COMPETENCIA: APRENDE A APRENDER A LO LARGO DE TODA LA VIDA, IDENTIFICANDO Y RECONOCIENDO LAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE;

ASIGNATURA: PROYECTO ÉTICO DE VIDA;

LOGRO DE APRENDIZAJE: CONSTRUYE UN PROYECTO ÉTICO DE VIDA QUE PERMITA DEFINIR SU VISIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL EN

BASE AL FORTALECIMIENTO DE VALORES QUE FACILITEN EL CONVIVIR EN NUESTRA SOCIEDAD.

; COMPETENCIA: SE COMUNICA DE FORMA ORAL, ESCRITA Y ASERTIVA EN DISTINTOS CONTEXTOS PARA APROPIARSE DE LA INFORMACIÓN,

UTILIZANDO LA TECNOLOGÍA Y LAS DIFERENTES MODALIDADES DE COMUNICACIÓN;

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN;

LOGRO DE APRENDIZAJE: DESARROLLA LA COMUNICACIÓN INTEGRAL PARA TRABAJAR EN FORMA COLABORATIVA, COMO RESPUESTA A LAS

NECESIDADES DEL CONTEXTO DE MANERA ASERTIVA.

; COMPETENCIA: LIDERA EL ANÁLISIS Y RESOLUCIÓN DE DILEMAS Y PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS (AMBIENTALES, SOCIALES,

CULTURALES Y ECONÓMICOS) PARA CONTRIBUIR AL TEJIDO SOCIAL Y AL DESARROLLO ECONÓMICO;

ASIGNATURA: REALIDAD NACIONAL;

LOGRO DE APRENDIZAJE: PRIORIZA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA DESDE EL PUNTO DE VISTA SOCIAL Y CULTURAL CON EL OBJETIVO DE

CONSERVAR NUESTRA IDENTIDAD NACIONAL, BAJO EL AMPARO DE LA CONSTITUCIÓN ECUATORIANA.

; COMPETENCIA: EMPRENDE PROYECTOS PARA IDENTIFICAR, PLANTEAR Y RESOLVER PROBLEMAS SOCIALES Y PRODUCTIVOS

CONSIDERANDO LOS RETOS DEL CONTEXTO;

ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO;

LOGRO DE APRENDIZAJE: DESARROLLA ACTITUD EMPRENDEDORA PARA GENERAR CAMBIOS CREATIVOS Y APROVECHA OPORTUNIDADES DE

NEGOCIO, CON RESPONSABILIDAD SOCIAL

; COMPETENCIA: SE COMUNICA EN INGLÉS PARA INTEGRARSE EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, EN EL MARCO DEL MULTICULTURALISMO Y LOS ESTÁNDARES EUROPEOS PARA LAS LENGUAS;

ASIGNATURA: INGLES;

LOGRO DE APRENDIZAJE: UTILIZA TÉCNICAMENTE EL IDIOMA INGLÉS EN LA ADQUISICIÓN Y DIFUSIÓN DE CONOCIMIENTOS.

; COMPETENCIA: REALIZA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PARA CONOCER Y/O RESOLVER PROBLEMAS DEL CONTEXTO CON ÉTICA Y

SIGUIENDO UNA METODOLOGÍA CIENTÍFICA;

ASIGNATURA: MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN;

LOGRO DE APRENDIZAJE: APLICA MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, PARA DESARROLLAR TRABAJOS

DE INVESTIGACIÓN
A TRAVÉS DE PROCEDIMIENTOS SISTEMÁTICOS CON ANÁLISIS DE MANERA RESPONSABLE.
¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS,
PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS SON NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL FUTURO PROFESIONAL?
EJE FORMACION BÁSICA DE CARRERA
APLICA TÉCNICAS Y MÉTODOS TÉCNICOS CIENTÍFICOS DENTRO DEL CAMPO DE LA ADMINISTRACIÓN QUE PERMITA CONOCER EN FORMA SOLVENTE
LOS DIFERENTES ASPECTOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS DE LA REALIDAD Y RESOLVER EN FORMA EFICIENTE LOS PROBLEMAS RELACIONADOS CON
LAS ORGANIZACIONES
FORMACION PROFESIONALIZANTE DE LA CARRERA
DESARROLLA HABILIDADES Y DESTREZAS METACOGNITIVAS PARA FORTALECER EL AVANCE DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E
INTERVENCIÓN EN LAS EMPRESAS CON RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ÉTICA PROFESIONAL.
FORMACION UNIDAD TITULACIÓN DE LA CARRERA
- DETECTA OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER NUEVOS NEGOCIOS Y/O DESARROLLAR NUEVOS PRODUCTOS.
- APLICA CORRECTAMENTE EL MÉTODO CIENTÍFICO PARA LA INVESTIGACIÓN DE MERCADOS Y ELABORACIÓN DE PLANES DE NEGOCIO.
- MANEJA INFORMACIÓN FINANCIERA Y DE COSTOS PARA LA TOMA DE DECISIONES GERENCIALES.
- TOMA DECISIONES DE INVERSIÓN, FINANCIAMIENTO Y GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS EN UNA EMPRESA.
- DESARROLLA HABILIDADES PARA BUSCAR, PROCESAR Y ANALIZAR INFORMACIÓN PROCEDENTE DE FUENTES DIVERSAS.

Objeto de estudio:

LA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS ESTUDIA LA ORGANIZACIÓN DE LAS EMPRESAS Y LA MANERA COMO SE GESTIONAN LOS RECURSOS, PROCESOS Y RESULTADOS DE SUS ACTIVIDADES MEDIANTE LA PLANIFICACIÓN, LA ORGANIZACIÓN , LA INTEGRACIÓN DE PERSONAL, LA DIRECCIÓN Y EL CONTROL, CON
LA FINALIDAD DE ALCANZAR LOS OBJETIVOS ORGANIZATIVOS DE FORMA EFICAZ Y EFICIENTE, DESDE LOS PARADIGMAS DE LA EFICIENCIA (HABILIDADES), EFICACIA (CONOCIMIENTOS) Y EFECTIVIDAD (ACTITUDES) PARA LOGRAR ALCANZAR LOS RETOS ECONÓMICO, SOCIAL Y AMBIENTAL DE UNA ECONOMÍA SOSTENIBLE, UTILIZANDO METODOLOGÍAS PROPIAS DE LAS CIENCIAS ADMINISTRATIVAS.

Modalidad titulación:

EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, EMPRENDIMIENTOS