

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-05-2021

**Detalle de la carrera**

IES: UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
Siglas: UTPL
Código sniese: 1031
Tipo de financiamiento: PARTICULAR COFINANCIADA
Sitio web: <https://www.utpl.edu.ec/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera: VIGENTE
Tipo de carrera: TERCER NIVEL
Campo amplio: SERVICIOS
Campo específico: SERVICIOS DE PROTECCIÓN
Campo detallado: GESTIÓN AMBIENTAL
Programa: GESTIÓN AMBIENTAL
Título que otorga: LICENCIADO/A EN GESTIÓN AMBIENTAL
Codificación: 1031-651023A01-P-1101
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: LOJA
Cantón: LOJA
Ciudad: LOJA
Duración: 8
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico:16
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 233,00
Valor del arancel: \$ 2.340,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-30-NO.484-2019
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2019-06-18
Año de aprobación: 2019
Años de vigencia: 10 años.
Vigente hasta: 2029-06-18
N° de estudiantes por paralelo: 40 estudiantes.
Convenio con otras entidades:
- GAD MUNICIPAL DEL CANTÓN YACUAMBI

- INSTITUTO GEOGRÁFICO MILITAR DEL ECUADOR

- FUNDACIÓN PRO BOSQUE

N° de horas: 5.760 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-05-2021



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

- APROBAR PRUEBA DE ADMISIÓN (DISEÑADA PARA MEDIR CONOCIMIENTOS).?
- COPIA DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD Y CERTIFICADO DE VOTACIÓN; PARA LOS EXTRANJEROS, PASAPORTE.?
- COPIA CERTIFICADA DEL TÍTULO DE BACHILLER O ACTA DE GRADO. EN CASO DE LOS TÍTULOS OBTENIDOS EN EL EXTRANJERO, DEBERÁN ESTAR RECONOCIDOS O EQUIPARADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE ECUADOR.

- FIRMAR CARTA COMPROMISO DE ENTREGA DE TÍTULO .?
- COMPROBANTE DE PAGO POR CONCEPTO DE MATRÍCULA.?
- CERTIFICADO DE VOTACIÓN PARA QUIEN CORRESPONDA.

Objetivo general:

FORMAR PERSONAS CAPACES DE IDENTIFICAR LA PROBLEMÁTICA SOCIO-AMBIENTAL EN LOS CAMPOS DE PLANIFICACIÓN, CONSERVACIÓN, GESTIÓN ADMINISTRATIVA, SOCIAL, ECONÓMICA, JURÍDICA Y GESTIÓN DE LA CALIDAD AMBIENTAL, DIRIGIDA A DIFERENTES SECTORES Y ACTORES DE LA SOCIEDAD RELACIONADOS CON EL CAMPO AMBIENTAL, A TRAVÉS DE LAS ORIENTACIONES TEÓRICAS METODOLÓGICAS: EXPLORATORIA, DESCRIPTIVA, CORRELACIONAL Y EXPLICATIVA, BASADAS EN ORIENTACIONES CUANTITATIVAS, CUALITATIVAS Y MIXTAS; TENIENDO COMO EJES TRASVERSALES LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO, LA INNOVACIÓN Y EL COMPORTAMIENTO ÉTICO, CON LA FINALIDAD DE SATISFACER LAS DEMANDAS AMBIENTALES DE LA SOCIEDAD Y CON ESTO GENERAR UN IMPACTO POSITIVO EN LA CONSERVACIÓN, MANEJO, EVALUACIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS RECURSOS AMBIENTALES

Perfil de ingreso:

BACHILLERES DE CONFORMIDAD A LA LEY Y NORMATIVA VIGENTE, ESTUDIANTES DE OTRAS UNIVERSIDADES QUE NO HAN CONCLUIDO SU CARRERA Y DESEAN HOMOLOGAR PARA COMPLETAR SUS ESTUDIOS.

ADEMÁS EL ESTUDIANTE DEBE RESPETAR EN TODO MOMENTO Y DURANTE TODA SU CARRERA LA VISIÓN Y MISIÓN DE LA UNIVERSIDAD. EL ASPIRANTE DEBE TENER CONOCIMIENTOS ELEMENTALES EN REALIDAD NACIONAL, CIENCIAS NATURALES, COMPUTACIÓN, MATEMÁTICAS, FÍSICA, QUÍMICA, METODOLOGÍA CIENTÍFICA, TÉCNICA DE REDACCIÓN, TÉCNICA DE ESTUDIO, TÉCNICA DE LECTURA (COMPRESIÓN DE TEXTOS) Y BASES EN UN SEGUNDO IDIOMA.

ADEMÁS, DEBE OBSERVAR LOS SIGUIENTES ASPECTOS: INGENIO, SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, ANÁLISIS Y SÍNTESIS, CRITERIO DE DECISIÓN, ORIENTACIÓN AL USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS, MANEJO DE MÉTODOS Y DEL LENGUAJE DE LA INGENIERÍA Y MANEJO DE RELACIONES HUMANAS.

PARA LOGRAR UNA FORMACIÓN EXITOSA EN LA CARRERA DE GESTIÓN AMBIENTAL, EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA, EL ASPIRANTE Y/O ESTUDIANTE PROVENIENTE DE OTRA UNIVERSIDAD DEBE POSEER CARACTERÍSTICAS ÉTICAS, INTELECTUALES Y ACTITUDINALES COMO:

- INTERÉS POR EL ESTUDIO, DISCIPLINA, ESTAR DISPUESTO AL CAMBIO, ASPIRAR A CONTRIBUIR CON SOLUCIONES PARA EL DESARROLLO DE SU PAÍS Y SU POBLACIÓN, Y SER CONSCIENTE DE LA PROYECCIÓN Y DESARROLLO DE SU PROFESIÓN.

CON RESPECTO A LOS VALORES QUE DEBE POSEER EL ASPIRANTE ESTOS SON RESPONSABILIDAD, HONRADEZ Y SINCERIDAD.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS?

LOS RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJES QUE HACEN RELACIÓN AL SER Y QUE APORTARÁN A LA CONSOLIDACIÓN DE LOS VALORES DE

PERTINENCIA, BIO-CONCIENCIA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, HONESTIDAD Y OTROS SON DE LA CARRERA DE GESTIÓN AMBIENTAL SON LOS QUE A CONTINUACIÓN SE EXPONEN:

PERTINENCIA Y BIO-CONCIENCIA

- VIVENCIA DE LOS VALORES UNIVERSALES DEL HUMANISMO DE CRISTO.

- VALORA EL ACCESO JUSTO Y EQUITATIVO A LOS RECURSOS NATURALES Y SUS BENEFICIOS.
- COMPRENDE LA DINÁMICA Y ESTRUCTURA DE LOS SISTEMAS NATURALES
- COMPRENDE OTRAS REALIDADES CULTURALES Y COSTUMBRES.
ACTITUDES Y VALORES
- APROVECHA LOS CONOCIMIENTOS ANCESTRALES Y AMBIENTALES PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE TODOS.
- CREA MECANISMOS DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN QUE PROMUEVEN EL RESPETO Y EL RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD
INTERCULTURAL.
- DESARROLLA MECANISMOS INTEGRALES DE PREVENCIÓN, MONITOREO, PARA LA PROTECCIÓN DE LOS ECOSISTEMAS Y LA BIODIVERSIDAD.

TÉCNICAS E INSTRUMENTALES

- IDENTIFICA E INTEGRA INFORMACIÓN DE BASES DE DATOS.
- RECOPILA, ORGANIZA, ANALIZA E INTERPRETA DATOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS.
- ANALIZA E INTERPRETA DATOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS
- APLICA HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA EL ANÁLISIS Y MODELAMIENTO AMBIENTAL.

LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL DE GESTIÓN AMBIENTAL, LA CONSIDERAMOS COMO UN PROCESO CONTINUO Y PERMANENTE DE FORMACIÓN INTEGRAL DEL INDIVIDUOS PARA LOGRAR UNA ELEVACIÓN SOSTENIDA DE LOS NIVELES DE CONOCIMIENTOS QUE DEPENDERÁ EN GRAN MEDIDA DE LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y CAPACIDAD DE LAS INSTITUCIONES QUE CONFORMAN EL SISTEMA EDUCATIVO.

CONSIDERAMOS AL PROFESIONAL EN GESTIÓN AMBIENTAL COMO UN CATALIZADOR ENTRE LA SOCIEDAD Y LA NATURALEZA QUE IMPULSA EL DESARROLLO SUSTENTABLE DEL PAÍS.

ASIMISMO, EL PROFESIONAL EN GESTIÓN AMBIENTAL CONSTITUYE UNA PROPUESTA QUE CONJUGA LA JUSTICIA SOCIAL EN LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL Y LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD PARTICIPATIVA, QUE GARANTICE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL MEDIANTE LA SISTEMATIZACIÓN, DIFUSIÓN Y APROVECHAMIENTO CREATIVO DEL SABER Y QUEHACERES INHERENTES A LAS DIVERSIDADES CULTURALES Y NATURALES DEL PAÍS.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL?

LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN QUE EL FUTURO PROFESIONAL DESARROLLARÁ SON:

- ANALIZA Y VALORA LOS FACTORES QUE INFLUYEN EN LA DISTRIBUCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD.
- COMPRENDE LA DINÁMICA Y ESTRUCTURA DE LOS SISTEMAS NATURALES. .
- DISTINGUE LAS CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LOS ORGANISMOS.
- EVALÚA E INTERPRETA EL PAPEL DE LOS FACTORES BIÓTICOS Y ABIÓTICOS EN LA ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS ACUÁTICOS EN SUS DISTINTOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN.
- IDENTIFICA LA PROBLEMÁTICA PUNTUAL RELACIONADA CON LOS SISTEMAS ACUÁTICOS.
- IDENTIFICA LAS TÉCNICAS DE MUESTREO PARA LOS DIFERENTES GRUPOS BIOLÓGICOS Y ELEMENTOS AMBIENTALES.

- INTERPRETA, EMPLEA Y EXPONE LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y LAS CAUSAS PRINCIPALES QUE AMENAZAN SU EXISTENCIA ACTUAL.
- RECONOCE E INTERPRETA EL PAISAJE, DE ACUERDO CON LOS PROCESOS ECOLÓGICOS QUE RIGEN SU FUNCIONAMIENTO Y EVOLUCIÓN.
- COMPRENDE Y ANALIZA LAS CAUSAS, EFECTO, ADAPTACIONES, PROCESOS Y LOS FUTUROS ESCENARIOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO.
- CONOCE LAS POLÍTICAS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA MITIGAR LAS CONSECUENCIAS DEL CAMBIO CLIMÁTICO.
- IDENTIFICA LOS DIFERENTES IMPACTOS ECOLÓGICOS, BIOLÓGICOS Y SOCIOECONÓMICOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO.
- COMPRENDE Y ESTABLECE LA IMPORTANCIA DEL MANEJO Y EXPLOTACIÓN RESPONSABLE Y RACIONAL DEL CAPITAL NATURAL, PARA LOGRAR EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DEL HOMBRE.
- CONOCE EL PROCESO DE IDENTIFICACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE ACTORES LOCALES PÚBLICOS Y PRIVADOS DENTRO DE LA GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES.
- CONOCE LAS PRINCIPALES POLÍTICAS E INSTRUMENTOS ECONÓMICOS APLICADOS AL ÁREA AMBIENTAL.
- CONOCE Y PROPONE EL USO DE INSTRUMENTOS DE GOBERNANZA AMBIENTAL.
- DISEÑA PROGRAMAS SOCIO AMBIENTALES TANTO EN EL CAMPO PÚBLICO Y PRIVADO.
- ESTABLECE ZONAS DE CONSERVACIÓN DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS ECOLÓGICOS DE LAS ESPECIES
- EVALÚA EL ESTADO DEL HÁBITAT DE UNA ESPECIE Y PROPONE ESTRATEGIAS DE CONSERVACIÓN A NIVEL DE PAISAJE.
- IDENTIFICA LOS MECANISMOS E INSTRUMENTOS BÁSICOS DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN DE RECURSOS NATURALES ASÍ COMO EL USO DEL TERRITORIO EN EL ÁMBITO PÚBLICO Y PRIVADO.
- INCORPORA EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL A LAS PROPUESTAS DE POLÍTICA AMBIENTAL.
- PROPONE ALTERNATIVAS DE GESTIÓN INTEGRAL DE RECURSOS HÍDRICOS EN FUNCIÓN A LAS NECESIDADES DE LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS.
- PROPONE ALTERNATIVAS PARA LA RESOLUCIÓN CONFLICTOS MEDIANTE DIFERENTES METODOLOGÍAS.
- CONOCE, SELECCIONA, INTERPRETA Y EVALÚA INDICADORES DE LA CALIDAD AMBIENTAL.
- DISEÑA, PROPONE Y EVALÚA SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN.
- IDENTIFICA CUALES SON LAS FUENTES DE CONTAMINACIÓN DEL AIRE, AGUA Y SUELO; Y LAS TECNOLOGÍAS DE CONTROL, PARA CUMPLIR CON LA NORMATIVA VIGENTE.
- IDENTIFICA Y APLICA LOS REQUISITOS Y DOCUMENTACIÓN NECESARIA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN.
- PLANTEA MEDIDAS AMBIENTALES PARA PREVENIR, REDUCIR Y MITIGAR IMPACTOS LOS IMPACTOS AMBIENTALES
- RECONOCE Y DIFERENCIA LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA UN PROCESO DE RESTAURACIÓN DE ESPACIOS DEGRADADOS

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS SON NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL?

RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELATIVOS A CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS NECESARIAS PARA EL DESARROLLO DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL.

- APLICA LA INNOVACIÓN PARA GENERAL PROYECTOS EMPRENDEDORES.
- APLICA LOS ELEMENTOS MORFOSINTÁCTICOS EN LA REDACCIÓN DE ESTRUCTURAS ORACIONALES.

- APLICA LOS FUNDAMENTOS DE LA ÉTICA A SU PROFESIÓN Y A SU VIDA PERSONAL
- APLICA MAPAS CONCEPTUALES Y OTRAS FORMAS DE REPRESENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO.
- ASUMIR LA REALIDAD UNIVERSITARIA, MEDIANTE EL MODELO DE LA UTPL: EL HUMANISMO DE CRISTO.
- COMPRENDE LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA Y APLICA LOS TIPOS DE LECTURA.
- EMPLEA CREATIVIDAD Y APLICA TÉCNICAS DE TRABAJO EN EQUIPO EN LA GESTACIÓN DE PROPUESTAS EMPRENDEDORAS.
- ESCRIBE REPORTES DE INVESTIGACIÓN SIGUIENDO LAS NORMAS TÉCNICAS Y CIENTÍFICAS.
- REDACTA TÉCNICAMENTE TEXTOS DE CARÁCTER CIENTÍFICO EN EL ÁREA DEL DOMINIO DISCIPLINAR AL QUE PERTENECE.
- REFLEXIONAR CRÍTICAMENTE LOS MODELOS Y PARADIGMAS SOCIALES CONTEMPORÁNEOS, DISTINGUIR LA APORTACIÓN DEL MODELO RELACIONAL A CADA ÁMBITO Y ENCONTRAR CREATIVAMENTE LA FORMA DE APLICAR ESTE MODELO EN LOS DIFERENTES ASPECTOS DE SU VIDA.
- REGISTRA, ANALIZA Y EXPONE LOS RESULTADOS DE FORMA VERBAL Y ESCRITA.
- VALORAR CRÍTICAMENTE LA REALIDAD DEL PAÍS Y SU ENTORNO INTERNACIONAL, UBICÁNDOSE COMO UN ACTOR SOCIAL COMPROMETIDO CON LA CONSTRUCCIÓN DEL BUEN VIVIR.
- IDENTIFICA LAS DIFERENTES TÉCNICAS DE SÍNTESIS Y LAS UTILIZA EN LOS DIVERSOS ÁMBITOS DE SU FORMACIÓN.
- VALORAR CRÍTICAMENTE LE REALIDAD SOCIAL Y PROFESIONAL DESDE LA ÓPTICA DE LA PROFUNDA RELACIÓN ENTRE HUMANISMO, UNIVERSIDAD Y CULTURA.
- RECONOCE Y APLICA EL CONOCIMIENTO BÁSICO DEL EMPRENDIMIENTO.
- CREA MECANISMOS DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN QUE PROMUEVEN EL RESPETO Y EL RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD INTERCULTURAL.
- DEMUESTRA LOS DIFERENTES NIVELES DE CONCIENCIA LINGÜÍSTICA COMO MEDIO PARA APLICAR LOS ASPECTOS DE LA LENGUA EN SITUACIONES CONCRETAS.
- REDACTA TEXTOS CIENTÍFICOS Y TÉCNICOS DETERMINANDO LAS DIFERENTES TIPOLOGÍAS: RESUMEN, RESEÑA, COMENTARIO, CRÍTICA, ENSAYO, DIÁLOGO, ENTREVISTA, DESCRIPCIÓN, NARRACIÓN Y ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS SON NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL FUTURO PROFESIONAL?

- RECOLECTA, ANALIZA E INTERPRETA DATOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS, QUE RESPALDEN LAS PROPUESTAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS AMBIENTALES.
- ANALIZA LA DINÁMICA DE POBLACIONES E IDENTIFICA PARÁMETROS PARA MODELOS MATEMÁTICOS.
- ENTIENDE Y APLICA LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICAS PARA LA CONSERVACIÓN.
- APLICA HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA EL ANÁLISIS Y MODELAMIENTO AMBIENTAL.
- APLICA HERRAMIENTAS PARA PLANIFICAR Y ORDENAR EL TERRITORIO EN FUNCIÓN DE SUS POTENCIALIDADES, LIMITACIONES Y RIESGOS.
- CONOCE EL PROCESO DE PLANIFICACIÓN Y ORDENACIÓN TERRITORIAL EN EL ECUADOR.
- CONOCE LOS PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA ESTIMACIÓN Y EL CONTRASTE DE HIPÓTESIS ESTADÍSTICAS.

- CONOCE LOS PRINCIPIOS FÍSICOS DE LA TELEDETECCIÓN.
- CONSTRUYE E INTERPRETA TABLAS Y GRÁFICAS ESTADÍSTICAS.
- DESARROLLA MECANISMOS INTEGRALES DE PREVENCIÓN, MONITOREO, PARA LA PROTECCIÓN DE LOS ECOSISTEMAS Y LA BIODIVERSIDAD.
- DISEÑA LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA APLICARLAS Y OBTENER INFORMACIÓN EN LAS COMUNIDADES RURALES COMO INFORMACIÓN DE BASE PARA LA FORMULACIÓN DE PROPUESTAS DE DESARROLLO COMUNITARIO.
- ESTABLECE MÉTODOS Y HERRAMIENTAS ADECUADAS PARA RESTAURACIÓN ECOLÓGICA DE ESPACIOS DEGRADADOS EN SISTEMAS TERRESTRES, ACUÁTICOS, RÍOS Y RIACHUELOS.
- FORMULA Y EVALUAR PROYECTOS CIENTÍFICOS Y TÉCNICOS PARA GENERAR Y APLICAR CONOCIMIENTO EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES.
- IDENTIFICA CONCEPTOS GENERALES VÁLIDOS PARA ADENTRARSE EN EL ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN.
- IDENTIFICA Y ANALIZA LOS PATRONES DE DISTRIBUCIÓN DE LOS SERES VIVOS A ESCALA MUNDIAL Y REGIONAL.
- INTERPRETA Y ARGUMENTA LOS RESULTADOS MEDIANTE ÍNDICES DE EVALUACIÓN.
- INVESTIGA LOS MECANISMOS DE ACCIÓN Y FORMACIÓN DE GRUPOS SOCIALES ORGANIZADOS.
- LEVANTA INDICADORES BIOLÓGICOS Y AMBIENTALES.
- MANEJA BASES DE DATOS GEOGRÁFICOS Y REALIZA BÚSQEDAS ESPACIALES.
- MANEJA TÉCNICAS DE MAPEO PARTICIPATIVO PARA LA PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN SOCIO ECOLÓGICA DEL TERRITORIO.
- PLANIFICA Y DISEÑA ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE RECURSOS Y ESPACIOS NATURALES.
- REALIZA REVISIONES BIBLIOGRÁFICAS EFECTIVAS.

Objeto de estudio:

LA CARRERA DE GESTIÓN AMBIENTAL ABORDA EL ESTUDIO DE LAS INTERACCIONES ENTRE EL SER HUMANO Y EL AMBIENTE, ASÍ COMO LAS ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A LOS EFECTOS GENERADOS POR ESTA INTERACCIÓN.

LA CARRERA SE FUNDAMENTA PRINCIPALMENTE EN LAS CIENCIAS DE LA VIDA, CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL ESPACIO, CIENCIAS ECONÓMICAS, SOCIALES Y POLÍTICAS; Y EN HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN DE LA CALIDAD AMBIENTAL, EDUCACIÓN AMBIENTAL, RESTAURACIÓN ECOLÓGICA Y TECNOLOGÍA AMBIENTAL CON EL OBJETO DE BRINDAR ALTERNATIVAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES, GESTIONAR LA CALIDAD AMBIENTAL URBANA Y RURAL, PROPONER INVESTIGACIONES EN EL ÁMBITO SOCIAL Y AMBIENTAL, PLANIFICAR EL USO DEL TERRITORIO;

APLICAR LA NORMATIVA AMBIENTAL, PROPONER ALTERNATIVAS DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO Y EVALUAR IMPACTOS AMBIENTALES Y PROPONER MEDIDAS PARA SU GESTIÓN A TRAVÉS DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN, LENGUAJES, PROCEDIMIENTOS Y TECNOLOGÍAS.

Modalidad titulación:

- EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA
- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
- ENSAYOS O ARTÍCULOS ACADÉMICOS
- PROYECTOS TÉCNICOS