

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-05-2021

**Detalle de la carrera**

**IES:** UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA  
**Siglas:** UTPL  
**Código sniese:** 1031  
**Tipo de financiamiento:** PARTICULAR COFINANCIADA  
**Sitio web:** <https://www.utpl.edu.ec/>  
**Tipo de IES:** UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

**Estado de la carrera:** VIGENTE  
**Tipo de carrera:** TERCER NIVEL  
**Campo amplio:** SERVICIOS  
**Campo específico:** SERVICIOS DE PROTECCIÓN  
**Campo detallado:** GESTIÓN AMBIENTAL  
**Programa:** GESTIÓN AMBIENTAL  
**Título que otorga:** LICENCIADO/A EN GESTIÓN AMBIENTAL  
**Codificación:** 1031-651023A01-A-1101  
**Lugar de ejecución:** SEDE MATRIZ  
**Provincia:** LOJA  
**Cantón:** LOJA  
**Ciudad:** LOJA  
**Duración:** 8  
**Periodo académico:** ORDINARIO  
**Semanas de periodo académico:**16  
**Modalidad:** A DISTANCIA  
**Valor de la matrícula:** \$ 152,00  
**Valor del arancel:** \$ 2.015,00  
**N° de resolución del CES:** RPC-SO-30-NO.484-2019  
**Estado actual:** APROBADO POR EL CES  
**Fecha de aprobación:** 2019-06-21  
**Año de aprobación:** 2019  
**Años de vigencia:** 10 años.  
**Vigente hasta:** 2029-06-21  
**N° de estudiantes por paralelo:** 50 estudiantes.

**Convenio con otras entidades:**

- SUBSECRETARÍA DE GESTIÓN MARINA Y COSTERA DEL MINISTERIO DEL AMBIENTE
- GOBIERNO PROVINCIAL DEL AZUAY
- FUNDACIÓN PRO-BOSQUE
- GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DE EL PANGUI
- GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN LA JOYA DE LOS SACHAS

**N° de horas:** 5.760 Horas.



**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-05-2021



**Detalle de la carrera**

**Requisitos de ingreso:**

- ORIGINAL O FOTOCOPIA CERTIFICADA DEL TÍTULO DE BACHILLER.

A) ORIGINAL O FOTOCOPIA CERTIFICADA DEL TÍTULO DE BACHILLER.

EN CASO DE COPIA DEBERÁ SER CERTIFICADA POR CUALQUIERA DE ESTOS ENTES:

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CON LOS SELLOS Y FIRMAS CORRESPONDIENTES.

- SECRETARÍA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, CON LOS SELLOS Y FIRMAS CORRESPONDIENTES.

B) PARA ESTUDIANTES NACIONALES O EXTRANJEROS QUE REALIZARON SUS ESTUDIOS DE BACHILLERATO EN UN PAÍS DISTINTO A ECUADOR, DEBERÁN PRESENTAR SU TÍTULO RECONOCIDO O EQUIPARADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.

ADEMÁS, LA UTPLE REQUIERE LA PRESENTACIÓN DE LA SIGUIENTE DOCUMENTACIÓN:

C) FOTOCOPIA A COLOR DEL DOCUMENTO DE IDENTIDAD O PASAPORTE.

D) FOTOCOPIA DEL CERTIFICADO DE VOTACIÓN, PARA QUIENES SEA OBLIGATORIO EL SUFRAGIO.

E) SUSCRIPCIÓN DE LA CARTA DE COMPROMISO GENERAL Y ACEPTACIÓN DE TÉRMINOS Y CONDICIONES DE MATRÍCULA

F) SUSCRIPCIÓN DE LA CARTA DE TÉRMINO Y CONDICIONES PARA LA ENTREGA DEL DISPOSITIVO ELECTRÓNICO.

G) SUSCRIPCIÓN DEL FORMULARIO DE SOLICITUD DE BECA ACCESO A LAS TICS.

H) PAGO DE MATRÍCULA DE ACUERDO A LAS TASAS ESTABLECIDAS A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL (CONSIGNACIÓN AUTOMÁTICA).

I) UNA FOTOGRAFÍA A COLORES TAMAÑO CARNÉ ACTUALIZADA.

**Objetivo general:**

FORMAR PROFESIONALES CAPACES DE IDENTIFICAR LA PROBLEMÁTICA SOCIO-AMBIENTAL Y PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN DESDE LOS CAMPOS DE LA GESTIÓN Y MANEJO DE LOS RECURSOS AMBIENTALES; PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO; GESTIÓN DE LA CALIDAD AMBIENTAL Y GESTIÓN PARA LA CALIDAD Y ABASTECIMIENTO DE AGUA; TENIENDO COMO EJES TRASVERSALES EL CONOCIMIENTO, LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO, LA INNOVACIÓN Y EL COMPORTAMIENTO ÉTICO

**Perfil de ingreso:**

BACHILLERES DE CONFORMIDAD A LA LEY Y NORMATIVA VIGENTE, ESTUDIANTES DE OTRAS UNIVERSIDADES QUE NO HAN CONCLUIDO SU CARRERA Y DESEAN HOMOLOGAR PARA COMPLETAR SUS ESTUDIOS.

PARA LOGRAR UNA FORMACIÓN EXITOSA EN LA CARRERA DE GESTIÓN AMBIENTAL, EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA, EL ASPIRANTE Y/O ESTUDIANTE PROVENIENTE DE OTRA UNIVERSIDAD DEBE POSEER CARACTERÍSTICAS ÉTICAS, INTELECTUALES Y ACTITUDINALES COMO: INTERÉS POR EL ESTUDIO, DISCIPLINA, ESTAR DISPUESTO AL CAMBIO, ASPIRAR A CONTRIBUIR CON SOLUCIONES PARA EL DESARROLLO DE SU PAÍS Y SU POBLACIÓN, Y SER CONSCIENTE DE LA PROYECCIÓN Y DESARROLLO DE SU PROFESIÓN. CON RESPECTO A LOS VALORES QUE DEBE POSEER EL ASPIRANTE ESTOS SON RESPONSABILIDAD, HONRADEZ Y SINCERIDAD.

LOS ESTUDIANTES POSTULANTES A LA CARRERA DE GESTIÓN AMBIENTAL EN LA MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA DEBERÁN SER CAPACES DE:

1. PENSAR RIGUROSAMENTE.

2. COMUNICARSE EFECTIVAMENTE
3. RAZONAR NUMÉRICAMENTE
4. UTILIZAR HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DE FORMA REFLEXIVA Y PRAGMÁTICA.
5. COMPRENDER SU REALIDAD NATURAL
6. CONOCER Y VALORAR SU HISTORIA Y SU REALIDAD SOCIOCULTURAL.
7. ACTUAR COMO CIUDADANO RESPONSABLE.
8. MANEJAR SUS EMOCIONES EN LA INTERRELACIÓN SOCIAL.
9. CUIDAR DE SU SALUD Y BIENESTAR PERSONAL.
10. EMPRENDER
11. APRENDER POR EL RESTO SE VIDA.

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE:

LOS ESTUDIANTES POSTULANTES A LA CARRERA DE GESTIÓN AMBIENTAL EN LA MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA DEBERÁN ASUMIR LAS SIGUIENTES RESPONSABILIDADES:

1. SER ACTIVO PARTICIPANTE EN SU PROCESO DE APRENDIZAJE
2. ADQUIRIR LAS HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS SUFICIENTES EN EL MANEJO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN, DE LAS PEDAGOGÍAS DE LA MODALIDAD Y MODELO EDUCATIVO.
3. TENER UNA ALTA DISCIPLINA EN EL MANEJO Y LA PROGRAMACIÓN DE SU TIEMPO DE ESTUDIO.
4. TENER CAPACIDAD AUTOCRÍTICA PARA REALIZAR AUTOEVALUACIONES DE FORMA QUE LE PERMITAN ALCANZAR LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE PROPUESTOS.
5. CUMPLIR EL CRONOGRAMA DEFINIDO POR LA UNIVERSIDAD.
6. MANTENER UNA COMUNICACIÓN CONTINUA CON EL PROFESOR TUTOR Y CON EL TÉCNICO DOCENTE DE SER ESTE EL CASO.
7. RELACIONARSE CON LOS COMPAÑEROS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE COLABORATIVO.
8. REALIZAR LAS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES ESTABLECIDAS EN LAS CARRERAS.

**Perfil de egreso:**

LOS RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJES QUE HACEN RELACIÓN AL SER Y QUE APORTARÁN A LA CONSOLIDACIÓN DE LOS VALORES DE PERTINENCIA, BIO-CONSCIENCIA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, HONESTIDAD Y OTROS SON LOS QUE A CONTINUACIÓN SE EXPONEN:

PERTINENCIA Y BIO-CONSCIENCIA

- VIVENCIA DE LOS VALORES UNIVERSALES DEL HUMANISMO DE CRISTO.
- VALORA EL ACCESO JUSTO Y EQUITATIVO A LOS RECURSOS NATURALES Y SUS BENEFICIOS.
- COMPRENDE LA DINÁMICA Y ESTRUCTURA DE LOS SISTEMAS NATURALES
- COMPRENDE OTRAS REALIDADES CULTURALES Y COSTUMBRES.

## ACTITUDES Y VALORES

- APROVECHA LOS CONOCIMIENTOS ANCESTRALES Y AMBIENTALES PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE TODOS.
- CREA MECANISMOS DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN QUE PROMUEVEN EL RESPETO Y EL RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD INTERCULTURAL.
- DESARROLLA MECANISMOS INTEGRALES DE PREVENCIÓN, MONITOREO, PARA LA PROTECCIÓN DE LOS ECOSISTEMAS Y LA BIODIVERSIDAD.
- DESARROLLA PROPUESTAS ENCAMINADAS A MEJORAR LA CALIDAD DEL MEDIO AMBIENTE.
- PROMUEVE UNA ACTITUD DE CUIDADO HACIA EL MEDIO AMBIENTE TÉCNICAS E INSTRUMENTALES
- IDENTIFICA E INTEGRA INFORMACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA
- RECOPILA, ORGANIZA, ANALIZA E INTERPRETA DATOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS.

SE CONSIDERA AL PROFESIONAL EN GESTIÓN AMBIENTAL COMO UN CATALIZADOR ENTRE LAS ACCIONES DE LA SOCIEDAD Y LA NATURALEZA QUE IMPULSA EL DESARROLLO SUSTENTABLE DEL PAÍS; Y COMO UN PROFESIONAL PROMUEVE PROPUESTAS DONDE SE CONJUGA LA JUSTICIA SOCIAL EN LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL Y LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD PARTICIPATIVA, QUE GARANTICE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL MEDIANTE LA SISTEMATIZACIÓN, DIFUSIÓN Y APROVECHAMIENTO CREATIVO DEL SABER Y QUEHACERES INHERENTES A LAS DIVERSIDADES CULTURALES Y NATURALES DEL PAÍS.

LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN QUE EL FUTURO PROFESIONAL DESARROLLARÁ SON:

- COMPRENDE LA DINÁMICA Y LA ESTRUCTURA DE LOS SISTEMAS NATURALES.
- IDENTIFICA LA PROBLEMÁTICA PUNTUAL RELACIONADA CON LOS SISTEMAS ACUÁTICOS.
- APLICA LAS TÉCNICAS DE MUESTREO PARA LOS DIFERENTES GRUPOS BIOLÓGICOS Y ELEMENTOS AMBIENTALES.
- INTERPRETA LAS CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y LAS CAUSAS PRINCIPALES QUE AMENAZAN SU EXISTENCIA.
- RECONOCE E INTERPRETA LOS FACTORES QUE CAUSAN LA PROBLEMÁTICA Y EL DETERIORO SOBRE EL PAISAJE.
- CONOCE EL PROCESO QUE INVOLUCRA LA PARTICIPACIÓN DE ACTORES LOCALES PÚBLICOS Y PRIVADOS DENTRO DE LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES.
- CONOCE LAS PRINCIPALES POLÍTICAS E INSTRUMENTOS ECONÓMICOS APLICADOS AL ÁREA AMBIENTAL.
- DISEÑA PROGRAMAS SOCIO AMBIENTALES TANTO EN EL CAMPO PÚBLICO Y PRIVADO.
- ESTABLECE ZONAS DE CONSERVACIÓN DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS ECOLÓGICOS DE LAS ESPECIES
- IDENTIFICA LOS MECANISMOS E INSTRUMENTOS BÁSICOS DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN DE RECURSOS NATURALES ASÍ COMO EL USO DEL TERRITORIO EN EL ÁMBITO PÚBLICO Y PRIVADO.
- INCORPORA EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL A LAS PROPUESTAS DE POLÍTICA AMBIENTAL.
- PROPONE ALTERNATIVAS DE GESTIÓN INTEGRAL DE RECURSOS HÍDRICOS EN FUNCIÓN A LAS NECESIDADES DE LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS.
- CONOCE, SELECCIONA, INTERPRETA Y EVALÚA INDICADORES DE LA CALIDAD AMBIENTAL.

- DISEÑA, PROPONE Y EVALÚA SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN.
- IDENTIFICA Y APLICA LOS REQUISITOS Y DOCUMENTACIÓN NECESARIA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN.
- PLANTEA MEDIDAS AMBIENTALES PARA PREVENIR, REDUCIR Y MITIGAR IMPACTOS LOS IMPACTOS AMBIENTALES
- RECONOCE Y DIFERENCIA LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA UN PROCESO DE RESTAURACIÓN DE ESPACIOS DEGRADADOS
- POSEEN UNA VISIÓN SISTEMÁTICA QUE INTERRELACIONA LO SOCIAL CON LO NATURAL, EN FUNCIÓN DE UN DESARROLLO ARMÓNICO, SUSTENTABLE Y DIVERSO.
- ANALIZA E INVESTIGA LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES DEL HOMBRE SOBRE LOS RECURSOS NATURALES Y EL AMBIENTE.
- COLABORA EN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
- ELABORAR PLANES, PROGRAMAS Y POLÍTICAS AMBIENTALES  
LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS NECESARIAS PARA EL DESARROLLO DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL SON:
- SUSTENTA TÉCNICA Y CIENTÍFICAMENTE PROPUESTAS PERTINENTES Y FACTIBLES PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS AMBIENTALES.
- COMPRENDE EL FUNCIONAMIENTO Y ESTRUCTURA DE LOS ECOSISTEMAS.
- DISEÑA Y COORDINA PROPUESTAS SOCIO-AMBIENTALES PARA EL MANEJO Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES.
- IDENTIFICA LAS CAUSAS DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y RECONOCE LOS PROCESOS TÉCNICOS Y NORMATIVOS PARA SU MEDICIÓN Y CONTROL.
- EVALÚA IMPACTOS AMBIENTALES Y PROPONE MEDIDAS PARA PREVENIR, MITIGAR Y COMPENSAR SUS EFECTOS.
- PROPONE ALTERNATIVAS DE MANEJO Y GESTIÓN DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS.
- PROPONE ALTERNATIVAS DE PLANIFICACIÓN DEL USO DEL TERRITORIO, CONSIDERANDO LAS UNIDADES AMBIENTALES
- RECOLECTA, ANALIZA E INTERPRETA DATOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS, QUE RESPALDEN LAS PROPUESTAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS AMBIENTALES.
- ENTIENDE Y APLICA LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICAS PARA LA CONSERVACIÓN.
- APLICA HERRAMIENTAS PARA PLANIFICAR Y ORDENAR EL TERRITORIO EN FUNCIÓN DE SUS POTENCIALIDADES, LIMITACIONES Y RIESGOS.
- CONOCE EL PROCESO DE PLANIFICACIÓN Y ORDENACIÓN TERRITORIAL EN EL ECUADOR.
- CONSTRUYE E INTERPRETA TABLAS Y GRÁFICAS ESTADÍSTICAS.
- DISEÑA LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA APLICARLAS Y OBTENER INFORMACIÓN EN LAS COMUNIDADES RURALES COMO INFORMACIÓN DE BASE PARA LA FORMULACIÓN DE PROPUESTAS DE DESARROLLO COMUNITARIO.
- ESTABLECE MÉTODOS Y HERRAMIENTAS ADECUADAS PARA RESTAURACIÓN ECOLÓGICA DE ESPACIOS DEGRADADOS EN SISTEMAS TERRESTRES, ACUÁTICOS, RÍOS Y RIACHUELOS.
- FORMULA Y EVALUAR PROYECTOS CIENTÍFICOS Y TÉCNICOS PARA GENERAR Y APLICAR CONOCIMIENTO EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES.
- IDENTIFICA CONCEPTOS GENERALES VÁLIDOS PARA ADENTRARSE EN EL ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN.
- INVESTIGA LOS MECANISMOS DE ACCIÓN Y FORMACIÓN DE GRUPOS SOCIALES ORGANIZADOS.
- LEVANTA INDICADORES BIOLÓGICOS Y AMBIENTALES.

- MANEJA BASES DE DATOS GEOGRÁFICOS Y REALIZA BÚSQUEDAS ESPACIALES.
- MANEJA TÉCNICAS DE MAPEO PARTICIPATIVO PARA LA PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN SOCIO ECOLÓGICA DEL TERRITORIO.
- PLANIFICA Y DISEÑA ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE RECURSOS Y ESPACIOS NATURALES.
- REALIZA REVISIONES BIBLIOGRÁFICAS EFECTIVAS.

**Objeto de estudio:**

LA GESTIÓN AMBIENTAL ES UN CONJUNTO DE PROCESOS QUE TIENEN COMO FINALIDAD ADMINISTRAR INTEGRALMENTE ACCIONES PARA ELIMINAR, REDUCIR O CONTROLAR LOS IMPACTOS EN EL AMBIENTE PRINCIPALMENTE LOS DE ORIGEN ANTRÓPICO DE UNA MANERA SUSTENTABLE, CON CONOCIMIENTOS, CAPACIDADES, HABILIDADES, DESTREZAS Y ACTITUDES EN TORNO A DICHA PROBLEMÁTICA.

LA FORMACIÓN INTEGRAL DE PROFESIONALES CON RESPONSABILIDAD SOCIAL, FUNDAMENTOS TEÓRICOS, METODOLÓGICOS, LENGUAJES Y PROCESOS APORTARÁ EN LA TRANSFORMACIÓN DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS DE LA PROFESIÓN, CON EL FIN DE CONTRIBUIR A LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL, TERRITORIAL Y GLOBAL, ASÍ COMO GARANTIZAR LOS DERECHOS DE LA NATURALEZA.

ADEMÁS SE BUSCA IMPULSAR LA INNOVACIÓN PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y DE DESARROLLO, DONDE SE DEBE INCLUIR EL ANÁLISIS DE LOS DIFERENTES PROBLEMAS DESDE LA CIENCIA Y DE LA REALIDAD QUE DEMANDA LA PROFESIÓN, Y QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES QUE SE IDENTIFICAN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS DE LA GESTIÓN AMBIENTAL COMO: PRODUCCIÓN, ADMINISTRACIÓN, EXPLOTACIÓN DE RECURSOS NATURALES RENOVABLES Y NO RENOVABLES, CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA, EDUCACIÓN, INVESTIGACIÓN, CONSULTORÍAS Y ACTIVIDADES DE SERVICIOS.

DEBIDO A LOS ANTERIOR LA SECRETARIA NACIONAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO - SENPLADES (2010) EN EL DOCUMENTO DENOMINADO 'TRANSFORMAR LA UNIVERSIDAD PARA TRANSFORMAR LA SOCIEDAD' MENCIONA QUE LA CALIDAD DE VIDA Y PROGRESO DE UN PAÍS INDEPENDIENTE, DEBEN ESTAR RELACIONADOS CON LA COBERTURA, CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN SUPERIOR DE LA SOCIEDAD QUE DEPENDERÁ DE LA INVERSIÓN QUE SE REALIZA EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN, Y PARA GENERAR UNA NUEVA FORMA DE ACUMULACIÓN SOSTENIBLE AMBIENTAL (SENPLADES, 2013).

BAJO ESTA PREMISA LA CONTEXTUALIZACIÓN DEL CURRÍCULO DE LA CARRERA DEBE ADAPTARSE A LAS NUEVAS TECNOCIENCIAS, PARA QUE PERMITAN GENERAR LOS MODELOS DE ORGANIZACIÓN DE LOS SABERES DE LAS CIENCIAS VINCULADAS A LA GESTIÓN AMBIENTAL.

ADEMÁS ÉSTAS DEBEN INTEGRARSE DE MANERA INTERDISCIPLINAR CON LOS SISTEMAS CULTURALES RELACIONADOS CON LOS SABERES CULTURALES Y ANCESTRALES PARA RESCATAR EL CONOCIMIENTO TRADICIONAL SOBRE TÉCNICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS AMBIENTALES, SOLUCIÓN DE CONFLICTOS, TECNOLOGÍAS ANCESTRALES ENTRE OTROS.

ASÍ, LOS CONTEXTOS Y TENSIONES QUE SE PRETENDE RESOLVER CON LA CARRERA DE GESTIÓN AMBIENTAL, SE ENFOCAN EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS:

- RESISTENCIA DE LA POBLACIÓN A LA IMPLEMENTACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES: TODAS LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAMOS TIENE UN IMPACTO SOBRE LA NATURALEZA Y EN MUCHOS CASOS UN EFECTO NEGATIVO, POR TANTO, SE DEBE TOMAR ACCIONES PARA QUE TODAS LAS PERSONAS DESDE TEMPRANA EDAD TENGAN HÁBITO DE REALIZAR ACCIONES PARA REDUCIR EL IMPACTO NEGATIVO.

MEDIANTE LA CARRERA DE GESTIÓN AMBIENTAL, SE PUEDE PROMOVER LA APLICACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS, QUE PERMITIRÁ: REDUCIR EL CONSUMO INNECESARIO DE RECURSOS; REDUCIR LA CANTIDAD DE DESECHOS AL SUELO, AGUA Y AIRE; MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA Y EN EL CASO DE EMPRESAS MEJORAR LA COMPETITIVIDAD.

- CONFLICTOS SOCIO-AMBIENTALES POR LA EXPLOTACIÓN DE RECURSOS: EL ACCESO Y CONTROL DE LOS RECURSOS NATURALES HA OCASIONADO EN EL SER HUMANO LA SATISFACCIÓN DE NECESIDADES, GENERACIÓN DE RIQUEZAS Y TAMBIÉN EL ORIGEN DE CONFLICTOS ENTRE DIFERENTES SECTORES SOCIALES.

LA GESTIÓN AMBIENTAL SE FUNDAMENTA EN EL DESARROLLO SOSTENIBLE PROCURANDO MINIMIZAR LOS DAÑOS AMBIENTALES DE TAL FORMA QUE SE PUEDA COMPATIBILIZAR EL DESARROLLO ECONÓMICO CON EL CUIDADO DEL

MEDIO AMBIENTE REDUCIENDO DE ESTA MANERA LOS RIESGOS DE GENERAR CONFLICTOS SOCIO-AMBIENTALES.

- FALTA DE LA INVERSIÓN EN PROYECTOS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES: EL ACCESO DE FINANCIAMIENTO A PROYECTOS DE CONSERVACIÓN Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES ES UN RETO EN LOS ÚLTIMOS AÑOS DEBIDO A LA FALTA DE INVESTIGACIONES QUE GENEREN INDICADORES EFICACES DE CAMBIOS EN EL AMBIENTE.

LA NECESIDAD DE CONSERVAR Y UTILIZAR EFICIENTEMENTE LOS RECURSOS NATURALES, QUE SON LA FUENTE DE SOSTENIMIENTO DE MUCHAS PERSONAS Y LA OPORTUNIDAD DE ENCONTRAR EN ELLOS LA POSIBILIDAD DE GENERAR RIQUEZA ECONÓMICA Y DESARROLLO, REQUIERE DE PROFESIONALES DE LA GESTIÓN AMBIENTAL QUE TENGAN NO SOLO ESA VISIÓN SINO TAMBIÉN LA PREPARACIÓN NECESARIA PARA GENERAR PROYECTOS DESTINADOS A ESTA FINALIDAD.

- PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD: EN LOS ÚLTIMAS DÉCADAS EL TEMA DE BIODIVERSIDAD SE HA CONVERTIDO EN UN EJE PRIORITARIO DENTRO DE LAS POLÍTICAS LOCALES Y NACIONALES DE CONSERVACIÓN, DEBIDO A LA CRECIENTE PRESIÓN SOBRE EL ACCESO A RECURSOS QUE LA HAN CONVERTIDO EN UN EJE TRANSVERSAL DE LOS PROFESIONALES EN CIENCIAS AMBIENTALES.

HAY QUE TENER MUY EN CUENTA QUE ECUADOR ES UNO DE LOS PAÍSES CON MAYOR BIODIVERSIDAD A NIVEL MUNDIAL, POR TANTO CUENTA CON UNA ALTA CANTIDAD DE RECURSOS NATURALES QUE REQUIEREN UN USO RESPONSABLE Y SOSTENIBLE EN DONDE LOS PROFESIONALES DE LA GESTIÓN AMBIENTAL TIENEN UN ROL IMPORTANTE.

- CONTAMINACIÓN AMBIENTAL: ESTA ES UN PROBLEMA NO SOLO NACIONAL SINO MUNDIAL, QUE AFECTA AL ENTORNO Y DIRECTA O INDIRECTAMENTE AL SER HUMANO.

EN EL PAÍS SON RECURRENTES LOS PROBLEMAS DE CONTAMINACIÓN AL AGUA, AL AIRE Y AL SUELO, ASÍ POR EJEMPLO, EL PARQUE AUTOMOTOR EN EXPANSIÓN, GENERA UN DETERIORO AMBIENTAL QUE AFECTA A LA SALUD DE LOS HABITANTES DE LAS CIUDADES DONDE HAY UNA ALTA CONCENTRACIÓN POBLACIONAL.

ESTE PROBLEMA SE INCREMENTA SI TOMAMOS EN CUENTA QUE LA ACTIVIDAD INDUSTRIAL GENERA TAMBIÉN DESECHOS NOCIVOS QUE DEBEN SER CONTROLADOS Y GESTIONADOS.

SI BIEN ES CIERTO LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL SE AGRAVA CON EL CRECIMIENTO POBLACIONAL Y LOS HÁBITOS DE CONSUMO, ES NECESARIO IMPLEMENTAR MECANISMOS DE GESTIÓN DE LOS DESECHOS EN DONDE EL PROFESIONAL TIENE UN ROL PROTAGÓNICO.

- MANEJO INADECUADO DE RECURSOS NATURALES: HACE REFERENCIA AL USO NO SOSTENIBLE DE RECURSOS COMO LA FLORA, LA FAUNA, EL AGUA, O INCLUSO LOS RECURSOS ENERGÉTICOS, CAUSANDO SU DETERIORO O PONIENDO EN RIESGO SU EXISTENCIA A CORTO O LARGO PLAZO.

LA GESTIÓN AMBIENTAL TIENE COMO UNO DE SUS OBJETIVOS EL GENERAR PROPUESTAS PARA UN MANEJO EFICIENTE Y SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES ADEMÁS DE REDUCIR EL IMPACTO GENERADO POR SU APROVECHAMIENTO.

- DESCONOCIMIENTO Y APLICACIÓN PARCIAL DE LA LEGISLACIÓN AMBIENTAL: LA DEGRADACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, HA GENERADO LA CREACIÓN DE UNA AMPLIA LEGISLACIÓN QUE EN MUCHAS OCASIONES ES DESCONOCIDA O INCLUSO INAPLICADA, DANDO COMO RESULTADO QUE ESTA SEA INEFICAZ Y QUE NO PUEDA CONTROLAR O CAMBIAR CIERTOS COMPORTAMIENTOS ADVERSOS.

EL DESCONOCIMIENTO DE ESTAS HERRAMIENTAS JURÍDICAS POR LA MAYORÍA DE LAS PERSONAS Y POR LA INAPLICABILIDAD POR PARTE DE AQUELLOS QUE TIENEN EN SUS MANOS ESA FUNCIÓN PUEDE CAMBIAR AL CONTAR CON PROFESIONALES DE LA GESTIÓN AMBIENTAL QUE PUEDEN ASESORAR ADECUADAMENTE A CUALQUIER ACTOR SOCIAL.

- PARTICIPACIÓN LIMITADA DE ACTORES LOCALES EN PROYECTOS Y POLÍTICAS: NO EXISTE EN FORMA GENERALIZADA UNA CULTURA DE PARTICIPACIÓN PÚBLICA Y EN ALGUNOS CASOS LOS MECANISMOS EXISTENTES EN LOS PAÍSES PARA VIABILIZARLA SON RUDIMENTARIOS, ESTO IMPIDE QUE SEAN ACTORES PROTAGÓNICOS PARA PLANTEAR O EJECUTAR INICIATIVAS DE GESTIÓN EFICIENTE DEL MEDIO AMBIENTE.

MUCHA DE LAS VECES LA FALTA DE CAPACITACIÓN TANTO DE ACTORES SOCIALES COMO DE LOS GOBIERNOS MUNICIPALES EN LOS PROCESOS DE GESTIÓN AMBIENTAL HA LLEVADO A UNA LUCHA DE INTERESES ENTRE ACTORES POLÍTICOS QUE LLEVA A DESVIRTUAR LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD O IMPIDE CONCRETAR LA INCORPORACIÓN

DE LA OPINIÓN PÚBLICA EN LOS PROCESOS DE TOMA DE DECISIONES SOBRE EL ENTORNO NATURAL.

- LIMITADA INVESTIGACIÓN APLICADA A CONTEXTOS LOCALES: HAY QUE INSISTIR SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA CIENCIA Y LA INVESTIGACIÓN PARA LA GESTIÓN AMBIENTAL SOSTENIBLE Y LA PARTICIPACIÓN INFORMADA Y EDUCADA DE LA POBLACIÓN. PARA ELLO, LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS DE INVESTIGACIÓN DEBEN GESTIONAR Y RECIBIR FONDOS SUFICIENTES PARA LLEVAR A CABO LA TAREA DE INVESTIGAR.

EL PROFESIONAL DE GESTIÓN AMBIENTAL ESTARÁ EN LA CAPACIDAD PARA GENERAR INVESTIGACIÓN APLICADA Y PARA TRANSFERIR CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA EN LOS CONTEXTOS LOCALES QUE SE REQUIERAN Y ASÍ LOGRAR UN DESARROLLO SOSTENIBLE.

- PÉRDIDA DE CONOCIMIENTOS ANCESTRALES: LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS SE ENFRENTAN AL RIESGO PERMANENTE DE PERDIDA DE SUS CONOCIMIENTOS Y DE SU PROPIA EXISTENCIA, DEBIDO A LA AMENAZA DE POLÍTICAS PÚBLICAS EXTRACTIVITAS DE LOS RECURSOS NATURALES DESARROLLADOS POR ENTIDADES LOCALES Y SECTORES PRIVADOS, DENTRO DE ESTA PROBLEMÁTICA LOS PROFESIONALES EN CIENCIA AMBIENTALES CON UNA FORMACIÓN INTEGRAL PUEDEN PARTICIPAR EN LA SOLUCIÓN A ESTA PROBLEMÁTICA.

**Modalidad titulación:**

- ENSAYOS O ARTÍCULOS ACADÉMICOS

- EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA

- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- PROYECTOS TÉCNICOS