

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 04-05-2021

**Detalle del programa**

<b>IES:</b>	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
<b>Siglas:</b>	UCE
<b>Código sniese:</b>	1005
<b>Tipo de financiamiento:</b>	PÚBLICA
<b>Sitio web:</b>	<a href="http://www.uce.edu.ec/">http://www.uce.edu.ec/</a>
<b>Tipo de IES:</b>	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS
<hr/>	
<b>Estado del programa:</b>	VIGENTE
<b>Tipo de programa:</b>	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
<b>Campo amplio:</b>	EDUCACIÓN
<b>Campo específico:</b>	EDUCACIÓN
<b>Campo detallado:</b>	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
<b>Programa:</b>	EDUCACIÓN
<b>Título que otorga:</b>	MAGÍSTER EN EDUCACIÓN, MENCIÓN LINGÜÍSTICA Y LITERATURA
<b>Codificación:</b>	1005-750111A13-P-1701
<b>Lugar de ejecución:</b>	SEDE MATRIZ
<b>Provincia:</b>	PICHINCHA
<b>Cantón:</b>	DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
<b>Ciudad:</b>	QUITO
<b>Duración:</b>	2
<b>Periodo académico:</b>	ORDINARIO
<b>Modalidad:</b>	PRESENCIAL
<b>Valor de la matrícula:</b>	\$ 80,00
<b>Valor del arancel:</b>	\$ 4.200,00
<b>N° de resolución del CES:</b>	RPC-SO-22-NO.471-2020
<b>Estado actual:</b>	APROBADO POR EL CES
<b>Fecha de aprobación:</b>	2020-01-21
<b>Año de aprobación:</b>	2020
<b>Años de vigencia:</b>	6 años.
<b>Vigente hasta:</b>	2026-01-21
<b>N° de estudiantes por paralelo:</b>	30 estudiantes.
<b>N° de cohortes:</b>	1
<b>N° de horas:</b>	1.440 Horas.

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 04-05-2021



---

**Detalle del programa**

---

**Requisitos de ingreso:**

- TENER TÍTULO DE TERCER NIVEL PREFERENTEMENTE PROFESIONALES EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN CASTELLANO Y LITERATURA, LENGUA Y LITERATURA, PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y LITERATURA Y COMUNICACIÓN SOCIAL REGISTRADO EN EL SENESCYT.

- SUFICIENCIA EN UN IDIOMA EXTRANJERO A1.

**Objetivo general:**

- FORMAR PROFESIONALES DE CUARTO NIVEL CON EXCELENCIA, PARA LA EJECUCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LINGÜÍSTICA Y LITERATURA; CAPACES DE DISEÑAR, PLANIFICAR, EJECUTAR, EVALUAR Y REALIMENTAR PROGRAMAS, PROYECTOS EDUCATIVOS ORIENTADOS A LA ATENCIÓN, PREVENCIÓN Y RESOLUCIÓN DE LAS SITUACIONES REFERIDAS A LOS CAMPOS LINGÜÍSTICOS Y LITERARIOS EN EL ESPECTRO EDUCATIVO NACIONAL CON UNA ACTUACIÓN PERTINENTE Y ÉTICA.

B. ENRIQUECER LA COMPRENSIÓN Y EL EJERCICIO DE LAS CAPACIDADES LINGÜÍSTICAS Y LITERARIAS DE LA DOCENCIA, PARA POTENCIAR SU PRÁCTICA PROFESIONAL Y EL ÓPTIMO MANEJO DE MÉTODOS Y METODOLOGÍAS EDUCACIONALES A NIVEL NACIONAL.

**Perfil de ingreso:**

EL PROGRAMA DE MAESTRÍA ESTÁ DIRIGIDO A PROFESIONALES CON TÍTULO DE TERCER NIVEL REGISTRADO EN LA SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR, PREFERENTEMENTE EN:

EDUCACIÓN CON MENCIÓN LENGUA Y LITERATURA;

LITERATURA Y CASTELLANO;

PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA;Y,

COMUNICACIÓN SOCIAL.

**Perfil de egreso:**

SABER:

- ANALIZA E INTERPRETA LAS PRINCIPALES TENDENCIAS Y CORRIENTES DE LA LITERATURA Y SUS DISTINTAS FORMAS DE EXPRESIÓN COMO ARTE Y DISCIPLINA CIENTÍFICAS CON ÉNFASIS EN LA LITERATURA ECUATORIANA E HISPÁNICA.

- INTERPRETA Y VALORA LAS DIMENSIONES DE LA CREACIÓN ESTÉTICA Y SUS PROCESOS HISTÓRICOS EN LOS ÁMBITOS LITERARIOS Y LINGÜÍSTICOS.

- EXAMINA Y DECODIFICA LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES E INNOVADORES DE LOS MÉTODOS Y METODOLOGÍAS INTERDISCIPLINARES PEDAGÓGICAS APLICADAS EN LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA CIENCIA LINGÜÍSTICA Y LITERARIA.

- FORTALECE EL BAGAJE LINGÜÍSTICO TEÓRICO EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA.

SABER HACER:

- COMPRENDE, ADAPTA Y GENERA CONOCIMIENTOS LINGÜÍSTICOS Y LITERARIOS.

- VINCULA LA APROXIMACIÓN FORMAL CON EL CARÁCTER LÚDICO. SOCIOPOLÍTICO Y ECONÓMICO DE LAS MODALIDADES DISCURSIVAS LITERARIAS, MEDIANTE EL DISEÑO Y PRÁCTICA DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS INNOVADORAS.

- EJECUTA DIVERSAS METODOLOGÍAS PARA DESARROLLAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE COMO UN MEDIO DINÁMICO CAPAZ DE DESPERTAR LA SENSIBILIDAD, CREATIVIDAD Y APRECIACIÓN CRÍTICA Y ESTÉTICA EN LOS ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS Y LITERARIOS.

- PROMUEVE EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN EL ESTUDIANTE EN LA SOLUCIÓN PRÁCTICA DE LOS PROBLEMAS DE LA

PROFESIÓN EN SECTORES SOCIOECONÓMICOS CONCRETOS.

- UTILIZA DE FORMA INNOVADORA LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN COMO MEDIOS PARA UNA ENSEÑANZA EFICAZ, PERTINENTE Y CONTEXTUALIZADA DE LOS ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS Y LITERARIOS.

- DESARROLLA CAPACIDADES PARA COMUNICAR DE MANERA COHERENTE DESDE LA OBJETIVIDAD Y SUBJETIVIDAD LAS DIVERSAS EXPRESIONES SIMBÓLICAS Y DISCURSIVAS DE LA LENGUA Y LITERATURA.

SABER CONOCER:

- DESARROLLA INVESTIGACIONES CON RIGOR CIENTÍFICO Y CONTEXTUALIZADO DE LA LENGUA Y LITERATURA Y SU RELACIÓN CON LA REALIDAD SOCIOCULTURAL ECUATORIANA.

- DESARROLLA INVESTIGACIONES SOBRE PROBLEMAS GENERADOS EN LOS PROCESOS DE CAMBIO DIACRÓNICO O SINCRÓNICO DE LA REALIDAD LINGÜÍSTICA DEL ECUADOR.

- RECUPERA LOS SABERES ANCESTRALES DESDE LA LENGUA Y LITERATURA E INTEGRARLOS A LOS PROCESOS SOCIOEDUCATIVOS Y CULTURALES.

- HACE ANÁLISIS CRÍTICOS DE LAS DIVERSAS PRODUCCIONES LINGÜÍSTICAS O LITERARIAS.

SER:

- SE GUÍA POR PRINCIPIOS ÉTICOS Y HUMANISTAS EN EL EJERCICIO PLENO DE LA DOCENCIA.

- SE RESPETA LA DIVERSIDAD ÉTNICO-CULTURAL. DE GÉNERO E INTERGENERACIONAL EN SU QUEHACER DOCENTE.

- DESARROLLA UN SENTIDO HUMANISTA Y CONCIENCIA SOCIAL EN EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN.

- VALORA Y RESPETA LA DIVERSIDAD ÉTNICA, DE GÉNERO, GENERACIONAL, ECOLÓGICA EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS.

**Objeto de estudio:**

EL OBJETO DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA ES LA PROVISIÓN DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS EN LENGUA Y LITERATURA ACTUALIZADOS CON RIGOR CIENTÍFICO Y LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE EN LINGÜÍSTICA Y LITERATURA, PUES LOS PROCESOS DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS EN EL CAMPO LINGÜÍSTICO Y LITERARIO REQUIEREN UNA DISCUSIÓN ALREDEDOR DE ALGUNOS DESAFÍOS CONTEMPORÁNEOS QUE APORTEN AL DESARROLLO PROFESIONAL DE LA DOCENCIA EN ESTAS PROBLEMÁTICAS. SE PRETENDE, ADEMÁS, MEJORAR LA ACTUACIÓN DEL MAESTRO/A EN EL AULA, QUE ES DONDE SE PRODUCE EL ENCUENTRO ENTRE EDUCADOR, EDUCANDO Y UN CONJUNTO DE CONOCIMIENTOS, DE INTERÉS MUTUO.

ESTO CON LA INTENCIÓN DE COADYUVAR A UN MEJOR APRENDIZAJE DENTRO DE UN SISTEMA INTEGRAL QUE CONSIDERE SUS CONCEPCIONES DISCIPLINARES Y DIDÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA EN ESTE CAMPO DEL SABER.

SIN EMBARGO, EN ESTE CAMPO SE HAN EVIDENCIADO PROBLEMAS Y DEMANDAS QUE SURGEN DEL ESTUDIO DE PERTINENCIA PERO TAMBIÉN DE LAS INDAGACIONES REALIZADAS A EXPERTOS Y EXPERTAS EN LENGUA Y LITERATURA DE DIVERSAS UNIVERSIDADES NACIONALES E INTERNACIONALES. LOS PROGRAMAS DE DOCENCIA EN LENGUA Y LITERATURA HAN TENIDO UN SIGNIFICATIVO AVANCE, DE UNA FORMACIÓN CENTRADA EN LA GRAMÁTICA Y LA ESTRUCTURA DE LA LENGUA A UN ACENTO EN LO COMUNICATIVO, HUMANISTA E INVESTIGATIVO.

ESTA INNOVACIÓN RESPONDE, ENTRE OTROS ASPECTOS, A QUE EN LAS ÚLTIMAS DÉCADAS, 'LAS INVESTIGACIONES ALREDEDOR DEL LENGUAJE HAN INCORPORADO ASPECTOS SOCIO ANTROPOLÓGICOS Y FILOSÓFICOS DE LA TEORÍA SOCIAL Y LOS TEMÁTICAS DE LA PEDAGOGÍA CRÍTICA Y DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA'.

NO OBSTANTE DE ESTOS ÉNFASIS, 'SIGUE SIENDO OBJETO DE PREOCUPACIÓN EL EVIDENTE DISTANCIAMIENTO ENTRE LOS MARCOS EPISTEMOLÓGICOS, DISCIPLINARES Y METODOLÓGICOS Y LOS ASPECTOS PROBLEMÁTICOS DE LA REALIDAD ESCOLAR' (GUTIÉRREZ, 2013, P.132).

A ESTA PREOCUPACIÓN EMANADA DE LOS ESTUDIOS ACADÉMICOS SE SUMA LA DEMANDA DE PROFESIONALES DE ESTE CAMPO QUE BUSCAN CONTINUAR SUS ESTUDIOS DE CUARTO NIVEL PARA COLOCARSE A LA VANGUARDIA DEL PENSAMIENTO LINGÜÍSTICO Y LITERARIO ACTUAL.

**Modalidad titulación:**

- PROYECTOS DE DESARROLLO

- INFORMES DE INVESTIGACIÓN