Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SO-21-NO.447-2020

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-05-2021

Detalle de la carrera

IES:	UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO
Siglas:	USFQ
Código sniese:	1038
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web:	https://www.usfq.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera:	VIGENTE
Tipo de carrera:	TERCER NIVEL
Campo amplio:	SALUD Y BIENESTAR
Campo específico:	SALUD
Campo detallado:	MEDICINA
Programa:	MEDICINA
Título que otorga:	MÉDICO/A
Codificación:	1038-650912A01-P-1701
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	PICHINCHA
Cantón:	DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Ciudad:	QUITO
Duración:	12
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	16
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	$ 1.086,00
Valor del arancel:	$ 10.880,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-21-NO.447-2020
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2019-10-17
Año de aprobación:	2019
Años de vigencia:	10 años.
Vigente hasta:	2029-10-17
Convenio con otras entidades:	

1. GEORGE WASHINGTON UNIVERSITY MEDICAL CENTER

2. MAASTRICHT UNIVERSITY, THE NETHERLANDS

3. NORWEGIAN INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY (NTNU)

4. UNIVERSITY OF KENTUCKY

5. TULANE UNIVERSITY SCHOOL OF MEDICINE

6. UNIVERSITY OF SOUTH FLORIDA

7. HOSPITAL DE LOS VALLES

8. HOSPITAL PROVINCIAL GENERAL DE LATACUNGA

9. HOSPITAL VOZANDES QUITO

10. INSTITUTO ECUATORIANO DE SEGURIDAD SOCIAL (IESS)

11. FUNDACIÓN POR UNA VIDA

12. ÓPTICA LOS ANDES

13. CORPORACIÓN PARA SUS NIÑOS

14. FUNDACIÓN JUNIOR ACHIEVEMENT ECUADOR

N° de horas: 13.376 Horas.

Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SO-21-NO.447-2020

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-05-2021

Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

PARA INGRESAR A LA CARRERA DE MEDICINA, EL POSTULANTE DEBERÁ CONTAR CON UN TÍTULO DE BACHILLER DE LA REPÚBLICA, O UN TÍTULO DEL EXTRANJERO AVALADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y TENER UN PUNTAJE MÍNIMO DE 8/10 EN EL BACHILLERATO O EN EL PROMEDIO DE PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO DE BACHILLERATO.

DEBERÁ COMPLETAR LA INFORMACIÓN ENTREGADA EN EL PAQUETE DE ADMISIÓN DE LA USFQ Y LLEVAR A CABO SU REGISTRO ELECTRÓNICO.
ADEMÁS, DEBERÁ APROBAR LOS EXÁMENES DE ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD CON UN PUNTAJE MÍNIMO 1900/2400 PARA PODER PRESENTARSE AL EXAMEN DE CIENCIAS (QUÍMICA, BIOLOGÍA Y MATEMÁTICAS).

FINALMENTE, DEBERÁ CANCELAR LOS VALORES CORRESPONDIENTES A LA MATRÍCULA Y AL ARANCEL ESTABLECIDOS POR LA UNIVERSIDAD DE ACUERDO A LA NORMATIVA DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CES)

Objetivo general:

FORMAR MÉDICOS HUMANISTAS Y DE EXCELENCIA, QUE PODRÁN DESARROLLARSE PROFESIONALMENTE EN EL PRIMERO O SEGUNDO NIVEL DE ATENCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD, BRINDANDO ATENCIÓN MÉDICA A INDIVIDUOS, FAMILIAS Y COMUNIDADES, ADEMÁS APORTANDO A LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA REALIDAD NACIONAL.

Perfil de ingreso:

EL ASPIRANTE A ESTUDIAR UNA CARRERA EN LA USFQ DEBERÁ TENER LA CAPACIDAD DE ANALIZAR Y ARGUMENTAR DE MANERA LÓGICA, CRÍTICA Y CREATIVA A TRAVÉS DE UNA COMUNICACIÓN EFECTIVA TANTO ORAL COMO ESCRITA, ASÍ COMO APLICAR SU RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO Y MANEJO DE LAS NTIC PARA ANALIZAR Y RESOLVER PROBLEMAS. ADEMÁS DE TENER UN PERFIL ACADÉMICO QUE LE PERMITA APROBAR SATISFACTORIAMENTE EL EXAMEN DE INGRESO A LA USFQ, NECESITA DEMOSTRAR UN ESPÍRITU INQUISITIVO ENMARCADO EN LA LIBERTAD, LA REFLEXIÓN Y LA CURIOSIDAD QUE LE MOTIVE A BUSCAR UN EQUILIBRIO ENTRE LA EMOCIÓN Y LA RAZÓN

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS?

- EMPLEAR CONDUCTAS ÉTICAS, DEONTOLÓGICAS Y SENSIBILIDAD A UNA POBLACIÓN DIVERSA DE PACIENTES, SU INTERACCIÓN CON COLEGAS Y EQUIPOS DE SALUD Y LA INSTITUCIÓN U ORGANIZACIÓN A LA QUE SIRVE.

- DESARROLLAR SU PRÁCTICA PROFESIONAL Y CRECIMIENTO PERSONAL EN EL MARCO DEL ENTENDIMIENTO DE LA REALIDAD LOCAL, REGIONAL, NACIONAL Y GLOBAL, EN TÉRMINOS POLÍTICOS, ECONÓMICOS, SOCIALES Y ARTES LIBERALES, CON MIRAS A GENERAR PROPUESTAS Y ESTRATEGIAS COHERENTES Y PERTINENTES AL CAMPO DE LA SALUD.

- APLICAR UN ENFOQUE CRÍTICO, ESCEPTICISMO CONSTRUCTIVO, CREATIVIDAD Y UNA ACTITUD INVESTIGATIVA EN ACTIVIDADES PROFESIONALES CON MIRAS A COMPRENDER EL PODER Y LIMITACIONES DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO PARA ESTABLECER LA CAUSALIDAD, TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES Y COMPRENDER LOS ROLES DE LA COMPLEJIDAD, INCERTIDUMBRE Y PROBABILIDADES EN LA TOMA DE DECISIONES MÉDICAS.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL?

- APLICAR EN DIFERENTES ESCENARIOS DE ATENCIÓN, LA INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO MEJOR FUNDAMENTADO Y DEL CONOCIMIENTO EN CONTINUO DESARROLLO DE LAS CIENCIAS BIOMÉDICAS, CLÍNICAS Y PSICOSOCIALES PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y CUIDADO DE LA SALUD DEL PACIENTE, SU FAMILIA Y COMUNIDAD.

- INVESTIGAR Y EVALUAR LA PRÁCTICA DEL CUIDADO DE SU PACIENTE, FAMILIA Y COMUNIDAD, PARA COTEJAR E INCORPORAR MEDICINA BASADA EN EVIDENCIAS PARA LA TOMA DE DECISIONES, Y MEJORAR CONTINUAMENTE LAS

DESTREZAS DEL CUIDADO AL PACIENTE A TRAVÉS DE UNA REFLEXIÓN DE SU PRÁCTICA Y EDUCACIÓN PERMANENTE.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS SON NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL?

- DESARROLLAR DESTREZAS DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA QUE RESULTE EN UN DIÁLOGO EFECTIVO PARA BRINDAR INFORMACIÓN Y COLABORACIÓN CON PACIENTES, SUS FAMILIAS Y OTROS PROFESIONALES DE LA SALUD CON ENFOQUE INTERCULTURAL Y DIVERSIDAD SOCIOECONÓMICA.

- COLABORAR DE MANERA EFECTIVA Y EFICIENTE CON COLEGAS Y OTROS PROFESIONALES DE LA SALUD, ENERANDO UN AMBIENTE DE CONFIANZA Y TRABAJO EN EQUIPO, MEDIANTE LA APLICACIÓN DE DESTREZAS Y HABILIDADES INTERPERSONALES.

- DESARROLLAR LAS DESTREZAS Y HABILIDADES PARA MANEJAR RECURSOS FÍSICOS, FINANCIEROS, EQUIPO MÉDICO, ELECTRÓNICOS E INFORMÁTICOS COMO HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS PARA EL ANÁLISIS, DIAGNÓSTICO, FORMULACIÓN DE PROPUESTAS, MONITOREO Y EVALUACIÓN Y COMUNICACIÓN EFECTIVA QUE RESPONDAN AL DESARROLLO DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE LOS MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS SON NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL FUTURO PROFESIONAL?

- REALIZAR EL ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO PARA BRINDAR UNA ATENCIÓN CENTRADA EN EL PACIENTE, DE CALIDAD Y DE CALIDEZ, PARA LA PROMOCIÓN DE SU SALUD, PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES Y/O COMPLICACIONES DE LOS EVENTOS SANITARIOS EMERGENTES Y RELEVANTES A LO LARGO DE LOS CICLOS DE VIDA DEL SER HUMANO, CON UN ENFOQUE FAMILIAR Y COMUNITARIO.

- FORMULAR UN PLAN DE MEJORAMIENTO O DEL TRATAMIENTO DE LAS PATOLOGÍAS Y PROBLEMAS DE SALUD MÁS PREVALENTES A LO LARGO DE LOS CICLOS DE VIDA DEL SER HUMANO, BRINDANDO UNA ATENCIÓN MÉDICA CENTRADA EN EL PACIENTE, DE CALIDAD Y DE CALIDEZ, CON UN ENFOQUE FAMILIAR Y COMUNITARIO.

Objeto de estudio:

¿QUÉ SE ESTUDIA O INTERVIENE EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL?

EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE MEDICINA ES PREVENIR Y ALIVIAR EL DOLOR, CUIDANDO Y MEJORANDO LA CALIDAD DE VIDA Y LA SALUD HUMANA, DESDE UNA PERSPECTIVA INTEGRAL QUE ESTUDIA AL SER HUMANO DESDE LO BIOLÓGICO, PSICOLÓGICO Y SOCIAL, TOMANDO EN CUENTA SUS MANIFESTACIONES INDIVIDUAL Y COLECTIVA.

¿QUÉ SE QUIERE TRANSFORMAR CON LA PROFESIÓN?

LA CARRERA DE MEDICINA QUIERE TRANSFORMAR EL ENFOQUE DE LA MEDICINA DESDE UNA PERSPECTIVA HOSPITALARIA CURATIVA HACIA UNA PERSPECTIVA PREVENTIVA COMUNITARIA.

DE ESTA FORMA CONTRIBUYE A LA PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD DE LAS COMUNIDADES DEL PAÍS Y A LA DISMINUCIÓN DE LAS TASAS DE MORTALIDAD, DESNUTRICIÓN, OBESIDAD Y OTRAS ENFERMEDADES; RESPONDIENDO A LA PROBLEMÁTICA SOCIAL DEL ÁMBITO DE LA SALUD DE LA POBLACIÓN ECUATORIANA, APORTANDO A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA CENTRALIZACIÓN Y LA INEQUIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD.

¿CON QUÉ APLICACIONES Y ORIENTACIONES METODOLÓGICAS SE TRANSFORMARÁN LOS PROBLEMAS REFERIDOS A LA PROFESIÓN?

LA CARRERA DE MEDICINA PROMUEVE LA INTERACCIÓN CON EL MEDIO NACIONAL, MEDIANTE UN CERCANO TRABAJO CON LAS COMUNIDADES, CON EL FIN DE INTRODUCIR A LOS FUTUROS GRADUADOS A LA REALIDAD MÉDICA DEL ECUADOR Y A SUS PROBLEMÁTICAS.

ADEMÁS, EN LA CARRERA SE CONSIDERA IMPORTANTE BRINDAR EL ENFOQUE DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SALUD, FOMENTANDO LA APLICACIÓN DE BUENOS HÁBITOS Y PRÁCTICAS DE SALUD, AYUDANDO A INFORMAR A LA COMUNIDAD SOBRE TEMAS RELEVANTES COMO LA NUTRICIÓN, LA ACTIVIDAD FÍSICA, EL CUIDADO DE LOS NIÑOS EN LA PRIMERA INFANCIA, LA IMPORTANCIA DE LA LACTANCIA, ENTRE OTROS.

LA INTERACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA COMUNIDAD SUCEDE DURANTE LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS DE LA CARRERA Y CONTRIBUYE EN EL ESTABLECIMIENTO EFECTIVO DE PAUTAS PARA SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS DE MORTALIDAD MATERNO- INFANTIL, AUMENTAR LA LACTANCIA MATERNA Y A LA VEZ ELIMINAR EL RIESGO DE INFECCIÓN

POR VIH EN EL RECIÉN NACIDO. DE ESTA MANERA, LA INTERVENCIÓN Y AYUDA DE LOS FUTUROS MÉDICOS EMPIEZA DESDE SU FORMACIÓN GENERANDO UN IMPACTO INMEDIATO EN LA COMUNIDAD Y APORTANDO A LA CONSECUCIÓN DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO.

ESTAS ACTIVIDADES SE LOGRAN MEDIANTE UNA CONSTANTE INVESTIGACIÓN ACADÉMICA QUE PERMITA IDENTIFICAR APLICACIONES Y METODOLOGÍAS QUE HAYAN SIDO PROBADAS COMO EFICIENTES A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL Y QUE PUEDAN SER APLICABLES AL CONTEXTO EN QUE SE DESENVUELVE EL PROFESIONAL.

TODOS LOS PROFESORES DE LA CARRERA CUENTAN CON TÍTULO DE CUARTO NIVEL EN MEDICINA, POR LO QUE ES UNA EXIGENCIA GENERAL QUE LAS PROPUESTAS PARA LA UTILIZACIÓN DE APLICACIONES Y METODOLOGÍAS CUMPLAN CON REQUERIMIENTOS ACADÉMICOS RIGUROSOS, SIGUIENDO PROCESOS REGLAMENTADOS NACIONAL
E INTERNACIONALMENTE, CON EL FIN DE EVITAR LA IMPROVISACIÓN DE PROCESOS QUE NO CUENTAN CON SUSTENTO EN CUANTO A SU EFECTIVIDAD. LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES, EL INTERNADO ROTATIVO Y LA INVESTIGACIÓN ESTÁN ESTABLECIDAS COMO EJES TRANSVERSALES EN LA CARRERA PARA ASEGURAR QUE EL
DESARROLLO DE ESTAS DESTREZAS Y SU APLICACIÓN EN CONTEXTOS REALES PERMANEZCA EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DURANTE TODA LA VIDA.
ASIMISMO, EL APRENDIZAJE ESTÁ CENTRADO EN EL ESTUDIANTE, TOMANDO EN CUENTA LAS NECESIDADES PERSONALES DE CADA UNO Y SU DESARROLLO PROFESIONAL INDIVIDUAL.

¿CUÁLES SON LAS ORIENTACIONES DEL CONOCIMIENTO Y LOS SABERES QUE TIENEN EN CUENTA LA CONSTRUCCIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN?

EL CURRÍCULO DE LA CARRERA ESTÁ ESTRUCTURADO TOMANDO EN CUENTA LOS NIVELES ESTABLECIDOS POR LA REGLAMENTACIÓN OFICIAL Y EN BASE A ESA DENOMINACIÓN SE HAN ORGANIZADO LAS ORIENTACIONES DEL CONOCIMIENTO Y DE LOS SABERES PARA ALCANZAR LA CONSTRUCCIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN.

ASÍ PUES, DURANTE EL NIVEL DE FORMACIÓN BÁSICA LOS ESTUDIANTES ESTUDIAN CIENCIAS BÁSICAS: QUÍMICA, BIOLOGÍA, FÍSICA Y MATEMÁTICAS; ANALIZAN LOS FUNDAMENTOS DE LA MEDICINA, ANATOMÍA GENERAL, FISIOLOGÍA, HISTOLOGÍA, EMBRIOLOGÍA NORMAL Y TIENEN UNA INTRODUCCIÓN A LA PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD; DESARROLLANDO DESTREZAS EN BASE AL ANÁLISIS DE TEORÍAS, ENFOQUES Y METODOLOGÍAS, RECONOCIMIENTO ANATÓMICO E HISTOLÓGICO, EN LAS QUE SE SUSTENTA LA PRÁCTICA ACTUAL.

DURANTE EL NIVEL DE FORMACIÓN PROFESIONAL LA ORIENTACIÓN ESTARÁ ENFOCADA AL DIAGNÓSTICO BÁSICO, DESARROLLO DE HISTORIAS CLÍNICAS, TÉCNICAS BÁSICAS QUIRÚRGICAS Y CLÍNICAS; CON ÉNFASIS EN EL PROFESIONALISMO EN EL TRATO DEL PACIENTE, SUSTENTADO EN EL ESTUDIO DE LA FISIOPATOLOGÍA BÁSICA,
GENÉTICA, INMUNOLOGÍA, FARMACOLOGÍA, INFECTOLOGÍA, SEMIOLOGÍA, PATOLOGÍA DE LA ENFERMEDAD Y DISCUSIÓN DE CASOS CLÍNICOS DENTRO DE LOS MÓDULOS DE CADA SISTEMA. SE TOMA EN CUENTA LAS TENDENCIAS DE LA PROFESIÓN Y LOS INTERESES PERSONALES DE LOS ESTUDIANTES DE TAL MANERA QUE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN CONSIDEREN A LOS DIFERENTES ÁMBITOS DEL QUEHACER PROFESIONAL, PROCURANDO, DENTRO DE LO POSIBLE, INCORPORAR LOS SABERES ANCESTRALES EN EL CONTENIDO CURRICULAR.

A NIVEL DE TITULACIÓN LA ORIENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO ESTÁ ENFOCADA HACIA LA PRÁCTICA PROFESIONAL A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE LOS INTERNADOS. EN ESTE NIVEL LOS ESTUDIANTES PROPONEN SOLUCIONES PRÁCTICAS Y EFECTIVAS A LOS RETOS QUE SE PUEDEN PRESENTAR EN LA LABOR DEL PROFESIONAL DE LA MEDICINA.

LOS ESTUDIANTES DESARROLLAN UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN CLÍNICA QUE PUEDE INCLUIR UN CASO CLÍNICO.

EN TODOS LOS NIVELES SE HACE ÉNFASIS EN EL DESARROLLO PROFESIONAL PERSONAL, LA INVESTIGACIÓN Y LA AUTOEVALUACIÓN COMO PRÁCTICA CONSTANTE.

Modalidad titulación:

- EXAMEN DE GRADO O FIN DE CARRERA.

- ANÁLISIS DE CASOS.

- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.