

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 05-05-2021

**Detalle del programa**

| | |
|--------------------------------|---|
| IES: | UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR |
| Siglas: | UCE |
| Código sniese: | 1005 |
| Tipo de financiamiento: | PÚBLICA |
| Sitio web: | http://www.uce.edu.ec/ |
| Tipo de IES: | UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS |

| | |
|--|--|
| Estado del programa: | VIGENTE |
| Tipo de programa: | MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP) |
| Campo amplio: | EDUCACIÓN |
| Campo específico: | EDUCACIÓN |
| Campo detallado: | FORMACIÓN PARA DOCENTES CON ASIGNATURAS DE ESPECIALIZACIÓN |
| Programa: | PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES |
| Título que otorga: | MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, MENCIÓN FÍSICA |
| Codificación: | 1005-750114A02-P-1701 |
| Lugar de ejecución: | SEDE MATRIZ |
| Provincia: | PICHINCHA |
| Cantón: | DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO |
| Ciudad: | QUITO |
| Duración: | 3 |
| Periodo académico: | ORDINARIO |
| Modalidad: | PRESENCIAL |
| Valor de la matrícula: | \$ 80,00 |
| Valor del arancel: | \$ 4.800,00 |
| Nº de resolución del CES: | RPC-SO-03-NO.087-2021 |
| Estado actual: | APROBADO POR EL CES |
| Fecha de aprobación: | 2020-01-21 |
| Año de aprobación: | 2020 |
| Años de vigencia: | 6 años. |
| Vigente hasta: | 2026-01-21 |
| Nº de estudiantes por paralelo: | 30 estudiantes. |
| Nº de cohortes: | 2 POR AÑO |
| Convenio con otras entidades: | NO APLICA |
| Nº de horas: | 1.800 Horas. |

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 05-05-2021

**Detalle del programa****Requisitos de ingreso:**

1. ESTAR DISPUESTO A DESARROLLAR SU PROPIO ESPÍRITU CRÍTICO Y SU CAPACIDAD REFLEXIVA FRENTE A SUS PROPIAS CONCEPCIONES. TENER ACTITUD POSITIVA PARA FORMA GRUPAL DE TRABAJO PARA APORTAR SUS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS. PROMOVER EL MEJORAMIENTO PERSONAL Y GRUPAL, A TRAVÉS DE LA BÚSQUEDA DE SOLUCIONES A PROBLEMAS DE LA EDUCACIÓN
2. APLICAR SU EXPERIENCIA Y CONOCIMIENTOS RELACIONADOS CON LA ENSEÑANZA DE FÍSICA PARA DESARROLLAR TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN QUE RESUELVEN PROBLEMAS DE SU PRÁCTICA PROFESIONAL.
3. TÍTULO DE TERCER NIVEL REGISTRADO EN LA SENESCYT PARA ESTUDIANTES NACIONALES, O TÍTULO DE TERCER NIVEL APOSTILLADO PARA LOS ESTUDIANTES EXTRANJEROS OBTENIDO EN LOS CAMPOS ESPECÍFICOS DE CONOCIMIENTO SEÑALADOS EN EL PROGRAMA DE POSGRADO.
4. SOLICITUD DE INGRESO AL PROGRAMA DE POSGRADO DIRIGIDA AL DIRECTOR DEL CONSEJO DE POSGRADO
5. COPIA A COLOR DE LA CÉDULA DE CIUDADANÍA O PASAPORTE, CERTIFICADO DE VOTACIÓN ACTUALIZADO
6. CERTIFICADO DE NIVEL A1 DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS, PREFERENTEMENTE EL INGLÉS POR UNA INSTITUCIÓN LEGALMENTE RECONOCIDA POR LA SENESCYT. (SEGÚN EL ART. 31 DEL REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO)
7. HOJA DE VIDA ACTUALIZADA, DOCUMENTO DE SOPORTE (TÍTULOS, CERTIFICADO DE CURSO, SEMINARIOS, CERTIFICADO DE TRABAJOS, OTROS)
8. TRES FOTOS TAMAÑO CARNET ACTUALIZADAS, A COLOR
9. PRUEBAS DE ADMISIÓN Y/O ENTREVISTAS DE ACUERDO CON LOS CAMPOS DE CONOCIMIENTO COMO ÁLGEBRA, GEOMETRÍA, TRIGONOMETRÍA, CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL Y CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE INFORMÁTICA. EN CASO QUE EL ESTUDIANTE NO OBTUVIESE RESULTADOS SATISFACTORIOS EN DICHAS PRUEBAS Y/O ENTREVISTAS, PODRÁ POSTULARSE AL MISMO PROGRAMA EN UNA SIGUIENTE CONVOCATORIA.

Objetivo general:

PROPORCIONAR A LOS MAESTRANTES LOS RECURSOS ALTAMENTE ESPECIALIZADOS PARA LA GENERACIÓN, TRANSFERENCIA Y ACTUALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO DE LAS CIENCIAS FÍSICAS EN EL AULA, DONDE IMPLEMENTARÁN SOLUCIONES DE PROBLEMAS TANTO EN EL ÁMBITO INTER DISCIPLINAR COMO PROFESIONAL, GARANTIZANDO ALTOS ESTÁNDARES DE CALIDAD A LOS MAESTRANTES EN EL ÁMBITO PEDAGÓGICO.

Perfil de ingreso:

SER PROFESIONAL O CONTAR CON TÍTULO DE TERCER NIVEL, DEBIDAMENTE REGISTRADO EN EL SENESCYT AFÍN AL ÁREA DE LA FÍSICA PREFERENTEMENTE LICENCIADOS EN LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN EN EL ÁREA DE LA FÍSICA, MATEMÁTICA, QUÍMICA INFORMÁTICA, O INGENIEROS MECÁNICOS, ELECTRÓNICOS, MECATRÓNICOS, CIVILES, GEÓLOGOS, SISTEMAS, QUE BUSQUEN PERFECCIONAR SUS CONOCIMIENTOS Y METODOLOGÍAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. EN EL CASO DE NO POSEER TÍTULO DE TERCER NIVEL EN EL CAMPO DE CONOCIMIENTO DE LA EDUCACIÓN, EL POSTULANTE DEBERÁ DEMOSTRAR EXPERIENCIA EN DOCENCIA DE AL MENOS 1 AÑO.

Perfil de egreso:

SABER:

- ADQUIRIR DOMINIO EN LAS TEMÁTICAS DICTADAS EN LA MAESTRÍA RELACIONADAS CON LA FÍSICA.
- PRACTICAR ESTRATEGIAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA FÍSICA TANTO DEL MODO PEDAGÓGICO, DIDÁCTICO Y EXPERIMENTAL.

SABER HACER:

- PROMOVER PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EFICACES EN LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA EN EL BACHILLERATO Y EDUCACIÓN SUPERIOR.
- DISEÑAR PROCESOS DE DISEÑO CURRICULAR Y TOMA DE DECISIONES EDUCATIVAS EN EL CAMPO DE LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA.
- MANEJAR EL SOFTWARE QUE SEA ÚTIL EN EL ÁMBITO DE LA FÍSICA EDUCATIVA, ASÍ COMO SU FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

SABER CONOCER:

- DESARROLLO DE PRÁCTICA DOCENTE DENTRO DE UN MARCO TEÓRICO-PEDAGÓGICO.
- APLICACIÓN DE ENFOQUES METODOLÓGICOS Y DIDÁCTICOS DE LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA, QUE LE PROPORCIONEN ELEMENTOS QUE PUEDAN SER INCORPORADOS EN SU PRÁCTICA DOCENTE.

- ELABORACIÓN Y COORDINACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS

- GESTIÓN DE AMBIENTES Y SISTEMAS EDUCATIVOS EN EL PROCESO DE LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA PARA FORTALECER DICHOS PROCESOS.

SER:

- SER PROFESIONAL QUE PUEDA DESARROLLAR LABORES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y UN EJERCICIO DOCENTE DE

GRAN NIVEL, ACTUALIZANDO CONSTANTEMENTE SUS CONOCIMIENTOS PARA ELEVAR LA CALIDAD DE VIDA EN BASE AL PLAN NACIONAL TODA UNA VIDA.

Objeto de estudio:

LA MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES QUE SE IMPARTIRÁ EN MODALIDAD PRESENCIAL, TRES DÍAS A LA SEMANA CUMPLIENDO 14 HORAS SEMANALES PRETENDE REFORZAR LA PREPARACIÓN ACADÉMICA DE LOS PROFESIONALES QUE ACTUALMENTE IMPARTEN LA ASIGNATURA DE FÍSICA A LOS ESTUDIANTES DEL BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO DE TODO EL PAÍS, ASÍ COMO QUIENES IMPARTEN CÁTEDRA A LOS ESTUDIANTES DE LOS PRIMEROS SEMESTRES DE LAS CARRERAS DE NIVEL SUPERIOR. LA MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES, MENCIÓN EN FÍSICA ESTÁ ENFOCADA EN FORTALECER LOS FUNDAMENTOS CONCEPTUALES DE LAS CIENCIAS FÍSICAS, ASÍ COMO ACTUALIZAR LOS MÉTODOS EMPLEADOS EN LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA FUNDAMENTAL Y APLICADA, TANTO DESDE EL PUNTO DE VISTA PEDAGÓGICO COMO EXPERIMENTAL. ADEMÁS, BUSCA DESARROLLAR EN LOS MAESTRANTES LAS CAPACIDADES NECESARIAS NO SOLO PARA APLICAR NUEVOS MÉTODOS PEDAGÓGICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA, SINO TAMBÍEN PARA QUE SEAN CAPACES DE DESARROLLAR NUEVAS ESTRATEGIAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. EL PROGRAMA DE MAESTRÍA SE DESARROLLARÁ CON UNA EVALUACIÓN CONTINUA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE, REALIZANDO PRÁCTICAS DE LABORATORIO-EXPERIMENTAL EN CADA UNA DE LAS ASIGNATURAS Y SIENDO UNA MAESTRÍA PROFESIONAL TENDRÁ UN CONTENIDO EN ÁREAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS EN LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA, DONDE EL MAESTRANTE PODRÁ DESARROLLAR SUS CAPACIDADES INCLUSO PUDIENDO DEMOSTRARLAS EN SEMINARIOS QUE ESTÁN EN EL PROGRAMA CURRICULAR.

Modalidad titulación:

PROPUESTAS METODOLÓGICAS Y TECNOLÓGICAS AVANZADAS
DISPOSITIVOS DE ALTA TECNOLOGÍA
PROYECTOS DE DESARROLLO
ARTÍCULOS PROFESIONALES DE ALTO NIVEL