

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 05-05-2021

**Detalle del programa**

**IES:** UNIVERSIDAD PARTICULAR INTERNACIONAL SEK  
**Siglas:** UISEK  
**Código sniese:** 1036  
**Tipo de financiamiento:** PARTICULAR AUTOFINANCIADA  
**Sitio web:** <https://www.uisek.edu.ec/>  
**Tipo de IES:** UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

**Estado del programa:** VIGENTE  
**Tipo de programa:** MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)  
**Campo amplio:** EDUCACIÓN  
**Campo específico:** EDUCACIÓN  
**Campo detallado:** CIENCIA DE LA EDUCACIÓN  
**Programa:** EDUCACIÓN, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN  
**Título que otorga:** MAGÍSTER EN EDUCACIÓN, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN  
**Codificación:** 1036-750111F01-L-1701  
**Lugar de ejecución:** SEDE MATRIZ  
**Provincia:** PICHINCHA  
**Cantón:** DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO  
**Ciudad:** QUITO  
**Duración:** 2  
**Periodo académico:** ORDINARIO  
**Semanas de periodo académico:**16  
**Modalidad:** EN LÍNEA  
**Valor de la matrícula:** \$ 100,00  
**Valor del arancel:** \$ 5.400,00  
**N° de resolución del CES:** RPC-SO-01-NO.015-2021  
**Estado actual:** APROBADO POR EL CES  
**Fecha de aprobación:** 2021-01-06  
**Año de aprobación:** 2021  
**Años de vigencia:** 6 años.  
**Vigente hasta:** 2027-01-06  
**N° de estudiantes por paralelo:** 50 estudiantes.  
**N° de cohortes:** 2

**Convenio con otras entidades:**

- CAMARA ECUATORIANA DE LA PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA (CAMCOMPU).
- DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN DE LA POLICÍA NACIONAL.
- ASOCIACIÓN DE COLEGIOS BI (ASECCBI).
- EDITORIAL SANTILLANA.

**N° de horas:** 1.440 Horas.



**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 05-05-2021



**Detalle del programa**

**Requisitos de ingreso:**

-POSEER TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO, DEBIDAMENTE REGISTRADO POR EL ÓRGANO RECTOR DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

-CUMPLIR CON EL PROCESO DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN ESTABLECIDO EN EL PROGRAMA.

-EN EL CASO DE QUE EL TÍTULO DE GRADO SEA OBTENIDO EN EL EXTERIOR, EL ESTUDIANTE PARA INSCRIBIRSE EN EL PROGRAMA DEBERÁ PRESENTARLO UISEK DEBIDAMENTE APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR. SERÁ RESPONSABILIDAD DE LA UISEK VERIFICAR QUE EL TÍTULO CORRESPONDA A TERCER NIVEL O DE GRADO.

-CERTIFICADO DE SUFICIENCIA EN EL IDIOMA INGLÉS CON NIVEL A1 SEGÚN EL MARCO COMÚN EUROPEO.

**Objetivo general:**

FORMAR PROFESIONALES EN EDUCACIÓN A TRAVÉS DE METODOLOGÍAS TEÓRICO PRÁCTICAS PARA ASUMIR LOS NUEVOS RETOS DE LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA CON COMPETENCIAS PROFESIONALES INTEGRALES DURAS Y BLANDAS, PARA DESEMPEÑARSE CON EFICIENCIA EN LA APLICACIÓN DE LAS TIC EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA ? APRENDIZAJE.

**Perfil de ingreso:**

LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN VA DIRIGIDA PREFERENTEMENTE A PROFESIONALES DE TERCER NIVEL DE GRADO EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN, SIN EMBARGO TAMBIÉN PUEDEN OPTAR POR EL PROGRAMA LOS GRADUADOS DE TERCER NIVEL DE GRADO DE OTROS CAMPOS DE CONOCIMIENTO QUE SE DESEMPEÑEN O ACREDITEN EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA.

**Perfil de egreso:**

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES INTEGRALES DURAS Y BLANDAS RELACIONADAS CON ESTA PREGUNTA SON LAS SIGUIENTES: - CARACTERIZAR LAS TIC COMO MEDIO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE QUE POTENCIA LOS ENTORNOS DE APRENDIZAJE Y CONTRIBUYE A UN MAYOR APROVECHAMIENTO DEL PROCESO FORMATIVO. - VALORAR DIFERENTES HERRAMIENTAS TIC, SUS POTENCIALIDADES DIDÁCTICAS Y LOS RIESGOS DERIVADOS DE SU EMPLEO EN EDUCACIÓN.

- EVIDENCIAR RASGOS DE INTELIGENCIA EMOCIONAL BASADOS EN LAS EXIGENCIAS PERSONALES DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN ENTORNOS DE APRENDIZAJE DIGITALES. - APLICAR CRITERIOS DE COCREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES COMO EXPRESIÓN DE TRABAJO EN EQUIPO.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

- APLICAR LAS TIC AL PROCESO DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE EN CORRESPONDENCIA CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL NIVEL EDUCACIONAL, TIPO DE MATERIA Y MODALIDAD FORMATIVA.

- DISEÑAR PROYECTOS DIDÁCTICOS CREATIVOS E INNOVADORES QUE FOMENTEN UN CAMBIO EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

- ACTUAR DE FORMA CRÍTICA Y CON FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS.

- ACOMPAÑAR LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DONDE SE RELACIONE LO COGNITIVO Y LO AFECTIVO UNIDO A LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA.

¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

EL MAGÍSTER EN EDUCACIÓN, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN, RESUME DOS CARACTERÍSTICAS ESENCIALES DEL DESEMPEÑO DOCENTE: - DESDE LAS TIC SE CONTRIBUYE A LA FORMACIÓN DE LOS MAESTRANTES PARA QUE ACTÚEN CON RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL DE ACUERDO CON LAS NORMATIVAS LEGALES, JURÍDICAS Y ÉTICAS ESTABLECIDAS. DE ESTA MANERA SE LOGRA QUE ACCEDAN A LOS PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL DENTRO DE UNA

DEMOSTRACIÓN DE APEGO A SU 'PODER' Y 'QUERER' UTILIZAR LAS MÚLTIPLES HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS PUESTAS A SU DISPOSICIÓN, UNIDO A SU 'DEBER' UTILIZARLAS CONFORME A LOS BENEFICIOS QUE APORTAN A SU VIDA, A LA MEJORA DE LA PROFESIÓN DOCENTE Y A SU CONTEXTO SOCIOECONÓMICO. - DESDE LA INNOVACIÓN, SE CONTRIBUYE A FORMAR UNA ACTITUD CRÍTICA DE PERMANENTE CUESTIONAMIENTO Y ENRIQUECIMIENTO A LA DIDÁCTICA EN ENTORNOS DIGITALES, A CAMBIAR LO QUE TENGA QUE SER CAMBIADO PARA ALCANZAR EFICIENCIA EN SU LABOR DOCENTE, A ENFRENTAR Y RESOLVER CON SOLUCIONES CREATIVAS LOS PROBLEMAS PROFESIONALES QUE SE LES PRESENTEN DURANTE SU EJERCICIO PROFESIONAL, A PRESERVAR, DESARROLLAR Y ENRIQUECER LA CULTURA Y LOS SABERES DEL CONTEXTO. - IGUALMENTE, A FORTALECER SUS VALORES DE COMPROMISO Y MOTIVACIÓN POR LA CALIDAD EDUCATIVA, LO QUE EXIGE ACTUAR CON FLEXIBILIDAD, DEDICACIÓN Y PERSEVERANCIA.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA?

EL MAGÍSTER EN EDUCACIÓN, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN CONCIBE DESDE SU PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, FORMAR PROFESIONALES CONSCIENTES, CRÍTICOS Y COMPROMETIDOS CON LA SOCIEDAD. ESTABLECE PAUTAS ORIENTADAS A PONER FIN A LA REPRODUCCIÓN DE PRÁCTICAS DE DISCRIMINACIÓN, INEQUIDAD Y EXCLUSIÓN, Y A CONSTRUIR UNA SOCIEDAD MÁS IGUALITARIA Y JUSTA. LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR ASUME ESTE RETO E, IGUALMENTE, REITERA SU COMPROMISO DE SEGUIR IMPULSANDO EL PARADIGMA BIOCÉNTRICO DE DESARROLLO. EL DESARROLLO DE ESTA MAESTRÍA NO PUEDE CONFORMARSE EN NINGÚN CASO CON SER UN INSTRUMENTO DE MERA REPRODUCCIÓN DE INFORMACIONES VARIADAS, SINO UN ESPACIO PRIVILEGIADO PARA LA RECONSTRUCCIÓN CRÍTICA DE UNA CULTURA COMPLEJA, DIVERSA, RICA, CAMBIANTE Y DINÁMICA, DONDE EL APRENDIZAJE EN RED Y LAS TIC MEJOREN LA CALIDAD EDUCATIVA Y EL CRECIMIENTO PERSONAL Y COLECTIVO DE TODAS LAS PERSONAS. TODO ELLO HACE NECESARIO REFLEXIONAR SOBRE EL NUEVO PAPEL QUE LAS ESCUELAS Y UNIVERSIDADES, DESDE UN PARADIGMA INCLUSIVO, COMPRESIVO E INTERCULTURAL HAN DE ASUMIR, APROVECHANDO LAS POSIBILIDADES Y OPORTUNIDADES QUE NOS OFRECEN LAS TIC PARA SUPERAR ESA DISTANCIA ENTRE LA ESCUELA Y LAS REALIDADES SOCIOCULTURALES MEDIATIZADAS POR EL USO CADA VEZ MÁS MASIVO DE LAS REDES SOCIALES Y LA IMPLANTACIÓN DE MODELOS FORMATIVOS FLEXIBLES Y DINÁMICOS.

**Objeto de estudio:**

A. ¿CUÁLES SON LOS PRINCIPALES PROBLEMAS DE LAS REALIDADES SOCIALES, PRODUCTIVAS, NATURALES, CULTURALES Y ACADÉMICAS QUE ABORDARÁ EL PROGRAMA DE POSGRADO? EL PROGRAMA DE MAESTRÍA CENTRA SU INTERÉS EN LA PROBLEMÁTICA DE LA FORMACIÓN CONTINUA DEL CAPITAL HUMANO QUE NECESITA EL PAÍS PARA LLEVAR A CABO LOS PLANES DE DESARROLLO QUE ENFRENTA EL ECUADOR. ANTE LAS NUEVAS REALIDADES SOCIALES, PRODUCTIVAS, CULTURALES Y ACADÉMICAS DEL PAÍS, SE REQUIERE DE UN ALTO NIVEL CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO Y ACADÉMICO, POR LO QUE SE TRIBUTA AL DESARROLLO PROFESIONAL EN EL ÁREA EDUCACIONAL POR CONSTITUIR UN PILAR FUNDAMENTAL PARA CONTRIBUIR A LOGRAR LAS ASPIRACIONES NACIONALES. DESDE LO SOCIAL Y CULTURAL SE POTENCIARÁ EL RECONOCIMIENTO, RESPETO Y PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA INTERCULTURALIDAD, ASÍ COMO LA INCLUSIÓN SOCIAL COMO ASPECTOS A SER ATENDIDOS DE LA EDUCACIÓN, EN CONSONANCIA CON LOS POSTULADOS DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO TODA UNA VIDA. ENTRE LOS PRINCIPALES PROBLEMAS DE LA REALIDAD EDUCATIVA, LA MAESTRÍA FAVORECERÁ ESENCIALMENTE EL USO Y DESARROLLO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES ACORDES A LOS NUEVOS ADELANTOS PARA ESTAR EN CORRESPONDENCIA CON LAS EXIGENCIAS DEL MUNDO ACTUAL Y SU APLICACIÓN EN LA EDUCACIÓN, EN PARTICULAR EN LA GESTIÓN DEL APRENDIZAJE, SEGÚN LOS LINEAMIENTOS DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO.

B. ¿CON QUÉ DISCIPLINAS Y MÉTODOS DE ORGANIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO SE REALIZARÁ SU ESTUDIO E INTERPRETACIÓN? EL PROGRAMA DE EN LÍNEA REALIZARÁ EL ESTUDIO E INTERPRETACIÓN DE LOS PRINCIPALES PROBLEMAS A TRAVÉS DE LA ORGANIZACIÓN INTERDISCIPLINARIA DEL CONOCIMIENTO ALREDEDOR DE TRES EJES:

PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA, TIC E INVESTIGACIÓN, INTERDEPENDIENTES ENTRE SÍ, LOS CUALES SE DESARROLLAN EN DOS (2) PERÍODOS ACADÉMICOS ORDINARIOS. EN EL PRIMER PERIODO, HACE UNA INTRODUCCIÓN AL ÁREA DE INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN TOMANDO EN CUENTA A LAS TIC, RECURSOS MULTIMEDIA Y HERRAMIENTAS DIGITALES.

POR OTRO LADO, SE HACE HINCAPIÉ EN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA Y EFECTIVA EN LA DOCENCIA ONLINE. DE IGUAL MANERA SE PROFUNDIZA EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE IMPACTO Y EL USO DE DISPOSITIVOS INTERACTIVOS PARA EL APRENDIZAJE. TODO ESTO EN UN MARCO DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. EN EL SEGUNDO PERIODO SE REVISAN LAS BASES DE LOS PROYECTOS TECNOLÓGICOS EDUCATIVOS, TAMBIÉN CENTRA SU INTERÉS EN LA GAMIFICACIÓN EN PROCESOS DE APRENDIZAJE, ASÍ COMO EN ENTORNOS AUMENTADOS DE APRENDIZAJE SIN DEJAR DE CONSIDERAR LA IMPORTANCIA DE LAS REDES SOCIALES Y PREVENCIÓN DE RIESGOS EN INTERNET. Y POR ÚLTIMO EL MAESTRANTE RECOPILA TODOS LOS CONOCIMIENTOS A LO LARGO DEL PROGRAMA EN EL TALLER INTEGRAL DE TITULACIÓN.

**Modalidad titulación:**

-PROPUESTAS METODOLÓGICAS Y TECNOLÓGICAS AVANZADAS.

-OTRO (EXAMEN COMPLEXIVO).