# Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SO-13-NO.249-2020

## Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 08-05-2021

## Detalle de la carrera

| | |
|---|---|
| **IES:** | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ECOTEC |
| **Siglas:** | ECOTEC |
| **Código sniese:** | 1077 |
| **Tipo de financiamiento:** | PARTICULAR AUTOFINANCIADA |
| **Sitio web:** | https://www.ecotec.edu.ec/ |
| **Tipo de IES:** | UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS |

| | |
|---|---|
| **Estado de la carrera:** | VIGENTE |
| **Tipo de carrera:** | TERCER NIVEL |
| **Campo amplio:** | ADMINISTRACIÓN |
| **Campo específico:** | EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN |
| **Campo detallado:** | ADMINISTRACIÓN |
| **Programa:** | ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS |
| **Título que otorga:** | LICENCIADO/A EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS |
| **Codificación:** | 1077-650413B01-L-0916 |
| **Lugar de ejecución:** | SEDE MATRIZ |
| **Provincia:** | GUAYAS |
| **Cantón:** | SAMBORONDON |
| **Ciudad:** | SAMBORONDÓN |
| **Duración:** | 8 |
| **Periodo académico:** | ORDINARIO |
| **Semanas de periodo académico:** | 8 |
| **Modalidad:** | EN LÍNEA |
| **Valor de la matrícula:** | $ 100,00 |
| **Valor del arancel:** | $ 1.200,00 |
| **N° de resolución del CES:** | RPC-SO-13-NO.249-2020 |
| **Estado actual:** | APROBADO POR EL CES |
| **Fecha de aprobación:** | 2020-05-20 |
| **Año de aprobación:** | 2020 |
| **Años de vigencia:** | 10 años. |
| **Vigente hasta:** | 2030-05-20 |
| **N° de estudiantes por paralelo:** | 50 estudiantes. |
| **N° de cohortes:** | 2 |
| **Convenio con otras entidades:** | TELEBAK S.A.<br><br>CÁMARA DE LA PEQUEÑA INDUSTRIA<br><br>HOLCIM ECUADOR S.A. |
| **N° de horas:** | 5.760 Horas. |

# Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SO-13-NO.249-2020

## Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 08-05-2021

## Detalle de la carrera

**Requisitos de ingreso:**

POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE PARA LOS ESTUDIANTES QUE POSEAN UN TÍTULO DE BACHILLER OBTENIDO EN EL EXTRANJERO, DEBERÁN PRESENTAR EL MISMO DEBIDAMENTE RECONOCIDO O EQUIPARADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN COPIA A COLOR DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD O CIUDADANÍA, O PASAPORTE CON LA VISA EN EL CASO DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS APROBAR EL PROCESO DE INGRESO A LA UNIVERSIDAD

**Objetivo general:**

FORMAR PROFESIONALES EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, QUE SEAN CAPACES DE LLEVAR A CABO UNA GESTIÓN ÁGIL, EFICIENTE Y SOLIDARIA EN LOS DIFERENTES SECTORES DE ACTUACIÓN; SEAN ESTOS PÚBLICOS, PRIVADOS, ASÍ COMO EN EL ÁMBITO DE LA ECONOMÍA POPULAR SOLIDARIA. CONSCIENTES DE LA NECESIDAD DE CONTEXTUALIZAR SU TOMA DE DECISIONES AL ENTORNO ECONÓMICO SOCIOPOLÍTICO DEL PAÍS, LA REGIÓN Y EL MUNDO GLOBALIZADO. CON UNA VISIÓN HOLÍSTICA Y SISTÉMICA DONDE SE PRIVILEGIEN LOS MÉTODOS DE GESTIÓN PARTICIPATIVA, PONIENDO ÉNFASIS EN LA CONTRIBUCIÓN A LA TRANSFORMACIÓN DE LA MATRIZ PRODUCTIVA ? SOCIAL Y EL EMPRENDIMIENTO

**Perfil de ingreso:**

LOS ASPIRANTES A LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UNIVERSIDAD ECOTEC DEBEN CUMPLIR CON EL SIGUIENTE PERFIL:

- POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE, DE CONFORMIDAD CON LA LEY

- VOCACIÓN DEFINIDA POR LA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS LA CUAL SERÁ CORROBORADA A TRAVÉS DE LAS PRUEBAS PSICOLÓGICAS (APLICADAS A SU INGRESO A LA UNIVERSIDAD)

- HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y COMUNICATIVAS BÁSICAS PARA SU PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE, ASÍ COMO LA ELABORACIÓN DE REPORTES ACADÉMICOS.

- CAPACIDAD COMPRESIVA Y EL RAZONAMIENTO LÓGICO FORMAL PARA RESOLVER EJERCICIOS Y PROBLEMAS.

- HABILIDADES BÁSICAS EN LA UTILIZACIÓN DE LOS MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN
PARA SER APLICADOS DURANTE SU PROCESO DE FORMACIÓN.

- MANEJO DE TÉCNICAS DE ESTUDIO Y USO DE LAS TICS QUE LES PERMITA UN ALTO Y EFICIENTE DESEMPEÑO ACADÉMICO.

- CAPACIDAD DE RAZONAMIENTO ABSTRACTO, SÍNTESIS Y ANÁLISIS

- SENSIBILIDAD FRENTE A LOS PROBLEMAS ECONÓMICOS, POLÍTICOS Y SOCIALES, Y SUS REPERCUSIONES.

- TENER NOCIONES BÁSICAS DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN.

- ADAPTABILIDAD PARA EL TRABAJO EN EQUIPO

**Perfil de egreso:**

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

- DESARROLLAR INVESTIGACIONES TEÓRICAS Y/O PRÁCTICAS EN EL ÁMBITO EMPRESARIAL PARA LA ACERTADA TOMA DE DECISIONES FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS.

- CARACTERIZAR LOS ENTORNOS ECONÓMICOS-FINANCIEROS Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO DE PROYECTOS MULTIDISCIPLINARIOS PARA LA ACERTADA TOMA DE DECISIONES, EL FOMENTO DE EMPRENDIMIENTOS Y EL DESARROLLO EMPRESARIAL PÚBLICO Y PRIVADO.

- GESTIONAR PROCESOS EN EL ÁMBITO GERENCIAL, ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO, CONSIDERANDO EL ENTORNO EN QUE SE DESARROLLE Y EL CONTEXTO SOCIO-COMUNITARIO.

- APLICAR HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS E INVESTIGATIVAS EN LOS PROCESOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL Y DE TOMA DE DECISIONES ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS EN FUNCIÓN DEL ENTORNO ECONÓMICO ECUATORIANO.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

- APLICAR MÉTODOS Y PROTOCOLOS MATEMÁTICOS, ESTADÍSTICOS Y FINANCIEROS EN EL DESARROLLO EMPRESARIAL Y LA ADMINISTRACIÓN EN EL ÁMBITO PÚBLICO Y PRIVADO.

- APLICAR HERRAMIENTAS ADMINISTRATIVAS Y DE LOS DIFERENTES MÉTODOS CUANTITATIVOS, ASÍ COMO DE SOFTWARE Y PAQUETERÍA PARA LLEVAR ACABO EL ANÁLISIS DE PROBLEMAS DE LA PRODUCCIÓN, LA DISTRIBUCIÓN, EL CAMBIO Y EL CONSUMO DE LOS BIENES Y SERVICIOS QUE SATISFACEN LAS NECESIDADES DEL HOMBRE Y LA SOCIEDAD.

- INTEGRAR LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LAS CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN CON LA PRÁCTICA EMPRESARIAL, EN ACTIVIDADES EMPRESARIALES, PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y ADMINISTRACIÓN FINANCIERA.

- DOMINAR MODELOS ANALÍTICOS QUE DESARROLLEN SU CAPACIDAD DE INVESTIGAR Y LE AYUDEN A RESOLVER PROBLEMAS PROFESIONALES EN EL ÁMBITO DE LA GERENCIA EMPRESARIAL EN EL ÁREA PÚBLICA Y PRIVADA.

¿CÓMO CONTRIBUYE EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

- FUNDAMENTAR SU ACTUAR COMO PROFESIONAL EN LOS VALORES HUMANOS Y CIUDADANOS DE MANERA QUE FAVOREZCA LA ACERTADA TOMA DE DECISIONES EN EL SECTOR EMPRESARIAL PROMOVIENDO LA RESPONSABILIDAD SOCIAL Y PROFESIONAL.

- PROMOVER ESTRATEGIAS GERENCIALES EN AMBIENTES MULTIDISCIPLINARIOS CON RESPONSABILIDAD Y COMPORTAMIENTO ÉTICO.

- DESARROLLAR PROYECTOS EN EL ÁMBITO DE LA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS QUE IMPLIQUEN EL TRABAJO INTER, TRANS Y MULTIDISCIPLINARIO Y EL RESPETO AL MEDIO AMBIENTE.

- ANALIZAR CON VISIÓN CRÍTICA Y PROACTIVA LA REALIDAD ECONÓMICA NACIONAL, A FIN DE GENERAR SOLUCIONES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS QUE SE ENFRENTAN EN EL PLANO MACRO Y MICRO ECONÓMICO, ASÍ COMO EN SU DINÁMICA
DE EVOLUCIÓN HISTÓRICA Y CONSECUENTE TRANSFORMACIÓN.

- DESARROLLAR APTITUDES PROFESIONALES Y HUMANAS PARA LA TOMA DE DECISIONES EN AMBIENTES EMPRESARIALES PÚBLICOS Y PRIVADOS.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD, PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE LA CARRERA/PROGRAMA?

- LA VISIÓN METODOLÓGICA DEL LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN SE DESPLIEGA EN UNA DETERMINADA SECUENCIA DE MOMENTOS METODOLÓGICOS QUE REFLEJA EL MODO DEL APRENDIZAJE. EL DIÁLOGO DE SABERES ANCESTRALES EN LA EDUCACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN SE HA COMPRENDIDO COMO REFERENTE METODOLÓGICO, PRINCIPIO, ENFOQUE, Y COMO UN TIPO DE ACCIÓN CARACTERIZADA POR EL RECONOCIMIENTO DE LOS SUJETOS PARTICIPANTES EN PROCESOS FORMATIVOS O DE CONSTRUCCIÓN GRUPAL DE CONOCIMIENTOS. SE TRATA DE
UNA INTERACCIÓN CARACTERIZADA POR EL SER DIALÓGICO QUE RE CONTEXTUALIZA Y RESIGNIFICA LOS MÉTODOS PEDAGÓGICOS E INVESTIGATIVOS QUE FACILITAN LA REFLEXIVIDAD Y LA CONFIGURACIÓN DE SENTIDOS EN LOS PROCESOS, ACCIONES, SABERES, HISTORIAS Y TERRITORIALIDADES. NO SE TRATA SIMPLEMENTE DE LA NO CORRESPONDENCIA DE PARADIGMAS ÉTICOS PROVENIENTES DE HORIZONTES CULTURALES ANCESTRALES SINO DE LA INTEGRACIÓN SUBORDINADA DE CONCEPTOS ANCESTRALES. LAS METODOLOGÍAS PEDAGÓGICAS ELABORADAS PARA EL DESARROLLO CURRICULAR DEL LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN UTILIZAN DETERMINADOS MÉTODOS Y TÉCNICAS EDUCATIVAS. EN ESTE SENTIDO, CADA ÁREA DE CONOCIMIENTO PUEDE APELAR A DISTINTOS MÉTODOS Y TÉCNICAS EDUCATIVAS, SIEMPRE
EN EL MARCO DE UNA CONCEPCIÓN EDUCATIVA Y METODOLÓGICA. LAS METODOLOGÍAS DESDE LA PERSPECTIVA PEDAGÓGICAS DENTRO DEL CURRÍCULUM HAN DE SELECCIONAR MÉTODOS Y TÉCNICAS EDUCATIVAS ADECUADAS, PERTINENTES Y COHERENTES CON LA VISIÓN METODOLÓGICA DISEÑADA PARA LA PROFESIÓN. EN EL ESPECTRO DE LAS TÉCNICAS A EMPLEAR HAY MÁS VARIEDAD Y LIBERTAD DE USO, DEBIDO A QUE LAS TÉCNICAS NO SIGNIFICAN NADA SINO EN RELACIÓN A UNA VISIÓN METODOLÓGICA, A UNA INTENCIONALIDAD. TANTO MÉTODOS COMO TÉCNICAS PERMITEN DINAMIZAR Y FACILITAR EL PROCESO DE DESARROLLO CURRICULAR EN SUS DIFERENTES MOMENTOS, SIENDO PROFESORES Y ESTUDIANTES QUIENES PARTICIPEN DE FORMA DIRECTA EN SU SELECCIÓN Y COMBINACIÓN DE MANERA PERTINENTE A PARTIR DE LO QUE SE DESEA LOGRAR. CUIDADOSAMENTE SELECCIONADOS SE CONSTITUYEN EN FACTORES POTENCIALES PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS PROPIOS Y PERTINENTES,
RECUPERACIÓN DE EXPERIENCIAS DE LA INTERACCIÓN CON LAS REALIDADES DEL CONTEXTO, RELACIONAMIENTO

COMUNITARIO U OTROS CON LA INTENCIÓN DE FORTALECER LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS QUE ADEMÁS CONTRIBUYAN A LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL, POLÍTICA, ECONÓMICA Y TECNOLÓGICA. CUALQUIER TÉCNICA UTILIZADA DEBERÁ ESTAR SUBORDINADA Y TENER SENTIDO CON RESPECTO A LA VISIÓN METODOLÓGICA, ES DECIR, DESARROLLAR LA FORMACIÓN, LA INVESTIGACIÓN Y LA VINCULACIÓN, CON UNA INTENCIONALIDAD TRANSFORMADORA Y CON UN SENTIDO UNITARIO. LA ELECCIÓN DEL MÉTODO TIENE
QUE VER CON LA VISIÓN PEDAGÓGICA, Y FINALMENTE EPISTEMOLÓGICA QUE EL PROFESOR SELECCIONE. DESDE EL PUNTO DE VISTA EPISTEMOLÓGICO, ES DECIR ACERCA DE QUÉ ES Y CÓMO SE PRODUCE EL CONOCIMIENTO, DESDE LA VISIÓN DE SU CIENCIA. SI BIEN LOS MÉTODOS SON INSTRUMENTOS DE ORGANIZACIÓN DE UN PROCESO EDUCATIVO, EN LA MEDIDA EN QUE MUESTRAN EL CAMINO A ALCANZAR LOS OBJETIVOS PROPUESTOS; SE ENFATIZA QUE MÚLTIPLES SON LAS POSIBILIDADES DE LA ACCIÓN, COMO MÚLTIPLES LOS GRUPOS Y SUJETOS EN SUS CONTEXTOS, INTERESES Y NECESIDADES, Y POR ELLO, LOS MÉTODOS SON IGUALMENTE DIVERSOS YA QUE EL CAMINO DE LA ACCIÓN EN CADA PROCESO EN PARTICULAR DEBE SER GUIADO POR ESAS CARACTERÍSTICAS PARTICULARES DE CADA GRUPO PARTICIPANTE. CON BASE EN LAS CONSIDERACIONES ENUNCIADAS, SE COMPRENDE QUE PARA EL DESARROLLO DE LAS METODOLOGÍAS PEDAGÓGICAS SE PUEDE UTILIZAR TODA LA VARIEDAD DE MÉTODOS EXISTENTES CUIDANDO DE QUE ESTOS SE INTEGREN PERTINENTEMENTE A LA FORMACIÓN DEL LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN Y SU VISIÓN METODOLÓGICA. LAS METODÓLOGAS PEDAGÓGICAS A UTILIZAR SERÁN:

- LA DIDÁCTICA PARTICIPATIVA

- EL RECONOCIMIENTO A LA DIVERSIDAD

- EL RESPETO AL MEDIO AMBIENTE

- LA INCLUSIÓN ·LA DIVERSIDAD

- EL ENFOQUE DE GÉNERO. ESTA NUEVA FORMA DE ORGANIZACIÓN DEL CURRÍCULO INVOLUCRA TAMBIÉN LA INTERCULTURALIDAD, VISTA COMO LA CAPACIDAD DE INTERACTUAR EN GRUPOS MULTIDISCIPLINARIOS, DE DIVERSOS ESTRATOS SOCIO-CULTURALES; COMO EJE TRANSVERSAL EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL DEL LICENCIADO DE ADMINISTRACIÓN.

**Objeto de estudio:**

LA CARRERA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS ESTUDIA LA GESTIÓN EMPRESARIAL DESDE LA PROBLEMÁTICA GERENCIAL EN LA TOMA DE DECISIONES ADMINISTRATIVO-FINANCIERAS TANTO EN LOS SECTORES PÚBLICOS COMO PRIVADOS EN FUNCIÓN DEL ENTORNO ECONÓMICO POLÍTICO DEL PAÍS DESDE UNA VISIÓN HOLÍSTICA Y SISTÉMICA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA MATRIZ PRODUCTIVA Y SOCIAL PONIENDO ÉNFASIS EN EL EMPRENDIMIENTO A TRAVÉS DE LA CREACIÓN DE EMPRESAS PARA CONTRIBUIR CON EL DESARROLLO DE LA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA Y SU VINCULACIÓN DIRECTA CON LOS OBJETIVOS NACIONALES DEL PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR MEDIANTE LA APLICACIÓN DE METODOLOGÍAS ENFOCADAS EN LA REALIDAD EMPRESARIAL. LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DENTRO DEL CAMBIO DE VISIÓN DEL GOBIERNO HACIA UNA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA ADEMÁS DE LA NUEVA MATRIZ PRODUCTIVA DONDE SE HACE ÉNFASIS EN EL CONOCIMIENTO COMO UN RECURSO INFINITO HACEN QUE SEA DE VITAL IMPORTANCIA FORMAR PROFESIONALES LISTOS PARA ASUMIR EL RETO DE DIRIGIR EMPRESAS DENTRO DEL SECTOR PRIVADO O PÚBLICO, ASÍ COMO GENERAR NUEVAS EMPRESAS. OTRO FACTOR IMPORTANTE ES LA LECTURA DEL ENTORNO ECONÓMICO-SOCIAL Y POLÍTICO DEL NEGOCIO PUES ESTO ES VITAL PARA EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA EMPRESARIAL QUE DEBE CONDUCIR A LA GENERACIÓN DE RENTABILIDAD SUFICIENTE ADEMÁS DE FOMENTARSE LA CULTURA DEL PAGO DE LOS IMPUESTOS Y DE LAS UTILIDADES JUSTAS AL TRABAJADOR. PÁGINA 10 DE 36 EL USO DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y LA CAPACIDAD DE ANÁLISIS, SÍNTESIS EN LA TOMA DE DECISIONES ES EL ELEMENTO CATALIZADOR PARA QUE ESTAS CREZCAN Y A LA VEZ GENEREN EMPLEO. EL FACTOR DE INNOVACIÓN SIEMPRE DEBE ESTAR PRESENTE, ENTENDIÉNDOSE ESTE COMO NO CREAR ALGO NUEVO, SINO A PARTIR DE LO CREADO MEJORARLO Y POTENCIARLO Y ESTO SE PUEDE LOGRAR TANTO DESDE LA DIRECCIÓN DE LA EMPRESA, ASÍ
COMO DESDE CUALQUIER ÁREA DE LA ORGANIZACIÓN

**Modalidad titulación:**

DESARROLLO DE UN TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.

EXAMEN COMPLEXIVO