Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SO-25-NO.565-2020

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 07-05-2021

Detalle del programa

IES:	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
Siglas:	PUCE
Código sniese:	1027
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR COFINANCIADA
Sitio web:	https://www.puce.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa:	VIGENTE
Tipo de programa:	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio:	SALUD Y BIENESTAR
Campo específico:	SALUD
Campo detallado:	TERAPIA, REHABILITACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA SALUD
Programa:	PSICOLOGÍA CLÍNICA
Título que otorga:	MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA CON MENCIÓN EN PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
Codificación:	1027-750915F08-P-1701
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	PICHINCHA
Cantón:	DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Ciudad:	QUITO
Duración:	3 PERIODOS
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	17
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	$ 807,27
Valor del arancel:	$ 8.072,73
N° de resolución del CES:	RPC-SO-25-NO.565-2020
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2020-12-02
Año de aprobación:	2020
Años de vigencia:	6 años.
Vigente hasta:	2026-12-02
N° de estudiantes por paralelo:	30 estudiantes.
N° de cohortes:	2
N° de horas:	2.160 Horas.

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 07-05-2021

Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

?TI?TULO PROFESIONAL DE TERCER NIVEL DE GRADO REGISTRADO EN LA SENESCYT. EN EL CASO DE QUE EL TI?TULO DE GRADO SEA OBTENIDO EN EL EXTERIOR, EL ESTUDIANTE PARA INSCRIBIRSE EN EL PROGRAMA DEBERA? PRESENTARLO A LA IES DEBIDAMENTE APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VI?A CONSULAR
?CERTIFICADO DE HABER REGISTRADO EL TI?TULO PROFESIONAL EN EL MINISTERIO DE SALUD PU?BLICA ?DOCUMENTO QUE CERTIFIQUE EXPERIENCIA DE TRABAJO CLI?NICO DE MI?NIMO 400 HORAS
?HOJA DE VIDA ACTUALIZADA
?ENTREVISTA CON EL COMITE? DE ADMISIO?N DEL PROGRAMA
?CARTA DE INTENCIO?N, DE MA?XIMO 1500 PALABRAS, DIRIGIDA A LA COORDINADORA DE LA MAESTRI?A, DONDE EXPLIQUE SU INTERE?S EN CURSAR ESTA MAESTRI?A.
?FOTOCOPIAS DE LA CE?DULA DE IDENTIDAD O PASAPORTE

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES CLI?NICOS EN PSICOTERAPIA DE ORIENTACIO?N PSICOANALI?TICA, ESPECIALIZADOS EN EL TRABAJO CON NIN?OS DESDE LA INFANCIA TEMPRANA, Y CON ADOLESCENTES, CON UNA FUNDAMENTACIO?N TEO?RICA CONSISTENTE Y COHERENTE A UNA PRA?CTICA E?TICA QUE LES PERMITA UN EJERCICIO COMPETENTE EN EL TRATAMIENTO DIRECTO, Y EN LA PROPUESTA DE PROGRAMAS DE ATENCIO?N O PROYECTOS QUE BENEFICIEN A ESTE GRUPO ETARIO. LO CUAL GENERARA? UN APORTE SIGNIFICATIVO AL DESARROLLO DEL A?REA DE SALUD MENTAL EN EL PAI?S.

Perfil de ingreso:

PROFESIONALES CON TI?TULO DE TERCER NIVEL DE GRADO EN PSICOLOGI?A CLI?NICA, PSICOLOGI?A GENERAL O DE CUARTO NIVEL EN PSIQUIATRI?A.

Perfil de egreso:

¿QUE? RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEN?O PROFESIONAL?
LOS GRADUADOS DE LA MAESTRI?A ESTARA?N EN CAPACIDAD DE INTERRELACIONAR LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA TEORI?A PSICOANALI?TICA VINCULADOS A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA. ELLO LES PERMITIRA? UN EJERCICIO PROFESIONAL EN EL QUE PUEDAN LLEVAR A CABO PROCESOS DE PSICOTERAPIA PRECISOS Y PERTINENTES EN EL CAMPO DE LA CLI?NICA CON NIN?OS, NIN?AS Y ADOLESCENTES, ASI? COMO CONSTRUIR UN TRABAJO INTERDISCIPLINARIO A NIVEL INSTITUCIONAL E INTERINSTITUCIONAL APUNTANDO A INTERVENCIONES INTEGRALES. ADEMA?S, ESTARA?N EN CAPACIDAD DE PLANIFICAR Y EJECUTAR PROYECTOS DE TRABAJO COMUNITARIO. TODO ELLO CON UNA BASE E?TICA SO?LIDA.
¿QUE? RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE ME?TODOS, METODOLOGI?AS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARA?CTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARA?N EN LA IMPLEMENTACIO?N DE LA CARRERA/PROGRAMA?
LOS GRADUADOS DEL PROGRAMA PODRA?N APLICAR LOS PRINCIPIOS DEONTOLO?GICOS CORRESPONDIENTES A LA PROFESIO?N Y LA NORMATIVA PARA LA NIN?EZ Y ADOLESCENCIA. UTILIZAR HERRAMIENTAS INNOVADORAS, ADAPTADAS A LOS REQUERIMIENTOS DE LA REALIDAD, EL CONTEXTO SOCIOCULTURAL Y EL RESPETO DE LA ALTERIDAD. ADICIONALMENTE PODRA?N DESARROLLAR PROCESOS DE INVESTIGACIO?N DESDE LA PLANIFICACIO?N, ORGANIZACIO?N, EJECUCIO?N Y SEGUIMIENTO, QUE APORTEN A LA COMPRENSIO?N Y A LA SOLUCIO?N DE PROBLEMA?TICAS EN ESTE GRUPO ETARIO.
¿CO?MO CONTRIBUIRA? EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIO?N, DIFUSIO?N Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?
EL PROFESIONAL QUE TERMINE ESTE PROGRAMA DE MAESTRI?A, ESTARA? EN CAPACIDAD DE DESARROLLAR UN TRABAJO PSICOTERAPE?UTICO ENMARCADO EN LA E?TICA Y LA ARGUMENTACIO?N TEO?RICA COHERENTE CON LOS CASOS CLI?NICOS QUE SE PRESENTEN EN LA REALIDAD LABORAL. EJECUTAR PROCESOS DE PREVENCIO?N, ASESORAMIENTO E INTERVENCIO?N, EN LOS NIVELES DE ATENCIO?N PRIMARIA, SECUNDARIA Y TERCIARIA, A TRAVE?S DEL SOSTENIMIENTO Y ESCUCHA CLI?NICA EN PROBLEMA?TICAS RELACIONADAS CON INFANCIA, NIN?EZ Y ADOLESCENCIA. POR OTRO LADO, POR SU FORMACIO?N, PODRA? INCIDIR EN EL CONTEXTO SOCIAL PUES SERA? CAPAZ DE ANALIZAR LOS FACTORES DE DESARROLLO PROPIOS DE LA INFANCIA, NIN?EZ Y ADOLESCENCIA ECUATORIANA, LO CUAL SERVIRA? DE BASE PARA UN CONOCIMIENTO MA?S PROFUNDO DE LA REALIDAD DE ESTE GRUPO VULNERABLE Y PARA LA PROMULGACIO?N DE PROGRAMAS O PROCESOS TENDIENTES A MEJORAR SU ESTILO DE VIDA, EN EL ENTORNO FAMILIAR, EDUCATIVO Y SOCIAL EN GENERAL.
¿CUA?LES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRI?TICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERA?N EN LA FORMACIO?N PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA?

QUIEN SE GRADU?E DE ESTA MAESTRI?A COMPRENDERA? QUE CADA NIN?O Y NIN?A ES U?NICO, QUE TIENE SU PROPIO MODO DE SER, DE COMUNICARSE, DE ACTUAR Y QUE, COMO SUJETO DE DERECHO, SU OPINIO?N DEBE SER ESCUCHADA Y TOMADA EN CUENTA EN LA TOMA DE DECISIONES QUE LE AFECTEN. RECONOCERA? Y RESPETARA? LA DIGNIDAD DE TODA PERSONA EN SUS RELACIONES PERSONALES Y PROFESIONALES, ADEMA?S DE LA REALIZACIO?N PLENA DE TODOS LOS DERECHOS CONSIDERADOS EN SU INTEGRALIDAD, INDIVISIBILIDAD E INTERDEPENDENCIA, ASI? COMO LA CONSECUENTE RESPONSABILIDAD DEL ESTADO, LA FAMILIA Y LA SOCIEDAD DE RESPETARLOS Y GARANTIZARLOS.

A PARTIR DE LA DOCTRINA DE LA PROTECCIO?N INTEGRAL DESARROLLADA EN LA CONVENCIO?N SOBRE LOS DERECHOS DEL NIN?O Y OTROS INSTRUMENTOS DE DERECHOS HUMANOS DE LA NIN?EZ, LA CUAL A SU VEZ HA SIDO RECOGIDA POR LA CONSTITUCIO?N DEL ECUADOR, EL ENFOQUE DE IGUALDAD EXIGE COMPROMETERSE POR EL CUMPLIMIENTO EFECTIVO DE LOS DERECHOS DE LA NIN?EZ, LO CUAL INCLUYE INCIDIR, DESDE LAS RELACIONES Y PRA?CTICA PROFESIONALES EN EL CAMBIO DE LA CONSTRUCCIO?N SOCIAL Y CULTURAL - ADULTOCENTRISMO Y PATRIARCADO- QUE SOSTIENEN RELACIONES ASIME?TRICAS Y DE PODER RESPECTO A LAS NIN?AS Y NIN?OS SIENDO LA CAUSA DE TANTAS VIOLACIONES A SU INTEGRIDAD PERSONAL FI?SICA, PSICOLO?GICA Y SEXUAL.

ESTARA? EN CAPACIDAD DE REALIZAR INTERVENCIONES PERTINENTES QUE RECONOZCAN Y RESPETEN LA DIVERSIDAD COMO RIQUEZA PRESENTE EN LA NIN?EZ Y ADOLESCENCIA POR SU CONDICIO?N DE SUJETO EN DESARROLLO, COMO CULTURAL Y E?TICA. ASUMIR LA EQUIDAD COMO VALOR QUE PERMITE EL EJERCICIO DE LA IGUALDAD - PRINCIPIO Y DERECHO-, A TRAVE?S DE ACCIONES AFIRMATIVAS SEA POR LA CONDICIO?N DE NIN?A Y NIN?O COMO POR LA SITUACIO?N DE VULNERABILIDAD EN LA QUE SE PUEDA ENCONTRAR. EL TRATO DIGNO Y COMPRENSIVO, LA INTEGRALIDAD DE LA ATENCIO?N PARA SU DESARROLLO Y EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA QUE SU OPINIO?N SEA TOMADA EN CUENTA Y LAS DECISIONES SE ADOPTEN EN SU INTERE?S SUPERIOR. FINALMENTE, EL GRADUADO DE ESTA MAESTRI?A ESTARA? ADEMA?S EN CAPACIDAD DE ACTUAR CONFORME A LOS CRITERIOS DE RESPETO, DIGNIDAD, JUSTICIA Y NO VIOLENCIA PROPUESTOS EN EL CO?DIGO DE E?TICA DE LA PUCE.

Objeto de estudio:

EL OBJETO DE ESTUDIO SE ENFOCA EN LOS PROCESOS PSICOTERAPE?UTICOS QUE PERMITEN HACER UNA LECTURA Y ORGANIZAR UN TRABAJO EN TORNO A LA SUBJETIVIDAD Y PSICOPATOLOGI?A DE LOS INFANTES, NIN?OS Y ADOLESCENTES, MISMOS QUE SE FUNDAMENTA ESPECIALMENTE EN EL MALESTAR Y EN EL SUFRIMIENTO QUE ELLOS EXPLICITAN. EN LA ACTUALIDAD, SE PUEDE PRESENCIAR UNA SERIE DE SI?NTOMAS INUSITADOS EN LOS INFANTES Y EN LOS ADOLESCENTES, SINTOMATOLOGI?A QUE COMO DICE LACAN EN RELACIO?N A LA ESTRUCTURA FAMILIAR Y AL NIN?O 'SE DEFINE EN ESTE CONTEXTO COMO REPRESENTANTE DE LA VERDAD' (LACAN, 2014, PA?G. 55). SE PUEDE CONSTATAR UNA SERIE DE MALESTARES Y TRASTORNOS. EN LOS NIN?OS, SE PUEDE VER DIVERSOS PROBLEMAS COMO EL AUTISMO, LA HIPERACTIVIDAD, EL DE?FICIT DE ATENCIO?N, DIFICULTADES EN TORNO A LA SEXUALIDAD, ANSIEDADES, VIOLENCIA, MALTRATO Y TRASTORNOS COGNITIVOS, ENTRE OTROS; EN RELACIO?N CON LA ADOLESCENCIA SE EVIDENCIA UNA SERIE DE SINTOMATOLOGI?AS COMO: ADICCIONES, TRASTORNOS ALIMENTICIOS, PSICOPATI?AS, VIOLENCIA, DEPRESIO?N, PROBLEMAS DE IDENTIDAD, PASAJES AL ACTO (AUTO AGRESIONES, SUICIDIOS O INTENTOS DE SUICIDIO) ENTRE LOS MA?S RELEVANTES. ADICIONALMENTE SE HA VUELTO EVIDENTE UNA PROLONGACIO?N TEMPORAL EN RELACIO?N A LOS AN?OS QUE ABARCAN ESTA ETAPA DEL DESARROLLO, QUE, EN EL FONDO, 'NO ES MA?S QUE ESE LARGO TIEMPO DURANTE EL CUAL EL SUJETO PASA DE LA INFANCIA A LA EDAD ADULTA' (MELMAN, 2005, PA?G. 65).

Modalidad titulación:

ARTI?CULOS PROFESIONALES DE ALTO NIVEL

PROYECTO DE TITULACIO?N CON COMPONENTES DE INVESTIGACIO?N APLICADA Y/O DE DESARROLLO