



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-05-2021



Detalle de la carrera

IES: UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
Siglas: UCACUE
Código sniese: 1029
Tipo de financiamiento: PARTICULAR COFINANCIADA
Sitio web: <https://www.ucacue.edu.ec/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera: VIGENTE
Tipo de carrera: TERCER NIVEL
Campo amplio: INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN
Campo específico: INGENIERÍA Y PROFESIONES AFINES
Campo detallado: TECNOLOGÍAS DE PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE
Programa: INGENIERÍA AMBIENTAL
Título que otorga: INGENIERO/A AMBIENTAL
Codificación: 1029-650712A01-P-0101
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: AZUAY
Cantón: CUENCA
Ciudad: CUENCA
Duración: 9
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico:16
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 236,82
Valor del arancel: \$ 2.368,15
N° de resolución del CES: RPC-SO-08-NO.148-2020
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2019-09-11
Año de aprobación: 2019
Años de vigencia: 10 años.
Vigente hasta: 2029-09-11
N° de estudiantes por paralelo: 35 estudiantes.
N° de horas: 6.480 Horas.

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-05-2021



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

SEGÚN EL ARTÍCULO 82 DE LA LOES, PARA EL INGRESO A LAS INSTITUCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR SE REQUIERE:

- POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE, DE CONFORMIDAD CON LA LEY;
EN EL CASO DE LA UCACUE, HABER CUMPLIDO LOS REQUISITOS NORMADOS POR EL REGLAMENTO DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN, EL MISMO QUE OBSERVARÁ LOS PRINCIPIOS DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, MÉRITO Y CAPACIDAD.

LA UCACUE ACEPTARÁ LOS TÍTULOS DE BACHILLEROS OBTENIDOS EN EL EXTRANJERO, RECONOCIDOS O EQUIPARADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES EN INGENIERÍA AMBIENTAL CON VALORES ÉTICO-CRISTIANOS, COMPETENTES EN LA PROTECCIÓN, CONSERVACIÓN Y MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES; Y, EN LA PREVENCIÓN Y MITIGACIÓN DEL DETERIORO DE LOS SISTEMAS AMBIENTALES, EN CONCORDANCIA CON EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LOS LINEAMIENTOS DE LA MATRIZ PRODUCTIVA Y EL PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR.

Perfil de ingreso:

1. DOMINA HABILIDADES BÁSICAS DE RAZONAMIENTO NUMÉRICO, VERBAL Y ABSTRACTO.
2. REVELA CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES GENERALES EN EL MANEJO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.
3. MUESTRA HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES QUE LE POSIBILITAN EL TRABAJO PARTICIPATIVO Y COLABORATIVO.
4. IDENTIFICA LA ORGANIZACIÓN Y POLÍTICA GENERAL DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA (MISIÓN, VISIÓN Y VALORES COMPARTIDOS).
5. RECONOCE EL ÁREA DEL CONOCIMIENTO AL QUE PERTENECE LA CARRERA SELECCIONADA Y SU CAMPO GENERAL DE ACTUACIÓN PROFESIONAL.
6. COMPRENDE LAS NOCIONES GENERALES DEL OBJETO DE ESTUDIO DE LA CARRERA SELECCIONADA.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS?

EL EGRESADO DE LA CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA, BASA SU EJERCICIO PROFESIONAL EN LOS SIGUIENTES CONOCIMIENTOS, HABILIDADES, APTITUDES Y ACTITUDES:

1. VALORA LA REALIDAD ECOLÓGICA Y CULTURAL DEL ECUADOR Y DE LATINOAMÉRICA Y ACTÚA EN CORRESPONDENCIA AL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN Y EN SU DESENVOLVIMIENTO SOCIO AMBIENTAL.
2. APLICA METODOLOGÍAS DE CONSERVACIÓN DE FLORA Y FAUNA Y GARANTIZA LOS SERVICIOS AMBIENTALES DE LOS ECOSISTEMAS, EN EL MARCO DE PROMOVER ACCIONES DE GESTIÓN AMBIENTAL, EMPRESARIAL, LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL.
3. APLICA CORRECTAMENTE LEYES, REGLAMENTOS Y NORMAS EN LOS DIFERENTES CAMPOS DE ACCIÓN AMBIENTAL A FIN DE PREVENIR Y CONTROLAR LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL, EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD Y ORIENTADOS A FOMENTAR EL DESARROLLO SOSTENIBLE.
4. TRANSMITE LOS VALORES HUMANOS Y ÉTICOS INDISPENSABLES EN EL DESARROLLO PERSONAL ÍNTEGRO Y DE TRABAJO.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL?

1. APLICAR CORRECTAMENTE LOS PRINCIPIOS, FUNDAMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE LAS CIENCIAS BÁSICAS DEL ÁREA PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA INGENIERÍA AMBIENTAL.
2. ANALIZAR EL RIESGO AMBIENTAL PRODUCIDO POR LAS ACCIONES NATURALES Y/O ANTROPOGÉNICAS MEDIANTE TÉCNICAS DE ESTUDIO PARA GENERAR CRITERIOS FUNDAMENTADOS EN LA TOMA DE DECISIONES.
3. EMPLEAR ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS AMBIENTALES EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD.
4. APLICAR LOS DIFERENTES PARÁMETROS ECONÓMICOS, SOCIALES Y AMBIENTALES PARA LA DETERMINACIÓN DE LA PRE-FACTIBILIDAD Y FACTIBILIDAD DE UN PROYECTO, EN EL MANEJO AMBIENTALMENTE AMIGABLE PARA MANEJAR LA CONTAMINACIÓN DEL AGUA, SUELO Y AIRE.
5. EMPLEAR LAS HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN DE IMPACTOS AMBIENTALES CON EL FIN DE PREVENIR, MITIGAR O REMEDIAR ESTOS, MEDIANTE LA EJECUCIÓN DE UN PLAN DE MANEJO AMBIENTAL ADECUADO, ASÍ COMO LAS TÉCNICAS Y/O MÉTODOS DE PRODUCCIÓN MÁS LIMPIA COMO FORMA DE MEJORAMIENTO CONTINUO DEL PROCESO PRODUCTIVO.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS SON NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL?

1. APLICAR CORRECTAMENTE LAS, LEYES, REGLAMENTOS Y NORMAS EN LOS DIFERENTES CAMPOS DE ACCIÓN AMBIENTAL EN PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL.
2. IMPLEMENTAR LOS SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN, CONSIDERANDO LAS NORMAS CON EL FIN DE MEJORAR LOS PROCESOS PROPIOS DE LA EMPRESA.
3. PROPONER EL USO DE ENERGÍAS ALTERNATIVAS QUE NO CONTAMINAN EL MEDIO AMBIENTE EN EL PLANTEAMIENTO DE SISTEMAS ENERGÉTICOS QUE MEJOREN LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN.
4. TRANSMITIR LOS VALORES HUMANOS Y ÉTICOS INDISPENSABLES EN EL DESARROLLO PERSONAL ÍNTEGRO Y DE TRABAJO.
5. EJECUTAR MODELOS DE DESARROLLO AMIGABLES AL AMBIENTE, MEDIANTE NUEVAS DINÁMICAS SOCIALES, ECONÓMICAS Y DE TERRITORIO EN BUSCA DE UN DESARROLLO SOSTENIBLE.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS SON NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL FUTURO PROFESIONAL?

1. APLICAR LAS HERRAMIENTAS DE LA ECONOMÍA EN EL ESTUDIO DE LOS PROBLEMAS DERIVADOS DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL CON EL FIN DE FACILITAR LA TOMA DE DECISIONES.
2. EJECUTAR ACCIONES, PROCEDIMIENTOS, PROTOCOLOS Y TECNOLOGÍAS DISPONIBLES EN LA REMEDIACIÓN AMBIENTAL DE LOS ECOSISTEMAS SEGÚN EL DAÑO CAUSADO.
3. EJECUTAR PROCEDIMIENTOS DE AUDITORÍAS AMBIENTALES MEDIANTE EL TRABAJO EN EQUIPO, RAZONAMIENTO CRÍTICO, ANÁLISIS Y SÍNTESIS DE SITUACIONES EN BENEFICIO DE LA VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE NORMATIVAS.
4. EMPLEAR LOS PRINCIPIOS DE MODELACIÓN PARA PREDECIR EL COMPORTAMIENTO DEL AMBIENTE CONTAMINADO O NO CONTAMINADO.

Objeto de estudio:

¿CUÁL ES EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN?

LA INGENIERÍA AMBIENTAL ES UNA CARRERA CUYO FIN FUNDAMENTAL ES 'LA RESOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES QUE AFECTAN LAS NECESIDADES, DESEOS E INTERESES DE LAS HABITANTES DE UNA REGIÓN', SUS ACCIONES BUSCAN PREVENIR, CONTROLAR, COMPENSAR O MITIGAR LOS IMPACTOS AMBIENTALES OCASIONADOS POR

LAS ACTIVIDADES ANTRÓPICAS MEDIANTE ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS ADECUADAS PARA LOGRAR EL DESARROLLO SOSTENIBLE, CONSIDERANDO COMO OBJETO DE ESTUDIO LOS 'SISTEMAS AMBIENTALES'.

¿QUÉ SE QUIERE TRANSFORMAR CON LA PROFESIÓN?

LA CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL ESTUDIA LOS SISTEMAS AMBIENTALES; ES DECIR, LOS PROCESOS E INTERACCIONES DEL CONJUNTO DE ELEMENTOS Y FACTORES FÍSICOS, BIOLÓGICOS Y SOCIO-ECONÓMICOS, FACTORES POLÍTICOS E INSTITUCIONALES QUE LO COMPONEN.

LA CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL BUSCA TRANSFORMAR LA HABITUAL POSTURA ANTROPOCENTRISTA POBLACIÓN - TECNOLOGÍA - AMBIENTE ATENDIENDO LA NECESIDAD DE DESARROLLAR UNA SOLIDARIDAD ECOLÓGICA QUE CONSIDERE AL SER HUMANO EN LA NATURALEZA Y NO SOBRE ELLA.

DENTRO DE ESTE CONTEXTO, SE RECONOCEN COMO OBJETOS DE INTERVENCIÓN DE LA CARRERA:

A) LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL MEDIO AMBIENTE, QUE EMPLEA LA TRANSVERSALIDAD DE LA ECOLOGÍA HUMANA PARA

PROMOVER LA VALORACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA Y EL USO RACIONAL Y SOCIAL DE LOS ECOSISTEMAS.

PROMUEVE LA CONSTRUCCIÓN DE UNA RACIONALIDAD AMBIENTAL CON BASE EN UNA NUEVA ECONOMÍA, MORAL, ECOLÓGICA Y CULTURAL.

B) USO Y CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS, BASADA EN UNA VISIÓN HOLÍSTICA DEL MUNDO, PROMUEVE EL USO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES EN FUNCIÓN DE LA CAPACIDAD DE CARGA DE LOS ECOSISTEMAS, LOS ÍNDICES DE BIODIVERSIDAD Y SU CONSERVACIÓN.

C) EL CONTROL Y PREVENCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN, SUSTENTADA EN LA APLICACIÓN DE MÉTODOS QUE PERMITAN ELIMINAR LOS EFECTOS NEGATIVOS SOBRE LA CALIDAD DE LOS RECURSOS, EL PLANTEAMIENTO DE ESTRATEGIAS Y LA APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE CONTROL, A FIN DE MANTENER Y RESTAURAR LA INTEGRALIDAD DE LOS SISTEMAS QUE SOPORTAN LA VIDA.

¿CON QUÉ APLICACIONES Y ORIENTACIONES METODOLÓGICAS SE TRANSFORMARÁN LOS PROBLEMAS REFERIDOS A LA PROFESIÓN?

LA EDUCACIÓN AMBIENTAL UTILIZA DIFERENTES MODELOS PEDAGÓGICOS PARA 'APRENDER SOBRE EL AMBIENTE, APRENDER EN EL AMBIENTE Y APRENDER PARA EL AMBIENTE'.

LA CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL EMPLEARÁ PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE SUS ESTUDIANTES, APLICACIONES METODOLÓGICAS FUNDAMENTADAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LAS ASIGNATURAS BÁSICAS Y DE FORMACIÓN PROFESIONAL A TRAVÉS DE MÉTODOS SISTÉMICOS ORGANIZADOS QUE PROPORCIONAN LA UNIDAD DEL CONOCIMIENTO Y LA CONVERGENCIA DE LOS OBJETIVOS EDUCATIVOS A TRAVÉS DE LA INTRA E INTERDISCIPLINARIEDAD, LA TRANSVERSALIDAD, LA CLARIFICACIÓN DE VALORES Y LA INTEGRACIÓN DE LOS SABERES, APOYADA EN LA PRÁCTICA DE LA PEDAGOGÍA CRÍTICA Y EL DESARROLLO DE UN PENSAMIENTO COMPLEJO PLANTEADA POR EDGAR MORÍN.

MEDIANTE LA APLICACIÓN DEL PENSAMIENTO COMPLEJO Y DESDE EL ENFOQUE SISTÉMICO INTEGRADOR, INTER-RELACIONA LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS CON MÉTODOS ACTIVOS, A TRAVÉS DE REDES DE COLABORACIÓN, ANÁLISIS DE CONTEXTOS, ESTUDIO DE CASOS, TRABAJOS AUTÓNOMOS Y EL DIALOGO DE SABERES QUE FAVORECEN LA COMPRESIÓN Y EL APRENDIZAJE, MEDIANTE LA APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS PROFESIONALES, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD, LA INVESTIGACIÓN Y LA ORGANIZACIÓN Y CONTROL DE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES, CONTRIBUYENDO DE ESTA MANERA CON LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL QUE PROMUEVA LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

INTERRELACIONANDO LA REALIDAD COTIDIANA CON LAS NECESIDADES DE TRANSFORMACIÓN DE COMPORTAMIENTOS.

¿CUÁLES SON LAS ORIENTACIONES DEL CONOCIMIENTO Y LOS SABERES QUE TIENE EN CUENTA LA CONSTRUCCIÓN DEL OBJETO DE

ESTUDIO DE LA PROFESIÓN?

LA CARRERA ESTABLECE COMO OBJETO DE ESTUDIO LOS 'SISTEMAS AMBIENTALES', DE LOS CUALES SE DETERMINAN TRES NÚCLEOS

DISCIPLINARIOS: CIENCIAS DE LA VIDA, PROCESOS AMBIENTALES Y FUNDAMENTOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE.

DE ELLOS SE DERIVAN LAS DISCIPLINAS RECTORAS (INTEGRADORAS): ECOLOGÍA, INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE Y TECNOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LAS CUALES SE COMPLEMENTAN CON OTRAS DISCIPLINAS COMO MATEMÁTICAS, ESTADÍSTICA, BIOLOGÍA, QUÍMICA, FÍSICA, PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL, CIENCIAS DE LA TIERRA, POLÍTICAS PÚBLICAS. EL APORTE DE LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES COMPLEMENTAN LA CONSTRUCCIÓN DEL OBJETO DE TRANSFORMACIÓN E INTERVENCIÓN DE LA CARRERA.

BAJO ESTE CONTEXTO, LAS APLICACIONES METODOLÓGICAS CONSTITUYEN EL NEXO EN LA PREPARACIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, EMPLEANDO MÉTODOS SISTÉMICOS QUE PERMITAN LA INTEGRACIÓN DE LOS SABERES, LA INTER, INTRA Y LA MULTIDISCIPLINARIEDAD, QUE PROPICIE LA UNIDAD DEL CONOCIMIENTO RELACIONÁNDOLOS DE MANERA DIRECTA CON LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES, PROYECTOS DE VINCULACIÓN, DE INVESTIGACIÓN CON UN MISMO ENFOQUE TEÓRICO METODOLÓGICO, SUSTENTADOS EN LA PEDAGOGÍA CRÍTICA Y EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO COMPLEJO.

Modalidad titulación:

- EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA

- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN