Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SO-22-NO.472-2020

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-05-2021

Detalle de la carrera

IES:	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
Siglas:	PUCE
Código sniese:	1027
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR COFINANCIADA
Sitio web:	https://www.puce.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera:	VIGENTE
Tipo de carrera:	TERCER NIVEL
Campo amplio:	SALUD Y BIENESTAR
Campo específico:	SALUD
Campo detallado:	TERAPIA, REHABILITACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA SALUD
Programa:	PSICOLOGÍA CLÍNICA
Título que otorga:	LICENCIADO/A EN PSICOLOGÍA CLÍNICA
Codificación:	1027-650915D01-P-1801
Lugar de ejecución:	SEDE
Provincia:	TUNGURAHUA
Cantón:	AMBATO
Ciudad:	AMBATO
Duración:	8
Periodo académico:	ORDINARIO
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	$ 212,90
Valor del arancel:	$ 2.129,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-22-NO.472-2020
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2020-10-07
Año de aprobación:	2020
Años de vigencia:	10 años.
Vigente hasta:	2030-10-07
N° de estudiantes por paralelo:	30 estudiantes.
N° de cohortes:	2

Convenio con otras entidades:

- CONVENIO: RENOVACIÓN DEL ACUERDO DE COOPERACIÓN TÉCNICA Y CIENTÍFICA. CENTRO DE PRIVACIÓN DE LIBERTAD DE AMBATO

- CONVENIO DE COOPERACIÓN TÉCNICA Y CIENTÍFICA: FEDERACIÓN NACIONAL DE ECUATORIANOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA FENEDIF

- CONVENIO: COOPERACIÓN TÉCNICA Y CIENTÍFICA. SOCIEDAD PROTECTORA DE NIÑOS HUÉRFANOS Y ABANDONADOS 'HOGAR SANTA MARIANITA'

- CONVENIO MARCO DE COLORACIÓN: RENOVACIÓN HOSPITAL MUNICIPAL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED

- CONVENIO MARCO ? INSTITUTO ECUATORIANO DE SEGURIDAD SOCIAL ? IESS

- CONVENIO-RENOVACIÓN DE COOPERACIÓN TÉCNICA Y CIENTÍFICA? INSTITUTO ECUATORIANO DE SEGURIDAD SOCIAL ? IESS

- ACTA COMPROMISO DE ACUERDO INTERINSTITUCIONAL INSTITUTO ECUATORIANO DE SEGURIDAD SOCIAL ? IESS

- CONVENIO ESPECÍFICO- MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA ZONA 3

- CONVENIO DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES NEUROCENTRO TERNURA

- CONVENIO DE COOPERACIÓN - RENOVACIÓN SOLCA TUNGURAHUA

N° de horas: 5.760 Horas.

Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SO-22-NO.472-2020

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-05-2021

Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

- APROBACIÓN DE LA PRUEBA DE APTITUD ACADÉMICA: PRUEBA DE RAZONAMIENTO LÓGICO, VERBAL Y MATEMÁTICO; EN EL PROCESO DE ADMISIÓN INGRESARÁN LOS PUNTAJES MÁS ALTOS EN RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO DE GRUPO (DIRECCIÓN DE ESTUDIANTES, BIENESTAR ESTUDIANTIL Y BECAS).

- TÍTULO BACHILLER ORIGINAL (DOS COPIAS A COLOR): DOCUMENTO EMITIDO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN QUE AVALA QUE EL ESTUDIANTE TIENE APTITUD PARA CURSAR ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE GRADO O TERCER NIVEL.

- CÉDULA DE IDENTIDAD O PASAPORTE CON VISA CORRESPONDIENTE:
DOCUMENTO QUE DETERMINA LA PROCEDENCIA DE LOS POSTULANTES, SUS DATOS DE NACIMIENTO, Y NOMBRES DE LOS PADRES (CUATRO COPIAS A COLOR)

- CERTIFICADO DE VOTACIÓN (EN CASO DE NACIONALES): DOCUMENTO INDISPENSABLE Y REQUERIDO DE FORMA CONSTITUCIONAL PARA EJERCER SUS DERECHOS Y DEBERES COMO CIUDADANO.

- DOS FOTOGRAFÍAS TAMAÑO CARNET A COLOR ACTUALIZADAS:

DOCUMENTO QUE SE REGISTRA EN EL EXPEDIENTE PERSONAL QUE PERMITE UNA IDENTIFICACIÓN VISUAL DEL ESTUDIANTE.

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES EN EL ESTUDIO CIENTÍFICO DE LOS FENÓMENOS PSÍQUICOS DESDE UNA VISIÓN MULTIPARADIGMÁTICA, EN EL MARCO DE UN DESARROLLO INTEGRAL, HUMANO, INTELECTUAL E INVESTIGATIVO, CON VALORES ÉTICOS Y MORALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DEL INDIVIDUO Y LA SOCIEDAD, MEDIANTE LA PREVENCIÓN, ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO, AL SERVICIO DE TODOS LOS ÁMBITOS SOCIALES.

Perfil de ingreso:

EL ASPIRANTE A LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA DEBERÁ POSEER LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS:

- CAPACIDAD DE ACCEDER A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE Y ANALIZARLA DE MANERA CRÍTICA (MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR, 2011).

- PREDISPOSICIÓN PARA AYUDAR A LAS DEMÁS PERSONAS (SOLIDARIDAD SOCIAL).
- COMPRENSIÓN Y FLUIDEZ VERBAL.

- RAZONAMIENTO NUMÉRICO.

- CONOCIMIENTO BÁSICO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.

- RESPETO A LA BIODIVERSIDAD Y A LA DIVERSIDAD SOCIAL.

- INTERACCIÓN EFICAZ Y EFICIENTE EN EQUIPOS DE TRABAJO MULTI, INTER Y TRANSDISCIPLINARIOS.

- APLICACIÓN EN LA PRÁCTICA DE LOS PRINCIPIOS DEONTOLÓGICOS Y ÉTICOS DE SU PROFESIÓN EN TODAS SUS LABORES E INTERVENCIONES.

- APLICACIÓN EN LA PRÁCTICA DE LOS PRINCIPIOS IGNACIANOS: JUSTICIA, LA SOCIEDAD Y EL MEDIO AMBIENTE TANTO EN LA FORMACIÓN COMO EN EL EJERCICIO PROFESIONAL

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

LOS RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS, SE CENTRAN EN LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS:

COMPETENCIA 1: EL PROFESIONAL ESTÁ CAPACITADO PARA LA APLICACIÓN EFICAZ, EFICIENTE Y PERTINENTE DE LAS TÉCNICAS, ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN Y SEGUIMIENTO PSICOLÓGICO, ORIENTADOS A LA PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL, BAJO PARÁMETROS ÉTICOS Y METODOLÓGICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1. IDENTIFICA LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DE LOS DIFERENTES TIPOS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA.

2. IDENTIFICA DE MANERA GENERAL, LAS TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN
DE LAS PRINCIPALES CORRIENTES PSICOLÓGICAS.

3. MANEJA CON COMPETENCIA LA INTERVENCIÓN EN CRISIS, LA GRUPAL Y COMUNITARIA.

4. DESARROLLA INTERVENCIONES DE ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA EN EL ÁMBITO DE LA SALUD.

5. IDENTIFICA LAS SITUACIONES PROFESIONALES Y/O PROBLEMÁTICAS DE LA PROFESIÓN EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS DE LA PSICOLOGÍA.

COMPETENCIA 2: PROMUEVE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y METODOLÓGICOS PARA LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA AJUSTADA A LA REALIDAD DEL CONTEXTO EN ÁMBITOS SOCIALES. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1. DESARROLLA UNA INTERVENCIÓN ESPECÍFICA EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD.

2. EXPLICA LA RELACIÓN ENTRE LOS PROCESOS SOCIALES Y COGNITIVOS EN LOS QUE
ESTÁ INMERSO EL INDIVIDUO Y LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS INDIVIDUALES PERMITIENDO LA GENERACIÓN DE ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN QUE PROMUEVAN LA SALUD MENTAL, PERTINENTES A LAS NECESIDADES Y PROBLEMÁTICAS DEL GRUPO O LA COMUNIDAD.

3. EXAMINA LOS MÉTODOS DE INTERVENCIÓN Y/O ACTUACIÓN PROFESIONAL Y SUS ESTRATEGIAS DE TRABAJO EN FUNCIÓN DE LAS DEMANDAS DEL SECTOR A TRAVÉS DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN QUE PERMITAN EL DESARROLLO DE LA MISMA
EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS DE LA PSICOLOGÍA.

4. APLICA CORRECTAMENTE LOS PRINCIPIOS LEGALES Y JURÍDICOS QUE REGULAN EL ÁMBITO DE LA PSICOLOGÍA EN ECUADOR, EN SITUACIONES COTIDIANAS PROPIAS DE LA PROFESIÓN.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA?

LOS RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN QUE DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL, SE CENTRAN EN LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS:

COMPETENCIA 3: COMPRENDE LAS BASES DE LA PSICOLOGÍA, EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA, LOS PROCESOS COGNITIVOS, AFECTIVOS, DEL DESARROLLO Y COMPORTAMENTALES, LAS DIFERENTES CORRIENTES PSICOLÓGICAS Y TEORÍAS COMO LA DE LA FORMA, LA PSICOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA, LA PSICOLOGÍA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE, LA PSICOLOGÍA DE LA ADULTEZ Y DE LA TERCERA EDAD, LA DE PERSONALIDAD, DE LA FAMILIA, DE LA SALUD, DE LA DIVERSIDAD, DE LA CLÍNICA, LA SISTÉMICA, LAS PSICODINÁMICAS, LAS PSICOPATOLOGÍAS, LA SEXUALIDAD, GÉNERO Y CULTURA, LAS NEUROCIENCIAS.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1. ANALIZA A LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA Y A SU OBJETO DE ESTUDIO UTILIZANDO A LOS EJES ECO-BIO-PSICO-SOCIALES QUE CONSTITUYEN LA VIDA HUMANA.

2. RECONOCE A LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA DESDE LA PERSPECTIVA HISTÓRICA DE SUS ORÍGENES, ENFOCÁNDOSE EN LA PSICOLOGÍA PRE CIENTÍFICA Y EL
CONTEXTO HISTÓRICO DE LAS CORRIENTES.

3. DIFERENCIA POSICIONAMIENTOS EPISTEMOLÓGICOS DE LAS CORRIENTES PSICOLÓGICAS: PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA, ESTRUCTURALISMO Y FUNCIONALISMO, TEORÍA DE LA FORMA, CONDUCTISMO, NEOCONDUCTISMO Y COGNITIVISMO. ASÍ COMO LA PSICOLOGÍA DINÁMICA, PSICOLOGÍA HUMANISTA Y PSICOLOGÍA SISTÉMICA.

4. EXPLICA LA SEXUALIDAD COMO UN CONTINUO PRESENTE ATRAVESADO POR LA CULTURA Y QUE TOMA DIFERENTES

MATICES DURANTE EL PROCESO EVOLUTIVO DE LA PERSONA.

COMPETENCIA 4: COMPRENDE O CONOCE AQUELLOS CONOCIMIENTOS QUE FAVORECEN AL DESARROLLO DE HABILIDADES Y DESTREZAS CORRESPONDIENTES AL CAMPO DE LA PSICOLOGÍA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1. COMPRENDE AL SER HUMANO DESDE LOS COMPONENTES BIOLÓGICOS QUE INFLUYEN EN EL COMPORTAMIENTO Y EN EL APRENDIZAJE

2. RECONOCE LAS CARACTERÍSTICAS ECO-BIO-PSICO SOCIALES QUE INTERVIENEN EN EL PROCESO EVOLUTIVO DEL SER HUMANO EN LA NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y ADULTEZ (JUVENTUD, MADUREZ Y TERCERA EDAD), EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS DEL DESARROLLO.

3. RECONOCE LA RELACIÓN ENTRE LO BIOLÓGICO Y LO PSICOLÓGICO, POR LO TANTO, ENTIENDE LA ANATOMÍA Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y PERIFÉRICO, ASÍ COMO EL FUNCIONAMIENTO NEUROPSICOLÓGICO NORMAL Y PATOLÓGICO, Y LA CONDUCTA HUMANA.

COMPETENCIA 5: DISEÑA Y APLICA CON EXPERTICIA PROCESOS DE EVALUACIÓN
PSICOLÓGICA BAJO PARÁMETROS ÉTICOS Y METODOLÓGICOS, APROPIADOS PARA LOS DISTINTOS CONTEXTOS PSICOLÓGICOS, CUMPLIENDO LOS ESTÁNDARES ÉTICOS Y TÉCNICOS DE CALIDAD. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1. APLICA LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DE LA ENTREVISTA COMO INSTRUMENTO EN LOS DIVERSOS CONTEXTOS DE LA PSICOLOGÍA.

2. APLICA INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA PERTINENTES A LA DEMANDA Y NECESIDADES DEL INDIVIDUO.

3. EXPLICA Y ARGUMENTA LOS SÍNTOMAS Y SIGNOS QUE SE PRESENTAN EN LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y ADULTOS, EN EL MARCO DE LA RELACIÓN EXISTENTE ENTRE LA SITUACIÓN COGNITIVA, EMOCIONAL Y AFECTIVA DEL INDIVIDUO Y LAS CARACTERÍSTICAS DEL CONTEXTO FAMILIAR EN QUE SE DESENVUELVE.

4. VALORA LAS SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS ENTRE PERSONAS Y GRUPOS COMO UN COMPONENTE TÍPICO DE LA NATURALEZA HUMANA DESDE DIFERENTES PERSPECTIVAS Y EN DIVERSOS ESCENARIOS.

COMPETENCIA 6: EL PROFESIONAL ESTÁ CAPACITADO PARA VALORAR LAS SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS ENTRE PERSONAS Y GRUPOS COMO UN COMPONENTE TÍPICO DE LA NATURALEZA HUMANA DESDE DIFERENTES PERSPECTIVAS Y EN DIVERSOS ESCENARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE: 1. ANALIZA LA SITUACIÓN PSICOSOCIAL DEL ECUADOR Y SUS PROBLEMÁTICAS ACTUALES, ASÍ COMO LA CRECIENTE NECESIDAD DE VINCULACIÓN CON LA GLOBALIZACIÓN, CON LA FINALIDAD DE PROMOVER EL BIENESTAR MENTAL Y FOMENTAR PROCESOS DE CAMBIO.

2. DISCUTE LA PERSPECTIVA HISTÓRICA DE LA MODERNIDAD A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE LAS DIMENSIONES DEL DESARROLLO GLOBAL, REGIONAL, NACIONAL, LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LOS PRINCIPALES PROBLEMAS DE LA REALIDAD
MUNDIAL E INTERCULTURALIDAD.

COMPETENCIA 7: INTEGRA CONOCIMIENTOS TEÓRICOS DE LA PSICOLOGÍA Y DESTREZAS DE INVESTIGACIÓN EN LA IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE PROBLEMÁTICAS PSICOSOCIALES Y LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS PARA SU ABORDAJE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1. DISEÑA Y DESARROLLA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA OBSERVANDO LAS NORMAS RELATIVAS A LA FORMA Y LOS PARÁMETROS ÉTICOS Y TÉCNICOS DE LA DISCIPLINA.

2. ESTRUCTURA LOS TEMAS Y SUBTEMAS DE LA INVESTIGACIÓN CON CRITERIO DE VALIDEZ Y CONFIABILIDAD CIENTÍFICA Y METODOLÓGICA.

3. PLANTEA UN PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN VÁLIDO, SEGÚN LOS PARÁMETROS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y EL ÁMBITO DISCIPLINAR ESPECÍFICO.

4. REALIZA UNA INVESTIGACIÓN BÁSICA, APLICANDO CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y FUNDAMENTOS ÉTICOS.

5. ASOCIA LOS DIFERENTES MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN (CUALITATIVOS, CUANTITATIVOS Y MIXTOS) CON EL DISEÑO DE PROYECTOS Y A LA INVITACIÓN APLICADA CON LA PSICOLOGÍA.

6. UTILIZA PROCEDIMIENTOS DE ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA Y BÁSICA DE ESTADÍSTICA INFERENCIAL PARA LA RECOLECCIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS APLICADOS A LA PSICOLOGÍA.

¿CÓMO CONTRIBUYE EL FUTURO PROFESIONAL CONTRIBUYE AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

EL IMPLEMENTAR UNA PROPUESTA QUE VAYA ORIENTADA A LA ATENCIÓN DE SALUD Y BIENESTAR DE LA POBLACIÓN ECUATORIANA, A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE DE TÉCNICAS Y PROCEDERES TERAPÉUTICOS PARA LA SALUD MENTAL CONTRIBUYE DE FORMA DIRECTA E INDIRECTA AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, NO SOLO EN LA ZONA 3, SINO A NIVEL NACIONAL; YA QUE PERMITIRÁ IDENTIFICAR PATOLOGÍAS EN LA POBLACIÓN, BASADAS EN PROCESOS Y MÉTODOS ACTUALIZADOS DE LA EXPLORACIÓN PSICOLÓGICA; COMPRENDER LA INCIDENCIA EPIDEMIOLÓGICA DE LAS ALTERACIONES CLÍNICAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y FINALMENTE DEFINIR EL COMPORTAMIENTO ANORMAL Y PSICOPATOLÓGICO, ASÍ COMO SUS SUBCATEGORÍAS.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD, PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA?

EL PROMOVER UN PROYECTO QUE PERMITA EL DOMINIO DE DISEÑO DE PLANES DE MEJORA DE LA SALUD Y EL BIENESTAR MENTAL DE LOS INDIVIDUOS AJUSTADOS A LOS DIVERSOS CONTEXTOS SOCIALES, Y ENMARCADO BAJO LA ÉTICA PROFESIONAL DEL PSICÓLOGO EN EL CONTEXTO CLÍNICO, GARANTIZA UN PROGRAMA BASADO EN ENFOQUES DERECHO, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD.

COMO RESULTADOS DE APRENDIZAJE CON ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD, PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, EL PSICÓLOGO CLÍNICO TENDRÁ LOS SIGUIENTES:

- FUNDAMENTA LOS ELEMENTOS ANTROPOLÓGICOS: DIGNIDAD HUMANA, LIBERTAD CON RESPONSABILIDAD, CONCIENCIA MORAL ÍNTEGRA, DERECHOS HUMANOS Y VALORACIÓN ÉTICA DE LA CONDUCTA HUMANA, DENTRO DE UN CONTEXTO DE FORMACIÓN DE UN SUJETO MORAL AUTÓNOMO.

- IDENTIFICA LOS DESAFÍOS, CATEGORÍAS Y PRINCIPIOS ÉTICOSOCIALES, QUE CONFIGURAN LA DIMENSIÓN ÉTICA DE LAS PROFESIONES, EN EL CONTEXTO DE RELACIONES E INSTITUCIONES JUSTAS LOCALES E INTERNACIONALES.

- DEBATE LOS PRINCIPIOS DE SUSTENTABILIDAD, JUSTICIA GLOBAL Y CONVIVENCIA PACÍFICA ENTRE LOS PUEBLOS.

- COMPARA LOS SISTEMAS ÉTICO-MORALES MÁS REPRESENTATIVOS Y PRESENTE EN CONTEXTO CONTEMPORÁNEO, A LA LUZ DE UNA ÉTICA CIVIL DIALÓGICA.

Objeto de estudio:

EL OBJETO DE ESTUDIO DENTRO DEL PROYECTO DE CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA COMPRENDE LOS PROCESOS PSÍQUICOS Y PSICOTERAPÉUTICOS DEL COMPORTAMIENTO Y CONDUCTA DE LA POBLACIÓN ECUATORIANA EN SUS DISTINTAS EXPRESIONES, CON DISTINCIÓN EN PROCESOS DE ORDEN CLÍNICO;

BASADOS EN UN CONTEXTO EN DONDE DICHAS ALTERACIONES AFECTEN SU ADAPTACIÓN SOCIAL, CONVIVENCIA, BIENESTAR FÍSICO Y MENTAL, CON EL OBJETIVO DE ESTABLECER MODELOS, METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA QUE PERMITAN IDENTIFICAR LA CONDICIÓN, INTERVENIR Y TRABAJAR DE FORMA INTEGRAL ANTE LA PATOLOGÍA.

EL MÉTODO DE ESTUDIO Y ADQUISICIÓN DEL PRESENTE PLAN DE ESTUDIOS DE GRADO SE IDENTIFICA BAJO CUATRO EJES QUE RESPONDEN A LA PROBLEMÁTICA SOCIAL Y PROFESIONAL DE LOS ACTUALES PSICÓLOGOS, ASÍ COMO A LAS NECESIDADES ACTUALES QUE AL CONTEXTO ACADÉMICO Y CIENTÍFICO LE FALTAN POR CONSOLIDAD.

ESTOS EJES EN MENCIÓN SE IDENTIFICARON DE LA SIGUIENTE MANERA:

A) EJE FUNDAMENTOS, VALORACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO.

B) EJE DE PROCESOS PSICOLÓGICOS INTERVENTIVOS.

C) EJE DE ÉTICA Y SOCIEDAD Y

D) EJE DE INVESTIGACIÓN, PARA DOTAR A LOS ESTUDIANTES DEL CONOCIMIENTO PERTINENTE Y DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS QUE PERMITAN INTERVENIR EN PROCESOS PSICOTERAPÉUTICOS ADECUADOS SOBRE LAS

NECESIDADES Y LAS DEMANDAS GENERALES DE LA POBLACIÓN, ASÍ COMO DE AQUELLAS ESPECÍFICAS EN LA ZONA DE PLANIFICACIÓN 3 DEL ECUADOR Y QUE PREVIAMENTE FUERON IDENTIFICADAS.

Modalidad titulación:

- DESARROLLO DE UN TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.

- EXAMEN COMPLEXIVO.