

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 09-05-2021

**Detalle de la carrera**

**IES:** UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA  
**Siglas:** UCACUE  
**Código sniese:** 1029  
**Tipo de financiamiento:** PARTICULAR COFINANCIADA  
**Sitio web:** <https://www.ucacue.edu.ec/>  
**Tipo de IES:** UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

**Estado de la carrera:** VIGENTE  
**Tipo de carrera:** TERCER NIVEL  
**Campo amplio:** ADMINISTRACIÓN  
**Campo específico:** EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN  
**Campo detallado:** ADMINISTRACIÓN  
**Programa:** ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS  
**Título que otorga:** LICENCIADO/A EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS  
**Codificación:** 1029-650413B01-L-0101  
**Lugar de ejecución:** SEDE MATRIZ  
**Provincia:** AZUAY  
**Cantón:** CUENCA  
**Ciudad:** CUENCA  
**Duración:** 8  
**Periodo académico:** ORDINARIO  
**Semanas de periodo académico:**16  
**Modalidad:** EN LÍNEA  
**Valor de la matrícula:** \$ 140,44  
**Valor del arancel:** \$ 1.404,40  
**N° de resolución del CES:** RPC-SO-26-NO.587-2020  
**Estado actual:** APROBADO POR EL CES  
**Fecha de aprobación:** 2020-12-16  
**Año de aprobación:** 2020  
**Años de vigencia:** 10 años.  
**Vigente hasta:** 2030-12-16  
**N° de estudiantes por paralelo:** 45 estudiantes.  
**N° de cohortes:** 2  
**Convenio con otras entidades:**

- SECRETARIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (SENECYT).
- UNIVERSIDAD CATÓLICA DE PEREIRA.
- MINISTERIO E INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL MIES.
- GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PROVINCIAL DE NAPO.
- FUNDACIÓN EL ARENAL.
- GOBERNACIÓN DEL CAÑAR.
- CARVAGU S.A.V.
- CARVAGU S.A..
- GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN PUCARA.
- GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN PAUTE.
- GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN AZOGUES.

- EMPRESA PÚBLICA MUNICIPAL MANCOMUNADA DE ASEO INTEGRAL DE LOS CANTONES DE CAÑAR, BIBLIÁN, EL TAMBO Y SUSCAL.
- GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DE LA TRONCAL.
- GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN DELEG.
- GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL DE LLACAO.
- FUNDACIÓN AVANZAR.
- GOBIERNO MUNICIPAL DEL CANTÓN MORONA.
- JUNTA ADMINISTRADORA DE AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO REGIONALLA PUNTILLA.
- RED IBEROAMERICANA DE MEDIO AMBIENTE (MÉXICO)1.
- AGROAZUCAR ECUADOR S:A:.
- LA UNIVERSIDAD CUAUHTÉMOC PLANTEL SAN LUIS POTOSÍ AC.
- UNIVERSIDAD DE CUENCA.
- SECRETARÍA DE DERECHOS HUMANOS.

**N° de horas:**

5.760 Horas.



**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 09-05-2021



**Detalle de la carrera**

**Requisitos de ingreso:**

- POSEER TÍTULO DE BACHILLER, ACTA DE GRADO O SU EQUIVALENTE, DE CONFORMIDAD CON LA LEY;
- CÉDULA DE IDENTIDAD Y CERTIFICADO DE VOTACIÓN VIGENTE.
- COMPROBANTES DE PAGO DEL ARANCEL CORRESPONDIENTE.

**Objetivo general:**

FORMAR PROFESIONALES ADMINISTRADORES DE EMPRESAS COMPETENTES CON PRINCIPIOS ÉTICO CRISTIANOS EN SISTEMAS DE ADMINISTRACIÓN, ENMARCADOS EN EL PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR, LOS OBJETIVOS ZONALES (6), SOBRE LA BASE DE LOS LINEAMIENTOS DE LA MATRIZ PRODUCTIVA Y DE LOS CAMBIOS EN LOS ESCENARIOS POLÍTICOS ECONÓMICOS GENERADOS POR LOS FENÓMENOS SOCIOCULTURALES, APOYADOS EN LAS TIC, CON CREATIVIDAD, EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA REGIÓN Y EL PAÍS.

**Perfil de ingreso:**

DOMINA HABILIDADES BÁSICAS DE RAZONAMIENTO NUMÉRICO, VERBAL Y ABSTRACTO. REVELA CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES GENERALES EN EL MANEJO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN. MUESTRA HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES QUE LE POSIBILITAN EL TRABAJO PARTICIPATIVO Y COLABORATIVO. IDENTIFICA LA ORGANIZACIÓN Y POLÍTICA GENERAL DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA (MISIÓN, VISIÓN Y VALORES COMPARTIDOS). RECONOCE EL ÁREA DEL CONOCIMIENTO AL QUE PERTENECE LA CARRERA SELECCIONADA Y SU CAMPO GENERAL DE ACTUACIÓN PROFESIONAL. COMPRENDE LAS NOCIONES GENERALES DEL OBJETO DE ESTUDIO DE LA CARRERA SELECCIONADA.

**Perfil de egreso:**

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL ? DISEÑAR PROPUESTAS DE NEGOCIOS GENERADORAS DE MAYORES FUENTES DE TRABAJO MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESOS DE PENSAMIENTO CREATIVO Y CRÍTICO, RELACIONADA CON LAS NECESIDADES DEL MERCADO DE ACUERDO CON LAS ESTRUCTURAS HISTÓRICAS, ECONÓMICAS, SOCIALES Y POLÍTICAS DEL CONTEXTO EN EL CUAL SEDES ENVUELVE LA EMPRESA. CONSTRUIR ESTRATEGIAS EMPRESARIALES SOBRE LA BASE DE PROCESOS DE REFLEXIÓN-ACCIÓN-REFLEXIÓN QUE PERMITAN LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS EN LA RESOLUCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA ECONÓMICA, ADMINISTRATIVA, DE MERCADO Y DE LA PSICOLOGÍA EMPRESARIAL.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVOS GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA? ACTUAR ASERTIVAMENTE EN GRUPOS DE PERSONAS CON DIFERENTES CRITERIOS Y GRADOS DE FORMACIÓN Y DE PROMOCIÓN SINÉRGICA DEL TALENTO HUMANO COMO ESTRATEGIA ADMINISTRATIVA, BASADA EN PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL. MODELAR PROCESOS, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE CAPACITACIÓN SOBRE LA BASE DEL ANÁLISIS DE SUS NECESIDADES EN LAS DIFERENTES ÁREAS FUNCIONALES, EN RELACIÓN A LA REALIDAD PROFESIONAL DEL ENTORNO EN CUAL SEDES ENVUELVE.

¿CÓMO CONTRIBUYE EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES? CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO DE LA PRODUCTIVIDAD DE LAS ORGANIZACIONES MEDIANTE EL EMPLEO DE MODELOS ADMINISTRATIVOS-FINANCIERO SE INVESTIGATIVOS: CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS. ELABORAR MODELOS DERIVADOS DE LA INVESTIGACIÓN COMPLEMENTADOS CON PROCESOS TECNOLÓGICOS INNOVADORES Y QUE SE CONVIERTAN EN LA MEJORA ALTERNATIVA EN LA TOMA DE DECISIONES EMPRESARIALES. ¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD, PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE LA CARRERA/PROGRAMA? PROPONER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN CUMPLIR LOS OBJETIVOS ORGANIZACIONALES MEDIANTE LA IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES DEL MERCADO, LA RETROALIMENTACIÓN Y LAS RESTRICCIONES QUE TIENEN LAS EMPRESAS EN EL MARCO LEGAL VIGENTE Y LOS PLANES DE DESARROLLO NACIONALES VIGENTES. DEMOSTRAR EN CADA UNA DE SUS ACTIVIDADES LOS VALORES Y PRINCIPIOS DEBÍ CONCIENCIA, PARTICIPACIÓN RESPONSABLE Y HONESTIDAD SOBRE LA BASE DEL RESPETO A LA INTERCULTURALIDAD, LA EQUIDAD DE GÉNERO Y A LOS CÓDIGOS DE ÉTICA.

**Objeto de estudio:**

LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CONSIDERA COMO OBJETO DE ESTUDIO EL 'SISTEMA ADMINISTRATIVO', QUE DETERMINA SU DENOMINACIÓN Y MEDIANTE EL MAPA CURRICULAR TRANSDISCIPLINARIO SE DEFINEN LOS NÚCLEOS INTERDISCIPLINARIOS QUE SUSTENTAN EL DOMINIO DE ESTE OBJETO DE ESTUDIO, COMO SON CIENCIAS ECONÓMICAS,

CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CIENCIAS DE MERCADOTECNIA, CIENCIAS DE PSICOLOGÍA SOCIAL Y ORGANIZACIONAL, DENTRO DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA EN EL MARCO DE LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA. ASIMISMO, EL OBJETO DE ESTUDIO 'SISTEMA ADMINISTRATIVO' TIENE COMO OBJETOS DE TRANSFORMACIÓN, (ENTENDIDOS ESTOS COMO LAS CAPACIDADES INTEGRALES A DESARROLLAR EN LOS ESTUDIANTES), A FIN DE QUE PUEDAN INTERVENIR (OBJETOS DE INTERVENCIÓN) EN ASPECTOS DE LA REALIDAD QUE POSIBILITEN ATENDER A LAS NECESIDADES Y CONTRIBUYAN EN LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DETERMINADOS EN EL ESTUDIO DE PERTINENCIA RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIOCONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD Y OTROS.1. PROPONER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN CUMPLIR LOS OBJETIVOS ORGANIZACIONAL ES MEDIANTE LA IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES DEL MERCADO, LA RETROALIMENTACIÓN Y LAS RESTRICCIONES QUE TIENEN LAS EMPRESAS EN EL MARCO LEGAL VIGENTE Y DEL PLAN NACIONAL DEL TODA UNA VIDA2. DEMOSTRAR EN CADA UNA DE SUS ACTIVIDADES LOS VALORES Y PRINCIPIOS DE BIOCONCIENCIA, PARTICIPACIÓN RESPONSABLE Y HONESTIDAD SOBRE LA BASE DEL RESPETO A LA INTERCULTURALIDAD, LA EQUIDAD DE GÉNERO Y A LOS CÓDIGOS DE ÉTICA. RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN QUE DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL.

1. CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO DE LA PRODUCTIVIDAD DE LAS ORGANIZACIONES MEDIANTE EL EMPLEO DE MODELOS ADMINISTRATIVOS-FINANCIEROS E INVESTIGATIVOS: CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS.

2. ELABORAR MODELOS DERIVADOS DE LA INVESTIGACIÓN COMPLEMENTADOS CON PROCESOS TECNOLÓGICOS INNOVADORES Y QUE SE CONVIERTAN EN LA MEJORA ALTERNATIVA EN LA TOMA DE DECISIONES EMPRESARIALES.

RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS QUE SON NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL.

1. DISEÑAR PROPUESTAS DE NEGOCIOS GENERADORAS DE MAYORES FUENTES DE TRABAJO MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESOS DE PENSAMIENTO CREATIVO Y CRÍTICO, RELACIONADA CON LAS NECESIDADES DEL MERCADO DE ACUERDO CON LAS ESTRUCTURAS HISTÓRICAS, ECONÓMICAS, SOCIALES Y POLÍTICAS DEL CONTEXTO EN EL CUAL SE DESENVUELVE LA EMPRESA.

2. CONSTRUIR ESTRATEGIAS EMPRESARIALES SOBRE LA BASE DE PROCESOS DE REFLEXIÓN-ACCIÓN-REFLEXIÓN QUE PERMITAN LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS EN LA RESOLUCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA ECONÓMICA, ADMINISTRATIVA, DE MERCADO Y DE LA PSICOLOGÍA EMPRESARIAL.

RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS QUE SON NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL FUTURO PROFESIONAL.

1. ACTUAR ASERTIVAMENTE EN GRUPOS DE PERSONAS CON DIFERENTES CRITERIOS Y GRADOS DEFORMACIÓN Y DE PROMOCIÓN SINÉRGICA DEL TALENTO HUMANO COMO ESTRATEGIA ADMINISTRATIVA, BASADA EN PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL.

2. MODELAR PROCESOS, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE CAPACITACIÓN SOBRE LA BASE DE ANÁLISIS DE SUS NECESIDADES EN LAS DIFERENTES ÁREAS FUNCIONALES, EN RELACIÓN A LA REALIDAD PROFESIONAL DEL ENTORNO EN CUAL SE DESENVUELVE.

**Modalidad titulación:**

- DESARROLLO DE UN TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.

- EXAMEN COMPLEXIVO.