

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-05-2021

**Detalle de la carrera**

IES:	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
Siglas:	UCACUE
Código sniese:	1029
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR COFINANCIADA
Sitio web:	https://www.ucacue.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS
<hr/>	
Estado de la carrera:	VIGENTE
Tipo de carrera:	TERCER NIVEL
Campo amplio:	SALUD Y BIENESTAR
Campo específico:	SALUD
Campo detallado:	TERAPIA, REHABILITACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA SALUD
Programa:	PSICOLOGÍA CLÍNICA
Título que otorga:	LICENCIADO/A EN PSICOLOGÍA CLÍNICA
Codificación:	1029-650915D01-P-0101
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	AZUAY
Cantón:	CUENCA
Ciudad:	CUENCA
Duración:	8
Periodo académico:	ORDINARIO
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	\$ 199,85
Valor del arancel:	\$ 1.998,52
N° de resolución del CES:	RPC-SO-12-NO.231-2020
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2019-09-11
Año de aprobación:	2019
Años de vigencia:	10 años.
Vigente hasta:	2029-09-11
N° de estudiantes por paralelo:	35 estudiantes.
Convenio con otras entidades:	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DE AZOGUES COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN ZONAL 6 CENTRO DE REPOSO Y ADICCIONES CRA GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN PAUTE
N° de horas:	5.760 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-05-2021



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

1. POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE, DE CONFORMIDAD CON LA LEY;
 2. EN EL CASO DE LA UCACUE, HABER CUMPLIDO LOS REQUISITOS NORMADOS POR EL REGLAMENTO DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN, EL MISMO QUE OBSERVARÁ LOS PRINCIPIOS DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, MÉRITO Y CAPACIDAD.
- LA UCACUE ACEPTARÁ LOS TÍTULOS DE BACHILLERES OBTENIDOS EN EL EXTRANJERO, RECONOCIDOS O EQUIPARADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES PSICÓLOGOS CLÍNICOS CON PRINCIPIOS ÉTICO-HUMANISTAS, ARTICULADOS A LA GESTIÓN, PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA QUE ARMONICE EL ESTADO BIOPSICOSOCIAL INTEGRAL DEL SER HUMANO, COHERENTE CON LAS ESTRUCTURAS SOCIALES CAMBIANTES

Perfil de ingreso:

1. DOMINA HABILIDADES BÁSICAS DE RAZONAMIENTO NUMÉRICO, VERBAL Y ABSTRACTO.
2. REVELA CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES GENERALES EN EL MANEJO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.
3. MUESTRA HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES QUE LE POSIBILITAN EL TRABAJO PARTICIPATIVO Y COLABORATIVO.
4. IDENTIFICA LA ORGANIZACIÓN Y POLÍTICA GENERAL DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA (MISIÓN, VISIÓN Y VALORES COMPARTIDOS).
5. RECONOCE EL ÁREA DEL CONOCIMIENTO AL QUE PERTENECE LA CARRERA SELECCIONADA Y SU CAMPO GENERAL DE ACTUACIÓN PROFESIONAL.
6. COMPRENDE LAS NOCIONES GENERALES DEL OBJETO DE ESTUDIO DE LA CARRERA SELECCIONADA.

Perfil de egreso:

EL PROFESIONAL GRADUADO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA LOGRARÁ:

1. DESARROLLAR UNA FORMACIÓN INTERDISCIPLINARIA QUE PERMITA CONJUGAR LA TEORÍA CON LA PRÁCTICA EFICIENTEMENTE EN EL MANEJO DE LOS CONOCIMIENTOS PSICOLÓGICOS QUE LO CAPACITEN PARA INTERACTUAR E INTERVENIR EN LOS CAMPOS DE LA SALUD MENTAL, EDUCACIÓN Y COMUNITARIOS, MEDIANTE EL USO DE LOS TICS, AULAS VIRTUALES, DESARROLLANDO DESTREZAS Y HABILIDADES, COMPROMETIDOS CON LA PROMOCIÓN DE LA SALUD Y EL BIENESTAR PSICOLÓGICO DEL SER HUMANO.
2. PROPONER LAS SOLUCIONES BASADAS EN LA BIOÉTICA, EN LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.
3. APLICAR ACTIVAMENTE LOS PRINCIPIOS DE ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE EN LA GENERACIÓN DE PROYECTOS RELACIONADOS AL DESARROLLO DE SU CARRERA.
4. ACTUAR EN FUNCIÓN DE CÓDIGOS DE ÉTICA EN EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN.
5. FUNDAMENTAR LOS PRINCIPIOS BÁSICOS CIENTÍFICOS DE LA SALUD MENTAL DEL SER HUMANO DESDE LA EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS PSICOLÓGICAS QUE CONSIDERA AL SER HUMANO EN CONTINUA AUTORREALIZACIÓN
6. GENERAR INFORMACIÓN CIENTÍFICA QUE DEMUESTRA LA BÚSQUEDA Y PROCESAMIENTO DE FUENTES DE INFORMACIÓN QUE LE SERVIRÁN COMO TEORÍAS DE BASE O PUNTO DE PARTIDA EN EL PLANTEAMIENTO DE SU POSICIÓN FRENTE A DETERMINADA TEMÁTICA.

7. DETERMINAR EL NIVEL DE CONFLICTIVIDAD QUE PRESENTA EL SER HUMANO EN INTERRELACIÓN CON SU INDIVIDUALIDAD, EL CONTACTO CON EL ENTORNO SOCIO CULTURAL, Y UTILIZAR ADECUADAMENTE LOS PROCESOS PSICOTERAPÉUTICOS EN ESTAS PROBLEMÁTICAS.
8. POSEER LAS COMPETENCIAS NECESARIAS EN LA EJECUCIÓN DE PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EN SUS DIFERENTES FORMAS, QUE LE PERMITAN SOLUCIONAR PROBLEMAS DE SU ENTORNO EN LAS DIFERENTES ÁREAS DEL CONOCIMIENTO, REALIZANDO UN MANEJO CRÍTICO Y SISTEMÁTICO DEL PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN.
9. POSEER EL DOMINIO CIENTÍFICO DE LAS HERRAMIENTAS PSICOTERAPÉUTICAS CLÍNICAS, DESDE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICO TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN A FIN DE DAR SOLUCIÓN A LOS CONFLICTOS INTRA E INTERDISCIPLINARIOS DE SALUD MENTAL.
10. ESTABLECER INTERDISCIPLINARIAMENTE LOS DIFERENTES ENFOQUES CIENTÍFICOS Y EPISTEMOLÓGICOS DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA COMO SISTEMA INTEGRAL BIOPSIOSOCIAL EN CONTINUO DESARROLLO EN EL SUJETO.
11. DISTINGUIR CON CRITERIO LAS INDIVIDUALIDADES BIOLÓGICAS DEL SUJETO DE ESTUDIO, UTILIZANDO EL PENSAMIENTO CRÍTICO, DIFERENCIAL, HUMANÍSTICO QUE LE PERMITA ATENDER OPORTUNAMENTE LOS PROBLEMAS QUE AFECTA SU SALUD METAL Y DISMINUYEN SU CALIDAD DE VIDA.
12. EJERCITAR CAPACIDADES DE PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y DE COMUNICACIÓN INTERACTIVA CON LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD.
13. MANEJAR PROCESOS DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN PSICOTERAPÉUTICA QUE RESPONDA A LA REALIDAD SOCIOCULTURAL, LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL.
14. DOMINAR CONOCIMIENTOS, MÉTODOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA, LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MANEJO DE LAS TICs, EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD.
15. EVALUAR LA VULNERABILIDAD BIOLÓGICA DEL SER HUMANO EN INTERRELACIÓN CON EL MEDIO AMBIENTE, PROMOVRIENDO EN EL LA SALUD FÍSICA Y MENTAL.
16. GESTAR SISTEMAS COMUNITARIOS ARMÓNICOS A TRAVÉS DE CARACTERIZAR LAS INDIVIDUALIDADES BIOLÓGICAS DEL COMPORTAMIENTO DEL SUJETO DE ESTUDIO QUE DETERMINEN EL NIVEL DE CONFLICTIVIDAD EN RELACIÓN CON SU ENTORNO SOCIOCULTURAL.
17. GENERAR ALTERNATIVAS DE SALUD MENTAL A LA PROBLEMÁTICA PSICOSOCIAL DEL PAÍS Y SU RELACIÓN CON EL MUNDO GLOBALIZADO.
18. PREVENIR, DIAGNOSTICAR E INTERVENIR CON PROCEDIMIENTOS PSICOTERAPÉUTICOS, HABILIDADES COMUNICACIONALES EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN PRO DE SALUD MENTAL COLECTIVA.
19. ESTABLECER LAS INDIVIDUALIDADES NEUROBIOLÓGICAS QUE DETERMINEN DIAGNÓSTICOS PRECISOS EN RELACIÓN CON LA INTERDISCIPLINARIEDAD Y SU ENTORNO SOCIOCULTURAL.
20. CREAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN SALUD MENTAL DEL SER HUMANO QUE POTENCIE EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES, INTEGRACIÓN DEL YO, FORMAS COMUNICACIONALES CON MIRAS A MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA.
21. MANEJAR PROCESOS PSICOTERAPÉUTICOS QUE CONTRIBUYAN A LA RECUPERACIÓN DE LA FUNCIONALIDAD SER HUMANO MEDIANTE LA INTERVENCIÓN OPORTUNA Y EFICAZ.

22. GENERAR PROGRAMAS PREVENTIVOS EN ÁREAS DE SALUD MENTAL DIRECCIONADOS AL EMPRENDIMIENTO Y GENERACIÓN DE PRODUCTIVIDAD EN EL INDIVIDUO, PROPENDIENDO A SALVAGUARDAR A LA POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE RIESGO.

23. FOMENTAR EL DESARROLLO PERSONAL A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE LOS PROCESOS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA, IMPULSANDO EL APROVECHAMIENTO DE CAPACIDADES, DESTREZAS Y HABILIDADES PERSONALES, CON MIRAS A LA FUNCIONALIDAD ÓPTIMA DEL INDIVIDUO.

24. INVESTIGAR EL NIVEL DE CONFLICTIVIDAD QUE PRESENTA EL SER HUMANO AL RELACIONAR SU INDIVIDUALIDAD CON EL ENTORNO SOCIOCULTURAL, Y UTILIZAR ADECUADAMENTE LOS PROCESOS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN ESTAS PROBLEMÁTICAS.

25. APLICAR LAS HERRAMIENTAS PSICOTERAPÉUTICAS CLÍNICAS, PARA DAR SOLUCIÓN A LOS CONFLICTOS INTRA E INTERDISCIPLINARIOS DE SALUD MENTAL EN PRO DE UNA CONVIVENCIA ARMÓNICA.

26. DESARROLLAR ESTÁNDARES ÉTICOS EN EL USO Y APLICACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS PSICOTERAPÉUTICAS QUE GARANTICEN LA CONFIDENCIALIDAD, DISPONIBILIDAD Y BUEN USO DE LOS RECURSOS PSICOLÓGICOS.

27. EJECUTAR PROGRAMAS PREVENTIVOS Y DE INTERVENCIÓN EN CASOS REQUERIDOS CON EVALUACIONES PSICOLÓGICAS Y APLICACIÓN DE RECURSOS TÉCNICOS PARA UN TRATAMIENTO ADECUADO.

Objeto de estudio:

EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA ES: LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA ESTUDIA EL ESTADO FUNCIONAL BIOPSICOSOCIAL DEL SER HUMANO DESDE LA PROBLEMÁTICA DEL COMPORTAMIENTO DEL INDIVIDUO, SU INTERACCIÓN CON LA FAMILIA Y COMUNIDAD; TODO ESTO DESDE UNA VISIÓN EPISTEMOLÓGICA, PARADIGMÁTICA Y TEÓRICO-METODOLÓGICO, PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LAS CONDICIONES DE SALUD MENTAL, A TRAVÉS DE LA PROMOCIÓN, PREVENCIÓN DE ENFERMEDAD, REHABILITACIÓN PSICOTERAPÉUTICA, CONSIDERANDO LAS CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO EN QUE SE DESARROLLA.

LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA PRETENDE TRANSFORMAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS ERRADICANDO CONCEPCIONES EQUÍVOCAS EN RELACIÓN A QUE LAS ENFERMEDADES TIENEN ORIGEN MÁGICO, O SON CONSECUENCIA DE CASTIGOS DIVINOS. PRETENDEMOS TRANSFORMAR EL PADECIMIENTO PSÍQUICO O SUFRIMIENTO HUMANO A UNA CONDICIÓN FAVORABLE Y SALUDABLE.

FORTALECER EL DESARROLLO DEL SER HUMANO INTEGRAL COMO GENERADOR DE SALUD MENTAL PROPIA Y HACIA SUS CONGÉNERES.

LA ARTICULACIÓN SISTÉMICA DE LA FORMACIÓN, INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA PREPROFESIONAL, VIABILIZA VINCULARSE CON LOS SUJETOS SOCIALES EN RIESGO MEDIANTE EL TRABAJO INTER Y TRANSDISCIPLINARIO DESDE EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

EL DESARROLLO CURRICULAR ARMONIZADO CON LOS PERFILES Y TRAYECTORIAS DE LOS SUJETOS QUE APRENDEN, LOS CAMPOS DE ESTUDIO Y DE ACTUACIÓN, DE ESTA MANERA LOS OBJETOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA CARRERA ABARCAN: LA NEUROCIENCIAS, LA PSICOLOGÍA, PROCESOS SOCIALES, INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA.

SE APLICARÁ EL MODELO DE LA PEDAGOGÍA CRÍTICA EN CONCORDANCIA CON LA TEORÍA DE LA COMPLEJIDAD PONIENDO ÉNFASIS EN LAS TRES DIMENSIONES HUMANAS: COGNITIVA, AFECTIVA Y PRAXIS.

MEDIANTE EL MÉTODO DEL PENSAMIENTO COMPLEJO, EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS, COMPRENSIVO, ANÁLISIS DE LA FENOMENOLOGÍA Y CAUSAL DEL MALESTAR SUBJETIVO GUÍA HACIA UNA ELABORACIÓN CONSCIENTE; ESPECÍFICA QUE DEFINE UNA TERAPÉUTICA, UNA TRANSFORMACIÓN SALUDABLE, A TRAVÉS DE INCURSIONAR EN LAS BASES BIOLÓGICAS, PARA UNA MAYOR FUNDAMENTACIÓN PSICOLÓGICA, SE NUTRE ADÉMÁS DE LA FUNDAMENTACIÓN SOCIOLÓGICA, LA CARACTERIZACIÓN COMPORTAMENTAL, LA INTERACCIÓN DEL SUJETO EN SU CONTEXTO SOCIAL.

NUESTRA FORMACIÓN APUNTA, NO ÚNICAMENTE A EXPLICAR LAS TEORÍAS DEL CONOCIMIENTO SINO A CONSTRUIR

PENSAMIENTO QUE INDUZCA A NUEVAS FORMAS DE PENSAR Y ACTUAR EN LA REALIDAD, ENFATIZAMOS EN QUE NUESTROS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN NO PIERDAN LA CAPACIDAD DE SER CRÍTICOS, VISIONARIOS EN PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO, Y APLIQUEN EL CONOCIMIENTO DESDE LO INTUITIVO A LA RAZÓN, Y DESARROLLEN FORMAS DE LENGUAJE QUE LES CAPACITA PARA ENLAZARSE CON EL MUNDO Y SUS CONFLICTOS. AL TRATARSE DE CIENCIA SOCIAL, NO PODEMOS DEJAR DE LADO LA ORIENTACIÓN INVESTIGATIVA PSICOLÓGICA EN SALUD MENTAL, CRÍTICA, INTERPRETATIVA, QUE SE REVIERTA EN SOLUCIONES SIGNIFICATIVAS PARA LOS PROBLEMAS SOCIALES, CUYO PRODUCTO SEA EL DEVENIR DE CONCIENCIAS, QUE SE REINVENTE UN MODO DE PENSAR QUE MODIFIQUE NUESTROS PROCESOS COGNITIVOS DE TAL MANERA QUE PODAMOS DEJAR ATRÁS LAS REFLEXIONES AUTÓCRATAS, LINEALES Y RESPONDER A ESTE MUNDO GLOBALIZADO ALIMENTADOS CON IDEALES MÚLTIPLES, COMO MÚLTIPLES SON NUESTROS CONGÉNERES, IDEALISMO QUE DESEMBOCA EN LA TOMA DE DECISIONES COLECTIVAS QUE NOS VIABILIZA HACER FRENTE AL MUNDO VENIDERO, DESDE LAS DIFERENTES LATITUDES DEL PLANETA, CON UN PENSAMIENTO INTEGRADOR, ARMÓNICO A LA REALIDAD SOCIAL.

Modalidad titulación:

- EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA.

- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.