Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SO-07-NO.093-2018

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-05-2021

Detalle de la carrera

IES:	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
Siglas:	UCSG
Código sniese:	1028
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR COFINANCIADA
Sitio web:	https://www.ucsg.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera:	VIGENTE
Tipo de carrera:	TERCER NIVEL
Campo amplio:	SALUD Y BIENESTAR
Campo específico:	SALUD
Campo detallado:	TERAPIA, REHABILITACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA SALUD
Programa:	PSICOLOGÍA CLÍNICA
Título que otorga:	LICENCIADO/A EN PSICOLOGÍA CLÍNICA
Codificación:	650915D-P-01
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	GUAYAS
Cantón:	GUAYAQUIL
Ciudad:	GUAYAQUIL
Duración:	9
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	16
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	$ 302,15
Valor del arancel:	$ 3.021,54
N° de resolución del CES:	RPC-SO-07-NO.093-2018
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2018-02-14
Año de aprobación:	2018
Años de vigencia:	6 años.
Vigente hasta:	2024-02-14
N° de estudiantes por paralelo:	30 estudiantes.
Convenio con otras entidades:	- UNIDAD EDUCATIVA FISCAL GNRAL. ELOY ALFARO DELGADO - UNIDAD EDUCATIVA BILLINGUE SANTO DOMINGO DE GUZMÁN - UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR UNIVERSITARIA CATÓLICA - UNIDAD EDUCATIVA "LICEO LOS ANDES"
N° de horas:	7.200 Horas.

Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SO-07-NO.093-2018

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-05-2021

Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

EL CANDIDATO QUE ASPIRA A ESTUDIAR LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA EN LA UCSG DEBERÁ CUMPLIR CON LOS SIGUIENTES REQUISITOS:

ACADÉMICOS:

- INSCRIBIRSE Y APROBAR CUALQUIERA DE LAS DOS MODALIDADES PROPUESTAS POR LA CARRERA PARA EL PROCESO DE ADMISIÓN, SIENDO ESTOS:

- EXAMEN O CURSO DE INGRESO.

EN CASO DE PROVENIR DE OTRA CARRERA DE LA UCSG, DE OTRAS IES O INSTITUTOS DE NIVEL TÉCNICO O TECNOLÓGICO NACIONALES O INTERNACIONALES, EL ASPIRANTE DEBE ACOGERSE A LA NORMATIVA INTERNA VIGENTE PARA LA HOMOLOGACIÓN DE MATERIAS.

ADMINISTRATIVOS:

- FICHA DE DATOS PERSONALES, ENTREGADA POR LA COORDINACIÓN Y SECRETARÍA DE ADMISIONES AL ENTREGAR LOS DOCUMENTOS. TODOS LOS DATOS SE ESCRIBIRÁN EN LETRA DE IMPRENTA Y TINTA AZUL.

- UNA FOTOCOPIA NOTARIZADA DEL TÍTULO DE BACHILLER. (EN EL CASO QUE EL POSTULANTE NO SEA BACHILLER, ENTREGAR UN CERTIFICADO DE ASISTENCIA O MATRICULACIÓN EMITIDO POR EL COLEGIO).

- CERTIFICADO DE CONDUCTA (ORIGINAL) EXPEDIDO POR EL COLEGIO O INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN LA QUE SE GRADUÓ.

- TRES FOTOCOPIAS DE CÉDULA DE CIUDADANÍA ACTUALIZADA.
- TRES FOTOCOPIAS DEL CERTIFICADO DE VOTACIÓN (SI ES QUE EL POSTULANTE HA VOTADO)

- RESULTADOS DEL TEST PSICOLÓGICO (ORIGINAL) O FOTOCOPIA DE LA HOJA DE INSCRIPCIÓN AL TEST.

- DOS FOTOCOPIAS DE LA PLANILLA ACTUALIZADA DE SERVICIOS BÁSICOS (AGUA, LUZ, TELÉFONO) HASTA UN MES ANTERIOR A LA ENTREGA DE DOCUMENTOS.

- CUATRO FOTOS A COLORES TAMAÑO PASAPORTE CON FONDO BLANCO (GRANDES ? 5CM.X5CM.) SUJETAS CON UN CLIP.

- ESTOS DOCUMENTOS DEBEN SER ENTREGADOS EN UNA CARPETA DE CARTÓN ESMALTADO COLOR AZUL.

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES DE ALTA CALIDAD, ÉTICA Y SOCIALMENTE RESPONSABLES, CON AMPLIO CONOCIMIENTO EN EL EMPLEO DE MÉTODOS Y TÉCNICAS PSICOLÓGICAS QUE LE PERMITAN PREVENIR, DIAGNOSTICAR Y TRATAR EL SÍNTOMA DEL SUJETO, EN SU DIMENSIÓN NORMAL Y PATOLÓGICA, PARA MEJORAR LAS CONDICIONES Y LOS HÁBITOS DE VIDA DE LAS PERSONAS

Perfil de ingreso:

EL CANDIDATO QUE ASPIRA A ESTUDIAR LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA EN LA UCSG DEBERÁ CUMPLIR CON EL SIGUIENTE PERFIL DE INGRESO, EL MISMO QUE TOMA EN CUENTA COMPETENCIAS OTORGADAS POR EL BGU (BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO), ENTRE OTRAS:

- PIENSA, RAZONA, ANALIZA, EMPRENDE Y ARGUMENTA DE FORMA CLARA, LÓGICA, CRÍTICA Y CREATIVA.

- SE EXPRESA ORALMENTE Y POR ESCRITO DE MODO CORRECTO, ADECUADO Y CLARO.

- MANEJA HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DE FORMA REFLEXIVA Y PRAGMÁTICA.
DISPUESTO A COOPERAR CON TAREAS QUE EXIGEN CONTACTO CON LAS PERSONAS.

Perfil de egreso:

POSEE UN INTERÉS POR EL CONOCIMIENTO DEL SER HUMANO, POR COMPRENDER SU COMPORTAMIENTO, MOTIVACIONES Y TRASTORNOS.

- MANEJA ADECUADAMENTE SUS EMOCIONES Y ES CAPAZ DE ENTABLAR BUENAS RELACIONES SOCIALES Y DE TRABAJO EN GRUPO.

- ACTÚA COMO CIUDADANO RESPONSABLE CON PRINCIPIOS ÉTICOS Y MORALES QUE LE PERMITAN CUMPLIR CON SUS DEBERES, SER RESPETUOSO CON LAS PERSONAS Y CON EL MEDIO AMBIENTE.

EL PERFIL DE EGRESO DE LA PROFESIÓN SE LOGRA ARTICULANDO LAS HABILIDADES CON LAS QUE LLEGA EL ASPIRANTE CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE CADA UOC QUE VAYA APROBANDO, ES GRACIAS A ESTE PROCESO QUE SE LOGRA HACER DEVENIR UN PROFESIONAL TRANSFORMANDO LAS HABILIDADES; CON LAS QUE LLEGÓ COMO ASPIRANTE, EN COMPETENCIAS PROPIAMENTE PROFESIONALES, LAS MISMAS QUE SE VEN ENUNCIADAS CLARAMENTE EN EL PERFIL DE EGRESO DE LA PROFESIÓN A CONTINUACIÓN:

EL LICENCIADO/A EN PSICOLOGÍA CLÍNICA DE LA UCSG ES UN PROFESIONAL QUE:

- DOMINA MODELOS TEÓRICOS PSICOLÓGICOS, CON SUS RESPECTIVOS MÉTODOS Y TÉCNICAS EMPLEADOS EN EL PROCESO PSICODIAGNÓSTICO Y EN LA PRÁCTICA PSICOTERAPÉUTICA, PARA EL ABORDAJE CLÍNICO DEL SÍNTOMA DEL SUJETO, EN SU DIMENSIÓN NORMAL Y PATOLÓGICA.

- FORMULA Y EJECUTA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, CON MÉTODOS DE LA PROFESIÓN, PARA LA ELABORACIÓN DE PROPUESTAS QUE PERMITAN EL ABORDAJE PSICOLÓGICO DE PROBLEMÁTICAS SOCIALES QUE AFECTAN AL SUJETO, FAMILIA, GRUPOS E INSTITUCIONES.

- EVALÚA Y DIAGNOSTICA LOS SÍNTOMAS PSICOLÓGICOS QUE AFECTAN LA CALIDAD DE VIDA DEL SUJETO, PARA LA PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE UN TRABAJO TERAPÉUTICO.

- DISEÑA, GESTIONA Y COORDINA PROGRAMAS DE PREVENCIÓN PARA PROMOVER LA CALIDAD DE VIDA DEL SUJETO INMERSO EN UNA COMUNIDAD, PARTICIPANDO EN EQUIPOSMULTI, INTER Y TRANSDISCIPLINARIOS.

- GENERA ESPACIOS Y ACCIONES PARA LA ATENCIÓN PSICOLÓGICA DE LOS GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA, APLICANDO EL MÉTODO CLÍNICO EN EL TRATAMIENTO DEL SÍNTOMA A NIVEL INDIVIDUAL, GRUPAL, INSTITUCIONAL Y COMUNITARIO.

- DESARROLLA UNA PRÁCTICA PROFESIONAL ENMARCADA EN PRINCIPIOS ÉTICOS, EN PLENO CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD SOCIAL Y SUS REPERCUSIONES EN EL DESARROLLO PSICOLÓGICO DEL INDIVIDUO, CON EL FIN DE PROMOVER LA CALIDAD DE VIDA.

EN LA UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR BÁSICA:

1. EXPLICA LOS FUNDAMENTOS TEÓRICO-FILOSÓFICOS QUE PERMITEN COMPRENDER LA EVOLUCIÓN DE LA PSICOLOGÍA.

2. DESCRIBE LAS CARACTERÍSTICAS ANÁTOMO-FISIOLÓGICAS DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y PERIFÉRICO.

3. DEFINE LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA PSICOLOGÍA.

4. EXPLICA LAS BASES NEUROLÓGICAS DE LOS PROCESOS COGNITIVOS Y EMOCIONALES.

5. RELACIONA LOS CONCEPTOS Y TÉCNICAS CON LAS DIFERENTES ESCUELAS CONTEMPORÁNEAS DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA.

6. IDENTIFICA LOS PARADIGMAS Y ENFOQUES QUE SUSTENTAN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

7. EXPLICA LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA PSICOPATOLOGÍA.

8. CARACTERIZA LOS ASPECTOS PSICOLÓGICOS DEL DESARROLLO HUMANO EN UN ENTORNO SALUDABLE.

9. EXPLICA LOS ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA MEDICIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA.

EN LA UNIDAD DE ORGNIZACIÓN CURRICULAR PROFESIONAL:

1. APLICA INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN EN LA EVALUACIÓN PSICOMÉTRICA.

2. DIFERENCIA LAS NOSOLOGÍAS CLÍNICAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN POSIBLE DIAGNÓSTICO.

3. APLICA LA ENTREVISTA CLÍNICA COMO INSTRUMENTO PARA EL DIAGNÓSTICO DE LOS SÍNTOMAS PSICOLÓGICOS DEL SUJETO EN LOS ÁMBITOS: PSICO-SOCIAL, SOCIO-DINÁMICO E INSTITUCIONAL

4. RELACIONA LAS TEORÍAS PSICOPATOLÓGICAS, LAS TÉCNICAS CUALITATIVAS PARA LA ELABORACIÓN DE UN DIAGNÓSTICO.

5. ARGUMENTA LOS FENÓMENOS Y MECANISMO DE LOS CUADROS CLÍNICOS, DESDE UN MARCO TEÓRICO REFERENCIAL, PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN DIAGNÓSTICO.

6. EMPLEA LAS TÉCNICAS PROYECTIVAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN PSICODIAGNÓSTICO.

7. RELACIONA CONCEPTOS Y MÉTODOS PARA LA PREVENCIÓN PRIMARIA.

8. DIFERENCIA LAS TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN FUNCIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS DEL SUJETO.

9. ANALIZA LOS PRINCIPIOS ÉTICOS DE LA PROFESIÓN EN FUNCIÓN DE LA DEMANDA DEL SUJETO Y DE LA INSTITUCIÓN.

10. DETERMINA TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PARA EL POSIBLE ABORDAJE DE LAS PROBLEMÁTICAS DEL SUJETO EN SUS DIFERENTES CONTEXTOS.

11. CLASIFICA MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EL DIAGNÓSTICO TEMPRANO EN LA PREVENCIÓN SECUNDARIA.

12. ESCOGE CONCEPTOS, MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EL TRATAMIENTO EN PREVENCIÓN TERCIARIA.

13. UTILIZA CONCEPTOS Y MÉTODOS EN PREVENCIÓN PRIMARIA.

14. APLICA MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EL DIAGNÓSTICO TEMPRANO EN PREVENCIÓN SECUNDARIA.

EN LA UNIDAD DE TITULACIÓN

1. INVESTIGA SOBRE CONCEPTOS, TÉCNICAS Y TRATAMIENTOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS Y

PROPUESTAS DE ATENCIÓN EN LOS TRES NIVELES.

2. SISTEMATIZA LA EXPERIENCIA DE LA PRÁCTICA PARA PROPONER NUEVOS DISPOSITIVOS DE ABORDAJE EN EL MARCO DE UNA INSTITUCIÓN.

- UTILIZA CONCEPTOS Y MÉTODOS EN PREVENCIÓN PRIMARIA.

- APLICA MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EL DIAGNÓSTICO TEMPRANO EN PREVENCIÓN SECUNDARIA.

- UTILIZA CONCEPTOS, MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EL TRATAMIENTO EN PREVENCIÓN TERCIARIA.

- ESTIMA LOS PRINCIPIOS ÉTICOS DE LA PROFESIÓN EN FUNCIÓN DE LA DEMANDA DEL SUJETO Y DE LA INSTITUCIÓN.

- PRODUCE TEXTOS ARGUMENTATIVOS FUNDAMENTANDO UNA POSTURA BASADA EN EL RAZONAMIENTO LÓGICO.

- EVALÚA GÉNEROS TEXTUALES ADECUADOS A LA PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS DESDE SU FORMACIÓN PROFESIONAL.

- INTEGRA E IMPLEMENTA METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA APLICADAS A LA PROFESIÓN.

- INTEGRA EFICIENTEMENTE LOS RECURSOS MULTIMEDIA NECESARIOS PARA LA REALIZACIÓN DE PRESENTACIONES.

- ESTRUCTURA Y DISEÑA DIFERENTES TIPOS DE DOCUMENTOS UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DEL PROCESADOR DE TEXTOS.

- EMPLEA HOJAS DE CÁLCULO PARA EL PROCESAMIENTO DE DATOS.

- IDENTIFICA SITUACIONES DE LA REALIDAD PARA PROPONER PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN.

- INVESTIGA SOBRE CONCEPTOS, TÉCNICAS Y TRATAMIENTOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS Y PROPUESTAS DE ATENCIÓN EN LOS TRES NIVELES.

- APLICA LAS TÉCNICAS PARA EL DISEÑO DE INVESTIGACIONES.

- SISTEMATIZA LA EXPERIENCIA DE LA PRÁCTICA PARA PROPONER NUEVOS DISPOSITIVOS DE ABORDAJE EN EL MARCO DE UNA INSTITUCIÓN.

Objeto de estudio:

EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA ES EL SÍNTOMA DEL SUJETO, EN SU DIMENSIÓN NORMAL Y PATOLÓGICA, QUE SE EXPRESA A NIVEL INDIVIDUAL, GRUPAL, INSTITUCIONAL Y COMUNITARIO; CUYO ESTUDIO ORIENTA LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA PREVENCIÓN, EL DIAGNÓSTICO Y EL TRATAMIENTO.

DE CONFORMIDAD CON EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN, LA CARRERA APUNTA A ESTUDIAR EL SÍNTOMA COMO EXPRESIÓN DE LOS CONFLICTOS PSÍQUICOS PARA A PARTIR DEL ENTENDIMIENTO DEL MISMO PODER TRABAJAR SOBRE ÉL, EN LOS TRES NIVELES DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA.

ESTE PROPÓSITO SE LOGRARÁ, A PARTIR DE TEORÍAS Y MÉTODOS ESPECÍFICOS, DURANTE LOS AÑOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ORGANIZANDO EL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO EN UNIDADES DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR.

EL SÍNTOMA, CONCEPTO HEREDADO DE LA MEDICINA, GUARDA RELACIÓN CON EL CAMPO DETALLADO DE LA CARRERA: TERAPIA, REHABILITACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA SALUD, CUYO ESTUDIO DESDE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA PERMITE UNA LECTURA PROFUNDA DE LA CAUSALIDAD DEL DOLOR PSÍQUICO, Y EL RECONOCIMIENTO DE LA SINGULARIDAD CON LA QUE ÉSTE SE MANIFIESTA EN EL SUJETO.

ESTO DA LUGAR A LA NO DISCRIMINACIÓN, A LA INCLUSIÓN, A LA INTERCULTURALIDAD, EN BENEFICIO DE LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS.

LOS NÚCLEOS ESTRUCTURANTES A TRABAJAR EN LAS UNIDADES DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR SON:

BÁSICA: LOS PROCESOS HISTÓRICOS, FUNDAMENTOS TÉCNICOS Y METODOLÓGICOS DE LA PSICOLOGÍA.

PROFESIONAL: LA PREVENCIÓN, EL DIAGNÓSTICO Y EL TRATAMIENTO DEL SÍNTOMA PSICOLÓGICO.

TITULACIÓN: LA APLICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, A PARTIR DEL ANÁLISIS DEL SÍNTOMA DEL SUJETO, EN SU DIMENSIÓN INDIVIDUAL, GRUPAL, INSTITUCIONAL Y COMUNITARIA

Modalidad titulación:

- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN Y/O INTERVENCIÓN

- EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA