

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-05-2021

**Detalle de la carrera**

IES: UNIVERSIDAD DE LOS HEMISFERIOS
Siglas: UDH
Código sniese: 1070
Tipo de financiamiento: PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web: <https://www.uhemisferios.edu.ec/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera: VIGENTE
Tipo de carrera: TERCER NIVEL
Campo amplio: INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN
Campo específico: ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN
Campo detallado: CONSTRUCCIÓN E INGENIERÍA CIVIL
Programa: INGENIERÍA CIVIL
Título que otorga: INGENIERO/A CIVIL
Codificación: 1070-650732A01-P-1701
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: PICHINCHA
Cantón: DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Ciudad: QUITO
Duración: 9
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico:16
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 350,00
Valor del arancel: \$ 3.500,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-04-NO.118-2021
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2021-02-19
Año de aprobación: 2021
Años de vigencia: 10 años.
Vigente hasta: 2031-02-19
N° de cohortes: 2
Convenio con otras entidades:

- ASOCIACIÓN ECUATORIANA DE ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA.
- BUSINESS TO WORLD COMMUNICATION B2W.
- CÁMARA DE INDUSTRIAS Y COMERCIO ECUATORIANA ALEMANA.
- CLUB ROTARIO SAN FRANCISCO DE QUITO.
- COMETA DIGITAL.
- FUNDACIÓN DE LAS AMÉRICAS PARA EL DESARROLLO.
- FUNDACIÓN DESARROLLO Y BIENESTAR INTEGRAL.
- FUNDACIÓN ESQUEL.
- FUNDACIÓN FRETLESS.
- FUNDACIÓN VOLUNTAR.
- INDUSTRIAL DANEC S.A..
- INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN GEOLÓGICO Y ENERGÉTICO.

- MINISTERIO DE DEFENSA.
- PUBLIPROMUEVE.
- REHABILITAR-SERVICIOS EN MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN.
- UNIVERSIDAD DE NAVARRA.
- UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO.
- UNIVERSIDAD JUAN AGUSTÍN MAZA - ARGENTINA.
- UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA.
- UNIVERSITAT DE GIRONA.
- BOEHRINGER INGELHEIM DEL ECUADOR .
- DIELECSA.
- ITABSA.
- ROCHE ECUADOR.
- FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES.

N° de horas:

6.480 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-05-2021



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

- POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE, DE CONFORMIDAD CON LA LEY. EN EL CASO DE TÍTULOS DE BACHILLEROS OBTENIDOS EN EL EXTRANJERO, DEBEN SER RECONOCIDOS O EQUIPARADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.
- APROBAR LA PRUEBA DE INGRESO INSTITUCIONAL.
- MANTENER UNA ENTREVISTA CON EL DECANO DE LA FACULTAD O, EN SU DEFECTO, CON EL DIRECTOR DE LA CARRERA.
- ENTREGAR LA DOCUMENTACIÓN ESTABLECIDA POR REGISTRO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD DE LOS HEMISFERIOS: COPIA DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD, COPIA DEL TÍTULO DE BACHILLER Y 2 FOTOGRAFÍAS TAMAÑO CARNE.

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES EN INGENIERÍA CIVIL, CON VISIÓN ESTRATÉGICA E INNOVADORES, CON CAPACIDAD PARA GENERAR PROPUESTAS DE VALOR DESDE EL CAMPO DE LA INGENIERÍA, CON SÓLIDOS CONOCIMIENTOS TEÓRICO-TÉCNICOS EN LAS TECNOLOGÍAS PROPIAS DEL SECTOR DE LA OBRA PRIVADA Y PÚBLICA, CON CAPACIDAD DE OPTIMIZAR LOS RECURSOS, MATERIALES Y MEJORAR CONTINUAMENTE LOS PROCESOS EMPRESARIALES, EN FAVOR DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL PAÍS.

Perfil de ingreso:

SE DESEA QUE EL ASPIRANTE A INGENIERO CIVIL SEA UNA PERSONA CON CAPACIDAD DE OBSERVACIÓN, ANÁLISIS, INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD, INTERESADA EN PROYECTAR Y DESARROLLAR IDEAS INNOVADORAS, CREATIVO EN LAS PROPUESTAS DE MEJORA Y OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS PRODUCTIVOS, AUTO DIDACTA, ÉTICO Y CON VISIÓN DE FUTURO PARA APROVECHAR LAS CAPACIDADES Y MEDIOS TECNOLÓGICOS EN LA TRANSFORMACIÓN Y GESTIÓN ADECUADA DE LA CADENA DE SUMINISTRO. ADEMÁS, DEBE TENER: INCLINACIÓN POR LA INGENIERÍA CIVIL Y LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, ASÍ COMO EL ENTUSIASMO DE APRENDER POR SÍ MISMO. TENER FACILIDAD PARA ORGANIZAR IDEAS, ADEMÁS DE HÁBITOS DE ESTUDIO Y GUSTO POR LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS. TENER INTERÉS POR LA INGENIERÍA CIVIL EN EL CONTEXTO AMBIENTAL, ECONÓMICO Y SUSTENTABLE EN EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN. CAPACIDAD DE PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO. DESTREZAS DE COMPRESIÓN DE LA LÓGICA. HABILIDADES COGNITIVAS EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS EXACTAS. DISPOSICIÓN Y AUTONOMÍA PARA EL APRENDIZAJE. HABILIDAD PARA EL TRABAJO EN EQUIPO Y FACILIDAD PARA ESTABLECER RELACIONES HUMANAS. TOMAR DECISIONES Y EJERCER FUNCIONES DE LIDERAZGO. CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. INICIATIVA, CREATIVIDAD Y SENTIDO DE RESPONSABILIDAD. IDENTIFICACIÓN CON PRINCIPIOS ÉTICOS, HONESTIDAD Y RESPETO A LAS PERSONAS.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES QUE DEBERÍAN DESARROLLAR SON: DOMINIO DE LAS MATEMÁTICAS, DE LAS CIENCIAS BÁSICAS Y DE LAS CIENCIAS DE LA INGENIERÍA, Y CAPACIDAD PARA APLICAR ESTOS CONOCIMIENTOS DE UNA MANERA RIGUROSA E INTEGRADA, QUE LOS HABILITEN PARA DESEMPEÑARSE EN FORMA COMPETENTE EN EL EJERCICIO PROFESIONAL EN EL CAMPO DE LA INGENIERÍA CIVIL. DOMINIO DE TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS MODERNAS, ASÍ COMO HABILIDADES COMPUTACIONALES Y DE MODELACIÓN NECESARIAS PARA EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN COMO ESTRUCTURAS, CONSTRUCCIÓN, GEOTECNIA, HIDRÁULICA, SANITARIA, AMBIENTAL O TRANSPORTE. PLANIFICA Y TIENE HABILIDAD PARA CONCEBIR, DISEÑAR, CONSTRUIR, IMPLEMENTAR, OPERAR, EVALUAR O CONTROLAR OBRAS Y SISTEMAS DE INGENIERÍA CIVIL, EN FORMA EFICIENTE Y CREATIVA, CONSIDERANDO LAS RESTRICCIONES ECONÓMICAS, AMBIENTALES, SOCIALES, POLÍTICAS, ÉTICAS, DE SALUD Y SEGURIDAD, MANUFACTURA, Y SUSTENTABILIDAD. IDENTIFICA Y FORMULA EL ESQUEMA PARA RESOLVER PROBLEMAS DE INGENIERÍA, ESPECIALMENTE ENFRENTAR PROBLEMAS ABIERTOS O QUE REQUIERAN UN ENFOQUE MULTIDISCIPLINARIO.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

PROPONE, PLANIFICA Y DESARROLLA PROYECTOS DE LA PROFESIÓN QUE DEMANDA LA SOCIEDAD Y QUE TRANSFORMEN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS EN PROCESOS ÓPTIMOS APLICANDO LOS CONOCIMIENTOS DE INVESTIGACIÓN Y METODOLOGÍA, CUIDANDO EL ECOSISTEMA. TRABAJA EN EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS, SIENDO CAPAZ DE INTERACTUAR CON LOS MIEMBROS DEL EQUIPO, DEMOSTRANDO DESTREZAS Y HABILIDADES GERENCIALES. DEFINE EN

BASE A LOS CONOCIMIENTOS DE INVESTIGACIÓN, LA FORMULACIÓN ADECUADA DEL PROBLEMA A TRATAR E IDENTIFICA LA LITERATURA BIBLIOGRÁFICA ESPECÍFICA PARA ABORDAR, GENERAR DATOS, PROBAR HIPÓTESIS Y DESARROLLAR LA SOLUCIÓN CON CALIDAD SIGUIENDO LAS ETAPAS DE LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN.

¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

SIENDO EL CONCEPTO DE MINIMIZAR LOS RIESGOS EN EL ÁREA DE LA PROFESIÓN DE INGENIERÍA CIVIL Y LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL UN PILAR IMPORTANTE DE LA CARRERA SE ASEGURA QUE EL PROFESIONAL DE LA INGENIERÍA TENGA LOS SIGUIENTES LOGROS DE APRENDIZAJE: DESARROLLA SOLUCIONES DE INGENIERÍA ANALIZANDO LOS COMPONENTES E INSUMOS QUE GENEREN EL MENOR IMPACTO AMBIENTAL POSIBLE. ANALIZA Y PROPONE EL DISEÑO DE SOLUCIONES SIGUIENDO EL PROCESO CREATIVO ACORDES CON EL MEDIO CULTURAL, SOCIAL, MEDIOAMBIENTAL Y PRODUCTIVO DEL PAÍS. TIENE PRESENTE QUE LAS ACTIVIDADES DEL DESARROLLO DE SU VIDA PROFESIONAL DEBEN IR ORIENTADO A MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DEL SER HUMANO, ADEMÁS DE SER CAPAZ DE IDENTIFICAR Y UTILIZAR TECNOLOGÍAS, SE FOMENTA EL DESARROLLO DEL PAÍS NO SOLO PRODUCTIVA Y ECONÓMICAMENTE, SINO TAMBIÉN ASEGURANDO LA UTILIZACIÓN DE FUENTES ALTERNATIVAS DE ENERGÍAS. LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA MEDIANTE LA GENERACIÓN LA APLICACIÓN CORRECTA DE LA METODOLOGÍA EN LA INGENIERÍA CIVIL PARA LA RESOLUCIÓN, PROYECCIÓN, E INFERENCIA DE ESCENARIOS ECONÓMICOS INDUSTRIALES, BASADOS EN LA SOLIDARIDAD Y RECIPROCIDAD Y EL EMPODERAMIENTO DE LAS PERSONAS.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE LA CARRERA?

EL CURRÍCULO CONTEMPLA LA INCLUSIÓN DE PRINCIPIOS QUE PARTEN DE LA COMPRENSIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL, Y BUSCA LA FORMACIÓN DE PERSONAS ÍNTEGRAS, SOLIDARIAS Y ABIERTAS AL INTERCAMBIO CULTURAL; LA CONVIVENCIA RESPETUOSA, LA ACEPTACIÓN MUTUA, LA SOLIDARIDAD Y LA COMUNICACIÓN ENTRE TODAS LAS PERSONAS; EN LA CREACIÓN DE ACTITUDES Y VALORES FAVORABLES A LA DIVERSIDAD DE CULTURAS Y EL ENFOQUE DE GÉNERO, ASÍ COMO EN EL INCREMENTO DE INTERACCIÓN SOCIAL ENTRE PERSONAS Y GRUPOS CULTURALMENTE DISTINTOS. EL EGRESADO DE LA CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL DEBE TENER LA CAPACIDAD PARA DESEMPEÑARSE EN SU CAMPO PROFESIONAL DE LA EMPRESA EN SUS SECTORES INDUSTRIALES Y TAMBIÉN COMO UN PROFESIONAL HUMANISTA, CON CRITERIO ÉTICO, JUSTO Y RESPONSABLE DE SUS ACCIONES; CON HÁBITOS INTELLECTUALES PARA COMPRENDER E INTERPRETAR LA REALIDAD DESDE LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS; Y CAPACIDAD PROPOSITIVA PARA APORTAR SOLUCIONES A LAS PROBLEMÁTICAS DE LA SOCIEDAD EN GENERAL DESDE LA PERTINENCIA DE SU DISCIPLINA.

Objeto de estudio:

EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL SE CENTRA EN ANALIZAR LOS PROBLEMAS Y DAR SOLUCIONES A LA INDUSTRIA EN EL CAMPO DE LA OBRA CIVIL, CÁLCULO DE ESTRUCTURAS, CALIDAD DE LOS MATERIALES, ANÁLISIS Y CONTROL DE CRECIMIENTO TERRITORIAL, DISEÑOS BASADOS EN SOFTWARE MODERNO PARA EDIFICACIONES Y MANTENIMIENTO, LA TECNIFICACIÓN DE LOS PROCESOS DE MANUFACTURA, LA EFICIENCIA EN LA PRODUCCIÓN DE CONTROL DE LAS OBRAS CIVILES, EL DESARROLLO DE POLÍTICAS QUE MINIMICEN EL IMPACTO AMBIENTAL PRINCIPALMENTE. EN FUNCIÓN DE ELLO LA CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL EL CONOCIMIENTO Y LOS APRENDIZAJES PROFESIONALES PARA ATENDER LOS PROBLEMAS LOCALES Y NACIONALES. ESTE CONCEPTO COMPLEMENTA LA ÉTICA, TÉCNICA Y EPISTEMOLOGÍA COMO BASE METODOLÓGICA QUE POSIBILITA LA INTERPRETACIÓN PARA DETECTAR LOS PROBLEMAS DE LA INDUSTRIA Y GENERAR SOLUCIONES RENTABLES A LAS ENTIDADES.

Modalidad titulación:

- DESARROLLO DE UN TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.

- EXAMEN COMPLEXIVO.