

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 29-04-2021

**Detalle del programa**

IES: UNIVERSIDAD TÉCNICA ESTATAL DE QUEVEDO
Siglas: UTEQ
Código sniese: 1014
Tipo de financiamiento: PÚBLICA
Sitio web: <http://www.uteq.edu.ec/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa: VIGENTE
Tipo de programa: MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio: CIENCIAS NATURALES, MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA
Campo específico: CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AFINES
Campo detallado: BIOLOGÍA
Programa: BIOTECNOLOGÍA AGROPECUARIA
Título que otorga: MAGÍSTER EN BIOTECNOLOGÍA AGROPECUARIA, MENCIÓN BIOTECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN ANIMAL
Codificación: 1014-750511E01-P-1205
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: LOS RÍOS
Cantón: QUEVEDO
Ciudad: QUEVEDO
Duración: 3
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico:16
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 300,00
Valor del arancel: \$ 6.000,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-21-NO.449-2020
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2020-09-23
Año de aprobación: 2020
Años de vigencia: 6 años.
Vigente hasta: 2026-09-23
N° de estudiantes por paralelo: 30 estudiantes.
N° de cohortes: 2
Convenio con otras entidades:

- CENTRO AGRÍCOLA CANTONAL DE QUEVEDO.

- CIBNOR.

- UNIVERSIDAD DE GRANMA CUBA.

- UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA.

- INIAP.

- INMAIA S.A.

- CENTRO AGRÍCOLA CANTONAL DE QUEVEDO.

- COMUNA CHIPRE HAMBURGO.

- CENTRO AGRÍCOLA CANTONAL DE QUEVEDO.

N° de horas: 2.160 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 29-04-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

COPIA A COLOR DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, CONFERIDO POR LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y REGISTRADO EN LA SENESCYT.

COPIA DEL ACTA DE GRADO CERTIFICADA CON SUS RESPECTIVAS NOTAS OBTENIDAS EN EL GRADO.

DOS FOTOS TAMAÑO 3 X 4 (ACTUALIZADA).

COPIA DE CÉDULA DE IDENTIDAD Y PAPELETA DE VOTACIÓN ACTUALIZADA A COLOR.

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN, CANCELAR MATRÍCULA Y ARANCELES DE CARÁCTER LEGAL.

CERTIFICADO DE SUFICIENCIA EN EL DOMINIO EN LA LENGUA INGLÉS A2 DEL MARCO EUROPEO COMÚN DE REFERENCIA, QUE DEMUESTRE UN NIVEL INTERMEDIO DE COMPRENSIÓN LECTORA DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS.

REGISTRO DEL RECORD ACADÉMICO DE TERCER NIVEL.

CARTA DE MOTIVACIÓN DEL POSTULANTE.

REFERENCIA LABORAL Y ACADÉMICA.

TÍTULO APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR PARA ESTUDIANTES EXTRANJEROS CONFORME A LO ESTABLECIDO EN EL ART.22 DEL RRA.

DEMOSTRAR EXPERIENCIA AFÍN AL PROGRAMA EN BIOTECNOLOGÍA.

Objetivo general:

LA MAESTRÍA EN BIOTECNOLOGÍA AGROPECUARIA HA SIDO DISEÑADA PARA OTORGAR AL MAESTRANTE UNA FORMACIÓN AVANZADA, ESPECÍFICA Y MULTIDISCIPLINAR ORIENTADA A LA FORMACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y PROFESIONAL OFRECIENDO PODEROSAS HERRAMIENTAS BIOTECNOLÓGICAS QUE PERMITAN COMPRENDER Y RESOLVER LOS PROBLEMAS QUE ACTUALMENTE AFECTA AL SECTOR AGROPECUARIO POR EJEMPLO, LA CRISIS ALIMENTARIA ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO; DEPENDENCIA DE INSUMOS AGROPECUARIOS; PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD; CONTAMINACIÓN DE LOS ECOSISTEMAS; PLAGAS Y ENFERMEDADES MANEJO DE REGULACIONES ECONÓMICAS Y MERCADEO DE LOS PRODUCTOS AGROPECUARIOS. CON LA FINALIDAD DE LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA DE MANERA AMIGABLE CON EL MEDIO AMBIENTE Y SOLUCIONAR LAS NECESIDADES Y DESARROLLO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA DENTRO DEL CONTEXTO DEL PAÍS, REGIÓN, PROVINCIA Y COMUNIDAD.

Perfil de ingreso:

EL PROGRAMA DE MAESTRÍA DE BIOTECNOLOGÍA AGROPECUARIA ESTÁ DIRIGIDA A PROFESIONALES CON TÍTULO DE TERCER NIVEL DEBIDAMENTE REGISTRADO EN EL SENESCYT EN EL CAMPO DE CONOCIMIENTO DE AGROPECUARIA, ACUICULTURA, BIOLOGÍA, BIOLOGÍA MARINA, BIOTECNOLOGÍA, ECOLOGÍA, VETERINARIA Y ZOOTECNIA.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

LOS MAESTRANTES DE LA MAESTRÍA EN BIOTECNOLOGÍA AGROPECUARIA INTEGRARÁN CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS BIOLÓGICAS PARA ADQUIRIR VISIÓN GLOBAL DE LOS PROBLEMAS DE LA INGENIERÍA AGROPECUARIA TENIENDO DIFERENTES COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE COMO SE DESCRIBE A CONTINUACIÓN. EL MAESTRANTE INTERPRETA EL CONTEXTO, SOCIAL, CULTURAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO Y ANCESTRAL EN LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA EN LA ZONA DE PLANIFICACIÓN EN GARANTÍA DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA. LOS ESTUDIANTES PARA EL DESARROLLO DE ESTA COMPETENCIA ESTARÁN INTEGRANDO RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADO CON: COMPRENDER LAS NUEVAS TÉCNICAS BIOTECNOLÓGICAS PARA LA CONSERVACIÓN DE LOS ALIMENTOS; APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS BÁSICAS EMPLEADAS EN LA MEJORA VEGETAL, MORFOGÉNESIS IN VITRO, MARCADORES GENÉTICOS; PLANTAS TRANSGÉNICAS Y EXPRESIÓN DE TRANSGENES; APLICACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS BIOTECNOLÓGICAS CLAVES PARA LA MANIPULACIÓN DEL ADN, LA CLONACIÓN, EL DIAGNÓSTICO Y OTRO TIPO DE ACCIONES A NIVEL GENOTÍPICO Y FENOTÍPICO ANIMAL TANTO ACUÁTICOS COMO TERRESTRES.

ANALIZA CONCEPTOS, LEYES, POSTULADOS Y TEORÍAS DE LOS FUNDAMENTOS DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA, MEDIANTE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO CIENTÍFICO. LOS ESTUDIANTES PARA EL DESARROLLO DE ESTA COMPETENCIA ESTARÁN INTEGRANDO RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADO CON: DISEÑO DE UN PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN; COMPRENSIÓN DE LA ESTRUCTURA DE UN INFORME DE INVESTIGACIÓN; REDACTA DOCUMENTOS CIENTÍFICOS CUMPLIENDO NORMAS INFOTECNOLÓGICAS Y DE REDACCIÓN; ELABORA UN INFORME DE INVESTIGACIÓN O EL ARTÍCULO CIENTÍFICO SUSTENTADO METODOLÓGICAMENTE. DESCRIBE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA Y DESCRIPTIVA DE FENÓMENOS BIOLÓGICOS MEDIANTE EL USO DE LENGUAJE CIENTÍFICO Y EL USO DE LAS TIC'S PARA EL DEBATE EN ESPACIOS ACADÉMICOS. LOS ESTUDIANTES PARA EL DESARROLLO DE ESTA COMPETENCIA ESTARÁN INTEGRANDO RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADO CON: APLICACIÓN DE LOS MÉTODOS ESTADÍSTICOS EN LAS INVESTIGACIONES BIOTECNOLÓGICAS, A TRAVÉS DE DIFERENTES OPCIONES DE UN PAQUETE ESTADÍSTICO; APLICAR LA BIOPROSPECCIÓN EN LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS; OPERAR HERRAMIENTAS BIOINFORMÁTICAS PARA EL ANÁLISIS Y TRATAMIENTO DE SECUENCIAS BIOLÓGICAS; DOMINA LAS TEORÍAS, MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIOS, EN GARANTÍA DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA. LOS ESTUDIANTES PARA EL DESARROLLO DE ESTA COMPETENCIA ESTARÁN INTEGRANDO RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADO CON: BIOLÓGICOS E INMUNOLÓGICOS DE PLANTAS Y ANIMALES; APLICA LAS HERRAMIENTAS EN BIOLOGÍA MOLECULAR E INGENIERÍA GENÉTICA; APLICACIÓN DE LOS PROCESOS FUNDAMENTALES FISIOLÓGICOS DE LAS PLANTAS Y DE LOS PATÓGENOS (BACTERIAS, HONGOS, VIRUS) QUE PUEDEN AFECTARLAS ASÍ COMO SU MECANISMO DE DEFENSA; COMPRENDER LOS PROCESOS FISIOLÓGICOS Y PATOLÓGICOS QUE TIENEN LUGAR EN LOS ANIMALES ACUÁTICOS COMO TERRESTRES DURANTE LA REALIZACIÓN DE SUS FUNCIONES. RESUELVE PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA CONTAMINACIÓN PRODUCIDA POR LA INDUSTRIA AGROPECUARIA: LOS ESTUDIANTES PARA EL DESARROLLO DE ESTA COMPETENCIA ESTARÁN INTEGRANDO RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADO CON: COMPRENDE DE LOS PRINCIPALES CONSTITUYENTES QUÍMICOS; IDENTIFICA LA SOLUCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL POR MEDIO DE LA BIOREMEDIACIÓN.

APLICA METODOLOGÍAS DE LA INVESTIGACIÓN A LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA, EN LAS CONDICIONES DE LA ZONA DE PLANIFICACIÓN. LOS ESTUDIANTES PARA EL DESARROLLO DE ESTA COMPETENCIA ESTARÁN INTEGRANDO RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADO CON: APLICAR LAS TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL ANÁLISIS MICROBIOLÓGICO; DEMUESTRA QUE POSEE CRITERIOS CIENTÍFICOS CLAROS Y OBJETIVOS QUE PERMITAN OFRECER AL ENTORNO SOCIAL, ECONÓMICO Y POLÍTICO UNA IMAGEN TRANSPARENTE Y POSITIVA DE LA BIOTECNOLOGÍA Y SUS APLICACIONES. LOS ESTUDIANTES PARA EL DESARROLLO DE ESTA COMPETENCIA ESTARÁN INTEGRANDO RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADO CON: APLICAR LOS LINEAMIENTOS DE BIOSEGURIDAD Y ÉTICA PARA EL MANEJO Y DESARROLLO DE ORGANISMOS MODIFICADOS GENÉTICAMENTE (OMG), AGENTES BIOLÓGICOS PELIGROSOS Y ORGANISMOS EXÓTICOS, APLICACIÓN DE NORMAS, VEDAS Y DESARROLLO DE UN LENGUAJE CIENTÍFICO PARA COMUNICAR SOLUCIONES POLÍTICAS SOCIALES.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN BIOTECNOLOGÍA AGROPECUARIA RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO QUE LE AYUDARÁN AL PROFESIONAL A COMPLEMENTAR SU COSMOVISIÓN Y SU CAPACIDAD DE DISEÑAR Y MEJORAR PROCESOS TECNOLÓGICOS BASADOS EN SISTEMAS VIVOS SE DETALLAN ACONTINUACIÓN. 1. INTEGRA CONOCIMIENTOS SOBRE LAS HERRAMIENTAS BIOTECNOLÓGICAS MODERNAS Y MODELOS DE INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA QUE, EN CONJUNTO, CONTRIBUYEN A LAS NECESIDADES Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE LA ZONA DE PLANIFICACIÓN. 2. PLANEA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN BIOTECNOLÓGICA MEDIANTE ANÁLISIS CRÍTICO Y CIENTÍFICO PARA LA INTEGRACIÓN DE SABERES, ENFOCADOS A LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIOS. 3. EXPLICA EL VALOR DE LA INTEGRACIÓN DE SABERES, MEDIANTE EL ANÁLISIS DOCUMENTAL CIENTÍFICO PARA ATENDER LAS NECESIDADES DE LA ZONA DE PLANIFICACIÓN. 4. APLICAR CONOCIMIENTOS BIOTECNOLÓGICOS EN EL ÁMBITO INDUSTRIAL, FOMENTANDO EL DESARROLLO DE PRODUCTOS BIODEGRADABLES Y ELABORANDO PROCESOS O SISTEMAS QUE TIENDAN A CONSUMIR MENOS RECURSOS Y A SU VEZ, QUE NO PRODUZCAN TANTOS DESECHOS. 5. DESARROLLA SUSTANCIAS BIOACTIVAS, ALIMENTOS FUNCIONALES, BIOFARMACOS, FITOFÁRMACOS, ANTIBIÓTICOS, VACUNAS, MEDICINAS, TERAPIAS REGENERATIVAS Y TODOS LOS PROCEDIMIENTOS O SISTEMAS TECNOLÓGICOS QUE FACILITEN EL DIAGNÓSTICO TEMPRANO Y CONTROL DE ENFERMEDADES EN ANIMAL COMO VEGETAL TANTO ACUÁTICO COMO TERRESTRE. 6. RESUELVE PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES, PRODUCTO DE LA CONTAMINACIÓN Y ASÍ TRABAJAR CON HERRAMIENTAS BIOTECNOLÓGICAS PARA PRESERVAR Y CUIDAR LA BIODIVERSIDAD DE LOS ECOSISTEMAS.

7. TOMA DECISIONES EN LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, MEDIANTE EL ANÁLISIS DOCUMENTAL CIENTÍFICO, PARA SER APLICADOS EN LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIOS, EN LA ZONA DE PLANIFICACIÓN. 8. JUSTIFICA MEDIANTE LOS ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN, LA RESOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIOS DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ANIMAL Y VEGETAL UTILIZANDO EL POTENCIAL DE LAS MEJORAS GENÉTICAS Y LAS APLICACIONES BIOTECNOLÓGICAS.

9. UTILIZAR HERRAMIENTAS BIOTECNOLÓGICAS, INGENIERÍA GENÉTICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR AVANZADA PARA LA

REPRODUCCIÓN Y MEJORAMIENTO GENÉTICO DE LAS ESPECIES DE INTERÉS ECONÓMICO CON EL FIN DE RESOLVER PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA UTILIZANDO DIFERENTES ÁREAS DE CONOCIMIENTO QUE ACOMPAÑAN A LA BIOTECNOLOGÍA EN ARAS DE LA SOCIEDAD.

10. INTEGRA METODOLOGÍAS SUSTENTABLES DE CONSERVACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS ALIMENTOS Y PRODUCTOS GENERADOS A PARTIR DEL USO DE LA BIOTECNOLOGÍA CON CONOCIMIENTO DE PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD, PARA GARANTIZAR LA INOCUIDAD DE LOS ALIMENTOS.

11. PLANEA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD, PARA PROTEGER LA SALUD DE PLANTAS, ANIMALES Y PERSONAS.

12. DESARROLLA PROYECTOS DE INTERVENCIÓN MEDIANTE DIÁLOGO DE SABERES Y USO DE PROTOCOLOS DOCUMENTALES EN GRUPOS MULTIDISCIPLINARIOS, DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIOS.

13. ESTABLECE COMUNICACIÓN EFECTIVA CON ESPECIALISTAS DE OTROS CAMPOS DEL CONOCIMIENTO, ASÍ COMO CON ACTORES SOCIALES Y GUBERNAMENTALES PARA EMPRENDER ACCIONES DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y CONSULTORÍA.

14. COMPARA Y DEBATE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN TEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA.

15. CONTRASTA PROCESOS DE INNOVACIÓN, MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESOS METODOLÓGICOS EN LA SOLUCIÓN DE LAS NECESIDADES DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIOS. 16. EJECUTA DIAGNÓSTICOS DE ENFERMEDADES DE ORIGEN PARASITARIO, BACTERIANO, FÚNGICO Y VIRAL TANTO EN PLANTAS COMO EN ANIMALES CON EL FIN DE GARANTIZAR LA SEGURIDAD ALIMENTICIA. 17. DESARROLLA MODELOS DE INVESTIGACIÓN, MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROTOCOLOS DE SEGURIDAD PARA LAS INNOVACIONES TECNOLÓGICA. 18. APLICA TÉCNICAS INNOVADORAS CON POTENCIAL BIOTECNOLÓGICO EN CULTIVOS DE INTERÉS ECONÓMICO EJECUTANDO PROYECTOS ADAPTADOS A LAS CONDICIONES LOCALES Y QUE PERMITAN ELEVAR LA PRODUCTIVIDAD AGROPECUARIA EN FORMA RESPONSABLE. 19. DESARROLLA INVESTIGACIONES EMPLEANDO PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD PARA ALCANZAR PRODUCTIVIDAD HACIENDO USO DE LOS BENEFICIOS DE LAS HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA OPERAR E INTERPRETAR VOLÚMENES DE DATOS COMO APOYO AL ASEGURAMIENTO, GESTIÓN Y CONTROL DE LAS APLICACIONES BIOTECNOLÓGICAS. 20. FUNDAMENTA SU COMPETENCIA DE INVESTIGACIÓN A TRAVÉS DEL INFORME DE INVESTIGACIÓN O EL ARTÍCULO CIENTÍFICO. 21. INTEGRA CONOCIMIENTOS DE LAS MÚLTIPLES DISCIPLINAS QUE FUNDAMENTAN LA BIOTECNOLOGÍA PARA ATENDER A LAS NECESIDADES Y PROBLEMAS, DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIOS. 22. CONOCE TODO REFERENTE A LA BIOSEGURIDAD ASOCIADA A LA UTILIZACIÓN Y MANEJO DE HERRAMIENTAS MOLECULARES Y MANIPULACIÓN DE ORGANISMOS CON FINES BIOTECNOLÓGICOS. 23. APLICA EL MÉTODO CIENTÍFICO, PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIOS. 24. EMPLEA LOS MATERIALES ORGÁNICOS Y SUBPRODUCTOS AGROINDUSTRIALES PARA ELABORACIÓN DE PRODUCTOS Y FERTILIZANTES NATURALES, PARA APLICAR A LOS CULTIVOS DE INTERÉS ECONÓMICO, REDUCIENDO DE ESTA MANERA EL IMPACTO AMBIENTAL. 25. APLICA MÉTODOS Y CONOCIMIENTOS TECNOLÓGICOS AL ÁREA AGROPECUARIA DESTACANDO EL MEJORAMIENTO GENÉTICO DE PLANTAS DE INTERÉS, HORMONAS EN ANIMALES, MANIPULACIÓN DE MICROORGANISMOS POR INGENIERÍA GENÉTICA Y EL DESARROLLO DE PLAGUICIDAS RESISTENTES. 26. DESARROLLA MODELOS DE PROYECTOS MEDIANTE EL TRABAJO INTERDISCIPLINARIO, PARA ATENDER LAS NECESIDADES DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIOS. 27. RECOMIENDA PROCEDIMIENTOS, MEDIANTE EL DIÁLOGO DE SABERES PARA ATENDER A LAS NECESIDADES DE LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS. 28. UTILIZA HERRAMIENTAS CIENTÍFICO-TÉCNICAS QUE PERMITAN DAR SOLUCIÓN A LOS PRINCIPALES PROBLEMAS AGROPECUARIOS TANTO DE PROCESO, CULTIVO, DESARROLLO DE PLANTAS Y ANIMALES DE INTERÉS ECONÓMICO. 29. DESARROLLA INVESTIGACIÓN CON BASES ESTADÍSTICAS Y BIOTECNOLÓGICAS PARA EXPLICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIOS. 30. EXPERIMENTA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCEDIMIENTOS RESPETUOSOS CON LOS DERECHOS DE LA NATURALEZA INVESTIGACIONES E INNOVACIONES TECNOLÓGICAS PARA LA MEJORA DE LA PRODUCTIVIDAD. 31. DECIDE LA APLICACIÓN DE PROCEDIMIENTOS PARA EL ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN. 32. GENERA HABILIDADES GERENCIALES QUE PERMITAN CREAR Y DIRIGIR EMPRESAS RELACIONADAS CON LA BIOTECNOLOGÍA. 33. ELABORA PROCESOS BIOTECNOLÓGICOS QUE FACILITEN EL MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS INDUSTRIALES, ACUÍCOLAS, AGRÍCOLAS Y GANADEROS RESPECTO AL MEDIO AMBIENTE Y CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS DEL ENTORNO.

¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

EL MAESTRANTE, DE LA MAESTRÍA EN BIOTECNOLOGÍA AGROPECUARIA ASUMIRÁ DE MANERA RESPONSABLE LOS CONOCIMIENTOS OTORGADOS DURANTE SU FORMACIÓN PARA EL MANEJO ADECUADO, RESPONSABLE, ÉTICO Y SOLIDARIO DE LA BIOTECNOLOGÍA RESPETANDO LOS SABERES ANCESTRALES EN LAS PRÁCTICAS AGROPECUARIAS, AMPARADAS EN EL MARCO DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2017-2021 'TODA UNA VIDA'. ADEMÁS, DE FOMENTAR LOS DERECHOS DE LA NATURALEZA, COMO UN PRINCIPIO INTEGRADOR QUE ORIENTA LAS ACCIONES DE LOS SERES HUMANOS EN SU MEDIO AMBIENTE Y DEMOSTRAR COMPORTAMIENTOS RESPONSABLES Y TRANSPARENTES CON LA APLICACIÓN DE LA BIOTECNOLOGÍA PARA RESOLVER PROBLEMAS DE ÍNDOLE PRODUCTIVO DE ANIMAL Y VEGETAL ACUÁTICOS COMO TERRESTRES. CABE MENCIONAR QUE, EL DESARROLLO BIOTECNOLÓGICO ESTÁ ESTRECHAMENTE ASOCIADO A UNA MEJORA GENERAL EN LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS Y DE LAS SOCIEDADES. ESTA MEJORA NO SE REFIERE TANTO A UNA MAYOR PRODUCCIÓN DE BIENES Y SERVICIOS SINO A UN INCREMENTO CUALITATIVO DE LOS MISMOS. EL DESARROLLO BIOTECNOLÓGICO ES TAMBIÉN ACCESIBILIDAD YA QUE CON LAS HERRAMIENTAS

MOLECULARES ADQUIRIDAS SE PODRÁN UTILIZAR PARA LA PARA LA MEJORA Y DISTRIBUCIÓN DE ESOS RECURSOS Y SERVICIOS, CON EL OBJETIVO DE QUE LOS SECTORES MÁS VULNERABLES PUEDAN SER INCLUIDOS Y VIVIR CON DIGNIDAD. ESTE CONCEPTO INCORPORA OTRAS DIMENSIONES, ADEMÁS DE LA ECONÓMICA: EL DERECHO A LA EDUCACIÓN, A LA SALUD, A TRABAJAR, A LA SEGURIDAD SOCIAL, A LA DEMOCRACIA, AL TIEMPO PARA LA PARTICIPACIÓN, A LA JUSTICIA Y A CONDICIONES AMBIENTALES SALUDABLES.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA?

LOS MAESTRANTES EN BIOTECNOLOGÍA AGROPECUARIA SE DESARROLLARÁN EN UN AMBIENTE EDUCATIVO BASADO EN OCHO GRANDES PRINCIPIOS: 1) PERTINENCIA, 2) ÉTICA E INTEGRIDAD, 3) RESPETO, 4) IGUALDAD Y EQUIDAD, 5) DESARROLLO INTEGRAL E INCLUYENTE, 6) INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD, 7) DESARROLLO CIENTÍFICO 8) VINCULACIÓN SOCIAL. TODO ESTO PARA 1) SATISFACER LAS NECESIDADES DE EDUCACIÓN SUPERIOR TENIENDO EN CUENTA LOS INTERESES Y NECESIDADES DE LA SOCIEDAD. 2) OFRECER ENSEÑANZAS CIENTÍFICAS EN BIOTECNOLOGÍA AGROPECUARIA. 3) PROPORCIONAR DOCENCIA INNOVADORA Y DE ALTA CALIDAD. 3) REALIZAR INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA. 4) PARA QUE LOS MAESTRANTES AL TERMINAR SU MAESTRÍA PUEDAN TRANSFERIR LOS FRUTOS DE LA INVESTIGACIÓN Y OFRECER ASESORÍA CIENTÍFICA Y PROFESIONAL A LAS PERSONAS PÚBLICAS Y PRIVADAS QUE LO REQUIERAN. 5) EFECTUAR TAREAS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA QUE CONTRIBUYAN AL CRECIMIENTO INTELECTUAL, CIENTÍFICO DE LA POBLACIÓN. TODO ESTO, SE LLEVARÁ A CABO DESARROLLANDO COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS AUTÉNTICOS Y ÉTICOS COMO: COMPROMISO PARA INCLUIR EL CUIDADO DE LA NATURALEZA COMO PARTE DE SUS DECISIONES PERSONALES Y PROFESIONALES; HONESTIDAD INTELECTUAL PARA EXPLICITAR CONSTANTEMENTE LAS FUENTES DE DONDE PROVIENEN LA INFORMACIÓN E IDEAS QUE USAN; HUMILDAD PARA RECONOCER SUS LOGROS Y DESACIERTOS ASÍ COMO APERTURA PARA APRENDER DE SUS ERRORES; HÁBITOS DE PENSAMIENTO QUE LO LLEVEN A PLANTEARSE PREGUNTAS QUE LOS DESAFÍEN A LA BÚSQUEDA DE DIVERSAS RESPUESTAS; CRITERIOS ÉTICOS BASADOS EN LA INTEGRIDAD, LA SOLIDARIDAD, LA CONFIANZA, EL BIEN COMÚN, PARA TOMAR DECISIONES EN SU VIDA PERSONAL, PROFESIONAL Y CIUDADANA; CAPACIDAD PARA IDEAR Y PONER EN PRÁCTICA RESPUESTAS CREATIVAS A LOS PROBLEMAS DE SOCIALES EN EL CAMPO AGROPECUARIO; TOLERANCIA Y HABILIDAD PARA RESPONDER EN SITUACIONES CAMBIANTES Y CON ALTO GRADO DE INCERTIDUMBRE.

Objeto de estudio:

ESTE PROGRAMA TIENE POR OBJETO DE ESTUDIO LA COMPRESIÓN DE LA PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD, LA CONTAMINACIÓN DE LOS ECOSISTEMAS Y EL MANEJO DE REGULACIONES ECONÓMICAS Y DE MERCADEO DE LOS PRODUCTOS AGROPECUARIOS, CON APLICACIONES AMIGABLES AMBIENTALES, DESDE UNA BASE CIENTÍFICA E INVESTIGATIVA, QUE INTEGRA UNA VISIÓN HOLÍSTICA DE LA BIOTECNOLOGÍA QUE PERMITA ALCANZAR COMPRESIÓN CIENTÍFICA DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS. EN TAL SENTIDO LA UTEQ FUNDAMENTA LA PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN BIOTECNOLOGÍA AGROPECUARIA CON EL FIN DE FORMAR PROFESIONALES DE ALTO NIVEL, CON AMPLIO CONOCIMIENTO EN EL ÁREA BIOTECNOLÓGICA CON HABILIDADES, COMPETENCIAS Y BASES BIOLÓGICAS-TECNOLÓGICAS OBTENER EL MÁXIMO DE EFICIENCIA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE PLANTAS Y ANIMALES ACUÁTICOS COMO TERRESTRES CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE, OPTIMIZANDO COSTOS Y PROPICIANDO LA UTILIZACIÓN RACIONAL DE LOS RECURSOS RENOVABLES EN LA REGIÓN Y EL PAÍS. DE AHÍ QUE ESTE PROGRAMA, DEFINE COMO OBJETO DE ESTUDIO EL USO DE HERRAMIENTAS BIOTECNOLÓGICAS EN ARAS DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ATENDIENDO CON BASES CIENTÍFICAS Y PROFESIONALES SEIS PROBLEMAS PRINCIPALES: 1) LA CRISIS ALIMENTARIA ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO; 2) DEPENDENCIA DE INSUMOS AGROPECUARIO; 3) PERDIDA DE LA BIODIVERSIDAD; 4) CONTAMINACIÓN DE LOS ECOSISTEMAS; 5) PLAGAS Y ENFERMEDADES; 6) MANEJO DE REGULACIONES ECONOMÍA Y MERCADEO DE LOS PRODUCTOS TANTO VEGETALES COMO ANIMALES ACUÁTICOS COMO TERRESTRES; AYUDANDO A RESOLVER PROBLEMAS DE ENFERMEDADES, CRECIMIENTO, NUTRICIÓN, COSTOS DE PRODUCCIÓN, CALIDAD Y DISPONIBILIDAD ALIMENTICIA. LA UTEQ, FUNDAMENTA LA PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN BIOTECNOLOGÍA AGROPECUARIA, CON EL FIN DE FORMAR PROFESIONALES DE ALTO NIVEL, CON AMPLIO CONOCIMIENTO EN EL ÁREA BIOTECNOLÓGICA, CON HABILIDADES, COMPETENCIAS Y BASES BIOLÓGICAS-TECNOLÓGICAS DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA, CON ENFOQUE SOSTENIBLE PARA OBTENER EL MÁXIMO DE EFICIENCIA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS, OPTIMIZANDO COSTOS Y PROPICIANDO LA UTILIZACIÓN RACIONAL DE LOS RECURSOS RENOVABLES EN LA REGIÓN Y EL PAÍS. LAS DISCIPLINAS ESTÁN DISTRIBUIDAS EN LAS DIFERENTES UNIDADES DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR COMO SON; FORMACIÓN DISCIPLINARIA AVANZADA: BIOINFORMÁTICA, BIOESTADÍSTICA Y DISEÑO EXPERIMENTAL, BIOQUÍMICA, BIOSEGURIDAD Y BIOÉTICA, MICROBIOLOGÍA BIOTECNOLÓGICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR E INGENIERÍA GENÉTICA. EN LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN SE REALIZARÁ EL ESTUDIO DE LAS DISCIPLINAS DE; BIOTECNOLOGÍA ANIMAL, BIOTECNOLOGÍA VEGETAL, FISIOLÓGIA Y PATOLOGÍA ANIMAL, FISIOLÓGIA Y PATOLOGÍA VEGETAL, BIORREMEDIACIÓN AMBIENTAL, BIOPROSPECCIÓN AGROPECUARIA Y BIOTECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS Y EN LA UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR DE TITULACIÓN SE REALIZARÁN LAS DISCIPLINAS DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TITULACIÓN I, TITULACIÓN II Y TITULACIÓN III. PARA TODAS ESTAS DISCIPLINAS SE UTILIZARÁN LOS SIGUIENTES MÉTODOS DE ORGANIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO: CONFERENCIAS, TALLERES, SEMINARIOS, CLASES PRÁCTICAS, PRÁCTICAS DE LABORATORIO.

Modalidad titulación:

- ARTÍCULOS PROFESIONALES DE ALTO NIVEL.

- INFORMES DE INVESTIGACIÓN.