Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SO-21-NO.448-2020

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 07-05-2021

Detalle del programa

IES:	UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO
Siglas:	USFQ
Código sniese:	1038
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web:	https://www.usfq.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa:	VIGENTE
Tipo de programa:	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA DE INVESTIGACIÓN (TI)
Campo amplio:	SALUD Y BIENESTAR
Campo específico:	SALUD
Campo detallado:	TERAPIA, REHABILITACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA SALUD
Programa:	PSICOLOGÍA CLÍNICA
Título que otorga:	MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA, MENCIÓN SALUD MENTAL PARA NIÑOS, ADULTOS Y FAMILIAS
Codificación:	1038-740915F02-P-1701
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	PICHINCHA
Cantón:	DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Ciudad:	QUITO
Duración:	4
Periodo académico:	ORDINARIO/EXTRAORDINARIO
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	$ 1.272,72
Valor del arancel:	$ 12.727,27
N° de resolución del CES:	RPC-SO-21-NO.448-2020
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2019-07-31
Año de aprobación:	2019
Años de vigencia:	6 años.
Vigente hasta:	2025-07-31
N° de estudiantes por paralelo:	20 estudiantes.
Convenio con otras entidades:	CONVENIO ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN INSTITUCIONAL ENTRE UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO Y LOS SISTEMAS MÉDICOS DE LA UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO S.A. ; CONVENIO ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN INSTITUCIONAL ENTRE UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO Y LA FUNDACIÓN PADRE JOSÉ KENTENICH NIÑOS DE MARÍA
N° de horas:	2.592 Horas.

Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SO-21-NO.448-2020

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 07-05-2021

Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

TENER TÍTULO DE TERCER NIVEL EN PSICOLOGÍA O PSICOLOGÍA CLÍNICA Y HABERLO REGISTRADO EN SENESCYT.
; COMPLETAR Y ENTREGAR EL FORMULARIO DE ADMISIÓN AL PROGRAMA Y PAGAR EL RUBRO CORRESPONDIENTE A ESTE TRÁMITE.
; APROBAR EL EXAMEN DE INGRESO A LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS DE LA USFQ.
; ENTREGAR 3 CARTAS DE RECOMENDACIÓN (ACADÉMICAS Y PROFESIONALES).
; TENER UN CONOCIMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS, EQUIVALENTE AL NIVEL B1 DEL MCER COMO MÍNIMO.
; HABER OBTENIDO UN PROMEDIO GENERAL DE 3.2 (SOBRE 4) DURANTE SUS ESTUDIOS DE TERCER NIVEL. SE CONSIDERARÁ A ESTUDIANTES QUE TIENEN PROMEDIOS DE 3.0 SI CUMPLEN CON LOS DEMÁS REQUERIMIENTOS Y CUANDO OTROS ASPECTOS DE SU APLICACIÓN QUE SE CONSIDEREN EXCEPCIONALES.
; PRESENTAR UNA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN (PROYECTOS PRESENTADOS PARA TITULACIÓN DE TERCER NIVEL NO SERÁN ADMITIDOS) O UNA CERTIFICACIÓN DE EXPERIENCIA INVESTIGATIVA. LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN DEBE TRATAR SOBRE UN TEMA EN SALUD MENTAL YA SEA TEÓRICO O EMPÍRICO EL MISMO QUE DEBE INCLUIR UNA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN, LA(S) HIPÓTESIS QUE SE DESPRENDEN DE LA MISMA, UNA METODOLOGÍA PROPUESTA Y UNA BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA. ESTE DOCUMENTO DEBE TENER UNA EXTENSIÓN DE ENTRE 800 A 1200 PALABRAS, SIN INCLUIR BIBLIOGRAFÍA. LA CERTIFICACIÓN DE EXPERIENCIA INVESTIGATIVA DEBERÁ PROBAR EL APORTE DEL ASPIRANTE EN ACTIVIDADES DE ASISTENCIA INVESTIGATIVA LA CUAL PUEDE SER EMITIDA POR LA INSTITUCIÓN U ORGANIZACIÓN PARA LA CUAL EL POSTULANTE REALIZÓ TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN, O SI FIGURARA COMO AUTOR O COAUTOR DE TRABAJOS INVESTIGATIVOS PUBLICADOS O DIFUNDIDOS.
; ENTREVISTA PERSONAL CON EL COMITÉ DE ADMISIÓN AL PROGRAMA.

Objetivo general:

EL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA CON MENCIÓN EN SALUD MENTAL PARA NIÑOS, ADULTOS Y FAMILIAS, DE LA UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO TIENE COMO OBJETIVO GENERAL FORMAR PSICÓLOGOS CLÍNICOS QUE SE ESPECIALICEN EN EL DISEÑO, APLICACIÓN Y DIFUSIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y USO DE TÉCNICAS TERAPÉUTICAS CON BASES EMPÍRICAS; PARA ASÍ TRASLADAR LA APLICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN AL EJERCICIO PROFESIONAL, CON EL FIN DE GENERAR UN IMPACTO DIRECTIVO Y POSITIVO EN LA SALUD MENTAL DE LA POBLACIÓN ECUATORIANA U OTRAS POBLACIONES DE INTERÉS; Y FINALMENTE, ESTUDIAR Y ENFRENTAR PROBLEMAS RELACIONADOS A LA PSICOLOGÍA CLÍNICA, Y GENERAR SOLUCIONES EFECTIVAS.
LAS ÁREAS DE ESTUDIO DEL PROGRAMA SE CONCENTRAN DENTRO DE LAS SIGUIENTES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: NEUROCIENCIA Y COGNICIÓN; PSICOLOGÍA PARA LA SALUD Y EL BIENESTAR; PSICOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL; Y FAMILIA Y DESARROLLO, APORTANDO ASÍ A LA SALUD MENTAL DE NIÑOS, ADULTOS Y FAMILIAS.

Perfil de ingreso:

ESTE PROGRAMA ESTÁ DISEÑADO PARA PROFESIONALES QUE TENGAN UNA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA O PSICOLOGÍA CLÍNICA Y CUYO TÍTULO ESTÉ DEBIDAMENTE REGISTRADO EN LA SENESCYT.

Perfil de egreso:

SABER
; DISTINGUIR ENTRE LOS PRINCIPALES MÉTODOS Y TIPOS DE INVESTIGACIÓN APLICADOS A LA PSICOLOGÍA CLÍNICA.
; FAMILIARIZARSE CON EL ESTADO DEL ARTE EN LA INVESTIGACIÓN DE LOS TEMAS DE INTERÉS DEL ÁREA DE SALUD MENTAL.
; IDENTIFICAR PROBLEMAS O SITUACIONES QUE REQUIERAN INVESTIGACIÓN, EXPLICAR SU RELEVANCIA, DEFINIR UNA METODOLOGÍA PARA INVESTIGARLOS Y RECOMENDAR UNA INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO EFECTIVOS PARA RESOLVERLOS.
; RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LA METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN EL DISEÑO Y DESARROLLO DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REFERENTES A LA PSICOLOGÍA.
; IDENTIFICAR IMPLICACIONES ÉTICAS EN INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y EN LA PRÁCTICA PSICOTERAPÉUTICA.
; IDENTIFICAR LAS PRIORIDADES EN LOS CASOS CLÍNICOS PARA GARANTIZAR LA SEGURIDAD DE LOS PACIENTES.
; RECONOCER CASOS CLÍNICOS DIFÍCILES O DILEMAS ÉTICOS QUE REQUIERAN DE SUPERVISIÓN.
; IDENTIFICAR LA FORMULACIÓN CLÍNICA Y TÉCNICAS TERAPÉUTICAS APROPIADAS PARA CASOS QUE REQUIERAN INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA.
SABER HACER
; IDENTIFICAR, INVESTIGAR Y TRATAR PROBLEMAS ASOCIADOS A LA SALUD MENTAL.
; APLICAR TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN, HABILIDADES METODOLÓGICAS Y HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN EL ESTUDIO Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE COMPRENSIÓN CIENTÍFICA Y/O APLICACIÓN DENTRO DE LA PSICOLOGÍA.
; BUSCAR, ANALIZAR, INTEGRAR, SINTETIZAR Y CRITICAR EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO DE MÚLTIPLES FUENTES EN EL CAMPO DE LA PSICOLOGÍA.

; DISEÑAR Y DESARROLLAR UN PLAN DE INVESTIGACIÓN, INCLUYENDO HIPÓTESIS, MÉTODOS, MATERIALES, PROCEDIMIENTOS, ANÁLISIS DE DATOS, ESTADÍSTICAS, RESULTADOS Y DISCUSIÓN E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS EN EL CAMPO DE SALUD MENTAL.
; GENERAR INVESTIGACIÓN DE UN NIVEL DE COMPLEJIDAD QUE PERMITA PUBLICAR EN REVISTAS ACADÉMICAS.
; INTEGRAR LOS PRINCIPIOS ÉTICOS CON LA PRÁCTICA CLÍNICA.
; GENERAR INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA A PARTIR DE LA INVESTIGACIÓN.
; DISEÑAR PLANES DE TRATAMIENTO PARA PACIENTES EN BASE DE LAS EVALUACIONES PSICOLÓGICAS
SABER CONOCER
; RECONOCER LAS PERSPECTIVAS ACTUALES DE LA PSICOLOGÍA.
; PLANTEAR PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN RELEVANTES A LA PSICOLOGÍA.
; DISEÑAR MODELOS EXPERIMENTALES Y PARADIGMAS PARA EL ESTUDIO DE FENÓMENOS PSICOLÓGICOS.
; OBTENER Y PROCESAR LOS DATOS O MUESTRAS DE LAS POBLACIONES DE INTERÉS, E INTERPRETAR RESULTADOS DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS EN PSICOLOGÍA.
; FORMULAR INFERENCIAS Y CONCLUSIONES CON RIGOR CIENTÍFICO MEDIANTE UN PROCESO DE INVESTIGACIÓN.
; RECONOCER PROBLEMAS Y CONFLICTOS DE ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA CLÍNICA.
; ANALIZAR CASOS CLÍNICOS UTILIZANDO HERRAMIENTAS PSICOMÉTRICAS, INTERPRETAR SUS RESULTADOS Y RECOMENDAR SOLUCIONES Y APLICACIONES.
SER
; MANIFESTAR HONESTIDAD CIENTÍFICA Y PROFESIONAL.
; ASUMIR LA RESPONSABILIDAD DE SU PROPIA CONDUCTA PROFESIONAL Y BUSCAR ACTIVAMENTE SUPERVISIÓN CUANDO SEA APROPIADO. EVALUAR LOS FENÓMENOS DE INTERÉS PARA LA INVESTIGACIÓN SIN SESGOS O CONFLICTOS DE INTERÉS.
; APRECIAR Y APLICAR LOS FUNDAMENTOS ÉTICOS PARA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y LA PRÁCTICA PSICOLÓGICA, Y COMPRENDER SU IMPORTANCIA PARA LA PROFESIÓN.
; INTEGRAR Y ADOPTAR VALORES Y PRINCIPIOS ÉTICOS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE LA ASOCIACIÓN DE PSICÓLOGOS DE EEUU Y EL CÓDIGO DE CONDUCTA DE LA UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO.
; RESPETAR LAS NORMAS ÉTICAS Y TRABAJAR BAJO LA APROBACIÓN DEL COMITÉ DE BIOÉTICA DE LA UNIVERSIDAD, CADA VEZ QUE DESEAN COMENZAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.
; VALORAR LA DIVERSIDAD Y PROMOVER LOS ASPECTOS MULTICULTURALES DE LA INVESTIGACIÓN Y LA PSICOLOGÍA CLÍNICA.
; RESPETAR Y COMPRENDER DIFERENCIAS CULTURALES, ETNIA CAS, RACIALES E INDIVIDUALES, TANTO EN LA INVESTIGACIÓN ASÍ COMO EN EL TRABAJO CLÍNICO.
; INCORPORAR ESTUDIANTES DE DISTINTAS REGIONES DEL PAÍS, CON DIFERENTE FORMACIÓN ACADÉMICA, DE DIVERSO ORIGEN RACIAL Y ÉTNICO ETC., PARA ENRIQUECER EL APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES AL ESTAR EXPUESTOS A DIFERENTES PERSPECTIVAS Y CREENCIAS.
; COMPARTIR E INFUNDIR CONOCIMIENTOS Y AYUDA PSICOLÓGICA A LA COMUNIDAD, A TRAVÉS DE INVESTIGACIÓN Y PRESTACIÓN DE SERVICIOS PSICOLÓGICOS.
; COLABORAR CON SUPERVISORES Y COMPAÑEROS CUANDO HAY DUDAS CLÍNICAS O EN CASOS DE ALTO RIESGO, PARA BRINDAR MEJOR TRATAMIENTO PSICOLÓGICO.

Objeto de estudio:

LA MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA CON MENCIÓN EN SALUD MENTAL PARA NIÑOS, ADULTOS Y FAMILIAS TIENE COMO OBJETO DE ESTUDIO LA INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO Y APLICACIÓN DE TÉCNICAS TERAPÉUTICAS. EL OBJETO DE ESTUDIO DE ESTE PROGRAMA SE ENFOCA EN CONTRIBUIR CONSOLACIONES A PROBLEMAS DE LA REALIDAD SOCIAL ECUATORIANA RELACIONADOS A LA SALUD MENTAL Y EL BIENESTAR PSICOLÓGICO INTEGRANDO LOS REFERENTES EPISTEMOLÓGICOS COGNITIVO CONDUCTUAL, HUMANISTA EXISTENCIAL, SISTÉMICO Y PSICODINÁMICO.; PSICOPATOLOGÍA (NIÑOS Y ADULTOS): EL ESTUDIO DE LA MANIFESTACIÓN, ETIOLOGÍA Y TRATAMIENTO DE TRASTORNOS MENTALES ES IMPORTANTE YA QUE TIENE UN IMPACTO SIGNIFICANTE SOBRE LA PRODUCTIVIDAD Y BIENESTAR DE LA POBLACIÓN.; SISTEMAS FAMILIARES/PSICOTERAPIA FAMILIAR: DINÁMICAS TÓXICAS, VIOLENCIA Y PROBLEMAS GENERALES QUE SURGEN EN FAMILIAS PUEDEN TENER CONSECUENCIAS PROFUNDAS SOBRE EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y LA COMUNIDAD, YA QUE SON LAS UNIDADES MÁS INTEGRALES E IMPORTANTES DE LA SOCIEDAD.; ADICCIONES: MUCHAS PERSONAS SUFREN DE ADICCIONES, ESTO PUEDE TENER CONSECUENCIAS PROFUNDAS PARA LA SOCIEDAD. EL INSTITUTO NACIONAL DE SALUD DE LOS EEUU (NIH) ESTIMA QUE EL TABACO, ALCOHOL Y DROGAS ILEGALES TIENE UN COSTO DE $524 BILLONES AL AÑO, POR REDUCCIÓN EN PRODUCTIVIDAD, CRIMEN, Y CUIDADOS MÉDICOS (VANDERPLASSCHEN, RAPP, VAN DEN NOORTGATE, & BROEKAERT, 2014). HACE FALTA INVESTIGACIÓN ACERCA DE LAS ADICCIONES Y LOS PROBLEMAS QUE TRAEN A LA POBLACIÓN ECUATORIANA.; PSICOMETRÍA: HAY POCAS MEDIDAS PSICOLÓGICAS QUE HAN SIDO VALIDADAS PARA LA POBLACIÓN ECUATORIANA Y POR ESTA RAZÓN ES MUY IMPORTANTE INCENTIVAR INVESTIGACIÓN EN LA CUAL SE IMPLEMENTE CUESTIONARIOS, PRUEBAS Y EVALUACIONES EN ESTA POBLACIÓN, ESTO APORTA CON LAS HERRAMIENTAS PARA LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA. LAS ÁREAS DE ESTUDIO SERÁN ABORDADAS DESDE UN ENFOQUE MULTIDISCIPLINARIO INCORPORANDO A LA NEUROPSICOLOGÍA, NEUROCIENCIA, EVALUACIÓN PSICOLÓGICA, ANÁLISIS ESTADÍSTICO, JURISPRUDENCIA, NEUROLOGÍA, Y EDUCACIÓN DENTRO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA.

Modalidad titulación:

TESIS; CERTIFICACIÓN DE PRESENTACIÓN DE UN ARTÍCULO CIENTÍFICO EN UNA REVISTA INDEXADA