

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 09-05-2021

**Detalle de la carrera**

IES:	UNIVERSIDAD DEL PACIFICO ESCUELA DE NEGOCIOS
Siglas:	UPACIFICO
Código sniese:	1044
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web:	http://www.upacifico.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera:	VIGENTE
Tipo de carrera:	TERCER NIVEL
Campo amplio:	ADMINISTRACIÓN
Campo específico:	EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN
Campo detallado:	ADMINISTRACIÓN
Programa:	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
Título que otorga:	LICENCIADO/A EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
Codificación:	1044-650413B01-P-0901
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	GUAYAS
Cantón:	GUAYAQUIL
Ciudad:	GUAYAQUIL
Duración:	8
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	16
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	\$ 261,00
Valor del arancel:	\$ 2.610,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-21-NO.436-2020
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2020-01-06
Año de aprobación:	2020
Años de vigencia:	10 años.
Vigente hasta:	2030-01-06
N° de estudiantes por paralelo:	35 estudiantes.
N° de horas:	6.096 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 09-05-2021



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

- TÍTULO DE BACHILLER
- 4 FOTOS TAMAÑO CARNET
- APROBAR EL PROCESO DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN
- EL ESTUDIANTE DEBERÁ PARTICIPAR EN UNA ENTREVISTA CON EL CON UNA AUTORIDAD ACADÉMICA PARA CONOCER SUS MOTIVACIONES Y ASPIRACIONES FUTURAS.

Objetivo general:

BRINDAR A LOS ESTUDIANTES UNA FORMACIÓN QUE INCLUYA TANTO LAS DESTREZAS EN EL CAMPO DE LA ADMINISTRACIÓN COMO EL DESARROLLO HUMANISTA, GARANTIZANDO LA COMPRENSIÓN Y APLICACIÓN DE CONCEPTOS PARA POTENCIAR LA INNOVACIÓN, EL EMPRENDIMIENTO Y LA COMPETITIVIDAD CON RESPONSABILIDAD SOCIAL, PARA CONTRIBUIR ASÍ AL BUEN VIVIR Y AL DESARROLLO DEL PAÍS.

Perfil de ingreso:

LOS ASPIRANTES A UNA DE LAS CARRERAS DE LA UPACÍFICO, DEBEN PRESENTAR COMO REQUISITO DE INGRESO A LA CARRERA EL PERFIL DE SALIDA DEL BACHILLER ECUATORIANO, EL MISMO QUE SE ENCUENTRA NORMADO SEGÚN EL ACUERDO MINISTERIAL 242-11 FIRMADO EL 05 DE JULIO DE 2011; Y ESTIPULADO EN EL ARTÍCULO 2 DEL MENCIONADO DOCUMENTO. DOCUMENTO QUE DEJA EN EVIDENCIA QUE LOS ESTUDIANTES BACHILLERES DEBERÁN TENER DESARROLLAS LAS SIGUIENTES CAPACIDADES: PENSAMIENTO LÓGICO: PENSAR, RAZONAR, ANALIZAR Y ARGUMENTAR DE MANERA LÓGICA CRÍTICA Y CREATIVA. ADEMÁS PLANIFICAR, RESOLVER PROBLEMAS Y TOMAR DECISIONES. EXPRESIÓN VERBAL: COMUNICARSE DE MANERA EFECTIVA EN FORMA ORAL Y ESCRITA. RAZONAMIENTO LÓGICO NUMÉRICO: CONOCER Y UTILIZAR LA MATEMÁTICA EN LA FORMACIÓN, ANÁLISIS Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS, ASÍ COMO EN EL DESARROLLO DEL RAZONAMIENTO LÓGICO. TECNOLOGÍAS: UTILIZAR HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS BÁSICAS DE FORMA REFLEXIVA Y PRAGMÁTICA, APLICANDO LAS TIC PARA BUSCAR Y COMPRENDER LA REALIDAD CIRCUNDANTE, RESOLVER PROBLEMAS, TENER ACCESO A LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y MANIFESTAR SU CREATIVIDAD, EVITANDO LA APROPIACIÓN Y USO INDEBIDO DE LA INFORMACIÓN. REALIDAD NATURAL:

COMPRENDER SU REALIDAD NATURAL Y RESOLVER PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL ÁMBITO NATURAL, RESPETANDO LOS ECOSISTEMAS Y EL AMBIENTE. REALIDAD NACIONAL E IDENTIDAD SOCIO - CULTURAL: CONOCER Y VALORAR SU HISTORIA SU REALIDAD SOCIOCULTURAL, RECONOCIENDO SU IDENTIDAD, PARTICIPANDO DE MANERA ACTIVA EN LA SOCIEDAD RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA EQUIDAD DE GÉNERO.

RESPONSABILIDAD SOCIAL: ACTUAR CON RESPONSABILIDAD RIGIÉNDOSE POR PRINCIPIOS ÉTICOS Y MORALES QUE LE PERMITAN SER UN BUEN CIUDADANO, CUMPLIENDO DEBERES, PRINCIPIOS; HACIENDO RESPETAR SUS DERECHOS, RECONOCIENDO LA INTERCULTURALIDAD, LA DEMOCRACIA, LA PAZ, LA IGUALDAD, LA TOLERANCIA, LA INCLUSIÓN, LA SOLIDARIDAD, LA COOPERACIÓN, EL COMPROMISO SOCIAL Y EL ESFUERZO.

AUTOCONTROL: ENTABLAR BUENAS RELACIONES SOCIALES MANEJANDO SUS EMOCIONES, TRABAJANDO EN GRUPO Y RESOLVIENDO CONFLICTOS DE MANERA PRÁCTICA Y RESPONSABLE. ENTENDER Y PRESERVAR SU SALUD FÍSICA, MENTAL Y EMOCIONAL.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS?

LA CONTEXTUALIZACIÓN DEL CURRÍCULO ES EL REFERENTE OBLIGADO EN LA PROYECCIÓN DE LA FORMACIÓN DE LOS EDUCANDOS PARA QUE EN SU INTERACCIÓN CON LA PRÁCTICA, ENCAUCEN CREATIVAMENTE Y CON ALTA RESPONSABILIDAD LOS CAMBIOS CONDUCENTES A LA MEJORA DE LOS DIFERENTES ÁMBITOS DE LA VIDA, EN QUE SE DESEMPEÑA. EL PERFIL DE EGRESO COMPROBARÁ LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE DE LOS FUTUROS PROFESIONALES, QUIENES DEMOSTRARÁN LAS COMPETENCIAS PROPIAS DE UN PROFESIONAL CON LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS PARA SALIR AL MERCADO LABORAL; POR LO TANTO, TODAS LAS ASIGNATURAS CONTIENEN UN COMPONENTE ÉTICO, EN DONDE SE INCLUYA LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL, RESPONSABILIDAD CON EL MEDIO AMBIENTE, SEGURIDAD, RIESGO, SALUD OCUPACIONAL, ENTRE OTROS, LOS CUALES SERÁN INSTRUIDOS A TRAVÉS DE CASOS DE ESTUDIO, ASPECTOS QUE SERÁN OBSERVABLES EN EL PERFIL DE EGRESO.

1.- POSEE UNA ACTITUD ÉTICA QUE LE PERMITE ACTUAR PROFESIONALMENTE, PRIORIZANDO LA CALIDAD DE VIDA, LOS VALORES CULTURALES DE LA COMUNIDAD Y LA PRESERVACIÓN Y LA SUSTENTABILIDAD DE LOS RECURSOS NATURALES Y EL MEDIO AMBIENTE PARA LAS FUTURAS GENERACIONES.

2.- ADQUIERE UNA ACTITUD FLEXIBLE QUE LE POSIBILITE EL TRABAJO GRUPAL E INTERDISCIPLINARIO PERMITIÉNDOLE ACEPTAR LA DIVERSIDAD DE PERSPECTIVAS DE ANÁLISIS.

3.- DEMUESTRA LOS VALORES UNIVERSALES COMO HONESTIDAD, RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO, ENTRE OTROS, EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES EXIGIDAS.

4.- TIENE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y HOLÍSTICO, POR LO TANTO, ATIENDE TODAS LAS DIMENSIONES DEL SER, Y COMO TAL SERÁN CONSIDERADAS EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS A SER FACILITADAS.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL?

LOS LOGROS DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS PERMITEN EVALUAR LOS DESEMPEÑOS INTEGRALES DECLARADOS EN EL PERFIL POR COMPETENCIAS: GENERALES, BÁSICAS Y ESPECÍFICAS SEÑALADAS PARA LA CARRERA MEDIBLES TANTO PARA EL DOCENTE EN SU EVALUACIÓN INTEGRAL COMO PARA EL ESTUDIANTE. A CONTINUACIÓN SE MENCIONAN LAS COMPETENCIAS REFERIDAS AL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES.

SABER:

1.- IDENTIFICA LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y CADA UNO DE SUS ELEMENTOS Y CARACTERÍSTICAS.

2.- DIAGNÓSTICA LA ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN ACORDE A LOS PLANES ESTRATÉGICOS DE LA INSTITUCIÓN.

3.- UTILIZA ADECUADAMENTE TÉCNICAS Y MÉTODOS DE ADMINISTRACIÓN PARA APLICARLAS EN LAS ORGANIZACIONES LOGRANDO LA MAYOR EFICIENCIA.

4.- IDENTIFICA LA DINÁMICA DE LOS PROCESOS A FIN DE LOGRAR EL CUMPLIMIENTO DE METAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS INDICADORES DE CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD.

5.- REvisa LOS ESTILOS DE LIDERAZGO, EN BUSCA DE LA EXCELENCIA ADAPTADA EL NIVEL Y ESTILO A LA CULTURA ORGANIZACIONAL.

6.- ANALIZA EL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN PARA DETECTAR ÁREAS DE MEJORAMIENTO, INCREMENTANDO LA CALIDAD.

7.- PROMUEVE LA INTEGRACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO ORGANIZACIONAL ÓPTIMO.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS SON NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL?

LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS DE LA UPACÍFICO (ANEXO 4) DEFINIDAS EN EL MODELO PEDAGÓGICO DE LA UNIVERSIDAD, EL PERFIL BÁSICO DE UN EGRESADO DE IEES ESTABLECIDO EN LA LOES (ART.124), Y VALIDADO POR LA COMUNIDAD ACADÉMICA DE LA UPACÍFICO Y LA MEDICIÓN DE IMPACTO Y PERTINENCIA CON LOS GRADUADOS, PERMITIÓ GENERAR LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS DE LA INSTITUCIÓN, LAS CUALES SE ENUNCIAN A CONTINUACIÓN:

COMPETENCIAS GENÉRICAS DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO.

1. COMUNICACIÓN: DEMUESTRA SU CAPACIDAD PARA COMUNICARSE EFECTIVAMENTE EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN LA PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA, EN APEGO A LAS NORMAS INTERNACIONALES, UTILIZANDO ADECUADAMENTE LOS DIVERSOS MEDIOS, FORMAS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE LA COMUNICACIÓN.

2. PENSAMIENTO CRÍTICO, ANALÍTICO, REFLEXIVO Y SISTÉMICO: ASUME UNA ACTITUD REFLEXIVA EN LA TOMA DE DECISIONES PARA LA DETECCIÓN Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, ACEPTANDO ESTÁNDARES CONSENSUADOS SOCIALMENTE CON INDEPENDENCIA DE CRITERIOS.

3. EMPRENDIMIENTO: DEMUESTRA ESPÍRITU EMPRENDEDOR PARA GENERACIÓN DE INICIATIVAS PRODUCTIVAS CREANDO OPORTUNIDADES PARA MEJORAR LA INTERACCIÓN CON EL CONTEXTO.

4. ÉTICA: ACTÚA EN TODOS LOS ÁMBITOS DE LA VIDA CON LOS VALORES ÉTICOS ASUMIENDO CON RESPONSABILIDAD LAS CONSECUENCIAS DE SUS ACTOS.

5. CAPACIDAD PARA TRABAJAR EN EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS Y MULTICULTURALES DEMUESTRA LAS DESTREZAS PARA COORDINAR LAS ACCIONES Y CUMPLIR CON LAS METAS NECESARIAS PARA EJECUTAR PLANES COMPLEJOS QUE DEBEN SER LOGRADOS EN EQUIPOS NACIONALES E INTERNACIONALES Y PODER ACTUAR EFECTIVAMENTE CON PERSONAS DE COMPORTAMIENTO DIFERENTES.

6. DESARROLLO SUSTENTABLE: PROMUEVE UNA CULTURA DE CONSERVACIÓN DEL AMBIENTE AL RECONOCER SU VALOR COMO RECURSO LIMITADO INDISPENSABLE PARA EL DESARROLLO Y MANUTENCIÓN A TRAVÉS DEL TIEMPO. 7. CAPACIDAD DE APRENDER: MUESTRA MOTIVACIÓN POR DESAPRENDER VIEJOS ESQUEMAS COGNITIVOS DANDO LUGAR A NUEVOS SABERES ARTICULADOS CON SU CONTEXTO DE ESTUDIAR TODA LA VIDA AL ASUMIR ESTAS COMPETENCIAS GENÉRICAS, LA CARRERA ESTÁ EN CONSONANCIA NO SÓLO CON EL MODELO PEDAGÓGICO Y EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO EN SENTIDO GENERAL, SINO QUE ESTÁ ACORDE CON LAS EXIGENCIAS DEL MERCADO A NIVEL INTERNACIONAL, DONDE LAS HABILIDADES EN EL AMPLIO RANGO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS, HOY SE HA VUELTO EL PRINCIPAL REQUISITO PARA EL TRABAJADOR MODERNO, YA QUE EL PERSONAL QUE ESTÉ PROVISTO CON LAS COMPETENCIAS O HABILIDADES GENÉRICAS APROPIADAS EN EL NIVEL CORRECTO ESTARÁ EN LA MEJOR POSICIÓN PARA APROVECHAR LAS OPORTUNIDADES. EN LAS CAPACIDADES COGNITIVAS EL PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DEBE SABER PRIORIZAR LA NECESIDAD SOCIAL, ESTRUCTURAR PROYECTOS ENFOCADOS AL BIENESTAR COMÚN Y MODELOS DE GESTIÓN QUE GENEREN PRODUCCIÓN Y EMPLEO, DEBE CONOCER MECANISMOS DE FINANCIAMIENTO, MANEJO DE FLUJOS DE CAJA Y CONOCIMIENTOS DE LEGISLACIÓN RELACIONADA CON LOS EMPRENDIMIENTOS, DESARROLLO DE NUEVOS NEGOCIOS Y SOBRE TALENTO HUMANO. EN RELACIÓN CON LAS CONCEPCIONES CURRICULARES ASUMIDAS POR LA UNIVERSIDAD ACERCA DE UN PROCESO FORMATIVO QUE BUSQUE ENTRE EL SABER, EL HACER Y EL SER, ATENDIENDO ASÍ AL DESARROLLO PLURIDIMENSIONAL DE LA PERSONALIDAD, JUNTO A LOS CONOCIMIENTOS PROPIOS DE DETERMINADA ESPECIALIDAD Y EL SABER OPERAR CON ELLOS EN LA PRAXIS DEMOSTRANDO, MÁS ALLÁ DE LAS CAPACIDADES DEL PERFIL DE EGRESO YA ENUNCIADAS, SON CONCOMITANTES LAS CAPACIDADES PERSONALES. DENTRO DE LAS COMPETENCIAS META-COGNITIVAS, ESTÁ LA AUTOREFLEXIÓN Y AUTOEVALUACIÓN, POR OTRO LADO LA DISPOSICIÓN AFECTIVA, COMO PERSEVERANCIA, MOTIVACIÓN, INICIATIVA, RESPONSABILIDAD, AUTOEFICACIA, INDEPENDENCIA, FLEXIBILIDAD. EL PROFESIONAL DEBE SABER PRIORIZAR LA PROBLEMÁTICA SOCIAL, ESTRUCTURAR Y GESTIONAR PROYECTOS CON RENTABILIDAD SOCIAL, TECNOLOGÍA APLICADA SISTEMAS DE OPERACIÓN Y MODELOS DE GESTIÓN ÓPTIMOS; DEBE CONOCER MECANISMO DE FINANCIAMIENTO, MANEJO DE FLUJOS DE CAJA Y FUNDAMENTALMENTE TENDRÁ CONOCIMIENTOS DE LEGISLACIÓN RELACIONADA LA RESPONSABILIDAD JURÍDICA DEL REPRESENTANTE LEGAL Y LA OBLIGACIONES DE LA EMPRESA COMO PERSONA JURÍDICA CON EL ESTADO, ASÍ COMO CONOCIMIENTOS SOBRE TALENTO HUMANO. POR SU PARTE, DENTRO DE LAS COMPETENCIAS COGNITIVAS, SE OBTENDRÁN COMO LOGROS: · POSEE PENSAMIENTO CRÍTICO, CREADOR · ADQUIERE HABILIDADES EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, EN LA FORMULACIÓN DE PREGUNTAS, EMISIÓN DE JUICIOS DOCUMENTADOS, HABILIDAD PARA LA INDAGACIÓN, LA BÚSQUEDA PERMANENTE DE INFORMACIÓN Y SU PROCESAMIENTO, ENTRE OTRAS. · IDENTIFICA EL USO EFICIENTE DE INFORMACIÓN, DIRECCIÓN DE OBSERVACIONES, ANALIZAR Y PRESENTAR DATOS, Y UNA CORRECTA EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA. DENTRO DE LAS COMPETENCIAS METACOGNITIVAS, ESTÁ LA AUTOREFLEXIÓN Y AUTOEVALUACIÓN. MUY IMPORTANTE EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIALES, COMO CONDUCIR DISCUSIONES Y CONVERSACIONES, PERSUADIR, NEGOCIAR, COOPERAR, TRABAJAR EN EQUIPO; POR OTRO LADO LA DISPOSICIÓN AFECTIVA, COMO PERSEVERANCIA, MOTIVACIÓN, INICIATIVA, RESPONSABILIDAD, AUTOEFICACIA, INDEPENDENCIA, FLEXIBILIDAD. POR TANTO SE POTENCIARÁ EL TRABAJO EN GRUPO, LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y LA CREATIVIDAD DE LOS ESTUDIANTES A PARTIR DE LA CONJUGACIÓN DE LOS DIFERENTES MÉTODOS EN EL PROCESO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS SON NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL FUTURO PROFESIONAL?

LOS ESTUDIANTES, ESTARÁN EN CAPACIDAD DE ELABORAR Y ANALIZAR PROYECTOS DE DESARROLLO, REINGENIERÍA Y EXPANSIÓN DE LA EMPRESA, ORGANIZACIÓN O NEGOCIO. DENTRO DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO FUTURO PROFESIONAL, SON SIGNIFICATIVOS LOS SIGUIENTES LOGROS DE APRENDIZAJE:

- 1.- DESARROLLA EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO PARA LA TOMA DE DECISIONES ORGANIZACIONALES.
- 2.- GENERA UNA VISIÓN ESTRATÉGICA, DISEÑANDO Y EVALUANDO DIFERENTES ESCENARIOS QUE PERMITAN GARANTIZAR EL CRECIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN MINIMIZANDO RIESGOS.
- 3.- ELABORA LA PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE UNA EMPRESA U ORGANIZACIÓN PARA SU IMPLEMENTACIÓN.
- 4.- UTILIZA LOS CONOCIMIENTOS ESTADÍSTICOS, ADMINISTRATIVOS Y TECNOLÓGICOS PARA GENERAR ESTRATEGIAS QUE PERMITAN FORTALECER A LAS EMPRESAS.
- 5.- DESARROLLA E IMPLEMENTA MODELOS DE NEGOCIOS Y EMPRENDIMIENTOS.
- 6.- LIDERA Y EJECUTA INVESTIGACIÓN DE MERCADO Y APROVECHA SUS OPORTUNIDADES PARA DESARROLLAR NUEVOS NEGOCIOS.

Objeto de estudio:

LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA ESTUDIA PROCESOS ADMINISTRATIVOS , MODELOS DE NEGOCIOS, PROBLEMAS ESTRATÉGICOS , ECONÓMICOS Y FINANCIEROS DE LAS ORGANIZACIONES, IMPLEMENTACIÓN DE NUEVOS PROCESOS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN GERENCIAL DESDE UNA VISIÓN SUSTENTADA EN LAS TEORÍAS DE LIDERAZGO, EMPRENDIMIENTO, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN , PARA LA TRANSFORMACIÓN Y PROGRESO DE LAS EMPRESAS, CON EL USO DE NUEVOS MÉTODOS DE LA ADMINISTRACIÓN MODERNA, Y EL MANEJO DE LAS TENDENCIAS TECNOLÓGICAS QUE AYUDEN A LA CORRECTA TOMA DE DECISIONES EMPRESARIALES.

Modalidad titulación:

EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA, MODELO DE NEGOCIOS, EMPRENDIMIENTOS