



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 04-05-2021



Detalle del programa

IES: UNIVERSIDAD METROPOLITANA
Siglas: UMET
Código sniese: 1056
Tipo de financiamiento: PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web: <https://www.umet.edu.ec>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa: VIGENTE
Tipo de programa: MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio: EDUCACIÓN
Campo específico: EDUCACIÓN
Campo detallado: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Programa: EDUCACIÓN
Título que otorga: MAGÍSTER EN EDUCACIÓN MENCIÓN INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
Codificación: 1056-750111A02-P-1701
Lugar de ejecución: SEDE
Provincia: PICHINCHA
Cantón: DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Ciudad: QUITO
Duración: 3 PERIODOS
Periodo académico: ORDINARIO
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 540,00
Valor del arancel: \$ 5.460,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-23-NO.397-2019
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2019-06-26
Año de aprobación: 2019
Años de vigencia: 5 años.
Vigente hasta: 2024-06-26
N° de estudiantes por paralelo: 25 estudiantes.
N° de cohortes: 1 POR AÑO
Convenio con otras entidades: CENTRO DE DESARROLLO INICIAL "PEQUEÑOS CREATIVOS";
CENTRO DE DESARROLLO INICIAL "PEQUEÑOS TRAVIESOS".
N° de horas: 2.120 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 04-05-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

EL ASPIRANTE DEBE: SEGÚN SE ESTABLECE EN EL ARTÍCULO 61 DEL REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO, EL TÍTULO DE TERCER NIVEL ACORDE A LO ESPECIFICADO EN EL PERFIL DE INGRESO, REGISTRADO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ECUADOR (SNIESE). SI EL TÍTULO SE OBTUVO EN EL EXTERIOR, DEBE ESTAR APOSTILLADO Y LEGALIZADO. POSEER LA DOCUMENTACIÓN REQUERIDA ACTUALIZADA, CÉDULA DE CIUDADANÍA Y PAPELETA DE VOTACIÓN. DEMOSTRAR EL DOMINIO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA DEL IDIOMA EXTRANJERO EN EL NIVEL A1, REALIZANDO UN EXAMEN DE SUFICIENCIA O ACREDITANDO DICHO NIVEL DE ACUERDO AL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS (SEGÚN ARTÍCULO NO.31 DEL REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO). SE PREFERE DOMINIO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.

Objetivo general:

DESARROLLAR COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA LA CONSTRUCCIÓN E INNOVACIÓN DE CONOCIMIENTOS AVANZADOS DENTRO DE LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, EN FUNCIÓN DE LA ATENCIÓN PEDAGÓGICA DE LOS PROCESOS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, SEGÚN LA DEMANDA DE LA SOCIEDAD MULTICULTURAL ECUATORIANA.

Perfil de ingreso:

GRADUADOS EN LICENCIATURA EN EDUCACIÓN, ASÍ COMO OTROS PERFILES OCUPACIONALES QUE MUESTREN VÍNCULOS IMPORTANTES CON LA ATENCIÓN EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD, EN EL MARCO DE LOS SIGUIENTES CAMPOS: CAMPO AMPLIO: EDUCACIÓN. CAMPO ESPECÍFICO: EDUCACIÓN. CAMPO DETALLADO: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. FORMACIÓN PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA. FORMACIÓN PARA DOCENTES SIN ASIGNATURAS DE ESPECIALIZACIÓN. PSICOPEDAGOGÍA.

Perfil de egreso:

SABER:

DOMINAR LAS TEORÍAS ACTUALES ACERCA DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DESDE EL PUNTO DE VISTA EDUCATIVO.

COMPRENDER LOS MÉTODOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS Y LA INVESTIGACIÓN REFERENTES A LA INCLUSIÓN Y A LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, SEGÚN EL CONSTRUCTIVISMO SOCIAL.

DOMINAR LOS FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS, SOCIOLÓGICOS, ANTROPOLÓGICOS, PSICOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS, BIOLÓGICOS Y LEGALES DE LOS PROCESOS INCLUSIVOS Y DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LOS DIFERENTES NIVELES DE LA EDUCACIÓN.

SABER HACER:

GERENCIAR LOS PROCESOS INCLUSIVOS Y DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS.

ASESORAR A PROFESIONALES NOVELES ACERCA DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

DESARROLLAR INVESTIGACIONES QUE DEN RESPUESTA A LAS DEMANDAS SOCIALES RELACIONADAS CON LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

SABER CONOCER:

DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DESDE LAS QUE SE MANIFIESTEN LA INTEGRACIÓN DE SABERES Y LA AUTOGESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN, EN FUNCIÓN DE IDENTIFICAR NECESIDADES Y TRANSFORMAR LA REALIDAD EDUCATIVA EN UN PROCESO CON CARÁCTER DESARROLLADOR.

DEMOSTRAR COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS QUE GARANTICEN LA CALIDAD EDUCATIVA EN LOS PROCESOS INCLUSIVOS Y DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

SER:

ACTUAR CON ÉTICA PROFESIONAL EN CORRESPONDENCIA CON LA RESPONSABILIDAD, EL ALTRUISMO, LA COOPERACIÓN, LA SOLIDARIDAD, EL RESPETO A LA DIVERSIDAD, LA IGUALDAD DE DERECHOS Y EL SENTIDO DEL HUMANISMO EN SU DESEMPEÑO PROFESIONAL.

Objeto de estudio:

EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA MAESTRÍA ES LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA. SE CONCIBE LA EDUCACIÓN COMO UN PROCESO DIRIGIDO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES Y EL DESARROLLO DE SUS POTENCIALIDADES EN CORRESPONDENCIA CON LOS FACTORES INDIVIDUALES, SOCIALES Y CULTURALES QUE REQUIEREN ATENCIÓN DIFERENCIADA Y DE CALIDAD. ENTRE LAS PRINCIPALES DIFICULTADES QUE ENFRENTA HOY LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EL ECUADOR SE DESTACA, POR LA REPERCUSIÓN QUE TIENEN EN EL LOGRO DE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. CONSTITUYEN UNA REALIDAD LAS INSUFICIENCIAS EN LA PREPARACIÓN TEÓRICA Y METODOLÓGICA DE LOS DOCENTES PARA DESARROLLAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE CON DOMINIO DE LAS HERRAMIENTAS

METODOLÓGICAS NECESARIAS PARA SATISFACER LAS DEMANDAS EDUCATIVAS DE SUS ESTUDIANTES A PARTIR DE SU SINGULARIDAD. LA CONCEPCIÓN DE LA EDUCACIÓN COMO UN DERECHO DE TODOS Y SU IMPORTANCIA EN EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD SE EXPLICITA DESDE LAS ASIGNATURAS: FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS, SOCIO ANTROPOLÓGICOS Y BIOLÓGICOS DEL DESARROLLO HUMANO, DESARROLLO PSICOLÓGICO Y EDUCACIÓN Y TENDENCIAS PEDAGÓGICAS CONTEMPORÁNEAS. LA COMPRESIÓN DE LA VARIABILIDAD DEL DESARROLLO, Y EL ACCIONAR PEDAGÓGICO Y DIDÁCTICO DE LOS DOCENTES EN CORRESPONDENCIA CON LA DIVERSIDAD CON LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS Y LA COMUNIDAD SE EXPLICITA EN LAS ASIGNATURAS QUE INTEGRAN LA FORMACIÓN PROFESIONAL AVANZADA, CON UN ENFOQUE INTERDISCIPLINAR. EN LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN SE CONCRETAN LAS COMPETENCIAS ALCANZADAS QUE CON EL DOMINIO DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, PROPORCIONAN LOS SABERES PARA EL LOGRO DE LAS TRANSFORMACIONES NECESARIAS PARA IMPLEMENTAR PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MÁS INCLUSIVAS, CON UNA ADECUADA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD LO QUE PRESUPONE LA DISMINUCIÓN DE LA EXCLUSIÓN Y LA DISCRIMINACIÓN.

Modalidad titulación:

INFORMES DE INVESTIGACIÓN;
EXAMEN COMPLEXIVO.