



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 04-05-2021



Detalle del programa

IES: UNIVERSIDAD METROPOLITANA
Siglas: UMET
Código sniese: 1056
Tipo de financiamiento: PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web: <https://www.umet.edu.ec>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa: VIGENTE
Tipo de programa: MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio: EDUCACIÓN
Campo específico: EDUCACIÓN
Campo detallado: CIENCIA DE LA EDUCACIÓN
Programa: GESTIÓN EDUCATIVA
Título que otorga: MAGÍSTER EN GESTIÓN EDUCATIVA
Codificación: 1056-750111E01-S-0901
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: GUAYAS
Cantón: GUAYAQUIL
Ciudad: GUAYAQUIL
Duración: 3
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico:16
Modalidad: SEMIPRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 500,00
Valor del arancel: \$ 5.000,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-16-NO.323-2020
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2020-07-15
Año de aprobación: 2020
Años de vigencia: 6 años.
Vigente hasta: 2026-07-15
N° de cohortes: 1
Convenio con otras entidades:
- RED IBEROAMERICANA DE MEDIO AMBIENTE

- RED DE VINCULACIÓN DEL ECUADOR

N° de horas: 1.440 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 04-05-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

-POSEER EL TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO OBTENIDO EN INSTITUCIÓN NACIONAL, DEBIDAMENTE REGISTRADO POR EL ÓRGANO RECTOR DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

-POSEER EL TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO OBTENIDO EN EL EXTRANJERO, DEBIDAMENTE APOSTILLADO Y LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR

Objetivo general:

FORMAR MAGÍSTER CON UNA SÓLIDA PREPARACIÓN METODOLÓGICA, ACADÉMICA Y CIENTÍFICA UTILIZANDO MÉTODOS, LEYES, PRINCIPIOS Y TENDENCIAS DE LA GESTIÓN EDUCATIVA Y OTRAS CIENCIAS AFINES, DESDE LA CONJUGACIÓN CONSCIENTE DE LA REALIDAD DEL CONTEXTO, LA CRÍTICA REFLEXIVA Y CREATIVA, QUE LES PERMITA CONTRIBUIR A LA TRANSFORMACIÓN DESDE LA PRÁCTICA A LA REALIDAD EDUCATIVA CON UN PAPEL PROTAGÓNICO.

Perfil de ingreso:

SER GRADUADO DE TERCER NIVEL DE GRADO EN EL CAMPO AMPLIO DE LA EDUCACIÓN. ADEMÁS, PODRÁN ACCEDER AL PROGRAMA, PROFESIONALES DE OTROS CAMPOS DEL CONOCIMIENTO QUE CUENTEN CON EXPERIENCIA COMO DOCENTES, NO MENOR DE CINCO AÑOS.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

DOMINA LOS PARADIGMAS Y MODELOS QUE SUSTENTAN ACTUALMENTE LA GESTIÓN DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS EN TODOS LOS NIVELES, DESDE LAS DIMENSIONES: DIRECCIÓN, INNOVACIÓN Y TRABAJO METODOLÓGICO. COMPRENDE LOS MÉTODOS DE DIAGNÓSTICO, EVALUACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LA GESTIÓN DE LAS INSTITUCIONES, TENIENDO EN CUENTA SUS ESPECIFICIDADES Y TENDENCIAS. TRANSFORMA DE MANERA CRÍTICA, REFLEXIVA Y CREATIVA, A PARTIR DE LAS TEORÍAS Y CORRIENTES QUE SON BASE INTERPRETATIVA DEL TRABAJO EDUCATIVO, Y DE LA CONSIDERACIÓN DE SUS ALCANCES Y LIMITACIONES, LA REALIDAD DE LA GESTIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. DISEÑA LOS PROCESOS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SOBRE LA BASE DE LA REFLEXIÓN CRÍTICA Y CREATIVA DE LOS DIFERENTES MODELOS DE GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA, FACILITANDO LA ADECUACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL EN SU GESTIÓN EN EL AULA. PLANIFICA, ORGANIZA, CONTROLA Y EVALÚA LOS PROCESOS SUSTANTIVOS DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS PROPIAS DE ESTOS PROCESOS. DESARROLLA LAS ESTRATEGIAS QUE FAVORECEN LA INTEGRACIÓN DE LA DIVERSIDAD INTERCULTURAL, DE RELIGIONES, ÉTNICAS, DE GÉNERO E INTERGENERACIONAL, PROMOVRIENDO LA INCLUSIÓN Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIOEDUCATIVOS EN SU CONTEXTO DE ACTUACIÓN. GESTIONA EL PROCESO DOCENTE EDUCATIVO DESDE LA POSICIÓN DEL MAESTRO INVESTIGADOR DE SU PRÁCTICA EDUCATIVA, EN CORRESPONDENCIA CON LOS ENFOQUES CONSTRUCTIVISTA Y HUMANISTA QUE SE DEFINE PARA TODOS LOS NIVELES EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN ECUATORIANO.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

DISEÑA Y ADAPTA LAS TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DESDE EL DIAGNÓSTICO, LA CARACTERIZACIÓN Y LA EVALUACIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA GESTIÓN EDUCATIVA. APLICA MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN EL ÁREA DEL PROGRAMA Y EL PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE SUS DATOS. APLICA LAS TÉCNICAS ESTADÍSTICAS DESCRIPTIVAS E INFERENCIALES EN EL ANÁLISIS DE DATOS DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS INTERPRETANDO LOS RESULTADOS EN FUNCIÓN DE LA TRANSFORMACIÓN DE LA REALIDAD EDUCATIVA DONDE SE DESEMPEÑA. SOCIALIZA LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICAS EN DEBATES CON LA COMUNIDAD CIENTÍFICA PEDAGÓGICAS EN SUS DIFERENTES MANIFESTACIONES (PUBLICACIONES, EVENTOS, FORO DISCUSIÓN, ENTRE OTROS) PARA UN REFERENTE AL RESTO DE LA COMUNIDAD CIENTÍFICA PARA CONTRIBUIR A LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL QUE SE ESPERA DE ESTE GRUPO PROFESIONAL.

¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

CONTRIBUYE AL MEJORAMIENTO DE LA DOCENCIA EN EL MARCO DE LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVAS CON RESPECTO A LA INTERCULTURALIDAD, EL ENFOQUE DE GÉNERO, DIVERSIDAD ÉTNICA, RELIGIÓN Y LA CONSERVACIÓN

MEDIOAMBIENTAL, COMO EJES TRANSVERSALES DECLARADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN EN EL ECUADOR. DIRIGE, CONTROLA Y EVALÚA, LAS ORIENTACIONES DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2017-2021 'TODA UNA VIDA' (ECUADOR, 2017).

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA?

DESARROLLA EL PROCESO DE GESTIÓN RESPETANDO LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA Y SOCIAL.

Objeto de estudio:

EL PROGRAMA DE MAESTRÍA QUE SE PROPONE TIENE COMO OBJETO DE ESTUDIO LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESTRATÉGICA, OPERATIVA Y FUNCIONAL DE LA EDUCACIÓN EN TODAS SUS DIMENSIONES, ASÍ COMO EL MANEJO DE LOS CONSTRUCTOS TEÓRICOS, LAS HERRAMIENTAS, BUENAS PRÁCTICAS ORGANIZATIVAS Y LAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Y DIDÁCTICAS, QUE BASADAS EN EL ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA, POTENCIAN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN. SE CENTRA EN EL ANÁLISIS DE LAS CONDICIONES Y AMBIENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, LA PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN, EJECUCIÓN Y CONTROL DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS Y FINANCIEROS; ASÍ COMO LAS PARTICULARIDADES DE LAS INTERACCIONES DE LOS ESTUDIANTES, LA FAMILIA, LA COMUNIDAD Y EL PERSONAL DOCENTE, ENTRE OTROS AGENTES SOCIALIZADORES, BAJO LOS PRINCIPIOS DE LA INCLUSIÓN, LA DIVERSIDAD Y EL ENFOQUE HUMANISTA. A LA VEZ ORIENTA EL ESTUDIO DE LOS ASPECTOS INVESTIGATIVOS, PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS, INDISPENSABLES PARA LA FORMACIÓN Y EL DESARROLLO DE TODOS LOS ACTORES EN EL MARCO DE LA GESTIÓN DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS.

Modalidad titulación:

-PROPUESTAS METODOLÓGICAS Y TECNOLÓGICAS AVANZADAS

-INFORMES DE INVESTIGACIÓN