

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 07-05-2021

**Detalle del programa**

IES: UNIVERSIDAD METROPOLITANA
Siglas: UMET
Código sniese: 1056
Tipo de financiamiento: PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web: <https://www.umet.edu.ec>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa: VIGENTE
Tipo de programa: MAESTRÍA PROFESIONAL
Campo amplio: EDUCACIÓN
Campo específico: EDUCACIÓN
Campo detallado: FORMACIÓN PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA
Programa: EDUCACIÓN INICIAL
Título que otorga: MAGÍSTER EN EDUCACIÓN INICIAL
Codificación: 1056-750112A01-P-1701
Lugar de ejecución: SEDE
Provincia: PICHINCHA
Cantón: DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Ciudad: QUITO
Duración: 3 PERIODOS
Periodo académico: ORDINARIO
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 540,00
Valor del arancel: \$ 5.460,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-30-NO.513-2019
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2019-09-04
Año de aprobación: 2019
Años de vigencia: 5 años.
Vigente hasta: 2024-09-04
N° de estudiantes por paralelo: 20 estudiantes.
N° de cohortes: 2

Convenio con otras entidades:
GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DE PERUCHO;
FEDERACIÓN ECUATORIANA DE DEPORTE PARA PERSONAS SORDAS-DISCAPACIDAD-AUDITIVA;
CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SHADAY;
CENTRO INFANTIL 'ENTRE LIBROS Y GARABATOS';
CDI PEQUEÑOS TRAVIESOS;
PEQUEÑOS CREATIVOS;
ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL;
CONAGOPARE;
UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE MUSHUK YACHAY;
ESCUELA FISCAL MIXTA NOCTURNA CIUDAD SANGOLQUÍ.

N° de horas: 2.120 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 07-05-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

PARA ACCEDER AL PROGRAMA DE MAESTRÍA, SEGÚN SE ESTABLECE EN EL ARTÍCULO 61 DEL REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO, EL TÍTULO DE TERCER NIVEL DEBERÁ ESTAR PREVIAMENTE REGISTRADO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ECUADOR (SNIESE). DE IGUAL MANERA, SI EL TÍTULO DE GRADO SE OBTIENE EN EL EXTERIOR, DEBE ESTAR DEBIDAMENTE APOSTILLADO, LEGALIZADO Y REGISTRADO EN LA SENESCYT. DEBE TENER FORMACIÓN EN EDUCACIÓN O ÁREAS AFINES Y ALGUNA EXPERIENCIA DE DESEMPEÑO EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN INICIAL. DEMOSTRAR EL DOMINIO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA DEL IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS) EN EL NIVEL A1, REALIZANDO UN EXAMEN DE SUFICIENCIA O ACREDITANDO DICHO NIVEL DE ACUERDO AL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS (SEGÚN ARTICULO NO 31 DEL REGLAMENTO DEL RÉGIMEN ACADÉMICO). PRESENTAR LA DOCUMENTACIÓN REQUERIDA ACTUALIZADA; CÉDULA DE CIUDADANÍA, CURRÍCULO VITAE Y PAPELETA DE VOTACIÓN.

Objetivo general:

DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES EN LOS MAESTRANTES PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL DE NIÑOS/NIÑAS DE 0 A 5 AÑOS DE EDAD, A PARTIR DE LA INTEGRACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS FUNDAMENTALES DEL DESARROLLO INFANTIL; EN PARTICULAR DE LOS SABERES FILOSÓFICOS, SOCIOLÓGICOS, BIOLÓGICOS, PSICOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL, EN UN CONTEXTO MULTIÉTNICO, PLURICULTURAL Y DE TOLERANCIA Y RESPETO A LAS DIVERSIDADES

Perfil de ingreso:

AL CONSIDERAR LA CLASIFICACIÓN INTERNACIONAL NORMALIZADA DE LA EDUCACIÓN Y EL REGLAMENTO DE ARMONIZACIÓN DE LA NOMENCLATURA DE TÍTULOS PROFESIONALES Y GRADOS ACADÉMICOS EN ECUADOR, EL PROFESIONAL QUE ASPIRE INGRESAR AL PROGRAMA DE MAESTRÍA, DEBE POSEER UN TÍTULO DE TERCER NIVEL RELACIONADO CON: CAMPO AMPLIO: EDUCACIÓN. CAMPO ESPECÍFICO: EDUCACIÓN. CAMPOS DETALLADOS: * CIENCIA DE LA EDUCACIÓN. * FORMACIÓN PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA.

Perfil de egreso:

SABER:

COMPRENDER LOS RASGOS QUE HAN CARACTERIZADO LA EDUCACIÓN INICIAL EN SU DECURSAR HISTÓRICO, ASÍ COMO SUS FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS.

CARACTERIZAR LA REALIDAD EDUCATIVA ECUATORIANA Y EN PARTICULAR EL DESARROLLO INFANTIL Y LA EDUCACIÓN INICIAL EN SU DIVERSIDAD, ASÍ COMO, LOS MECANISMOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS QUE PROPICIAN SU TRANSFORMACIÓN.

EXPLICAR EL PROCESO INVESTIGATIVO PARA LA DETERMINACIÓN, FORMULACIÓN Y SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS INHERENTES A LA EDUCACIÓN INICIAL.

SABER HACER:

EVALUAR PERMANENTEMENTE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL NIVEL INICIAL, FUNDAMENTADOS EN LAS TEORÍAS FILOSÓFICAS, SOCIOLÓGICAS, PSICOLÓGICAS, PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS; PARA MEJORAR LA ATENCIÓN Y DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL.

DIRECCIONAR DESDE LA DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL Y LAS DIDÁCTICAS PARTICULARES, LOS EJES CURRICULARES DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS ESTABLECIDAS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y LAS DEL MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL ECUATORIANOS.

DESARROLLAR PROCESOS INVESTIGATIVOS EN LOS CONTEXTOS ÁULICO, FAMILIAR Y COMUNITARIO; EN FUNCIÓN DEL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA EDUCACIÓN INICIAL Y EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ.

SABER CONOCER:

DESARROLLAR COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y DEL CONOCIMIENTO DISCIPLINAR, INTERDISCIPLINAR, TRANSDISCIPLINAR Y MULTIDISCIPLINAR; ASÍ COMO PARA LA APLICACIÓN DE LA DIVERSIDAD DE ENFOQUES EPISTEMOLÓGICOS EN LA TRANSFORMACIÓN DE LA REALIDAD EDUCATIVA INICIAL.

DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE PARA LA AUTOFORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA EN FUNCIÓN DEL DIAGNÓSTICO, COORDINACIÓN, DIRECCIÓN Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN LOS DIFERENTES NIVELES ESTRUCTURALES.

GESTIONAR ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN FUNCIÓN DEL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS Y NIÑAS DEL ECUADOR.

UTILIZAR LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES EN LA COMPRENSIÓN Y SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS PROFESIONALES DIVERSOS.

SER:

VALORAR LA EDUCACIÓN INICIAL ECUATORIANA DESDE LAS CULTURAS ANCESTRALES.

ACTUAR CON INTEGRIDAD, HONESTIDAD, CONFIABILIDAD, TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD.

MOSTRAR RESPONSABILIDAD EN LA TOMA DE DECISIONES Y EL DESARROLLO DE ACCIONES EDUCATIVAS CON NIÑOS/AS Y OTROS DOCENTES.

MANTENER EL CUMPLIMIENTO DE LOS PRECEPTOS AXIOLÓGICOS EN EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE.

Objeto de estudio:

EL PROGRAMA ESTÁ CENTRADO EN DESARROLLAR COMPETENCIAS PROFESIONALES QUE FAVOREZCAN LA CONSTRUCCIÓN Y RECONSTRUCCIÓN E INNOVACIÓN DE CONOCIMIENTOS AVANZADOS EN LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, EN FUNCIÓN DE LA ATENCIÓN PEDAGÓGICA DE LOS PROCESOS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, SEGÚN LA DEMANDA DE LA SOCIEDAD MULTICULTURAL ECUATORIANA. ASÍ MISMO, EL NUEVO PROFESIONAL TIENEN BAJO SU RESPONSABILIDAD FORMAR A LOS FORMADORES DE LOS NIÑOS DE 0 A 5 AÑOS DE EDAD, CON LA FINALIDAD DE PROPICIAR UNA FORMACIÓN INICIAL INTEGRAL Y UN ADECUADO DESARROLLO DE LAS NECESIDADES PARTICULARES DE LA 1RA INFANCIA COMO SON: DESARROLLO COGNITIVO, PSICOMOTRIZ, DEL LENGUAJE, FÍSICO, ESTÉTICO CREATIVO Y DE VALORES. DE IGUAL MANERA, LAS/LOS MAESTRANTES PODRÁN INCIDIR EN LA EJECUCIÓN DE INVESTIGACIONES Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA APORTAR AVANCES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. EL OBJETO DE ESTUDIO CONSIDERA LAS UNIDADES ORGANIZATIVAS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PROGRAMA Y SE ORGANIZA EL CONOCIMIENTO EN ASIGNATURAS CON CONTENIDOS SOBRE DOCENCIA, INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA EDUCACIÓN INICIAL, PENSAMIENTO, LENGUAJE Y MOTRICIDAD EN EL DESARROLLO INFANTIL, FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL Y GESTIÓN CURRICULAR, ENTRE OTROS ESPECÍFICOS DE ESTA ÁREA DE CONOCIMIENTO. TAMBIÉN SE ABORDA A TRAVÉS DE MÉTODOS DE SOLUCIÓN BASADOS EN PROBLEMAS, MÉTODOS HEURÍSTICOS Y MÉTODOS INVESTIGATIVOS, EN ESPACIOS INDIVIDUALES Y DE COOPERACIÓN INDIVIDUAL Y COLECTIVA, QUE SE CONCRETEN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN RELACIONADOS CON EL PROGRAMA.

Modalidad titulación:

PROYECTOS DE DESARROLLO;
ARTÍCULOS PROFESIONALES DE ALTO NIVEL;
EXAMEN COMPLEXIVO INDIVIDUAL.