

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-05-2021

**Detalle de la carrera**

IES: UNIVERSIDAD METROPOLITANA
Siglas: UMET
Código sniese: 1056
Tipo de financiamiento: PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web: <https://www.umet.edu.ec>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera: VIGENTE
Tipo de carrera: TERCER NIVEL
Campo amplio: CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO
Campo específico: CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO
Campo detallado: ECONOMÍA
Programa: ECONOMÍA
Título que otorga: ECONOMISTA
Codificación: 1056-650311A01
Lugar de ejecución: SEDE
Provincia: PICHINCHA
Cantón: DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Ciudad: QUITO
Duración: 9
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico:16
Modalidad: EN LÍNEA
Valor de la matrícula: \$ 145,00
Valor del arancel: \$ 1.625,00
N° de resolución del CES: RPC-SE-11-NO.108-2020
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2017-10-18
Año de aprobación: 2017
Años de vigencia: 6 años.
Vigente hasta: 2023-10-18
N° de estudiantes por paralelo: 20 estudiantes.
N° de horas: 7.200 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-05-2021



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

1. POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE, DE CONFORMIDAD CON LA LEY.

EN EL CASO DE QUE EL TÍTULO DE BACHILLER HAYA SIDO OBTENIDO EN EL EXTRANJERO, DEBE ESTAR RECONOCIDO O EQUIPARADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.

DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL ARTÍCULO 82 DE LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO, RPC-SO-13-NO.146-2014. RPC-SO-45-NO.535-2014 Y RPC-SO- 1B-NO.206-2015, DE 09 DE ABRIL DE 2014, 17 DE DICIEMBRE DE 2014 Y 06 DE MAYO DE 2015(2016)

Objetivo general:

FORMAR LICENCIADOS EN ECONOMÍA QUE SEAN CAPACES DE EVALUAR Y PROPONER POLÍTICAS DE DESARROLLO, FISCALES Y MONETARIAS, CON CREATIVIDAD, INDEPENDENCIA Y HONESTIDAD, APLICANDO LAS HERRAMIENTAS ANALÍTICAS DE LA TEORÍA ECONÓMICA, LA ECONOMÍA POLÍTICA, DE LOS MÉTODOS CUANTITATIVOS Y LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, PARA CONTRIBUIR A SOLUCIONAR PROBLEMAS EN DIFERENTES DIMENSIONES, EMPRESARIAL, TERRITORIAL, RAMAL Y NACIONAL, QUE GARANTICE LA UTILIZACIÓN ÓPTIMA DE LOS RECURSOS, EL DESARROLLO DE LA ECONOMÍA ECUATORIANA, BAJO CONSIDERACIONES ÉTICAS, ECONÓMICAS, SOCIALES, DE PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, PERMITAN TOMAR DECISIONES, CON ALTO SENTIDO DE LA RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL.

Perfil de ingreso:

CAPACIDAD DE REFLEXIÓN, OBSERVACIÓN, ANÁLISIS Y SÍNTESIS.

- HABILIDAD PARA EL MANEJO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.

- CAPACIDAD PARA EL RAZONAMIENTO VERBAL

- CAPACIDAD DE RAZONAMIENTO LÓGICO

- FACILIDAD PARA RESOLVER PROBLEMAS APLICANDO LOS CONOCIMIENTOS DE MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA.

- DISPOSICIÓN PARA INTEGRARSE AL TRABAJO COLECTIVO.

- INTERÉS EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS Y FINANCIEROS ADMINISTRATIVOS

- DISCIPLINA Y COMPROMISO.

- MOTIVACIÓN POR LA LECTURA Y ESCRITURA.

- TOLERANCIA POR LA DIVERSIDAD Y LA INCLUSIÓN

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS?

EL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA DE ECONOMÍA EN LA UMET COMPRENDE LO SIGUIENTE:

- PROFESIONAL CON SÓLIDA FORMACIÓN Y DOMINIO DE LA TEORÍA ECONÓMICA APLICADA AL ANÁLISIS, INVESTIGACIÓN E INTERPRETACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA SOCIO ECONÓMICA NACIONAL Y GLOBAL, PREPARADO PARA IDENTIFICAR PROBLEMAS Y PROPONER SOLUCIONES QUE APOYEN EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES EN EL ÁMBITO PÚBLICO Y PRIVADO, DENTRO DEL CAMPO ECONÓMICO Y FINANCIERO.

- DISTINGUE LAS POSIBILIDADES Y LIMITACIONES DE LA ECONOMÍA

- APLICA LAS CRÍTICAS MÁS IMPORTANTES A LA TEORÍA Y MODELOS ECONÓMICOS PARA EVALUAR LA REALIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL.

- APLICA HERRAMIENTAS ECONÓMICAS Y FINANCIERAS.
- REALIZARA PROYECTOS DE INVERSIÓN APOYADOS EN TÉCNICAS ESTADÍSTICAS Y MODELOS FINANCIEROS.
- DESARROLLA LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA, TANTO EN SUS RELACIONES INTERPERSONALES, COMO EN LA REDACCIÓN DE TEXTOS E INFORMES ECONÓMICOS.
- UTILIZA LOS RECURSOS DE LA COMUNICACIÓN Y LAS TIC PARA AMPLIAR LAS FUENTES DE INFORMACIÓN, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS EN EL CAMPO DE LA ECONOMÍA
- RESUELVE PROBLEMAS BÁSICOS Y MÁS COMPLEJOS COMO EL CRECIMIENTO DE MATERIA PRIMA O LA PROYECCIÓN DE ESCASES, DE DEMANDA O DE OFERTA DE UN PRODUCTO.
- REALIZA PROYECCIONES ECONÓMICAS DE CRECIMIENTO DE UN ESTADO O DE UN PAÍS.
- PUEDE DETERMINAR EL PRECIO DE LA CANASTA BÁSICA POR MEDIO DE FÓRMULAS MATEMÁTICAS Y DE LOS CAMBIOS DE LA SOCIEDAD O DE CAMBIOS DE AMBIENTE
- FORTALECE HABILIDADES INTRA E INTERPERSONALES CON COMPROMISO ÉTICO Y CONCIENCIA CIUDADANA FRENTE A SITUACIONES DE INJUSTICIA Y EXCLUSIÓN, EL MEDIO AMBIENTE Y LA PAZ
- GESTIONA Y EVALÚA TENSIONES Y PROBLEMAS CON ENFOQUE SISTÉMICO, UTILIZANDO LOS MÉTODOS Y PROCEDIMIENTOS DISCIPLINARES PARA LA EXPLICACIÓN E INTERVENCIÓN DE LA REALIDAD, ASUMIENDO SUS TRANSFORMACIONES Y COMPLEJIDADES.
- ANALIZA Y SISTEMATIZA LA INFORMACIÓN ECONÓMICA, DESARROLLA CONJETURAS ORIENTANDO EL USO DEL CONOCIMIENTO HACIA LA APLICACIÓN PRÁCTICA Y LA TOMA DE DECISIONES.
- SIMULA MATEMÁTICAMENTE EL COMPORTAMIENTO DE LAS PRINCIPALES VARIABLES ECONÓMICAS Y FINANCIERAS PARA CONSTRUIR MODELOS Y ESTABLECER PRONÓSTICOS DE CORTO MEDIANO Y LARGO PLAZOS RESPECTO DEL DESEMPEÑO GLOBAL Y SECTORIAL DE LA ECONOMÍA.
- DESARROLLA CAPACIDADES PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ÁREA ECONÓMICA, UTILIZANDO MÉTODOS DE NEGOCIACIÓN Y MEDIACIÓN.
- TRABAJA EN EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS, Y DE LIDERA PROYECTOS QUE APORTEN AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PLANTEADOS EN SU ÁREA.
- UTILIZA LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN CON SOLVENCIA COMO HERRAMIENTA DE ANÁLISIS Y COMUNICA SUS RESULTADOS DE MANERA EFECTIVA, EN ESPAÑOL E INGLÉS, LO QUE LE PERMITE DESEMPEÑAR CARGOS EN EMPRESAS PÚBLICAS, PRIVADAS Y PRESTAR SERVICIOS COMO ANALISTA Y ASESOR DE POLÍTICA EN EL ÁREA ECONÓMICA Y FINANCIERA.

LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJES QUE HACEN RELACIÓN AL SER Y AL SABER CONVIVIR, SON AQUELLOS QUE APORTAN LOS DOMINIOS DE LA LENGUA, LA COMUNICACIÓN, DEL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO, LA BIO-CONSCIENCIA Y LOS VALORES CIUDADANOS.

ALGUNOS LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES SON:

LOGROS A TENER EN CUENTA

SER:

1. BIO-CONSCIENTE.
2. INTERCULTURAL.
3. CREATIVO E INNOVADOR.

4. HISTÓRICO CRÍTICO.
5. DIALÓGICO Y FILIAL.
6. AUTO- ECO-ORGANIZATIVO.
7. ÉTICO.
8. INCLUSIVO DE LA DIVERSIDAD DE COSMOVISIONES, GÉNERO Y DIVERSIDAD DE CAPACIDADES.
9. PARTICIPATIVO Y RESPONSABLE.

SABER HACER:

SABER:

1. ORGANIZACIÓN E INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO.
2. TEORÍA Y MODELOS DE LA CIENCIA Y LA PROFESIÓN.
3. PENSAR CON ENFOQUE DE LA COMPLEJIDAD SISTÉMICA.
4. LENGUAJES, MÉTODOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DISCIPLINARES.
5. EXPLICACIÓN E INTERVENCIÓN DE LA REALIDAD.
6. GESTIÓN DE LA FUNCIÓN POLÍTICA Y SOCIAL DE LA PROFESIÓN.
7. FORMULACIÓN Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
8. GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN PARA INTEGRAR PROCESOS DE CONECTIVIDAD EN LA PRAXIS PROFESIONAL.
5. MANEJO DE PROTOCOLOS CIENTÍFICOS Y PROFESIONALES.
6. TRABAJO EN EQUIPOS COLABORATIVOS Y EN RED.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL?

LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES BÁSICAS: SON INHERENTES A LA ACTUACIÓN DE LOS PROFESIONALES CON UN CARÁCTER TRANSFERIBLE Y NECESARIO EN MÚLTIPLES PROFESIONES, SECTORES O ÁREAS SOCIO-LABORALES.

- ADQUIEREN RASGOS QUE LAS CONNOTAN DESDE SU GRADO DE GENERALIDAD, A PARTIR DE LA CULTURA ORGANIZACIONAL EN QUE SE DESARROLLAN LOS PROCESOS O ACTIVIDADES DE LOS CONTEXTOS DE DESEMPEÑO.

- SE CONSOLIDAN, SISTEMATIZAN O FORMAN, EN EL PROCESO FORMATIVO DURANTE EL TRANCURSO DE LA CARRERA DEL NIVEL UNIVERSITARIO.

- EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL DE LAS CIENCIAS ECONÓMICAS TENEMOS LAS SIGUIENTES, DONDE SE RELACIONAN ADEMÁS LOS CONTEXTOS DE APLICACIÓN Y LOS RESULTADOS A ALCANZAR.

A CONTINUACIÓN SE PRESENTAN LOS RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL:

- APLICA HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS AL REALIZAR ANÁLISIS ECONÓMICO?FINANCIERO, EN PROYECTOS E INVESTIGACIONES, PRESTACIÓN DE ASESORÍAS Y CONSULTORÍAS Y SIMULACIÓN DE POLÍTICAS ECONÓMICAS, PARA INTERPRETAR Y VALORAR INDICADORES, ASÍ COMO ELABORAR INFORMES QUE PERMITAN LA TOMA DE DECISIONES EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS DE DESEMPEÑO.

CONTEXTO DE APLICACIÓN SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO CRITERIOS DE DESEMPEÑO.

- IDENTIFICA EL TIPO DE ACTIVIDAD ECONÓMICO ? FINANCIERA QUE DEBE DESARROLLAR.
- DETERMINA LA MAGNITUD DE LA INFORMACIÓN Y LAS ACTIVIDADES QUE DEBE GENERAR DENTRO DE SU ACTIVIDAD PROFESIONAL.
- ESTABLECE PRIORIDADES Y CRITERIOS PARA CUMPLIR SU ACTIVIDAD PROFESIONAL.
- IDENTIFICA LAS HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS QUE DEBE USAR PARA DESARROLLAR EFICIENTEMENTE SUS ACTIVIDADES.
- SELECCIONA LAS HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS EN FUNCIÓN DEL TIPO DE ACTIVIDAD.
- UTILIZA LAS HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS.
- VALORA LA EFECTIVIDAD DE SU UTILIZACIÓN.
- PLANTEA MEJORAS EN SU UTILIZACIÓN.

RESULTADO.

- EJERCE UNA COMUNICACIÓN PROFESIONAL CON LOS CLIENTES INTERNOS Y EXTERNOS, CONSIDERANDO EL TIPO DE PROCESO QUE DESARROLLA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES, UTILIZANDO UN LENGUAJE CLARO Y PRECISO DE FORMA ORAL Y/O ESCRITA EN EL ÁMBITO TÉCNICO Y PROFESIONAL CONTEXTO DE APLICACIÓN.

EN EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO

CRITERIOS DE DESEMPEÑO.

- PARTICIPAR DE FORMA DE MANERA EFECTIVA EN DIFERENTES CONVERSATORIOS.
- UTILIZAR LENGUAJE ACADÉMICO Y TÉCNICO EN DIFERENTES ÁMBITOS DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA.
- LEER E INTERPRETAR DOCUMENTOS.
- ELABORAR DOCUMENTOS RESPETANDO REGLAS GRAMATICALES.
- COMPRENDER Y APLICAR INSTRUCCIONES Y PROCEDIMIENTOS.
- EJERCE UN ESTILO DE COPARTICIPACIÓN PARA MANEJAR PUNTOS DIVERSOS ENTRE INTERLOCUTORES.

RESULTADO.

- LIDERA EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN, DE PRODUCTOS Y SERVICIOS ECONÓMICO - FINANCIEROS, DE FORMA CREATIVA E INDEPENDIENTE, PARA NEGOCIAR SUS PROYECTOS, PRODUCTOS, ASÍ COMO GENERAR SU PROPIA EMPRESA.
- CONTEXTO DE APLICACIÓN.
- EMPRESAS PÚBLICAS Y PRIVADAS
- CRITERIOS DE DESEMPEÑO.
- REALIZA DIAGNÓSTICO FODA DE FORMA CONTEXTUAL.
- IDENTIFICA OPORTUNIDADES DE NEGOCIOS, VALORANDO COSTO ?BENEFICIOS.
- DEFINE MERCADO Y POSIBLES PRODUCTOS O SERVICIOS.
- CARACTERIZA EL PRODUCTO O EL SERVICIO, ASÍ COMO LAS ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN Y VENTAS SE UTILIZARÁN.

- ELABORA EL PROYECTO, ALINEADO A LAS POLÍTICAS LEGALES, CONSIDERANDO: OFERTA, DEMANDA, PROVEEDORES, COMPETIDORES, PROMOCIÓN Y FUENTES DE FINANCIAMIENTO.

- ELABORA Y PRESENTA UN PLAN DE NEGOCIOS.

RESULTADO.

- ADQUIERE UNA VISIÓN GLOBAL A CORTO Y MEDIANO PLAZOS SOBRE LOS ASPECTOS SOCIALES, ECONÓMICOS, TECNOLÓGICOS Y AMBIENTALES VINCULADOS AL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN.

- CONTEXTO DE APLICACIÓN.

EN EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO

- CRITERIOS DE DESEMPEÑO.

- SE INTERESA POR LOS PROBLEMAS SOCIALES, ECONÓMICOS, TECNOLÓGICOS Y AMBIENTALES VINCULADOS AL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN.

- BUSCA INFORMACIÓN ACTUALIZADA SOBRE LAS PROBLEMÁTICAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LOS SECTORES DONDE TRABAJA.

- ELABORA PROYECTOS, ESTRATEGIAS, VÍAS DE SOLUCIÓN A PROBLEMAS SOCIALES, ECONÓMICOS, TECNOLÓGICOS Y AMBIENTALES RELACIONADOS CON SU PROFESIÓN.

RESULTADO.

- APLICA HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS AL REALIZAR ANÁLISIS ECONÓMICO ? FINANCIERO, EN PROYECTOS E INVESTIGACIONES, PRESTACIÓN DE ASESORÍAS Y CONSULTORÍAS Y SIMULACIÓN DE POLÍTICAS ECONÓMICAS, PARA INTERPRETAR Y VALORAR INDICADORES, ASÍ COMO ELABORAR INFORMES QUE PERMITAN LA TOMA DE DECISIONES EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS DE DESEMPEÑO.

- CONTEXTO DE APLICACIÓN.

EN EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO

- CRITERIOS DE DESEMPEÑO.

- IDENTIFICA EL TIPO DE ACTIVIDAD ECONÓMICO ? FINANCIERA QUE DEBE DESARROLLAR.

- DETERMINA LA MAGNITUD DE LA INFORMACIÓN Y LAS ACTIVIDADES QUE DEBE GENERAR DENTRO DE SU ACTIVIDAD PROFESIONAL.

- ESTABLECE PRIORIDADES Y CRITERIOS PARA CUMPLIR SU ACTIVIDAD PROFESIONAL.

- IDENTIFICA LAS HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS QUE DEBE USAR PARA DESARROLLAR EFICIENTEMENTE SUS ACTIVIDADES.

- SELECCIONA LAS HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS EN FUNCIÓN DEL TIPO DE ACTIVIDAD.

- UTILIZA LAS HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS.

- VALORA LA EFECTIVIDAD DE SU UTILIZACIÓN.

- PLANTEA MEJORAS EN SU UTILIZACIÓN.

RESULTADO.

- EJERCE UNA COMUNICACIÓN PROFESIONAL CON LOS CLIENTES INTERNOS Y EXTERNOS, CONSIDERANDO EL TIPO DE PROCESO QUE DESARROLLA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES, UTILIZANDO UN LENGUAJE CLARO Y PRECISO DE FORMA ORAL Y/O ESCRITA EN EL ÁMBITO TÉCNICO Y PROFESIONAL.

- CONTEXTO DE APLICACIÓN.

EN EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO

- CRITERIOS DE DESEMPEÑO.

- PARTICIPAR DE FORMA DE MANERA EFECTIVA EN DIFERENTES CONVERSATORIOS.

- UTILIZAR LENGUAJE ACADÉMICO Y TÉCNICO EN DIFERENTES ÁMBITOS DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA.

- LEER E INTERPRETAR DOCUMENTOS.

- ELABORAR DOCUMENTOS RESPETANDO REGLAS GRAMATICALES.

- COMPRENDER Y APLICAR INSTRUCCIONES Y PROCEDIMIENTOS

- EJERCE UN ESTILO DE COPARTICIPACIÓN PARA MANEJAR DIVERSOS PUNTOS ENTRE INTERLOCUTORES.

Objeto de estudio:

EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN DE ECONOMÍA SE DEFINE EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN, CAMBIO Y CONSUMO DE BIENES Y SERVICIOS ESCASOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES ILIMITADAS DE LAS FAMILIAS, LAS EMPRESAS Y LOS GOBIERNOS, CENTRANDO SU ATENCIÓN EN LAS RELACIONES DE PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN, INTERCAMBIO Y CONSUMO DE LOS RECURSOS LIMITADOS QUE SE ESTABLECEN Y EMANAN EN EL PROCESO DE PRODUCCIÓN Y LA REPRODUCCIÓN DEL SUJETO SOCIAL EN LA SATISFACCIÓN DE SUS NECESIDADES EN UN MOMENTO HISTÓRICO CONCRETO.

LA PROFESIÓN DE ECONOMÍA REQUIERE DE HABILIDADES PARA EL ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO DE LOS MERCADOS FINANCIEROS Y LA ASIGNACIÓN DEL CAPITAL, PREVENIR LAS CONSECUENCIAS DE LA INTERVENCIÓN DEL GOBIERNO EN LA ECONOMÍA Y SU EFECTO SOBRE EL EQUILIBRIO DE MERCADO, CONSIDERAR LOS CICLOS ECONÓMICOS, CAUSAS Y EFECTOS SOBRE LA PRODUCCIÓN Y EL EMPLEO, ASÍ COMO DESARROLLAR EL COMERCIO INTERNACIONAL Y LAS CONSECUENCIAS DE UN DETERMINADO MODELO DE DESARROLLO.

Modalidad titulación:

- EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA

- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- ANÁLISIS DE CASOS