

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-05-2021



Detalle de la carrera

IES: UNIVERSIDAD METROPOLITANA
Siglas: UMET
Código sniese: 1056
Tipo de financiamiento: PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web: <https://www.umet.edu.ec>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera: VIGENTE
Tipo de carrera: TERCER NIVEL
Campo amplio: EDUCACIÓN
Campo específico: EDUCACIÓN
Campo detallado: FORMACIÓN PARA DOCENTES SIN ASIGNATURAS DE ESPECIALIZACIÓN
Programa: EDUCACIÓN BÁSICA
Título que otorga: LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA
Codificación: 650113A01
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: GUAYAS
Cantón: GUAYAQUIL
Ciudad: GUAYAQUIL
Duración: 9
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico:16
Modalidad: HÍBRIDA
Valor de la matrícula: \$ 145,00
Valor del arancel: \$ 1.620,00
N° de resolución del CES: RPC-SE-11-NO.108-2020
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2016-11-30
Año de aprobación: 2016
Años de vigencia: 5 años.
Vigente hasta: 2021-11-30
N° de estudiantes por paralelo: 30 estudiantes.
N° de horas: 7.200 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-05-2021



Detalle de la carrera

Objetivo general:

CONTRIBUIR A LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA SUSTENTADA EN LA CONCEPCIÓN HUMANISTA Y CIENTÍFICA, CON LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES NECESARIAS PARA PARTICIPAR EN LA TRANSFORMACIÓN SOCIO EDUCATIVA DEL CONTEXTO NACIONAL Y LOCAL DESDE LOS PRINCIPIOS DEL PLAN NACIONAL PARA EL BUEN VIVIR.

Perfil de ingreso:

BACHILLER GRADUADO EN CUALQUIER ESPECIALIDAD, APROBADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, DEBE TENER CONOCIMIENTOS DE CULTURA GENERAL, RAZONAMIENTO LÓGICO, EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA Y GRAN SENSIBILIDAD SOCIAL Y CONSCIENTE DE LA IMPORTANCIA DE SU LABOR EN EL DESARROLLO DE LAS NUEVAS GENERACIONES. OTROS PROFESIONALES QUE DESEEN SEGUIR LA CARRERA, AJUSTÁNDOSE AL REGLAMENTO DEL RÉGIMEN ACADÉMICO EN CUANTO A LA REVALIDACIÓN Y HOMOLOGACIÓN DE ESTUDIOS.

CONOCIMIENTOS:

EL ESTUDIANTE AL INGRESAR A LA CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA UMET, DEBERÁ POSEER:
UN ALTO NIVEL DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICO-TÉCNICOS, EN LAS ÁREAS GENERALES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA.

VOCACIÓN Y APTITUD PARA LA DOCENCIA, QUE SE EXPRESA EN: CALIDEZ HACIA SUS SEMEJANTES Y PARTICULARMENTE HACIA LA NIÑEZ Y JUVENTUD- Y, COMPETENCIAS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERSONALES Y PROFESIONALES NECESARIAS PARA ASUMIR LOS DESAFÍOS DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN.

CON ESPÍRITU INGENIOSO Y CREATIVO, PERSEVERANTE Y EMPRENDEDOR, CON VISIÓN DE FUTURO.

PREDISPOSICIÓN A LA RENOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN CONSTANTE DE LOS RETOS CIENTÍFICOS PEDAGÓGICOS QUE REQUIERE LA ÉPOCA CAMBIANTE DEL NUEVO MILENIO.

POSEEDOR DE VALORES ÉTICOS, ESTÉTICOS.

CONOCIMIENTOS BÁSICOS EN:

- GRAMÁTICA, ORTOGRAFÍA, REDACCIÓN E INGLÉS ASÍ COMO CONOCIMIENTOS DE CULTURA GENERAL.

HABILIDADES:

- REDACTAR ADECUADAMENTE.

- RESOLVER EJERCICIOS Y PROBLEMAS VERBALES Y DE MATEMÁTICA ELEMENTAL.

- LEER DE MANERA COMPRENSIVA EN ESPAÑOL E INGLÉS.

- USO ELEMENTAL DE PROGRAMAS DE COMPUTACIÓN.

ACTITUDES:

- DISPOSICIÓN PARA EL TRABAJO EN EQUIPO.

- LIDERAZGO PARA EL DESARROLLO DE TRABAJOS GRUPALES.

- INTERÉS POR SUPERARSE COMO SER HUMANO.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS?

LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJES QUE HACEN RELACIÓN AL SER Y AL SABER CONVIVIR, SON AQUELLOS QUE

APORTAN LOS DOMINIOS DE LA LENGUA, LA COMUNICACIÓN, DEL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO, LA BIO-CONCIENCIA Y LOS VALORES CIUDADANOS.

LA CARRERA DURANTE SU PROCESO DE FORMACIÓN DEBE CONSOLIDAR Y CONTINUAR LA FORMACIÓN DE LOS VALORES ADQUIRIDOS EN LOS NIVELES EDUCACIONALES PRECEDENTES, ASÍ COMO FORMAR Y DESARROLLAR LOS VALORES PROFESIONALES QUE DISTINGUEN AUN LICENCIADO EN EDUCACIÓN BÁSICA SE HA DEFINIDO PARA LA CARRERA, UNA CONCEPCIÓN DE FORMACIÓN DE VALORES, QUE IMPLICA LA DEFINICIÓN EN EL PERFIL DE EGRESO DE LOS VALORES PROFESIONALES QUE DEBEN CARACTERIZAR AL PROFESIONAL, LOS QUE DEBEN SER FORMADOS EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS, DE INVESTIGACIÓN, DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN.

EL EGRESADO DE LA CARRERA DEBE POSEER LAS CUALIDADES SIGUIENTES:

- MANIFESTAR UN COMPORTAMIENTO ÉTICO A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE VALORES.
- INTERACTUAR CON OTRAS DISCIPLINAS PONIENDO A SU DISPOSICIÓN TODOS LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS DE SU MEDIO, PARA FACILITAR LAS TAREAS, APOYÁNDOSE EN LA TECNOLOGÍA DISPONIBLE.
- DEMOSTRAR HABILIDADES DE NEGOCIACIÓN.
- TENER BUENA PREDISPOSICIÓN PARA ADAPTARSE A LOS CAMBIOS.
- DEMOSTRAR AUTODISCIPLINA EN EL TRABAJO Y CAPACIDAD DE AUTOAPRENDIZAJE.
- POSEER UN ALTO ESPÍRITU EMPRENDEDOR.
- EVIDENCIAR CAPACIDADES DE: SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN, RESPONSABILIDAD, AUTONOMÍA, ALTA CONCIENCIA CIUDADANA Y ESPÍRITU DE INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD.
- TENER FACILIDAD DE COMUNICACIÓN.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL?

LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES BÁSICAS SON INHERENTES A LA ACTUACIÓN DE LOS PROFESIONALES CON UN CARÁCTER TRANSFERIBLE Y NECESARIO EN MÚLTIPLES PROFESIONES, SECTORES O ÁREAS SOCIO LABORALES.

ADQUIEREN RASGOS QUE LAS CONNOTAN Y SE RE SIGNIFICAN, DESDE SU GRADO DE GENERALIDAD, A PARTIR DE LA CULTURA ORGANIZACIONAL EN QUE SE DESARROLLAN LOS PROCESOS O ACTIVIDADES DE LOS CONTEXTOS DE DESEMPEÑO.

SE CONSOLIDAN, SISTEMATIZAN O FORMAN, EN EL PROCESO FORMATIVO DURANTE EL TRANCURSO DE LA CARRERA DEL NIVEL UNIVERSITARIO.

- APLICA EN EL ACCIONAR EDUCATIVO LAS TEORÍAS QUE FUNDAMENTAN LA DIDÁCTICA GENERAL.
- TRABAJA CON EQUIPOS INTERDISCIPLINARIOS PARA LOGRAR ADAPTACIONES CURRICULARES CON RELEVANCIA Y PERTINENCIA CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPO Y DE SU ESPECIALIDAD.
- CREA AMBIENTES DE APRENDIZAJE QUE PERMITEN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO, LA CREATIVIDAD, LA ESTÉTICA Y LA RECREACIÓN.
- DEMUESTRA UNA COMUNICACIÓN Y COMPORTAMIENTO QUE FACILITA LA PROMOCIÓN DE LA DIGNIDAD, RESPONSABILIDAD Y VALORACIÓN DEL SER HUMANO.
- DOMINA LA TEORÍA Y METODOLOGÍA CURRICULAR PARA ORIENTAR ACCIONES EDUCATIVAS (DISEÑO, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN).
- DOMINA LOS SABERES DE LAS DISCIPLINAS DEL ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SU ESPECIALIDAD.
- INVESTIGA EN EDUCACIÓN Y APLICA LOS RESULTADOS EN LA TRANSFORMACIÓN SISTEMÁTICA DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS.
- DISEÑA Y OPERACIONALIZA ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE SEGÚN CONTEXTOS.
- REFLEXIONA SOBRE SU PRÁCTICA PARA MEJORAR SU QUEHACER EDUCATIVO.
- DISEÑA, GESTIONA, IMPLEMENTA Y EVALÚA PROGRAMAS Y PROYECTOS EDUCATIVOS.

- ORIENTA Y FACILITA CON ACCIONES EDUCATIVAS LOS PROCESOS DE CAMBIO EN LA COMUNIDAD.
- IDENTIFICA LOS PROCESOS HISTÓRICOS DE LA EDUCACIÓN DE SU PAÍS Y LATINOAMÉRICA.
- EDUCA EN VALORES, FORMACIÓN CIUDADANA Y DEMOCRACIA.
- PROYECTA Y DESARROLLA ACCIONES EDUCATIVAS DE CARÁCTER INTERDISCIPLINARIO.
- GENERA INNOVACIONES EN DISTINTOS ÁMBITOS DEL SISTEMA EDUCATIVO.
- ANALIZA LA TEORÍA EDUCATIVA Y HACE USO CRÍTICO DE ELLA.
- DISEÑA E IMPLEMENTA DIVERSAS ESTRATEGIAS Y PROCESOS DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES.
- GENERA E IMPLEMENTA ESTRATEGIAS EDUCATIVAS QUE RESPONDAN A LA DIVERSIDAD SOCIOCULTURAL.
- SELECCIONA, ELABORA Y UTILIZA MATERIALES DIDÁCTICOS PERTINENTES AL CONTEXTO.
- ASUME Y GESTIONA CON RESPONSABILIDAD SU DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL EN FORMA PERMANENTE.
- DESARROLLA EL PENSAMIENTO LÓGICO, CRÍTICO Y CREATIVO DE LOS EDUCANDOS.
- UTILIZA LAS DIFERENTES TEORÍAS DE OTRAS CIENCIAS QUE FUNDAMENTAN LA EDUCACIÓN: LINGÜÍSTICA, FILOSOFÍA, SOCIOLOGÍA, PSICOLOGÍA, ANTROPOLOGÍA, POLÍTICA E HISTORIA.
- DISEÑA E IMPLEMENTA ACCIONES EDUCATIVAS QUE INTEGRAN A PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES.
- SELECCIONA, UTILIZA Y EVALÚA LAS TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN COMO RECURSO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS SON NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL?

LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE HACEN RELACIÓN AL SABER HACER, SABER CONOCER, SON GENÉRICOS PARA TODAS LAS PROFESIONES Y TIENEN QUE VER CON EL MANEJO DEL ENFOQUE SISTÉMICO, APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO, CRÍTICO Y CREATIVO, LA PRODUCCIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, EL TRABAJO EN EQUIPOS COLABORATIVOS.

EL LICENCIADO EN EDUCACIÓN BÁSICA DEBE:

- IMPARTIR DOCENCIA DE CALIDAD EN LAS DIFERENTES MATERIAS DE ESTUDIO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA TALES COMO MATEMÁTICAS, LENGUAJE CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES, CON ALTO DOMINIO DE LA DIDÁCTICA DE CADA ASIGNATURA Y EL MANEJO DE ESTRATEGIAS PARA LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO.
- DESARROLLAR ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN A TRAVÉS DE LA PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS Y PROGRAMAS DE ACCIÓN EDUCATIVA (PROMOCIÓN DE LA SALUD, RECREACIÓN, DESARROLLO PARA LA PARTICIPACIÓN SOCIAL ETC.
-) ASÍ COMO PROYECTOS EDUCATIVOS RELACIONADAS CON LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, VINCULANDO LOS DIFERENTES AGENTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
- UTILIZAR EL IDIOMA INGLÉS Y LAS TECNOLOGÍAS PARA SU AUTO SUPERACIÓN DOCENTE.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS SON NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL FUTURO PROFESIONAL?

LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES ESPECÍFICAS, DEL PROCESO DE FORMACIÓN DEL LICENCIADO EN EDUCACIÓN BÁSICA, SON LAS QUE LE DAN IDENTIDAD AL PROFESIONAL EN SU DESEMPEÑO EN LOS DIVERSOS CONTEXTOS DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS DONDE TRABAJE.

ESTE PROFESIONAL DEBE:

- TENER DISPOSICIÓN E INCONDICIONALIDAD PARA EL EJERCICIO PROFESIONAL COMO DOCENTE.
- SER ATENTO Y AGRADABLE, DEMOSTRANDO BUEN CRITERIO, CREATIVIDAD Y DILIGENCIA EN EL DESEMPEÑO DE SUS FUNCIONES.
- GUARDAR CONFIDENCIALIDAD Y DISCRECIONALIDAD FRENTE A LA INFORMACIÓN A LA QUE TENGA ACCESO.

- TENER INTERÉS POR REALIZAR TRABAJO EN EQUIPO Y CONFORMAR EQUIPOS DE TRABAJO.

Objeto de estudio:

EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN ES EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE QUE SE DESARROLLA EN LA FORMACIÓN INTEGRAL Y ARMÓNICA DEL PROFESIONAL PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, CON LA FINALIDAD DE PROPICIAR UN ADECUADO DESARROLLO DE SUS NECESIDADES PARTICULARES EN EL PLANO INTELECTUAL, INVESTIGATIVO, FÍSICO, ESTÉTICO CREATIVO Y DE VALORES Y ORIENTADO A LA PREVENCIÓN Y A LA RESOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIOEDUCATIVOS, LA ATENCIÓN ADECUADA A LA INTERCULTURALIDAD Y EL DESARROLLO DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES.

Modalidad titulación:

EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN Y/O INTERVENCIÓN, ANÁLISIS DE CASOS.