Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SO-08-NO.239-2021

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 04-05-2021

Detalle del programa

IES:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ECOTEC
Siglas:	ECOTEC
Código sniese:	1077
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web:	https://www.ecotec.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa:	VIGENTE
Tipo de programa:	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio:	CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO
Campo específico:	CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO
Campo detallado:	ECONOMÍA
Programa:	ECONOMÍA TERRITORIAL Y DESARROLLO LOCAL
Título que otorga:	MAGÍSTER EN ECONOMÍA TERRITORIAL Y DESARROLLO LOCA
Codificación:	1077- 750311R01-L-0916
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	GUAYAS
Cantón:	SAMBORONDON
Ciudad:	SAMBORONDÓN
Duración:	2
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	16
Modalidad:	EN LÍNEA
Valor de la matrícula:	$ 450,00
Valor del arancel:	$ 4.650,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-08-NO.239-2021
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2021-04-14
Año de aprobación:	2021
Años de vigencia:	6 años.
Vigente hasta:	2027-04-14
N° de estudiantes por paralelo:	50 estudiantes.
N° de cohortes:	2
Convenio con otras entidades:	
	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN SAMBORONDÓN
N° de horas:	1.440 Horas.

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 04-05-2021

Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

POSEER TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO DEBIDAMENTE REGISTRADO POR EL ÓRGANO RECTOR DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

? PARA LOS ESTUDIANTES QUE POSEAN UN TÍTULO DE GRADO OBTENIDO EN EL EXTERIOR, DEBERÁN PRESENTAR EL MISMO DEBIDAMENTE APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR.

? COPIA DE CÉDULA O PASAPORTE

? DOS CARTAS DE RECOMENDACIÓN

? FOTO A COLOR

Objetivo general:

DESARROLLAR EN LOS MAESTRANTES COMPETENCIAS PARA IDENTIFICAR POTENCIALIDADES EN CADA TERRITORIO TOMANDO EN CONSIDERACIÓN LOS FACTORES DE PRODUCCIÓN Y LAS VENTAJAS COMPETITIVAS QUE PUEDAN DESARROLLARSE PARA PROPENDER A LA ATRACCIÓN DE INVERSIÓN, MEDIANTE ESTUDIOS ECONÓMICOS SUSTENTADOS QUE PERMITAN ESTABLECER OPORTUNIDADES DE NEGOCIO EN LOS DIFERENTES SECTORES DE LA ECONOMÍA, CON DOMINIO DE LOS FUNDAMENTOS EPISTÉMICOS Y EL TRABAJO COLABORATIVO CON ENFOQUE DE LIDERAZGO Y ÉTICA DE MANERA QUE CONTRIBUYA AL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD Y DEL PAÍS.

Perfil de ingreso:

EL ASPIRANTE AL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ECONOMÍA TERRITORIAL Y DESARROLLO LOCAL DEBERÁ POSEER TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO PREFERENTEMENTE EN ECONOMÍA. PARA EL CASO DE ASPIRANTES
DE OTRA ÁREA DEL CONOCIMIENTO, COMO ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, DEBERÁ PRESENTAR UN CERTIFICADO DE EXPERIENCIA PROFESIONAL EN EL ÁREA

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?
-ESTABLECER PROCESOS DE DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE, CON DOMINIO TEÓRICO-PRÁCTICO DE POLÍTICAS, ESTRATEGIAS LOCALES Y VALORES DE COOPERACIÓN EN EL MARCO DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y EL DESARROLLO SOCIO ECONÓMICO DE LAS LOCALIDADES. -DOMINAR LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICO PRÁCTICOS Y TÉCNICO INSTRUMENTALES SOBRE LOS PROCESOS DE DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE QUE CONTRIBUYAN A LA INTEGRACIÓN DE RECURSOS Y ACTORES EN ESPACIOS GEOGRÁFICOS, SOCIALES, ECONÓMICOS, AMBIENTALES Y NATURALES, ASÍ COMO AL APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS TERRITORIALES DESDE UNA PERSPECTIVA ÉTICA Y RESPONSABLE, APLICANDO METODOLOGÍAS CUANTITATIVAS, CUALITATIVAS E INTEGRADORAS. -IDENTIFICAR POTENCIALIDADES DE CADA TERRITORIO MEDIANTE ESTUDIOS ECONÓMICOS QUE PERMITAN DETERMINAR OPORTUNIDADES DE NEGOCIO -DISEÑO DE PROYECTOS ECONÓMICOS EN LOS DIVERSOS SECTORES DE LA ECONOMÍA, CONSIDERANDO LOS FACTORES DE PRODUCCIÓN Y LAS VENTAJAS COMPETITIVAS DE CADA TERRITORIO -IDENTIFICAR OPORTUNIDADES COMERCIALES QUE BENEFICIEN A LAS COMUNIDADES LOCALES Y PERMITAN CREAR ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS
¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?
-ORIENTAR LOS ESFUERZOS DE PLANIFICACIÓN EN PROYECTOS SOCIO-TERRITORIALES QUE PROMUEVAN EL DESARROLLO INTEGRAL EQUILIBRADO. -GESTIONAR LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CONCRETOS DE LA SOCIEDAD LOCAL A DIFERENTES NIVELES. -COORDINAR ESFUERZOS DE INVESTIGACIÓN Y ASESORÍA EN PROYECTOS DE ÍNDOLE SOCIO-TERRITORIAL DEL ÁMBITO LOCAL. -TRABAJAR SOBRE EXPERIENCIAS Y BUENAS PRÁCTICAS DE DESARROLLO LOCAL CON EL PROPÓSITO DE APRENDER DE LOS PROCESOS Y GENERAR INTERCAMBIOS DE APRENDIZAJE QUE CONTRIBUYAN A LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMPLEJOS. -FORMAR INVESTIGADORES CON UNA VISIÓN INTERDISCIPLINARIA, CRÍTICA Y REFLEXIVA, QUE CONTRIBUYAN AL ANÁLISIS DE LOS DEBATES ACTUALES SOBRE LAS PROBLEMÁTICAS DEL DESARROLLO LOCAL Y SUS ACTORES.
¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?
-ANALIZAR DIFERENTES PROPUESTAS Y MÉTODOS DE REGIONALIZACIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL CON CRITERIOS DE RACIONALIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL. -ANALIZAR LOS FENÓMENOS DEMOGRÁFICOS Y ECONÓMICOS DESDE LA

PERSPECTIVA DEL DESARROLLO LOCAL. -ANALIZAR Y EVALUAR EL EFECTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS QUE IMPACTAN EL DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL Y LOS NIVELES DE BIENESTAR DE LAS COMUNIDADES. -ASUME UN ROL PROTAGÓNICO COMO LÍDER DEL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA EL CRECIMIENTO DE LA ECONOMÍA TERRITORIAL Y EL DESARROLLO LOCAL -PROPICIA LA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD PARA PROMOVER EL DESARROLLO INTEGRAL EN BENEFICIO DE LAS ORGANIZACIONES DEL CONTEXTO NACIONAL. -DEMUESTRA HONESTIDAD ACADÉMICA Y RESPETO A LA PROPIEDAD INTELECTUAL EN FUNCIÓN DE LA VALORACIÓN DE SÍ MISMO Y LOS DEMÁS -PROMUEVE LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ DESDE EL EJERCICIO DEMOCRÁTICO DE LOS DERECHOS Y RESPONSABILIDADES -RESPETA LAS NORMATIVAS Y REGLAMENTOS VIGENTES QUE LE PERMITEN ACTUAR EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA?

EN CONCORDANCIA CON EL MODELO EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO DE ECOTEC LOS VALORES Y PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD, PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL PRINCIPALMENTE SON LOS SIGUIENTES: VALORES: RESPONSABILIDAD SOCIAL, RESPONSABILIDAD AMBIENTAL, RECONOCER LOS CAMBIOS SOCIALES, VALORAR LA CREATIVIDAD PROPIA Y DE LOS DEMÁS, RESPETAR EL PENSAMIENTO, FORMAS DE EXPRESIÓN Y DE COMUNICACIÓN DE LOS DEMÁS, PROPENDER A LA COOPERACIÓN DE LA COMUNIDAD DEJANDO DE LADO EL INDIVIDUALISMO. POR OTRO LADO, LOS PRINCIPIOS SON: IGUALDAD Y EQUIDAD: EL PROYECTO SOCIAL HACIA LA IGUALDAD Y EQUIDAD ESTÁ ASOCIADO A UNA ESTRATEGIA DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL, QUE PERMITA PASAR DE UNA ECONOMÍA EXTRACTIVA Y PROVEEDORA DE MATERIAS PRIMAS HACIA UNA ECONOMÍA SOCIAL DEL CONOCIMIENTO. EN ESTA TRANSFORMACIÓN, EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TIENE UN ROL CLAVE EN LA INCLUSIÓN, EN CONDICIONES DE IGUALDAD, DE LOS MÚLTIPLES APORTES DE LOS ECUATORIANOS EN LA GENERACIÓN DE NUEVOS CONOCIMIENTOS COMO HERRAMIENTA DE EQUIDAD ECONÓMICA Y SOCIAL. PRINCIPIO: DESARROLLO INTEGRAL E INCLUYENTE: EL DESARROLLO INTEGRAL ABARCA EL DERECHO DE LAS PERSONAS A DESPLEGAR SUS CAPACIDADES INTELECTUALES, FÍSICAS Y ARTÍSTICAS, Y A LOGRAR UN BALANCE EN SU VIDA PERSONAL, FAMILIAR Y PROFESIONAL. ESTE PRINCIPIO SE INSCRIBE EN UN HUMANISMO ECOLÓGICO QUE SE CENTRA EN EL SER HUMANO INTEGRAL (HISTÓRICO, SOCIAL Y CULTURAL), CREADOR Y PROTAGONISTA DE LA HISTORIA Y EN CONTINUO PROCESO DE TRANSFORMACIÓN EN RELACIÓN ARMÓNICA CON LA NATURALEZA. PRINCIPIO: VÍNCULO CON LA COMUNIDAD: LA EDUCACIÓN, Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN PARTICULAR, GIRAN EN TORNO AL CONOCIMIENTO, EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN COMO BIEN SOCIAL; ES DECIR QUE EDUCACIÓN Y SOCIEDAD ESTÁN ESTRECHAMENTE ASOCIADAS. EN ESTA PERSPECTIVA, EL CONCEPTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD DEBE SER CONSTRUIDO COMO UNA CONDICIÓN INSOSLAYABLE DEL PROCESO EDUCATIVO. ES EN ESTE VÍNCULO CON LA COMUNIDAD QUE ESTUDIANTES, DOCENTES E INVESTIGADORES DESARROLLAN NO SOLO CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS SINO TAMBIÉN SOCIALES Y CULTURALES, QUE CONDUCEN A LA VALORACIÓN DE TODAS LAS PERSONAS SIN DISTINCIÓN DE NATURALEZA ALGUNA. PRINCIPIO: DESARROLLO BIOCÉNTRICO: EL QUEHACER ESPECÍFICO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DESDE LA FORMACIÓN, LA INVESTIGACIÓN, EL VÍNCULO COMUNITARIO Y LA CULTURA ORGANIZACIONAL DEBE ESTAR ÍNTIMAMENTE ALINEADO CON LA CONSECUCIÓN DE ESE GRAN OBJETIVO SOCIAL QUE ES LA VIDA EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA. SE PLANTEA, ENTONCES, UN PARADIGMA SISTÉMICO, EN LA MEDIDA EN QUE ABORDA LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO DESDE EL ENTENDIMIENTO DE QUE NADA EXISTE AISLADAMENTE, SINO EN DIFERENTES CADENAS DE CONEXIÓN, Y QUE ESTO ES APLICABLE A DIVERSAS ÁREAS DEL SABER EN LA MEDIDA EN QUE INVOLUCREN LA RELACIÓN SER HUMANO-NATURALEZA. EN EL ÁMBITO EDUCATIVO SE REFIERE A CONSIDERAR VERTICALMENTE, A TRAVÉS DE TODOS LOS NIVELES DE LA INSTITUCIÓN, Y HORIZONTALMENTE, A TRAVÉS DE TODOS LOS MOMENTOS DEL CICLO DE UN PROYECTO O POLÍTICA, LAS IMPLICACIONES DEL ENFOQUE DE IGUALDAD QUE SE PROPONE ABORDAR. PARA DESARROLLAR EN LOS ESTUDIANTES ESTOS VALORES Y PRINCIPIOS, LA METODOLOGÍA PEDAGÓGICA DEL CURRÍCULO, FACILITAN LA REFLEXIVIDAD Y LA CONFIGURACIÓN DE SENTIDOS EN LOS PROCESOS, ACCIONES, SABERES, HISTORIAS Y TERRITORIALIDADES, DE FORMA QUE SE PROPICIE LA INTEGRACIÓN SUBORDINADA DE CONCEPTOS INTEGRADORES. EN ESTE SENTIDO CUALQUIER TÉCNICA DEBE CONSIDERAR LA CONTEXTUALIZACIÓN DEL ENTORNO CAMBIANTE LOCAL Y REGIONAL. ENTRE LAS METODOLOGÍAS PEDAGÓGICAS A UTILIZAR EN EL CURRÍCULO SE INCLUYEN PRIMORDIALMENTE: PEDAGOGÍA CRÍTICA Y EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS. EN CUANTO A LAS TÉCNICAS DE APRENDIZAJE, ESTAS MOTIVAN AL ESTUDIANTE A CONTEXTUALIZAR LOS SABERES DE LAS DIFERENTES ASIGNATURAS Y APLICARLO EN SU ENTORNO INMEDIATO, CONSIDERANDO EL CONTEXTO LOCAL, REGIONAL Y MUNDIAL, DE ESTA MANERA SERÁ CONSCIENTE DE SU REALIDAD LABORAL Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL INCLUYENTE, EQUITATIVA Y PARTICIPATIVA. ESTUDIO DE CASOS. - AYUDA A DESARROLLAR EL ANÁLISIS CRÍTICO A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE CASOS REALES. ES EL MÉTODO POR EXCELENCIA QUE UTILIZAN LOS MEJORES PROGRAMAS DE ESTUDIOS EN EL MUNDO, ADEMÁS QUE SE LO APLICA EN LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA DE LOS SEMINARIOS EMPRESARIALES. EN NUESTRO MODELO EDUCATIVO ES EL MÉTODO FUNDAMENTAL DE LOS CONTENIDOS TÉCNICOS, PUESTO QUE NOS PERMITE DESARROLLAR EN NUESTROS ESTUDIANTES UN NIVEL IMPORTANTE DE APLICABILIDAD DE LOS CRITERIOS PROFESIONALES EN SITUACIONES EMPRESARIALES. ROLE PLAYING. - ES LA HERRAMIENTA MÁS EFECTIVA PARA DESARROLLAR HABILIDADES HUMANAS Y DIRECTIVAS. CONSISTE EN PRACTICAR ROLES DE SITUACIONES DE LA VIDA REAL EN UN AMBIENTE SIMULADO Y CON LA GUÍA Y RETROALIMENTACIÓN DE UN PROFESOR. ESTAS SIMULACIONES PERMITEN DESARROLLAR Y VISUALIZAR EN LOS ESTUDIANTES COMPETENCIAS QUE NINGUNA OTRA METODOLOGÍA LO PUEDE REALIZAR. ESTÁ COMPROBADO QUE LA EXPERIENCIA DE VIVIR UN ROL ESPECÍFICO GENERA UN APRENDIZAJE PARTICULAR, POR ELLO INCLUSIVE SE UTILIZAN TÉCNICAS DE LAS ARTES ESCÉNICAS EN ESTOS ROLE PLAYING. WORKSHOPS. - HA SIDO CATALOGADA COMO LA MÁS EFECTIVA PARA INTEGRAR LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS CON LA PRÁCTICA DE LA VIDA REAL. CONSISTE EN CONTRASTAR LO APRENDIDO EN CLASES CON ENCUENTROS CON EMPRESARIOS, CON QUIENES LOS ESTUDIANTES

CONVERSAN, VALIDAN Y REFUERZAN SUS CONOCIMIENTOS. EL NETWORKING QUE ES LA BASE DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE LOS NUEVOS EMPRESARIOS, ADEMÁS DE LA OPORTUNIDAD DE HACERSE VISIBLES ANTE LOS MEJORES EMPRESARIOS DE LA CIUDAD, SON ALGUNOS DE LOS BENEFICIOS ADICIONALES DE ESTA METODOLOGÍA. COACHING ES LA MÁS MODERNA HERRAMIENTA DE ACOMPAÑAMIENTO Y ENTRENAMIENTO PERSONAL DE NUESTROS DÍAS. ESTA HERRAMIENTA ES UTILIZADA EN LAS EMPRESAS PARA ENTRENAR A DIRECTIVOS PARA SUPERAR OBSTÁCULOS Y ALCANZAR LAS METAS PLANTEADAS. EN NUESTRO MODELO EDUCATIVO ESTA METODOLOGÍA LA APLICAMOS PARA MOLDEAR Y DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS DE LIDERAZGO DE MANERA PERSONAL CON CADA UNO DE NUESTROS ESTUDIANTES. ESTA NUEVA FORMA DE ORGANIZACIÓN DEL CURRÍCULO INVOLUCRA TAMBIÉN LA INTERCULTURALIDAD, VISTA COMO LA CAPACIDAD DE INTERACTUAR EN GRUPOS MULTIDISCIPLINARIOS, DE DIVERSOS ESTRATOS SOCIO-CULTURALES; COMO EJE TRANSVERSAL EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL DEL PROFESIONAL DE LA RAMA.

Objeto de estudio:

LA MAESTRÍA EN ECONOMÍA TERRITORIAL Y DESARROLLO LOCAL ESTUDIA, EL PROCESO DE IDENTIFICAR POTENCIALIDADES ECONÓMICAS EN CADA TERRITORIO, EN FUNCIÓN DE LA DISPONIBILIDAD DE LOS FACTORES DE PRODUCCIÓN Y LAS VENTAJAS COMPETITIVAS PARA EN CONJUNTO CON LOS GOBIERNOS SECCIONALES, ESTABLECER POLÍTICAS PÚBLICAS Y LAS CONDICIONES ADECUADAS PARA PROPENDER AL DESARROLLO ECONÓMICO Y MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN DE UNA LOCALIDAD.

Modalidad titulación:

ARTÍCULOS PROFESIONALES DE ALTO NIVEL

PROYECTO DE TITULACIÓN CON COMPONENTES DE INVESTIGACIÓN APLICADA Y/O DE DESARROLLO

EXAMEN DE CARÁCTER COMPLEXIVO