Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SE-19-NO.151-2020

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 28-04-2021

Detalle del programa

IES:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ECOTEC
Siglas:	ECOTEC
Código sniese:	1077
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web:	https://www.ecotec.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa:	VIGENTE
Tipo de programa:	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio:	ADMINISTRACIÓN
Campo específico:	EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN
Campo detallado:	ADMINISTRACIÓN
Programa:	AGRONEGOCIOS SOSTENIBLES
Título que otorga:	MAGÍSTER EN AGRONEGOCIOS SOSTENIBLES
Codificación:	1077-750413F01-L-0916
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	GUAYAS
Cantón:	SAMBORONDON
Ciudad:	SAMBORONDÓN
Duración:	2 PERIODOS
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	16
Modalidad:	EN LÍNEA
Valor de la matrícula:	$ 450,00
Valor del arancel:	$ 4.650,00
N° de resolución del CES:	RPC-SE-19-NO.151-2020
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2020-11-05
Año de aprobación:	2020
Años de vigencia:	6 años.
Vigente hasta:	2026-11-05
N° de estudiantes por paralelo:	50 estudiantes.
N° de cohortes:	2
Convenio con otras entidades:	
	DELICO CIA TDA
	MUNICIPIO DE SAMBORONDÓN
N° de horas:	1.440 Horas.

Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SE-19-NO.151-2020

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 28-04-2021

Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

POSEER TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO DEBIDAMENTE REGISTRADO POR EL ÓRGANO RECTOR DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

PARA LOS ESTUDIANTES QUE POSEAN UN TÍTULO DE GRADO OBTENIDO EN EL EXTERIOR, DEBERÁN PRESENTAR EL MISMO DEBIDAMENTE APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR.

COPIA DE CÉDULA O PASAPORTE

DOS CARTAS DE RECOMENDACIÓN

FOTO A COLOR

Objetivo general:

DESARROLLAR EN LOS MAESTRANTES COMPETENCIAS EN GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS AGRÍCOLAS PARA AUMENTAR LA COMPETITIVIDAD DE LOS PRODUCTOS AGROPECUARIOS, CON BASE
EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, CON VISIÓN EMPRENDEDORA, INNOVADORA, ESTRATÉGICA Y SOSTENIBLE PARA LA TOMA DE DECISIONES Y EL DESARROLLO ECONÓMICO INTEGRAL CON
PROFESIONALISMO, HUMANISMO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.

Perfil de ingreso:

DIRIGIDA A PROFESIONALES DE TERCER NIVEL DE GRADO PREFERENTEMENTE EN LOS CAMPOS AMPLIOS DE AGRICULTURA, SILVICULTURA, PESCA Y VETERINARIA. PARA PROFESIONALES CON TÍTULO
DE TERCER NIVEL DE GRADO EN OTROS CAMPOS, CONTAR CON EXPERIENCIA MÍNIMA DE UN AÑO EN EL ÁREA.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

-DIAGNOSTICAR, CON EL DOMINIO DE LOS FUNDAMENTOS EPISTÉMICOS DE LAS CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y EL USO DE LAS HERRAMIENTAS CIENTÍFICAS METODOLÓGICAS, OPORTUNIDADES
DE NEGOCIO AGROPECUARIOS Y AGRO ALIMENTARIOS CON VISIÓN HOLÍSTICA Y SISTEMÁTICA. -IMPLEMENTAR ACCIONES QUE PERMITAN ORIENTAR LA COMPETITIVIDAD EN PRODUCTOS
AGROPECUARIOS Y AGRÍCOLAS PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO SUSTENTABLE Y EL MEJORAMIENTO DEL BIENESTAR DE LAS COMUNIDADES RURALES. - PLANIFICAR, TENIENDO EN CUENTA LOS
INDICADORES ECONÓMICOS, FINANCIEROS, DE PRODUCTIVIDAD Y EMPLEABILIDAD, PROYECTOS DE NEGOCIOS EN LOS SECTORES AGROPECUARIOS Y AGRÍCOLAS - GERENCIAR PROGRAMAS
EMPRESARIALES CON EL AUXILIO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LA INNOVACIÓN, EN EL ÁMBITO GLOBAL, SECTORIAL E INTERSECTORIAL, CON VISIÓN SOSTENIBLE Y RESPONSABILIDAD
EMPRESARIAL PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO INTEGRAL. - GESTIONAR LA TOMA DE DECISIONES EMPRESARIALES CON VISIÓN PROSPECTIVA Y SECTORIAL, EN ESCENARIOS DE
INCERTIDUMBRE QUE PERMITAN MEJORAR LOS NIVELES DE EFICIENCIA Y EFICACIA EN EL USO DE RECURSOS EMPRESARIALES. -CAPACIDAD ORGANIZATIVA Y DE GESTIÓN PARA ENTENDER Y
CONTROLAR TODO EL PROCESO DEL COMERCIO ESPECIALIZADO EN EMPRESAS AGROPECUARIAS Y AGRÍCOLAS
-CAPACIDAD ANALÍTICA DE DATOS E INFORMACIÓN PARA COMPRENDER MEJOR EL MERCADO Y TOMAR DECISIONES ACERTADAS
¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER
PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

-DOMINAR MÉTODOS TEÓRICOS, EMPÍRICOS Y ESTADÍSTICOS PARA EL DESARROLLO DE INVESTIGACIONES PROPIAS DE LOS NEGOCIOS AGROPECUARIOS Y AGRÍCOLAS -APLICAR HERRAMIENTAS
METODOLÓGICAS, INFORMÁTICAS Y DE ANÁLISIS CUANTITATIVO, EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMÁTICAS PROFESIONALES QUE SATISFAGAN LAS NECESIDADES BÁSICAS DE LA SOCIEDAD. -
MOSTRAR APERTURA PARA LA ACTUALIZACIÓN E INNOVACIÓN CONSTANTE DENTRO DEL ÁMBITO DE LOS AGRONEGOCIOS SUSTENTABLES -PROPONER ACCIONES, CON EL AUXILIO DE LAS
TECNOLOGÍAS Y LA INVESTIGACIÓN, PARA EL ACCESO EFICAZ A LOS CANALES DE COMERCIALIZACIÓN Y MERCADOS

PARA LOS PEQUEÑOS Y MEDIANOS PRODUCTORES. -ADMINISTRAR CON
VISIÓN INTEGRAL LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y COMERCIALES DE EMPRESAS AGROPECUARIAS Y AGRÍCOLAS. -GESTIONAR INTERVENCIONES INTEGRALES CON VISIÓN LOCAL PARA LA
DIVERSIFICACIÓN PRODUCTIVA Y AGREGACIÓN DE VALOR A LOS PRODUCTOS ECUATORIANOS CON CALIDAD DE EXPORTACIÓN.
¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y
ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

-SISTEMATIZAR TEORÍAS DESDE LAS CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y TECNOLÓGICAS PARA LA TOMA DE DECISIONES EN EL ÁMBITO EMPRESARIAL CON PROFESIONALISMO,
HUMANISMO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL. -DOMINAR LAS METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS ACTUALES DE ESTUDIO DE LAS CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y FINANCIERAS PARA LA
ELABORACIÓN, PLANIFICACIÓN Y CONTROL DE PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS EN EL ÁMBITO EMPRESARIAL CON ESPECIAL ENFOQUE EN LOS AGRONEGOCIOS CON VISIÓN SUSTENTABLE Y
RESPONSABILIDAD SOCIAL. -ANALIZAR, DESDE UNA VISIÓN EPISTÉMICA Y CON EL AUXILIO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, LOS ENTORNOS ECONÓMICOS Y FINANCIEROS, CON VISIÓN
SUSTENTABLE Y EMPRENDEDORA. -ADMINISTRAR EFICIENTEMENTE EMPRESAS U ORGANIZACIONES BAJO LOS NUEVOS MODELOS DE NEGOCIOS APLICADOS A LOS AGRONEGOCIOS
¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE
SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA?

EN CONCORDANCIA CON EL MODELO EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO DE ECOTEC LOS VALORES Y PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD,
PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL PRINCIPALMENTE SON LOS SIGUIENTES: VALORES: RESPONSABILIDAD SOCIAL,
RESPONSABILIDAD AMBIENTAL, RECONOCER LOS CAMBIOS SOCIALES, VALORAR LA CREATIVIDAD PROPIA Y DE LOS DEMÁS, RESPETAR EL PENSAMIENTO, FORMAS DE EXPRESIÓN Y DE
COMUNICACIÓN DE LOS DEMÁS, PROPENDER A LA COOPERACIÓN DE LA COMUNIDAD DEJANDO DE LADO EL INDIVIDUALISMO. POR OTRO LADO, LOS PRINCIPIOS SON: IGUALDAD Y
EQUIDAD: EL PROYECTO SOCIAL HACIA LA IGUALDAD Y EQUIDAD ESTÁ ASOCIADO A UNA ESTRATEGIA DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL, QUE PERMITA PASAR DE UNA ECONOMÍA
EXTRACTIVA Y PROVEEDORA DE MATERIAS PRIMAS HACIA UNA ECONOMÍA SOCIAL DEL CONOCIMIENTO. EN ESTA TRANSFORMACIÓN, EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TIENE UN ROL CLAVE
EN LA INCLUSIÓN, EN CONDICIONES DE IGUALDAD, DE LOS MÚLTIPLES APORTES DE LOS ECUATORIANOS EN LA GENERACIÓN DE NUEVOS CONOCIMIENTOS COMO HERRAMIENTA DE EQUIDAD
ECONÓMICA Y SOCIAL. PRINCIPIO: DESARROLLO INTEGRAL E INCLUYENTE: EL DESARROLLO INTEGRAL ABARCA EL DERECHO DE LAS PERSONAS A DESPLEGAR SUS
CAPACIDADES INTELECTUALES, FÍSICAS Y ARTÍSTICAS, Y A LOGRAR UN BALANCE EN SU VIDA PERSONAL, FAMILIAR Y PROFESIONAL. ESTE PRINCIPIO SE INSCRIBE EN UN HUMANISMO ECOLÓGICO
QUE SE CENTRA EN EL SER HUMANO INTEGRAL (HISTÓRICO, SOCIAL Y CULTURAL), CREADOR Y PROTAGONISTA DE LA HISTORIA Y EN CONTINUO PROCESO DE TRANSFORMACIÓN EN RELACIÓN
ARMÓNICA CON LA NATURALEZA. PRINCIPIO: VÍNCULO CON LA COMUNIDAD: LA EDUCACIÓN, Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN PARTICULAR, GIRAN EN TORNO AL CONOCIMIENTO, EL
APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN COMO BIEN SOCIAL; ES DECIR QUE EDUCACIÓN Y SOCIEDAD ESTÁN ESTRECHAMENTE ASOCIADAS. EN ESTA PERSPECTIVA, EL CONCEPTO DE VINCULACIÓN CON
LA COMUNIDAD DEBE SER CONSTRUIDO COMO UNA CONDICIÓN INSOSLAYABLE DEL PROCESO EDUCATIVO. ES EN ESTE VÍNCULO CON LA COMUNIDAD QUE ESTUDIANTES, DOCENTES E
INVESTIGADORES DESARROLLAN NO SOLO CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS SINO TAMBIÉN SOCIALES Y CULTURALES, QUE CONDUCEN A LA VALORACIÓN DE TODAS LAS PERSONAS SIN DISTINCIÓN DE
NATURALEZA ALGUNA. PRINCIPIO: DESARROLLO BIOCÉNTRICO: EL QUEHACER ESPECÍFICO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DESDE LA FORMACIÓN, LA
INVESTIGACIÓN, EL VÍNCULO COMUNITARIO Y LA CULTURA ORGANIZACIONAL DEBE ESTAR ÍNTIMAMENTE ALINEADO CON LA CONSECUCIÓN DE ESE GRAN OBJETIVO SOCIAL QUE ES LA VIDA EN
ARMONÍA CON LA NATURALEZA. SE PLANTEA, ENTONCES, UN PARADIGMA SISTÉMICO, EN LA MEDIDA EN QUE ABORDA LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO DESDE EL ENTENDIMIENTO DE QUE
NADA EXISTE AISLADAMENTE, SINO EN DIFERENTES CADENAS DE CONEXIÓN, Y QUE ESTO ES APLICABLE A DIVERSAS ÁREAS DEL SABER EN LA MEDIDA EN QUE INVOLUCREN LA RELACIÓN SER
HUMANO-NATURALEZA. EN EL ÁMBITO EDUCATIVO SE REFIERE A CONSIDERAR VERTICALMENTE, A TRAVÉS DE TODOS LOS NIVELES DE LA INSTITUCIÓN, Y HORIZONTALMENTE, A TRAVÉS DE TODOS
LOS MOMENTOS DEL CICLO DE UN PROYECTO O POLÍTICA, LAS IMPLICACIONES DEL ENFOQUE DE IGUALDAD QUE SE PROPONE ABORDAR. PARA DESARROLLAR EN LOS ESTUDIANTES ESTOS VALORES Y
PRINCIPIOS, LA METODOLOGÍA PEDAGÓGICA DEL CURRÍCULO, FACILITAN LA REFLEXIVIDAD Y LA CONFIGURACIÓN DE SENTIDOS EN LOS PROCESOS, ACCIONES, SABERES, HISTORIAS Y
TERRITORIALIDADES, DE FORMA QUE SE PROPICIE LA INTEGRACIÓN SUBORDINADA DE CONCEPTOS INTEGRADORES. EN

ESTE SENTIDO CUALQUIER TÉCNICA DEBE CONSIDERAR LA
CONTEXTUALIZACIÓN DEL ENTORNO CAMBIANTE LOCAL Y REGIONAL. ENTRE LAS METODOLOGÍAS PEDAGÓGICAS A UTILIZAR EN EL CURRÍCULO SE INCLUYEN PRIMORDIALMENTE: PEDAGOGÍA CRÍTICA
Y EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS. EN CUANTO A LAS TÉCNICAS DE APRENDIZAJE, ESTAS MOTIVAN AL ESTUDIANTE A CONTEXTUALIZAR LOS SABERES DE LAS DIFERENTES ASIGNATURAS Y
APLICARLO EN SU ENTORNO INMEDIATO, CONSIDERANDO EL CONTEXTO LOCAL, REGIONAL Y MUNDIAL, DE ESTA MANERA SERÁ CONSCIENTE DE SU REALIDAD LABORAL Y SU RESPONSABILIDAD
SOCIAL INCLUYENTE, EQUITATIVA Y PARTICIPATIVA. ESTUDIO DE CASOS. - AYUDA A DESARROLLAR EL ANÁLISIS CRÍTICO A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE CASOS REALES. ES EL MÉTODO POR EXCELENCIA
QUE UTILIZAN LOS MEJORES PROGRAMAS DE ESTUDIOS EN EL MUNDO, ADEMÁS QUE SE LO APLICA EN LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA DE LOS SEMINARIOS EMPRESARIALES. EN
NUESTRO MODELO EDUCATIVO ES EL MÉTODO FUNDAMENTAL DE LOS CONTENIDOS TÉCNICOS, PUESTO QUE NOS PERMITE DESARROLLAR EN NUESTROS ESTUDIANTES UN NIVEL IMPORTANTE DE
APLICABILIDAD DE LOS CRITERIOS PROFESIONALES EN SITUACIONES EMPRESARIALES. ROLE PLAYING. - ES LA HERRAMIENTA MÁS EFECTIVA PARA DESARROLLAR HABILIDADES HUMANAS Y
DIRECTIVAS. CONSISTE EN PRACTICAR ROLES DE SITUACIONES DE LA VIDA REAL EN UN AMBIENTE SIMULADO Y CON LA GUÍA Y RETROALIMENTACIÓN DE UN PROFESOR. ESTAS SIMULACIONES
PERMITEN DESARROLLAR Y VISUALIZAR EN LOS EESTUDIANTES COMPETENCIAS QUE NINGUNA OTRA METODOLOGÍA LO PUEDE REALIZAR. ESTÁ COMPROBADO QUE LA EXPERIENCIA DE VIVIR UN ROL ESPECÍFICO GENERA UN APRENDIZAJE PARTICULAR, POR ELLO INCLUSIVE SE UTILIZAN TÉCNICAS DE LAS ARTES ESCÉNICAS EN ESTOS ROLE PLAYING. WORKSHOPS. - HA SIDO CATALOGADA COMO
LA MÁS EFECTIVA PARA INTEGRAR LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS CON LA PRÁCTICA DE LA VIDA REAL. CONSISTE EN CONTRASTAR LO APRENDIDO EN CLASES CON ENCUENTROS CON EMPRESARIOS,
CON QUIENES LOS ESTUDIANTES CONVERSAN, VALIDAN Y REFUERZAN SUS CONOCIMIENTOS. EL NETWORKING QUE ES LA BASE DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE LOS NUEVOS
EMPRESARIOS, ADEMÁS DE LA OPORTUNIDAD DE HACERSE VISIBLES ANTE LOS MEJORES EMPRESARIOS DE LA CIUDAD, SON ALGUNOS DE LOS BENEFICIOS ADICIONALES DE ESTA METODOLOGÍA.
COACHING ES LA MÁS MODERNA HERRAMIENTA DE ACOMPAÑAMIENTO Y ENTRENAMIENTO PERSONAL DE NUESTROS DÍAS. ESTA HERRAMIENTA ES UTILIZADA EN LAS EMPRESAS PARA ENTRENAR
A DIRECTIVOS PARA SUPERAR OBSTÁCULOS Y ALCANZAR LAS METAS PLANTEADAS. EN NUESTRO MODELO EDUCATIVO ESTA METODOLOGÍA LA APLICAMOS PARA MOLDEAR Y DESARROLLAR LAS
COMPETENCIAS DE LIDERAZGO DE MANERA PERSONAL CON CADA UNO DE NUESTROS ESTUDIANTES. ESTA NUEVA FORMA DE ORGANIZACIÓN DEL CURRÍCULO INVOLUCRA TAMBIÉN LA
INTERCULTURALIDAD, VISTA COMO LA CAPACIDAD DE INTERACTUAR EN GRUPOS MULTIDISCIPLINARIOS, DE DIVERSOS ESTRATOS SOCIO-CULTURALES; COMO EJE TRANSVERSAL EN LA FORMACIÓN
ACADÉMICA INTEGRAL DEL PROFESIONAL DE LA RAMA.

Objeto de estudio:

LA MAESTRÍA EN AGRONEGOCIOS SOSTENIBLES ESTUDIA EL PROCESO ADMINISTRATIVO INTEGRAL PARA DISEÑAR E IMPLEMENTAR PROYECTOS PRODUCTIVOS INNOVADORES Y SUSTENTABLES DE
INVERSIÓN RELACIONADOS CON LOS AGRONEGOCIOS, MANTENIENDO POSTURA CRÍTICA Y ÉTICA FRENTE AL USO DE LOS RECURSOS NATURALES Y AL FORTALECIMIENTO DE LA SEGURIDAD E
INOCUIDAD ALIMENTARIA Y EL BIENESTAR ECONÓMICO DE LAS COMUNIDADES RURALES.

Modalidad titulación:

ARTÍCULOS PROFESIONALES DE ALTO NIVEL

PROYECTO DE TITULACIÓN CON COMPONENTES DE INVESTIGACIÓN APLICADA Y/O DE DESARROLLO

EXAMEN COMPLEXIVO