Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SE-19-NO.151-2020

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 28-04-2021

Detalle del programa

IES:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ECOTEC
Siglas:	ECOTEC
Código sniese:	1077
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web:	https://www.ecotec.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa:	VIGENTE
Tipo de programa:	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio:	ADMINISTRACIÓN
Campo específico:	EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN
Campo detallado:	GESTIÓN FINANCIERA
Programa:	GESTIÓN FINANCIERA Y RIESGO
Título que otorga:	MAGÍSTER EN GESTIÓN FINANCIERA Y RIESGO
Codificación:	1077-750412H01-L-0916
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	GUAYAS
Cantón:	SAMBORONDON
Ciudad:	SAMBORONDÓN
Duración:	2 PERIODOS
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	16
Modalidad:	EN LÍNEA
Valor de la matrícula:	$ 450,00
Valor del arancel:	$ 4.650,00
N° de resolución del CES:	RPC-SE-19-NO.151-2020
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2020-11-05
Año de aprobación:	2020
Años de vigencia:	6 años.
Vigente hasta:	2026-11-05
N° de estudiantes por paralelo:	50 estudiantes.
N° de cohortes:	2
Convenio con otras entidades:	
	BANCO PICHINCHA C.A.
N° de horas:	1.440 Horas.

Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SE-19-NO.151-2020

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 28-04-2021

Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

? POSEER TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO DEBIDAMENTE REGISTRADO POR EL ÓRGANO RECTOR DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

? PARA LOS ESTUDIANTES QUE POSEAN UN TÍTULO DE GRADO OBTENIDO EN EL EXTERIOR, DEBERÁN PRESENTAR EL MISMO DEBIDAMENTE APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA
CONSULAR.

? COPIA DE CÉDULA O PASAPORTE.

? DOS CARTAS DE RECOMENDACIÓN.

? FOTO A COLOR.

Objetivo general:

DESARROLLAR EN LOS MAESTRANTES COMPETENCIAS PARA EVALUAR Y DISMINUIR EL IMPACTO DE LOS RIESGOS FINANCIEROS Y NO FINANCIEROS EN LAS ORGANIZACIONES,
TENIENDO COMO BASE LA PLANIFICACIÓN Y LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS, CON VISIÓN EMPRENDEDORA, INNOVADORA, ESTRATÉGICA Y SOSTENIBLE PARA LA TOMA DE
DECISIONES Y EL DESARROLLO ECONÓMICO INTEGRAL CON PROFESIONALISMO, HUMANISMO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.

Perfil de ingreso:

POSEER TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO EN EL CAMPO AMPLIO DE LA ADMINISTRACIÓN, GRADUADOS EN CUALQUIER UNIVERSIDAD ECUATORIANA O DEL EXTRANJERO CON
TÍTULO RECONOCIDO EN EL ECUADOR. PARA PROFESIONALES CON TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO EN OTROS CAMPOS, CONTAR CON EXPERIENCIA MÍNIMA DE UN AÑO EN
EL ÁREA.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

- CAPACIDAD PARA EVALUAR SITUACIONES ESPECÍFICAS, OBTENER INFORMACIÓN, ANALIZARLA Y PROCESARLA PARA REDUCIR LOS NIVELES DE RIESGO.

- DOMINAR NUEVAS HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS Y PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN PARA REALIZAR UNA GESTIÓN DE RIESGOS MÁS EFICIENTE-CAPACIDAD DE ANALIZAR LA
INFORMACIÓN EN TÉRMINOS FINANCIEROS PARA RACIONALIZAR LA UTILIZACIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS, HUMANOS Y TECNOLÓGICOS.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER
PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

DESARROLLAR PLANES FINANCIEROS ECONÓMICAMENTE RENTABLES Y COHERENTES CON LA REALIDAD DE LA ORGANIZACIÓN. ANALIZAR ALTERNATIVAS DE FINANCIAMIENTO Y LOS
MECANISMOS PARA SU EJECUCIÓN. POSEER UN ALTO CONOCIMIENTO PARA IDENTIFICAR LA INFLUENCIA QUE TIENE EL ASPECTO DE LOS RIESGOS FINANCIERO EN LA GESTIÓN
EMPRESARIAL. UTILIZAR RECURSOS TECNOLÓGICOS APROPIADOS PARA LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA GESTIÓN DE RIESGOS FINANCIEROS. APLICAR LOS INDICADORES
FINANCIEROS COMO COMPONENTES DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES. APLICAR LAS HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS DE VALOR EN SU ENTORNO LABORAL Y PROFESIONAL.
DESARROLLAR MODELOS FINANCIEROS QUE CONTRIBUYAN AL ESTUDIO SOCIO ECONÓMICO DEL PAÍS PARA LOGRAR EL BUEN VIVIR, DONDE SE CONTEMPLE LA DISMINUCIÓN DE RIESGOS EN LA INVERSIÓN.

¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL

DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN,
DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

FUNDAMENTAR, DESDE BASES EPISTÉMICAS, EL PROCESO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA EMPRESARIAL, DESDE EL ENFOQUE DE LA GESTIÓN DE RIESGOS. ANALIZAR LOS PUNTOS CRÍTICOS DE LA RELACIÓN DE RIESGO Y RENDIMIENTO FINANCIERO DE UNA COMPAÑÍA. COMPRENDER LA IMPORTANCIA DEL ENTORNO MICRO Y MACRO ECONÓMICO EN QUE INTERACTÚAN LOS MERCADOS DE CAPITALES NACIONAL E INTERNACIONAL. IDENTIFICAR OPORTUNIDADES DE MERCADO PARA LA EMPRESA ANTE LOS CAMBIOS Y ANALIZAR LA CONDUCTA DE LOS MERCADOS FINANCIEROS NACIONALES E INTERNACIONALES, PARA REALIZAR UNA CORRECTA PLANIFICACIÓN FINANCIERA QUE INCLUYA EL ANÁLISIS DE LOS RIESGOS.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y
CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA?

EN CONCORDANCIA CON EL MODELO EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO DE ECOTEC LOS VALORES Y PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E
INTERCULTURALIDAD, PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL PRINCIPALMENTE SON LOS SIGUIENTES:
VALORES: RESPONSABILIDAD SOCIAL, RESPONSABILIDAD AMBIENTAL, RECONOCER LOS CAMBIOS SOCIALES, VALORAR LA CREATIVIDAD PROPIA Y DE LOS DEMÁS, RESPETAR EL
PENSAMIENTO, FORMAS DE EXPRESIÓN Y DE COMUNICACIÓN DE LOS DEMÁS, PROPENDER A LA COOPERACIÓN DE LA COMUNIDAD DEJANDO DE LADO EL INDIVIDUALISMO.
POR OTRO LADO, LOS PRINCIPIOS SON:

IGUALDAD Y EQUIDAD: EL PROYECTO SOCIAL HACIA LA IGUALDAD Y EQUIDAD ESTÁ ASOCIADO A UNA ESTRATEGIA DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL, QUE PERMITA PASAR DE UNA ECONOMÍA EXTRACTIVA Y PROVEEDORA DE MATERIAS PRIMAS HACIA UNA ECONOMÍA SOCIAL DEL CONOCIMIENTO. EN ESTA TRANSFORMACIÓN, EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TIENE UN ROL CLAVE EN LA INCLUSIÓN, EN CONDICIONES DE IGUALDAD, DE LOS MÚLTIPLES APORTES DE LOS ECUATORIANOS EN LA GENERACIÓN DE NUEVOS CONOCIMIENTOS COMO HERRAMIENTA DE EQUIDAD ECONÓMICA Y SOCIAL.

PRINCIPIO: DESARROLLO INTEGRAL E INCLUYENTE: EL DESARROLLO INTEGRAL ABARCA EL DERECHO DE LAS PERSONAS A DESPLEGAR SUS CAPACIDADES
INTELECTUALES, FÍSICAS Y ARTÍSTICAS, Y A LOGRAR UN BALANCEEN SU VIDA PERSONAL, FAMILIAR Y PROFESIONAL. ESTE PRINCIPIO SE INSCRIBE EN UN HUMANISMO ECOLÓGICO QUE
SE CENTRA EN EL SER HUMANO INTEGRAL (HISTÓRICO, SOCIAL Y CULTURAL), CREADOR Y PROTAGONISTA DE LA HISTORIA Y EN CONTINUO PROCESO DE TRANSFORMACIÓN EN RELACIÓN
ARMÓNICA CON LA NATURALEZA.

PRINCIPIO: VÍNCULO CON LA COMUNIDAD: LA EDUCACIÓN, Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN PARTICULAR, GIRAN EN TORNO AL CONOCIMIENTO, EL APRENDIZAJE Y LA
INVESTIGACIÓN COMO BIEN SOCIAL; ES DECIR QUE EDUCACIÓN Y SOCIEDAD ESTÁN ESTRECHAMENTE ASOCIADAS. EN ESTA PERSPECTIVA, EL CONCEPTO DE VINCULACIÓN CON LA
COMUNIDAD DEBE SER CONSTRUIDO COMO UNA CONDICIÓN INSOSLAYABLE DEL PROCESO EDUCATIVO. ES EN ESTE VÍNCULO CON LA COMUNIDAD QUE ESTUDIANTES, DOCENTES E
INVESTIGADORES DESARROLLAN NO SOLO CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS SINO TAMBIÉN SOCIALES Y CULTURALES, QUE CONDUCEN A LA VALORACIÓN DE TODAS LAS PERSONAS SIN
DISTINCIÓN DE NATURALEZA ALGUNA.

PRINCIPIO: DESARROLLO BIOCÉNTRICO: EL QUEHACER ESPECÍFICO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DESDE LA FORMACIÓN, LA INVESTIGACIÓN, EL
VÍNCULO COMUNITARIO Y LA CULTURA ORGANIZACIONAL DEBE ESTAR ÍNTIMAMENTE ALINEADO CON LA CONSECUCIÓN DE ESE GRAN OBJETIVO SOCIAL QUE ES LA VIDA EN ARMONÍA
CON LA NATURALEZA. SE PLANTEA, ENTONCES, UN PARADIGMA SISTÉMICO, EN LA MEDIDA EN QUE ABORDA LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO DESDE EL ENTENDIMIENTO DE QUE
NADA EXISTE AISLADAMENTE, SINO EN DIFERENTES CADENAS DE CONEXIÓN, Y QUE ESTO ES APLICABLE A DIVERSAS ÁREAS DEL SABER EN LA MEDIDA EN QUE INVOLUCREN LA
RELACIÓN SER HUMANO-NATURALEZA. EN EL ÁMBITO EDUCATIVO SE REFIERE A CONSIDERAR VERTICALMENTE, A TRAVÉS DE TODOS LOS NIVELES DE LA INSTITUCIÓN, Y
HORIZONTALMENTE, A TRAVÉS DE TODOS LOS MOMENTOS DEL CICLO DE UN PROYECTO O POLÍTICA, LAS IMPLICACIONES DEL ENFOQUE DE IGUALDAD QUE SE PROPONE ABORDAR.

PARA DESARROLLAR EN LOS ESTUDIANTES ESTOS VALORES Y PRINCIPIOS, LA METODOLOGÍA PEDAGÓGICA DEL CURRÍCULO, FACILITAN LA REFLEXIVIDAD Y LA CONFIGURACIÓN DE SENTIDOS
EN LOS PROCESOS, ACCIONES, SABERES, HISTORIAS Y TERRITORIALIDADES, DE FORMA QUE SE PROPICIE LA

INTEGRACIÓN SUBORDINADA DE CONCEPTOS INTEGRADORES. EN ESTE
SENTIDO CUALQUIER TÉCNICA DEBE CONSIDERAR LA CONTEXTUALIZACIÓN DEL ENTORNO CAMBIANTE LOCAL Y REGIONAL. ENTRE LAS METODOLOGÍAS PEDAGÓGICAS A UTILIZAR EN EL
CURRÍCULO SE INCLUYEN PRIMORDIALMENTE: PEDAGOGÍA CRÍTICA Y EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS. EN CUANTO A LAS TÉCNICAS DE APRENDIZAJE, ESTAS MOTIVAN AL ESTUDIANTE
A CONTEXTUALIZAR LOS SABERES DE LAS DIFERENTES ASIGNATURAS Y APLICARLO EN SU ENTORNO INMEDIATO, CONSIDERANDO EL CONTEXTO LOCAL, REGIONAL Y MUNDIAL, DE ESTA MANERA SERÁ CONSCIENTE DE SU REALIDAD LABORAL Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL INCLUYENTE, EQUITATIVA Y PARTICIPATIVA.

ESTUDIO DE CASOS. - AYUDA A DESARROLLAR EL ANÁLISIS CRÍTICO A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE CASOS REALES. ES EL MÉTODO POR EXCELENCIA QUE UTILIZAN LOS MEJORES
PROGRAMAS DE ESTUDIOS EN EL MUNDO, ADEMÁS QUE SE LO APLICA EN LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA DE LOS SEMINARIOS EMPRESARIALES. EN NUESTRO MODELO EDUCATIVO ES EL MÉTODO FUNDAMENTAL DE LOS CONTENIDOS TÉCNICOS, PUESTO QUE NOS PERMITE DESARROLLAR EN NUESTROS ESTUDIANTES UN NIVEL IMPORTANTE DE APLICABILIDAD DE LOS CRITERIOS PROFESIONALES EN SITUACIONES EMPRESARIALES.

ROLE PLAYING. - ES LA HERRAMIENTA MÁS EFECTIVA PARA DESARROLLAR HABILIDADES HUMANAS Y DIRECTIVAS. CONSISTE EN PRACTICAR ROLES DE SITUACIONES DE LA VIDA REAL EN UN AMBIENTE SIMULADO Y CON LA GUÍA Y RETROALIMENTACIÓN DE UN PROFESOR. ESTAS SIMULACIONES PERMITEN DESARROLLAR Y VISUALIZAR EN LOS ESTUDIANTES COMPETENCIAS QUE NINGUNA OTRA METODOLOGÍA LO PUEDE REALIZAR. ESTÁ COMPROBADO QUE LA EXPERIENCIA DE VIVIR UN ROL ESPECÍFICO GENERA UN APRENDIZAJE PARTICULAR, POR ELLO INCLUSIVE SE UTILIZAN TÉCNICAS DE LAS ARTES ESCÉNICAS EN ESTOS ROLE PLAYING.
WORKSHOPS. - HA SIDO CATALOGADA COMO LA MÁS EFECTIVA PARA INTEGRAR LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS CON LA PRÁCTICA DE LA VIDA REAL. CONSISTE EN CONTRASTAR LO APRENDIDO EN CLASES CON ENCUENTROS CON EMPRESARIOS, CON QUIENES LOS ESTUDIANTES CONVERSAN, VALIDAN Y REFUERZAN SUS CONOCIMIENTOS. EL NETWORKING QUE ES LA BASE DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE LOS NUEVOS EMPRESARIOS, ADEMÁS DE LA OPORTUNIDAD DE HACERSE VISIBLES ANTE LOS MEJORES EMPRESARIOS DE LA CIUDAD, SON ALGUNOS DE LOS BENEFICIOS ADICIONALES DE ESTA METODOLOGÍA.
COACHING.- ES LA MÁS MODERNA HERRAMIENTA DE ACOMPAÑAMIENTO Y ENTRENAMIENTO PERSONAL DE NUESTROS DÍAS. ESTA HERRAMIENTA ES UTILIZADA EN LAS EMPRESAS PARA ENTRENAR A DIRECTIVOS PARA SUPERAR OBSTÁCULOS Y ALCANZAR LAS METAS PLANTEADAS. EN NUESTRO MODELO EDUCATIVO ESTA METODOLOGÍA LA APLICAMOS PARA MOLDEAR Y DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS DE LIDERAZGO DE MANERA PERSONAL CON CADA UNO DE NUESTROS ESTUDIANTES. ESTA NUEVA FORMA DE ORGANIZACIÓN DEL CURRÍCULO INVOLUCRA TAMBIÉN LA INTERCULTURALIDAD, VISTA COMO LA CAPACIDAD DE INTERACTUAR EN GRUPOS MULTIDISCIPLINARIOS, DE DIVERSOS ESTRATOS SOCIO-CULTURALES; COMO EJE TRANSVERSAL EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL DEL PROFESIONAL DE LA RAMA.

Objeto de estudio:

EL PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y RIESGO EN EL CAMPO DE LOS NEGOCIOS, EMPRESAS Y ORGANIZACIONES, SUSTENTADO EN LOS
FUNDAMENTOS EPISTÉMICOS DE LAS FINANZAS, A TRAVÉS DE MÉTODOS PROBLÉMICOS Y LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN QUE CONTRIBUYA A LA
RENTABILIDAD FINANCIERA MEDIANTE LA CORRECTA TOMA DE DECISIONES PARA INVERSIÓN Y FINANCIAMIENTO DE LAS ORGANIZACIONES DE TAL MANERA QUE APORTE AL
DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DEL PAÍS.

Modalidad titulación:

? ARTÍCULOS PROFESIONALES DE ALTO NIVEL

? PROYECTO DE TITULACIÓN CON COMPONENTES DE INVESTIGACIÓN APLICADA Y/O DE DESARROLLO

? EXAMEN COMPLEXIVO