Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SO-07-NO.217-2021

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 28-04-2021

Detalle del programa

IES:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ECOTEC
Siglas:	ECOTEC
Código sniese:	1077
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web:	https://www.ecotec.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa:	VIGENTE
Tipo de programa:	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio:	ADMINISTRACIÓN
Campo específico:	EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN
Campo detallado:	ADMINISTRACIÓN
Programa:	GESTIÓN EMPRESARIAL
Título que otorga:	MAGÍSTER EN GESTIÓN EMPRESARIAL
Codificación:	1077-750413YY01-H-0916
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	GUAYAS
Cantón:	SAMBORONDON
Ciudad:	SAMBORONDÓN
Duración:	2
Periodo académico:	ORDINARIO
Modalidad:	HÍBRIDA
Valor de la matrícula:	$ 495,00
Valor del arancel:	$ 7.755,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-07-NO.217-2021
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2021-03-31
Año de aprobación:	2021
Años de vigencia:	6 años.
Vigente hasta:	2027-03-31
N° de estudiantes por paralelo:	30 estudiantes.
N° de cohortes:	1
Convenio con otras entidades:	
	- GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN SAMBORONDÓN.
	- BANCO DEL PICHINCHA.
N° de horas:	1.440 Horas.

Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SO-07-NO.217-2021

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 28-04-2021

Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

- PRESENTACIÓN DEL FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN DEBIDAMENTE FIRMADO.

- COPIA A COLOR DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD.

- COPIA A COLOR DEL PASAPORTE Y VISA (APLICA PARA EXTRANJEROS).

- HOJA DE VIDA ACTUALIZADA.

- COPIA DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO, DEBIDAMENTE REGISTRADO POR EL ÓRGANO RECTOR DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ART 22, LITERAL B, RRA). TÍTULOS DE TERCER NIVEL DE GRADO EXTRANJEROS, DEBERÁN SER APOSTILLADOS O LEGALIZADOS POR VÍA CONSULAR, SE VALIDARÁ QUE EL TÍTULO ES DE TERCER NIVEL DE GRADO.

- DOS CARTAS DE RECOMENDACIÓN ACADÉMICA O LABORAL.

- UNA FOTO A COLOR TAMAÑO CARNÉ.

- RENDIR UNA PRUEBA PSICOTÉCNICA PARA MEDIR LAS CAPACIDADES Y APTITUDES INTELECTUALES Y PROFESIONALES DE DIVERSA ÍNDOLE, COMO MEMORIA VERBAL Y VISUAL, APTITUDES NUMÉRICAS, DE LINGÜÍSTICA, DE CONOCIMIENTO PROFESIONAL AL IGUAL QUE RASGOS DE PERSONALIDAD, INTERESES Y/O VALORES PERSONALES.

- REALIZAR UNA ENTREVISTA CON EL DIRECTOR DE POSGRADO, COORDINADOR ACADÉMICO DEL PROGRAMA O DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN, EN DONDE EL POSTULANTE MANIFESTARÁ SUS MOTIVACIONES, TIEMPO DEDICADO AL PROGRAMA Y PROYECCIONES A FUTURO.

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES CON UN AMPLIO CONOCIMIENTO DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA, HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA ORGANIZAR LOS FACTORES DE PRODUCCIÓN E INTEGRAR LOS RECURSOS DE MANERA EFECTIVA Y EFICIENTE, CON EL FIN DE ALCANZAR LA VISIÓN ESTRATÉGICA DE LA ORGANIZACIÓN, BAJO EL MARCO DE LAS BUENAS PRÁCTICAS EMPRESARIALES CON ENFOQUE SOSTENIBLE Y SUSTENTABLE

Perfil de ingreso:

LOS POSTULANTES AL PROGRAMA DE MAESTRÍA DE GESTIÓN EMPRESARIAL DE LA UNIVERSIDAD ECOTEC, DEBEN CUMPLIR CON EL REQUISITO DE TENER UN TÍTULO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE TERCER NIVEL DE GRADO DADO POR UNA UNIVERSIDAD NACIONAL O EXTRANJERA, QUE DEBE ESTAR DEBIDAMENTE REGISTRADO Y RECONOCIDO POR EL ÓRGANO RECTOR DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CUMPLIR CON LOS REQUISITOS DE INGRESO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA. EL TÍTULO DE GRADO DEBE SER DEL CAMPO AMPLIO DE LA ADMINISTRACIÓN, EN CASO DE NO SER AFÍN SE VALIDARÁ SU INGRESO AL PROGRAMA DE MAESTRÍA DE ACUERDO A SU EXPERIENCIA PROFESIONAL. ENTRE LAS APTITUDES BÁSICAS Y ESPECÍFICAS QUE REQUIEREN LOS ASPIRANTES AL PROGRAMA DE MAESTRÍA SE ENCUENTRAN LAS SIGUIENTES: A) HABILIDAD DE RESOLVER PROBLEMAS ESPECÍFICOS APLICANDO RAZONAMIENTOS Y PROCEDIMIENTOS; B) MANEJO DE LAS RELACIONES DE DEPENDENCIA Y COMPLEMENTARIEDAD; Y C) ADAPTABILIDAD A LOS PROCESOS DE CAMBIOS QUE DEMANDA EL PROGRAMA DE MAESTRÍA. LOS FUTUROS ESTUDIANTES DEBERÁN CONTAR ADEMÁS CON HABILIDADES, COMO TENER CAPACIDAD PARA ESCUCHAR Y SINTETIZAR IDEAS CONOCIDAS Y NUEVAS, Y UNA MARCADA INCLINACIÓN
HACIA LA LECTURA Y A LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

- PLANIFICA LA GESTIÓN FINANCIERA DE CORTO Y LARGO PLAZO DE LA ORGANIZACIÓN.

- PROGRAMA LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO Y SU DESARROLLO DENTRO DE UNA ORGANIZACIÓN, CONSIDERANDO LAS BUENAS PRÁCTICAS PROFESIONALES.
- ORGANIZA LA GESTIÓN DE OPERACIONES PARA LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE VALOR DE LA ORGANIZACIÓN. - DESARROLLA EL MODELO DE GESTIÓN EMPRESARIAL Y DE MERCADO ENFOCADO EN ALCANZAR LOS OBJETIVOS DE LA

ORGANIZACIÓN. - LAS COMPETENCIAS NECESARIAS QUE DESARROLLARÁ DURANTE EL PROGRAMA SON: ANÁLISIS CRÍTICO, PROCESO CREATIVO DE DECISIÓN, COMUNICACIÓN EFECTIVA Y TRABAJO COLABORATIVO CON ENFOQUE DE LIDERAZGO Y ÉTICA

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

MANEJA LAS HABILIDADES DE LIDERAZGO EN EQUIPO, DELEGACIÓN DE TAREAS, MOTIVACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS CON UN ENFOQUE ÉTICO DENTRO DE SU CAMPO PROFESIONAL. - APLICA LAS HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO PARA EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES. - UTILIZA LAS HERRAMIENTAS FINANCIERAS PARA REALIZAR ANÁLISIS DE COSTOS, PRESUPUESTOS, ESTADOS FINANCIEROS, VALOR TEMPORAL DEL DINERO Y RIESGO. - MANEJA LAS HERRAMIENTAS DE LA GESTIÓN ÁGIL PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL. APLICA HERRAMIENTAS DE GESTIÓN PARA DISEÑAR, ANALIZAR Y EVALUAR INTEGRALMENTE UN PLAN QUE CONTRIBUYA A LA RENTABILIDAD DEL NEGOCIO. - APLICA EL CONOCIMIENTO Y HERRAMIENTAS DE LA GESTIÓN EMPRESARIAL PARA EL DISEÑO Y EVALUACIÓN EX ANTE DE UN PLAN DE NEGOCIOS, UTILIZANDO ADECUADAMENTE LAS HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN

¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

LOS GRADUADOS DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL DE LA UNIVERSIDAD ECOTEC, SERÁN PROFESIONALES CAPACES DE ADAPTARSE A LOS CAMBIOS TECNOLÓGICOS DE LA QUINTA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL, GENERADORES DE ESTRATEGIAS CREATIVAS BASADAS EN UN DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA SITUACIÓN ACTUAL, RESPONSABLES, CAPACES DE ADAPTARSE AL ENTORNO DIGITAL, CONSCIENTE DE LAS NECESIDADES DE LA SOCIEDAD, Y CON UN ALTO CONOCIMIENTO DE BIODIVERSIDAD DE ETNIAS, CULTURAS Y SECTORES MENOS FAVORECIDOS; PARA LO CUAL DENTRO SU FORMACIÓN SE INTEGRARÁ E IMPULSARÁ EL DESEO POR DESARROLLARLAS, BUSCANDO GENERAR CALIDAD DE VIDA Y BENEFICIO COLECTIVO. EL MAGISTER SERÁ CAPAZ DE ANALIZAR CORRECTAMENTE LA INFORMACIÓN Y GENERAR NUEVAS OPORTUNIDADES DE NEGOCIOS, MEJORAR LA COMPETITIVIDAD DE UNA ORGANIZACIÓN Y LLEVAR UNA GESTIÓN RESPONSABLE CAPAZ DE SOLUCIONAR PROBLEMAS DE TIPO SOCIAL Y EMPRESARIAL; DEMOSTRANDO UN COMPORTAMIENTO PROFESIONAL, MORAL Y ÉTICO ANTE LOS ESCENARIOS O SITUACIONES DESAFIANTES DENTRO DE SU CAMPO LABORAL. POR LO TANTO, SERÁN PROFESIONALES CAPACES DE MANIFESTAR SUS CAPACIDADES Y LIDERAZGO PARA TRABAJAR EN UN EQUIPO INTERDISCIPLINARIO CON RESPETO A LA DIVERSIDAD Y MULTICULTURALIDAD; ADAPTÁNDOSE A NUEVAS SITUACIONES Y GESTIONAR INICIATIVAS SOSTENIBLES Y SUSTENTABLES,
CON RESPONSABILIDAD SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA?

EN CONCORDANCIA CON EL MODELO EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO DE ECOTEC LOS VALORES Y PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD, PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL PRINCIPALMENTE SON LOS SIGUIENTES:

VALORES: RESPONSABILIDAD SOCIAL, RESPONSABILIDAD AMBIENTAL, RECONOCER LOS CAMBIOS SOCIALES, VALORAR LA CREATIVIDAD PROPIA Y DE LOS DEMÁS, RESPETAR EL PENSAMIENTO, FORMAS DE EXPRESIÓN Y DE COMUNICACIÓN DE LOS DEMÁS, PROPENDER A LA COOPERACIÓN DE LA COMUNIDAD DEJANDO DE LADO EL INDIVIDUALISMO. POR OTRO LADO, LOS PRINCIPIOS SON:

IGUALDAD Y EQUIDAD: EL PROYECTO SOCIAL HACIA LA IGUALDAD Y EQUIDAD ESTÁ ASOCIADO A UNA ESTRATEGIA DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL, QUE PERMITA PASAR DE UNA ECONOMÍA EXTRACTIVA Y PROVEEDORA DE MATERIAS PRIMAS HACIA UNA ECONOMÍA SOCIAL DEL CONOCIMIENTO. EN ESTA TRANSFORMACIÓN, EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TIENE UN ROL CLAVE EN LA INCLUSIÓN, EN CONDICIONES DE IGUALDAD, DE LOS MÚLTIPLES APORTES DE LOS ECUATORIANOS EN LA GENERACIÓN DE NUEVOS CONOCIMIENTOS COMO HERRAMIENTA DE EQUIDAD ECONÓMICA Y SOCIAL.

PRINCIPIO:

DESARROLLO INTEGRAL E INCLUYENTE: EL DESARROLLO INTEGRAL ABARCA EL DERECHO DE LAS PERSONAS A DESPLEGAR SUS CAPACIDADES INTELECTUALES, FÍSICAS Y ARTÍSTICAS, Y A LOGRAR UN BALANCE EN SU VIDA PERSONAL, FAMILIAR Y PROFESIONAL. ESTE PRINCIPIO SE INSCRIBE EN UN HUMANISMO ECOLÓGICO QUE SE CENTRA EN EL SER HUMANO INTEGRAL (HISTÓRICO, SOCIAL Y CULTURAL), CREADOR Y PROTAGONISTA DE LA HISTORIA Y EN CONTINUO PROCESO DE TRANSFORMACIÓN EN RELACIÓN ARMÓNICA CON LA NATURALEZA.

PRINCIPIO:

VÍNCULO CON LA COMUNIDAD: LA EDUCACIÓN, Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN PARTICULAR, GIRAN EN TORNO AL CONOCIMIENTO, EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN COMO BIEN SOCIAL; ES DECIR QUE EDUCACIÓN Y SOCIEDAD ESTÁN ESTRECHAMENTE ASOCIADAS. EN ESTA PERSPECTIVA, EL CONCEPTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD DEBE SER CONSTRUIDO COMO UNA CONDICIÓN INSOSLAYABLE DEL PROCESO EDUCATIVO. ES EN ESTE VÍNCULO CON LA COMUNIDAD QUE ESTUDIANTES, DOCENTES E INVESTIGADORES DESARROLLAN NO SOLO CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS SINO TAMBIÉN SOCIALES Y CULTURALES, QUE CONDUCEN A LA VALORACIÓN DE TODAS LAS PERSONAS SIN DISTINCIÓN DE NATURALEZA ALGUNA. EN CONCORDANCIA CON EL MODELO EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO DE ECOTEC LOS VALORES Y PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD, PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL PRINCIPALMENTE SON LOS SIGUIENTES: VALORES: RESPONSABILIDAD SOCIAL, RESPONSABILIDAD AMBIENTAL, RECONOCER LOS CAMBIOS SOCIALES, VALORAR LA CREATIVIDAD PROPIA Y DE LOS DEMÁS, RESPETAR EL PENSAMIENTO, FORMAS DE EXPRESIÓN Y DE COMUNICACIÓN DE LOS DEMÁS, PROPENDER A LA COOPERACIÓN DE LA COMUNIDAD DEJANDO DE LADO EL INDIVIDUALISMO. POR OTRO LADO, LOS PRINCIPIOS SON:

IGUALDAD Y EQUIDAD: EL PROYECTO SOCIAL HACIA LA IGUALDAD Y EQUIDAD ESTÁ ASOCIADO A UNA ESTRATEGIA DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL, QUE PERMITA PASAR DE UNA ECONOMÍA EXTRACTIVA Y PROVEEDORA DE MATERIAS PRIMAS HACIA UNA ECONOMÍA SOCIAL DEL CONOCIMIENTO. EN ESTA TRANSFORMACIÓN, EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TIENE UN ROL CLAVE EN LA INCLUSIÓN, EN CONDICIONES DE IGUALDAD, DE LOS MÚLTIPLES APORTES DE LOS ECUATORIANOS EN LA GENERACIÓN DE NUEVOS CONOCIMIENTOS COMO HERRAMIENTA DE EQUIDAD ECONÓMICA Y SOCIAL.

PRINCIPIO:

DESARROLLO INTEGRAL E INCLUYENTE: EL DESARROLLO INTEGRAL ABARCA EL DERECHO DE LAS PERSONAS A DESPLEGAR SUS CAPACIDADES INTELECTUALES, FÍSICAS Y ARTÍSTICAS, Y A LOGRAR UN BALANCE EN SU VIDA PERSONAL, FAMILIAR Y PROFESIONAL. ESTE PRINCIPIO SE INSCRIBE EN UN HUMANISMO ECOLÓGICO QUE SE CENTRA EN EL SER HUMANO INTEGRAL (HISTÓRICO, SOCIAL Y CULTURAL), CREADOR Y PROTAGONISTA DE LA HISTORIA Y EN CONTINUO PROCESO DE TRANSFORMACIÓN EN RELACIÓN ARMÓNICA CON LA NATURALEZA.

PRINCIPIO:

VÍNCULO CON LA COMUNIDAD: LA EDUCACIÓN, Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN PARTICULAR, GIRAN EN TORNO AL CONOCIMIENTO, EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN COMO BIEN SOCIAL; ES DECIR QUE EDUCACIÓN Y SOCIEDAD ESTÁN ESTRECHAMENTE ASOCIADAS. EN ESTA PERSPECTIVA, EL CONCEPTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD DEBE SER CONSTRUIDO COMO UNA CONDICIÓN INSOSLAYABLE DEL PROCESO EDUCATIVO. ES EN ESTE VÍNCULO CON LA COMUNIDAD QUE ESTUDIANTES, DOCENTES E INVESTIGADORES DESARROLLAN NO SOLO CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS SINO TAMBIÉN SOCIALES Y CULTURALES, QUE CONDUCEN A LA VALORACIÓN DE TODAS LAS PERSONAS SIN DISTINCIÓN DE NATURALEZA ALGUNA.

Objeto de estudio:

EL OBJETO DEL PROGRAMA SE CENTRA EN LA CIENCIA ADMINISTRATIVA ORIENTADA A LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA, LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS, LA OPERACIÓN SUSTENTABLE DE LA ORGANIZACIÓN Y A LOS MODELOS DE DECISIÓN PARA ASEGURAR EL DESEMPEÑO EMPRESARIAL EN EL TIEMPO.

Modalidad titulación:

- PROPUESTAS METODOLÓGICAS Y TECNOLÓGICAS AVANZADAS.

- INFORMES DE INVESTIGACIÓN.

- PROYECTO DE TITULACIÓN CON COMPONENTES DE INVESTIGACIÓN APLICADA Y/O DE DESARROLLO.

- EXAMEN DE CARÁCTER COMPLEXIVO.