Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SO-05-NO.155-2021

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 28-04-2021

Detalle del programa

IES:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ECOTEC
Siglas:	ECOTEC
Código sniese:	1077
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web:	https://www.ecotec.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa:	VIGENTE
Tipo de programa:	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio:	ADMINISTRACIÓN
Campo específico:	EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN
Campo detallado:	GESTIÓN FINANCIERA
Programa:	GESTIÓN FINANCIERA E INVERSIONES
Título que otorga:	MAGÍSTER EN GESTIÓN FINANCIERA E INVERSIONES
Codificación:	1077-750412L01-H-0916
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	GUAYAS
Cantón:	SAMBORONDON
Ciudad:	SAMBORONDÓN
Duración:	2
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	20
Modalidad:	HÍBRIDA
Valor de la matrícula:	$ 495,00
Valor del arancel:	$ 7.755,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-05-NO.155-2021
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2021-03-03
Año de aprobación:	2021
Años de vigencia:	6 años.
Vigente hasta:	2027-03-03
N° de cohortes:	1
Convenio con otras entidades:	
	- GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN SAMBORONDÓN
	- BANCO DEL PICHINCHA
N° de horas:	1.440 Horas.

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 28-04-2021

Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

- PRESENTACIÓN DEL FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN DEBIDAMENTE FIRMADO. - COPIA A COLOR DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD.

- COPIA A COLOR DEL PASAPORTE Y VISA (APLICA PARA EXTRANJEROS).

- HOJA DE VIDA ACTUALIZADA.

- COPIA DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO, DEBIDAMENTE REGISTRADO POR EL ÓRGANO RECTOR DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ART 22, LITERAL B, RRA).

EN EL CASO DE QUE EL TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO SEA OBTENIDO EN EL EXTERIOR, EL ASPIRANTE DEBERÁ PRESENTARLO DEBIDAMENTE APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR, SE VALIDARÁ QUE EL TÍTULO CORRESPONDE A TERCER NIVEL DE GRADO.

- CONSTANCIA DE CONOCIMIENTO DE UNA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS). - DOS CARTAS DE RECOMENDACIÓN ACADÉMICA O LABORAL.

- UNA FOTO A COLOR TAMAÑO CARNÉ.

- RENDIR UNA PRUEBA PSICOTÉCNICA PARA MEDIR LAS CAPACIDADES Y APTITUDES INTELECTUALES Y PROFESIONALES DE DIVERSA ÍNDOLE, COMO MEMORIA VERBAL Y VISUAL, APTITUDES NUMÉRICAS, DE LINGÜÍSTICA, DE CONOCIMIENTO PROFESIONAL AL IGUAL QUE RASGOS DE PERSONALIDAD, INTERESES Y/O VALORES PERSONALES.

- REALIZAR UNA ENTREVISTA CON EL DIRECTOR DE POSGRADO, COORDINADOR ACADÉMICO DEL PROGRAMA O DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN, EN DONDE EL POSTULANTE MANIFESTARÁ SUS MOTIVACIONES, TIEMPO DEDICADO AL PROGRAMA Y PROYECCIONES A FUTURO.

Objetivo general:

EL OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA ES FORMAR PROFESIONALES CON AMPLIOS CONOCIMIENTOS DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y LA ADMINISTRACIÓN DE INVERSIONES, CON VISIÓN CRÍTICA Y ANALÍTICA EN EL USO DE DIFERENTES HERRAMIENTAS Y MODELOS QUE PERMITAN OPTIMIZAR EL USO DE RECURSOS FINANCIEROS QUE AGREGUEN VALOR ECONÓMICO A LAS ORGANIZACIONES.

Perfil de ingreso:

LOS POSTULANTES A LA MAESTRÍA EN GESTIÓN FINANCIERA E INVERSIONES, DEBEN POSEER TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO PREFERENTEMENTE EN EL CAMPO AMPLIO DE LA ADMINISTRACIÓN, SIN EMBARGO, PODRÁN ACCEDER POSTULANTES DE OTRAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO QUE ACREDITEN EXPERIENCIA AFÍN AL PROGRAMA.

ENTRE LAS APTITUDES BÁSICAS Y ESPECÍFICAS QUE REQUIEREN LOS ASPIRANTES AL PROGRAMA DE MAESTRÍA SE ENCUENTRAN LAS SIGUIENTES:

A) HABILIDAD DE RESOLVER PROBLEMAS ESPECÍFICOS APLICANDO RAZONAMIENTOS Y PROCEDIMIENTOS;

B) MANEJO DE LAS RELACIONES DE DEPENDENCIA Y COMPLEMENTARIEDAD; Y

C) ADAPTABILIDAD A LOS PROCESOS DE CAMBIOS QUE DEMANDA EL PROGRAMA DE MAESTRÍA. LOS FUTUROS ESTUDIANTES DEBERÁN CONTAR ADEMÁS CON HABILIDADES, COMO TENER CAPACIDAD PARA ESCUCHAR Y SINTETIZAR IDEAS CONOCIDAS Y NUEVAS, Y UNA MARCADA INCLINACIÓN HACIA LA LECTURA Y A LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

- REALIZA PROCESOS DE PLANIFICACIÓN FINANCIERA DE CORTO Y LARGO PLAZO, GARANTIZANDO LOS RECURSOS ECONÓMICOS DE LA ORGANIZACIÓN.

- MANEJA LOS MODELOS Y MÉTODOS PARA LA SELECCIÓN DE CARTERAS, GESTIÓN DE RIESGOS Y LA FIJACIÓN DE

PRECIOS DE ACCIONES, BONOS Y VALORES DERIVADOS.

- MANEJA LAS HERRAMIENTAS DE LA INGENIERÍA FINANCIERA PARA INCREMENTAR EL APROVECHAMIENTO DE LAS INVERSIONES AUMENTANDO SU RENDIMIENTO EN LOS MERCADOS FINANCIEROS.

- PLANIFICA DE MANERA EFICIENTE Y EFICAZ LA GESTIÓN FINANCIERA DE LA ORGANIZACIÓN, PROPICIANDO UN MANEJO TÉCNICO, HUMANO Y TRANSPARENTE EN EL PROCESO DE LA ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS.

- LAS COMPETENCIAS NECESARIAS QUE DESARROLLARÁ DURANTE EL PROGRAMA SON: ANÁLISIS CRÍTICO, PROCESO CREATIVO DE DECISIÓN, COMUNICACIÓN EFECTIVA Y TRABAJO COLABORATIVO CON ENFOQUE DE LIDERAZGO Y ÉTICAS.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

- MANEJA LAS HABILIDADES DE LIDERAZGO EN EQUIPO, DELEGACIÓN DE TAREAS, MOTIVACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS CON UN ENFOQUE ÉTICO DENTRO DE SU CAMPO PROFESIONAL.

- MANEJA LA GESTIÓN CONTABLE PARA PLANIFICAR LAS ACTIVIDADES DE REGISTRO Y CONTROL DE LA ORGANIZACIÓN.

- UTILIZA LAS HERRAMIENTAS FINANCIERAS PARA EL ANÁLISIS INCREMENTAL, RIESGO Y VALOR TEMPORAL DEL DINERO.

- CONOCE LA NORMATIVA DEL SISTEMA FINANCIERO SOBRE LAS REGULACIONES DESTINADAS A LOS INSTRUMENTOS E INSTITUCIONES FINANCIERAS.

- GENERA INFORMES FINANCIEROS PARA EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PARA LA ORGANIZACIÓN.

- APLICA EL CONOCIMIENTO Y HERRAMIENTAS DE LA GESTIÓN FINANCIERA PARA EL DISEÑO Y EVALUACIÓN EX ANTE DE UN PLAN FINANCIERO E INVERSIONES, UTILIZANDO ADECUADAMENTE LAS HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN.

¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

LOS GRADUADOS DEL PROGRAMA DE MAESTRÍAS DE LA UNIVERSIDAD ECOTEC, SERÁN PROFESIONALES CAPACES DE ADAPTARSE A LOS CAMBIOS TECNOLÓGICOS DE LA QUINTA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL, GENERADORES DE ESTRATEGIAS CREATIVAS BASADAS EN UN DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA SITUACIÓN ACTUAL, RESPONSABLES,
CAPACES DE ADAPTARSE AL ENTORNO DIGITAL, CONSCIENTE DE LAS NECESIDADES DE LA SOCIEDAD, Y CON UN ALTO CONOCIMIENTO DE BIODIVERSIDAD DE ETNIAS, CULTURAS Y SECTORES MENOS FAVORECIDOS; PARA LO CUAL DENTRO SU FORMACIÓN SE INTEGRARÁ E IMPULSARÁ EL DESEO POR DESARROLLARLAS, BUSCANDO GENERAR CALIDAD DE VIDA Y BENEFICIO COLECTIVO.

EL MAGISTER SERÁ CAPAZ DE ANALIZAR CORRECTAMENTE LA INFORMACIÓN Y GENERAR NUEVAS OPORTUNIDADES DE NEGOCIOS, MEJORAR LA COMPETITIVIDAD DE UNA ORGANIZACIÓN Y LLEVAR UNA GESTIÓN RESPONSABLE CAPAZ DE SOLUCIONAR PROBLEMAS DE TIPO SOCIAL Y EMPRESARIAL; DEMOSTRANDO UN COMPORTAMIENTO PROFESIONAL, MORAL Y ÉTICO ANTE LOS ESCENARIOS O SITUACIONES DESAFIANTES DENTRO DE SU CAMPO LABORAL.

POR LO TANTO, SERÁN PROFESIONALES CAPACES DE MANIFESTAR SUS CAPACIDADES Y LIDERAZGO PARA TRABAJAR EN UN EQUIPO INTERDISCIPLINARIO CON RESPETO A LA DIVERSIDAD Y MULTICULTURALIDAD; ADAPTÁNDOSE A NUEVAS SITUACIONES Y GESTIONAR INICIATIVAS SOSTENIBLES Y SUSTENTABLES, CON
RESPONSABILIDAD SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA?

EN CONCORDANCIA CON EL MODELO EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO DE ECOTEC LOS VALORES Y PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD, PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL PRINCIPALMENTE SON LOS SIGUIENTES: VALORES: RESPONSABILIDAD SOCIAL, RESPONSABILIDAD AMBIENTAL, RECONOCER LOS CAMBIOS SOCIALES, VALORAR LA CREATIVIDAD PROPIA Y DE LOS DEMÁS, RESPETAR EL PENSAMIENTO, FORMAS DE EXPRESIÓN Y DE COMUNICACIÓN DE LOS DEMÁS, PROPENDER A LA COOPERACIÓN DE LA COMUNIDAD DEJANDO DE LADO EL INDIVIDUALISMO.

POR OTRO LADO, LOS PRINCIPIOS SON: IGUALDAD Y EQUIDAD: EL PROYECTO SOCIAL HACIA LA IGUALDAD Y EQUIDAD ESTÁ ASOCIADO A UNA ESTRATEGIA DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL, QUE PERMITA PASAR DE UNA ECONOMÍA EXTRACTIVA Y PROVEEDORA DE MATERIAS PRIMAS HACIA UNA ECONOMÍA SOCIAL DEL CONOCIMIENTO.

EN ESTA TRANSFORMACIÓN, EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TIENE UN ROL CLAVE EN LA INCLUSIÓN, EN CONDICIONES DE IGUALDAD, DE LOS MÚLTIPLES APORTES DE LOS ECUATORIANOS EN LA GENERACIÓN DE NUEVOS CONOCIMIENTOS COMO HERRAMIENTA DE EQUIDAD ECONÓMICA Y SOCIAL.

PRINCIPIO:

DESARROLLO INTEGRAL E INCLUYENTE: EL DESARROLLO INTEGRAL ABARCA EL DERECHO DE LAS PERSONAS A DESPLEGAR SUS CAPACIDADES INTELECTUALES, FÍSICAS Y ARTÍSTICAS, Y A LOGRAR UN BALANCE EN SU VIDA PERSONAL, FAMILIAR Y PROFESIONAL. ESTE PRINCIPIO SE INSCRIBE EN UN HUMANISMO ECOLÓGICO QUE SE CENTRA EN EL SER HUMANO INTEGRAL (HISTÓRICO, SOCIAL Y CULTURAL), CREADOR Y PROTAGONISTA DE LA HISTORIA Y EN CONTINUO PROCESO DE TRANSFORMACIÓN EN RELACIÓN ARMÓNICA CON LA NATURALEZA.

PRINCIPIO:

VÍNCULO CON LA COMUNIDAD: LA EDUCACIÓN, Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN PARTICULAR, GIRAN EN TORNO AL CONOCIMIENTO, EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN COMO BIEN SOCIAL; ES DECIR QUE EDUCACIÓN Y SOCIEDAD ESTÁN ESTRECHAMENTE ASOCIADAS. EN ESTA PERSPECTIVA, EL CONCEPTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD DEBE SER CONSTRUIDO COMO UNA CONDICIÓN INSOSLAYABLE DEL PROCESO EDUCATIVO.

ES EN ESTE VÍNCULO CON LA COMUNIDAD QUE ESTUDIANTES, DOCENTES E INVESTIGADORES DESARROLLAN NO SOLO CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS SINO TAMBIÉN SOCIALES Y CULTURALES, QUE CONDUCEN A LA VALORACIÓN DE TODAS LAS PERSONAS SIN DISTINCIÓN DE NATURALEZA ALGUNA.

PRINCIPIO:

DESARROLLO BIOCÉNTRICO: EL QUEHACER ESPECÍFICO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DESDE LA FORMACIÓN, LA INVESTIGACIÓN, EL VÍNCULO COMUNITARIO Y LA CULTURA ORGANIZACIONAL DEBE ESTAR ÍNTIMAMENTE ALINEADO CON LA CONSECUCIÓN DE ESE GRAN OBJETIVO SOCIAL QUE ES LA VIDA EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA.

SE PLANTEA, ENTONCES, UN PARADIGMA SISTÉMICO, EN LA MEDIDA EN QUE ABORDA LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO DESDE EL ENTENDIMIENTO DE QUE
NADA EXISTE AISLADAMENTE, SINO EN DIFERENTES CADENAS DE CONEXIÓN, Y QUE ESTO ES APLICABLE A DIVERSAS ÁREAS DEL SABER EN LA MEDIDA EN QUE INVOLUCREN LA RELACIÓN SER HUMANO-NATURALEZA. EN EL ÁMBITO EDUCATIVO SE REFIERE A CONSIDERAR VERTICALMENTE, A TRAVÉS DE TODOS LOS NIVELES DE LA INSTITUCIÓN, Y HORIZONTALMENTE, A TRAVÉS DE TODOS LOS MOMENTOS DEL CICLO DE UN PROYECTO O POLÍTICA, LAS IMPLICACIONES DEL ENFOQUE DE IGUALDAD QUE SE PROPONE ABORDAR.

PARA DESARROLLAR EN LOS ESTUDIANTES ESTOS VALORES Y PRINCIPIOS, LA METODOLOGÍA PEDAGÓGICA DEL CURRÍCULO, FACILITAN LA REFLEXIVIDAD Y LA CONFIGURACIÓN DE SENTIDOS EN LOS PROCESOS, ACCIONES, SABERES, HISTORIAS Y
TERRITORIALIDADES, DE FORMA QUE SE PROPICIE LA INTEGRACIÓN SUBORDINADA DE CONCEPTOS INTEGRADORES.

EN ESTE SENTIDO CUALQUIER TÉCNICA DEBE CONSIDERAR LA CONTEXTUALIZACIÓN DEL ENTORNO CAMBIANTE LOCAL Y REGIONAL.

Objeto de estudio:

EL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN GESTIÓN FINANCIERA E INVERSIONES TIENE POR OBJETO EL USO DE HERRAMIENTAS Y MODELOS DE ADMINISTRACIÓN E INVERSIÓN FINANCIERA DE CORTO Y LARGO PLAZO PARA GARANTIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y SOLVENCIA FINANCIERA EN EL TIEMPO, CONSIDERANDO LOS ESTÁNDARES PROFESIONALES Y EL MARCO ÉTICO FINANCIERO.

Modalidad titulación:

- PROPUESTAS METODOLÓGICAS Y TECNOLÓGICAS AVANZADAS
INFORMES DE INVESTIGACIÓN

- PROYECTO DE TITULACIÓN CON COMPONENTES DE INVESTIGACIÓN APLICADA Y/O DE DESARROLLO

- EXAMEN DE CARÁCTER COMPLEXIVO