Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SO-15-NO.309-2020

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-05-2021

Detalle de la carrera

IES:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ECOTEC
Siglas:	ECOTEC
Código sniese:	1077
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web:	https://www.ecotec.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera:	VIGENTE
Tipo de carrera:	TERCER NIVEL
Campo amplio:	CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO
Campo específico:	CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO
Campo detallado:	PSICOLOGÍA
Programa:	PSICOLOGÍA
Título que otorga:	LICENCIADO/A EN PSICOLOGÍA
Codificación:	1077-650313A01-P-0916
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	GUAYAS
Cantón:	SAMBORONDON
Ciudad:	SAMBORONDÓN
Duración:	8
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	16
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	$ 290,00
Valor del arancel:	$ 3.300,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-15-NO.309-2020
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2019-05-06
Año de aprobación:	2019
Años de vigencia:	10 años.
Vigente hasta:	2029-05-06
N° de estudiantes por paralelo:	30 estudiantes.
Convenio con otras entidades:	- TECNISEGUROS - COMPANÍA INTACO ECUADOR S.A. - COMPANÍA DITECA S.A. - CONSORCIO ECUATORIANO DE TELECOMUNICACIONES - 3M ECUADOR C.A
N° de horas:	5.760 Horas.

Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SO-15-NO.309-2020

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-05-2021

Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

- COPIA A COLOR DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD O CIUDADANÍA, O PASAPORTE CON LA VISA EN EL CASO DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS.

- COPIA A COLOR DEL CERTIFICADO DE VOTACIÓN DE LAS ÚLTIMAS ELECCIONES.

- COPIA DEL TÍTULO DE BACHILLER.

- APROBAR EL CURSO DE NIVELACIÓN DE LA UNIVERSIDAD.

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES CON SÓLIDOS CONOCIMIENTOS EN INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA, CAPACES DE COMPRENDER, INTERPRETAR, ANALIZAR, DAR SEGUIMIENTO Y EXPLICAR EL COMPORTAMIENTO HUMANO A TRAVÉS DE MÉTODOS DE INTERVENCIÓN INDIVIDUAL, GRUPAL, INTERGRUPAL Y SOCIAL PARA INTERVENIR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, PROCESOS DE GESTIÓN, SELECCIÓN, FORMACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN EN ENTORNOS FAMILIARES, SOCIALES Y EDUCATIVOS.

Perfil de ingreso:

LA CARRERA DE PSICOLOGÍA ESTABLECE COMO PERFIL DE INGRESO:
LOS ASPIRANTES A LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD ECOTEC DEBEN CUMPLIR CON EL SIGUIENTE PERFIL:

1. PERSONALIDAD CREATIVA, EMPÁTICA, ENTUSIASTA, E INNOVADORA, ACTITUDES DE TRABAJO INDIVIDUAL Y EN EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO, AUTOAPRENDIZAJE Y COMPROMISO SOCIAL

2. HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y COMUNICATIVAS BÁSICAS PARA SU PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE, ASÍ COMO LA ELABORACIÓN DE REPORTES ACADÉMICOS.

3. ESPÍRITU DE SERVICIO A LA SOCIEDAD CON ALTO GRADO DE RESPETO A LA DIVERSIDAD QUE PROMUEVA LA EQUIDAD.

4. CAPACIDAD COMPRESIVA Y EL RAZONAMIENTO LÓGICO FORMAL PARA RESOLVER EJERCICIOS Y PROBLEMAS.

5. MANEJO DE TÉCNICAS DE ESTUDIO Y USO DE LAS TICS QUE LES PERMITA UN ALTO Y EFICIENTE DESEMPEÑO ACADÉMICO.

Perfil de egreso:

- IDENTIFICAR, DESDE UNA VISIÓN HISTÓRICA EVOLUTIVA, LOS DIFERENTES COMPORTAMIENTOS INDIVIDUALES Y SUS MANIFESTACIONES EN LAS ETAPAS DE DESARROLLO HUMANO

- CARACTERIZAR AL INDIVIDUO COMO SER BIO PSICO SOCIAL EN LOS CONTEXTOS EDUCACIONALES, ORGANIZACIONALES Y SOCIO COMUNITARIOS CON VISIÓN ÉTICA Y PROFESIONAL.

- ANALIZAR, DESDE LOS FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DE LA PSICOLOGÍA LOS FACTORES QUE INTERVIENEN EN LOS PROCESOS COGNITIVOS, VOLITIVOS Y AFECTIVOS.

Objeto de estudio:

LA CARRERA ESTUDIA LA CONDUCTA HUMANA Y LOS PROCESOS MENTALES PARA LO CUAL INTEGRA LOS FUNDAMENTOS EPISTÉMICOS DE LA PSICOLOGÍA Y SU RELACIÓN INTERDISCIPLINAR, A PARTIR DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, LA ENSEÑANZA PROBLÉMICA, EL TRABAJO COLABORATIVO Y TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO EN LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES Y TRASTORNOS MENTALES EL COMPORTAMIENTO SOCIAL E INDIVIDUAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y LAS ORGANIZACIONES PARA GENERAR CAMBIOS DE CONDUCTA A TRAVÉS DEL RESPETO POR LAS PERSONAS Y LA SOLIDARIDAD SOCIAL.

EN UN PRIMER MOMENTO LA ENSEÑANZA POSEE UN CARÁCTER TEÓRICO, CONCEPTUAL DE MODO QUE LOS ESTUDIANTES ADQUIERAN LAS HERRAMIENTAS PARA ANALIZAR EL COMPORTAMIENTO DE NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS SIN DISTINCIÓN DE CULTURA, CAPACIDADES, RAZA, ETNIA Y GÉNERO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, EN TODOS LOS NIVELES DE ENSEÑANZA, ORGANIZACIONES Y EMPRESAS CON UNA VISIÓN INTEGRAL DE LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS Y EN RELACIÓN INTERDISCIPLINAR CON LAS DIFERENTES ASIGNATURAS PARA IMPLEMENTAR TEORÍAS DE DESARROLLO HUMANO QUE OPTIMICEN EL PROCESO CIENTÍFICO - INVESTIGATIVO A TRAVÉS

DE LA ENSEÑANZA PROBLÉMICA.

EN UN SEGUNDO MOMENTO LOS APRENDIZAJES SE ORIENTAN A LA PRÁCTICA PARA IMPLEMENTAR ESTUDIOS PREVENTIVOS, PROYECTOS DE MEJORA DEL APRENDIZAJE, PROGRAMAS QUE VINCULEN LA ACCIÓN SOCIAL A PARTIR DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y DE UN PROCESO EDUCATIVO CENTRADO LA GESTIÓN DE LAS EMOCIONES. ESTOS ESTUDIOS INCORPORAN LOS ELEMENTOS CIENTÍFICOS, TEÓRICOS, METODOLÓGICOS Y PRÁCTICOS ACERCA DEL DIAGNÓSTICO, LA CARACTERIZACIÓN Y LA ATENCIÓN PSICOLÓGICA INDIVIDUAL Y GRUPAL, A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS CON ENFOQUE SOCIAL - PSICOPEDAGÓGICO, EDUCATIVAS E INCLUSIVAS CON FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, SOCIOLÓGICOS, PSICOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS Y EDUCATIVOS ORIENTADOS HACIA LA SOLUCIÓN A PROBLEMAS.

Modalidad titulación:

- EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA

- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN