Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SO-15-NO.309-2020

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-05-2021

Detalle de la carrera

IES:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ECOTEC
Siglas:	ECOTEC
Código sniese:	1077
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web:	https://www.ecotec.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera:	VIGENTE
Tipo de carrera:	TERCER NIVEL
Campo amplio:	CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO
Campo específico:	CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO
Campo detallado:	ECONOMÍA
Programa:	ECONOMÍA
Título que otorga:	ECONOMISTA
Codificación:	1077-650311A01-P-0916
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	GUAYAS
Cantón:	SAMBORONDÓN
Ciudad:	SAMBORONDÓN
Duración:	8
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	16
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	$ 290,00
Valor del arancel:	$ 3.300,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-15-NO.309-2020
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2019-05-06
Año de aprobación:	2019
Años de vigencia:	10 años.
Vigente hasta:	2029-05-06
N° de estudiantes por paralelo:	30 estudiantes.
N° de horas:	5.760 Horas.

Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SO-15-NO.309-2020

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-05-2021

Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

- POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE

- COPIA A COLOR DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD O CIUDADANÍA, O PASAPORTE CON LA VISA EN EL CASO DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS.

- DOS FOTOS ACTUALIZADAS, A COLOR, TAMAÑO CARNET

- APROBAR EL CURSO DE NIVELACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Objetivo general:

FORMAR UN PROFESIONAL INTEGRAL Y COMPETITIVO, CON UNA EXCELENTE PREPARACIÓN CULTURAL GENERAL, CAPAZ DE DISEÑAR, APLICAR, EVALUAR Y GESTIONAR ESTRATEGIAS DE PRODUCCIÓN, COMERCIALIZACIÓN, RECURSOS HUMANOS Y FINANZAS CON DOMINIO DE LOS FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DE LA CIENCIA, LA METODOLOGÍA Y LOS MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS REFLEJADOS EN EL EMPLEO DE LA TÉCNICA Y MÉTODOS MATEMÁTICOS-ESTADÍSTICOS, ECONÓMICOS-FINANCIEROS E INVESTIGATIVOS, ASÍ COMO EL USO DE LA INFORMÁTICA Y EL IDIOMA EXTRANJERO, QUE LE PERMITA RESOLVER LOS PROBLEMAS
ECONÓMICOS EN LOS DIFERENTES ESCENARIOS DEL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL FOMENTANDO LA RESPONSABILIDAD, LA HONESTIDAD, LA PERTINENCIA Y LA ÉTICA PROFESIONAL.

Perfil de ingreso:

LOS ASPIRANTES A LA CARRERA DE ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD ECOTEC DEBEN CUMPLIR CON EL SIGUIENTE PERFIL:

1. VOCACIÓN DEFINIDA POR LA ECONOMÍA LA CUAL SERÁ CORROBORADA A TRAVÉS DE LAS PRUEBAS PSICOLÓGICAS APLICADAS EN EL CURSO DE NIVELACIÓN AL INGRESAR EN LA UNIVERSIDAD.

2. HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y COMUNICATIVAS BÁSICAS PARA SU PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE Y EN LA ELABORACIÓN DE REPORTES ACADÉMICOS.

3. CAPACIDAD COMPRESIVA Y RAZONAMIENTO LÓGICO FORMAL PARA RESOLVER EJERCICIOS Y PROBLEMAS.

4. COMPORTAMIENTO ACORDE CON LOS VALORES ÉTICOS Y MORALES DE LA SOCIEDAD.

5. HABILIDADES BÁSICAS EN LA UTILIZACIÓN DE LOS MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PARA SER APLICADOS DURANTE SU PROCESO DE FORMACIÓN.

6. CONOCIMIENTOS BÁSICOS EN EL USO DE LAS TICS.

7. CAPACIDAD DE RAZONAMIENTO ABSTRACTO, SÍNTESIS Y ANÁLISIS

8. SENSIBILIDAD FRENTE A LOS PROBLEMAS ECONÓMICOS, POLÍTICOS Y SOCIALES, Y SUS REPERCUSIONES.

9. CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE LA HISTORIA Y GEOGRAFÍA DE ECUADOR.

10. ADAPTABILIDAD PARA EL TRABAJO EN EQUIPO.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS?

- FUNDAMENTAR SU ACTUAR COMO PROFESIONAL EN LOS VALORES HUMANOS Y CIUDADANOS DE MANERA QUE AL APLICAR SU CIENCIA CONTRIBUYA A LA SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS EN FUNCIÓN DEL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO DEL PAÍS.

- ANALIZAR CON VISIÓN CRÍTICA Y PROACTIVA LA REALIDAD ECONÓMICA NACIONAL, A FIN DE GENERAR SOLUCIONES ALTERNATIVAS A LOS PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS QUE SE ENFRENTAN EN EL PLANO MACRO Y MICRO ECONÓMICO, ASÍ COMO EN SU DINÁMICA DE EVOLUCIÓN HISTÓRICA Y CONSECUENTE TRANSFORMACIÓN.

- DESARROLLAR PROYECTOS EN EL ÁMBITO DE LA ECONOMÍA QUE IMPLIQUEN EL TRABAJO INTER, TRANS Y MULTIDISCIPLINARIO Y EL RESPETO AL MEDIO AMBIENTE.

- DEMOSTRAR COMPROMISO CON EL DESARROLLO ECONÓMICO SOSTENIBLE, AUTÓNOMO E INDEPENDIENTE Y CON LOS GRANDES PROBLEMAS QUE EN LA ESFERA ECONÓMICA AQUEJAN AL PAÍS.

- APLICAR PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS DE FORMALIZACIÓN, ANÁLISIS, MEDICIÓN Y PRONÓSTICO, CON EL FIN DE COMPRENDER LAS REALIDADES ECONÓMICAS, SOCIALES Y POLÍTICAS A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL, BASADO EN UN ACTUAR PROFESIONAL RESPONSABLE Y COMPROMETIDO CON EL CAMBIO Y DESARROLLO SOCIAL.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL?

- CONTAR CON UNA FORMACIÓN TEÓRICA, SÓLIDA, AMPLIA, DIVERSIFICADA Y ACTUALIZADA, EN DONDE QUEDEN CONTEMPLADAS LAS DISTINTAS PROPUESTAS O CORRIENTES DE LA CIENCIA ECONÓMICA, ASÍ COMO LA GÉNESIS, CONTEXTO HISTÓRICO Y PARADIGMAS FUNDAMENTALES DE CADA UNA DE ELLAS.

- DOMINAR, CON VISIÓN INTEGRAL Y DESDE LA CIENCIA ECONÓMICA, LA REALIDAD MACROECONÓMICA, ASÍ COMO DE LOS RETOS DEL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LOS PAÍSES, ENTENDIENDO LAS POSIBILIDADES Y LIMITACIONES DE LA POLÍTICA ECONÓMICA PARA EL LOGRO DE ESTOS OBJETIVOS.

- EXPLICAR LA INTEGRACIÓN EN LOS ESTUDIOS DE LA TEORÍA MICROECONÓMICA Y LA ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL, ENTENDIENDO TANTO LAS IMPLICACIONES PARA LA POLÍTICA DE NEGOCIOS DE LAS EMPRESAS, COMO PARA LA POLÍTICA INDUSTRIAL Y COMERCIAL DEL GOBIERNO.

- DETERMINAR LOS PROCEDIMIENTOS ECONÓMICOS Y MECANISMOS FINANCIEROS NECESARIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE PLANES DE DESARROLLO ECONÓMICOS ACORDES AL CONTEXTO SOCIAL Y PROFESIONAL.

- SOLUCIONAR, CON EL USO DE HERRAMIENTAS INVESTIGATIVAS Y TECNOLÓGICAS PROBLEMAS RELATIVOS A LA PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN, CAMBIO Y CONSUMO DE LOS BIENES Y SERVICIOS EN FUNCIÓN DEL ENTORNO ECONÓMICO DEL PAÍS DE MANERA QUE FAVOREZCAN LA ACERTADA TOMA DE DECISIONES EN FUNCIÓN DEL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO DEL PAÍS.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS SON NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL?

- VALORAR LAS IMPLICACIONES DE CADA POSIBLE DECISIÓN EN EL ÁMBITO DE LA PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN, CAMBIO Y CONSUMO DE LOS BIENES Y SERVICIOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DEL HOMBRE Y LA SOCIEDAD.

- INVESTIGAR, CON EL USO DE LAS HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS Y EPISTÉMICAS DE LA CIENCIA ECONÓMICA, LOS PROBLEMAS CONCERNIENTES AL CAMPO PROFESIONAL UTILIZANDO EN FORMA PERMANENTE EL MÉTODO CIENTÍFICO Y CONSIDERANDO LOS PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS EN FUNCIÓN DEL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO DEL PAÍS.

- CARACTERIZAR LOS ENTORNOS ECONÓMICOS Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO DE PROYECTOS MULTIDISCIPLINARIOS PARA LA ACERTADA TOMA DE DECISIONES, EL FOMENTO DE EMPRENDIMIENTOS Y EL DESARROLLO EMPRESARIAL PÚBLICO Y PRIVADO.

- APLICAR EL CONJUNTO DE PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS DE FORMALIZACIÓN, ANÁLISIS, MEDICIÓN Y PRONÓSTICO, CON EL FIN DE COMPRENDER LAS REALIDADES ECONÓMICAS, SOCIALES Y POLÍTICAS A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS SON NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL FUTURO PROFESIONAL?

- APLICAR MÉTODOS Y PROTOCOLOS MATEMÁTICOS, ESTADÍSTICOS Y ECONOMÉTRICOS EN EL ÁMBITO DE LA PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN, CAMBIO Y CONSUMO DE LOS BIENES Y SERVICIOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DEL HOMBRE Y LA SOCIEDAD.

- INTEGRAR LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA CIENCIA ECONÓMICA Y ADMINISTRATIVAS EN LA GESTIÓN DE LOS PROCESOS ECONÓMICOS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS PROFESIONALES. DOMINAR MODELOS ANALÍTICOS QUE

DESARROLLEN LA CAPACIDAD DE INVESTIGAR Y ACTUALIZACIÓN CONSTANTE PARA LA SOLUCIÓN PERTINENTE DE PROBLEMAS EN EL ÁMBITO DE LA PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN, CAMBIO Y CONSUMO DE LOS BIENES Y SERVICIOS.

Objeto de estudio:

¿CUÁL ES EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN?

LA CARRERA DE ECONOMÍA ESTUDIA LA ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD PARA LA PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN, CAMBIO Y CONSUMO DE LOS BIENES Y SERVICIOS QUE SATISFACEN LAS NECESIDADES DEL HOMBRE Y LA SOCIEDAD EN UN CONTEXTO HISTÓRICO DETERMINADO, DESDE UNA FORMACIÓN TEÓRICA QUE LE PERMITA INTERPRETAR LAS DISTINTAS CORRIENTES Y PARADIGMAS TEÓRICOS DE LA CIENCIA ECONÓMICA, MEDIANTE EL INSTRUMENTAL MATEMÁTICO Y ESTADÍSTICO BÁSICO PARA DESARROLLAR EL CONJUNTO DE PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS DE FORMALIZACIÓN, ANÁLISIS, MEDICIÓN Y PRONÓSTICO, CON EL FIN DE COMPRENDERLAS REALIDADES ECONÓMICAS, SOCIALES Y POLÍTICAS A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL QUE PERMITAN FORMULAR ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS EN FUNCIÓN DEL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO DEL PAÍS.

EL PLAN DE ESTUDIOS SE ORIENTA A BRINDAR LOS CONOCIMIENTOS ESENCIALES QUE REQUIERE LA FORMACIÓN DEL ECONOMISTA, Y BUSCA PROFUNDIZAR LA FORMACIÓN TEÓRICA E INICIAR SU PRÁCTICA PROFESIONAL.

ESTÁ ESTRUCTURADO POR ÁREAS DE FORMACIÓN ESENCIAL: POR UN LADO, LA REFERIDA A LA CIENCIA ECONÓMICA, DONDE SE AGRUPAN LAS ÁREAS ACADÉMICAS DE TEORÍA ECONÓMICA, ECONOMÍA POLÍTICA, HISTORIA Y PENSAMIENTO ECONÓMICO Y TEORÍAS APLICADAS Y POR OTRO, LA DE CONOCIMIENTOS INSTRUMENTALES DE ANÁLISIS ECONÓMICO, QUE SE CONFORMA POR LAS ÁREAS ACADÉMICAS DE MÉTODOS CUANTITATIVOS, INSTRUMENTALES, DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO.

EN UN PRIMER MOMENTO LA ENSEÑANZA POSEE UN CARÁCTER TEÓRICO-CONCEPTUAL, QUE ABARCA LA PRIMERA PARTE DE LA CARRERA Y TIENE COMO OBJETIVO DOTAR AL ESTUDIANTE DEL LENGUAJE, LOS MÉTODOS Y LOS INSTRUMENTOS INDISPENSABLES ACEPTADOS EN LA FORMACIÓN DEL ECONOMISTA.

EN UN SEGUNDO MOMENTO LOS APRENDIZAJES SE ORIENTAN A ASPECTOS RELACIONADOS CON LA APLICACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS INDISPENSABLES DE LA ECONOMÍA EN LOS DIVERSOS ÁMBITOS DE LA PROFESIÓN. SE LE PEDIRÁ QUE EL ALUMNO PRESENTE CONSTANCIA DE CONOCIMIENTO DE INGLÉS A NIVEL DE COMPRENSIÓN DE LECTURA, Y DEL MANEJO EFICIENTE DE UN PROCESADOR DE TEXTOS, UNA HOJA DE CÁLCULO Y UN PAQUETE PARA ELABORAR GRÁFICAS.

EN ESTE PERIODO DE ESTUDIO DEBE DESARROLLAR UN TRABAJO ESCRITO PARA SU EXAMEN PROFESIONAL, REALIZAR UNA PRÁCTICA PROFESIONAL Y CUMPLIR A LA VEZ CON EL SERVICIO SOCIAL. ESTAS ACTIVIDADES SON REQUISITO PARA EGRESAR DE LA FACULTAD Y CONCLUIR LA CARRERA. EN CUANTO A LA SERIACIÓN, SU OBJETIVO PRIMORDIAL ES QUE EL ALUMNO AVANCE EN FORMA INTEGRAL Y COHERENTE A TRAVÉS DE LOS DISTINTOS NIVELES DE CONOCIMIENTO QUE EXIGE LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS.

EL PLAN DE ESTUDIOS PROPUESTO PARA LA CARRERA ECONOMÍA TIENE UNA DURACIÓN DE NUEVE SEMESTRES Y ESTÁ INTEGRADO POR 54 ASIGNATURAS, CON UN TOTAL DE 180 CRÉDITOS.

LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO ESTÁN INTEGRADAS EN FORMA HORIZONTAL Y VERTICAL PARA DARLE CONGRUENCIA Y LÓGICA AL PLAN DE ESTUDIOS Y, ASÍ MISMO, ESTÁN ESTRUCTURADAS POR UNIDADES DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR DE LA SIGUIENTE MANERA: UNIDAD BÁSICA: BUSCA PROPORCIONAR AL ESTUDIANTE LA TEORÍA-CONCEPTUAL BÁSICA, CONFORMADA POR LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO DEFORMACIÓN TEÓRICA, POLÍTICA ECONÓMICA, HISTORIA ECONÓMICA Y MÉTODOS CUANTITATIVOS.

LAS MATERIAS QUE SE DICTARÁN AQUÍ SON PENSAMIENTO CRÍTICO, FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN, LENGUAJE, ANÁLISIS MATEMÁTICO I Y II , CUENTAS NACIONALES Y SOCIO ECONOMÍA ECUATORIANA, ADEMÁS DE EPISTEMOLOGÍA DE LA CIENCIA, INFORMÁTICA, HISTORIA DE LA CULTURA ECUATORIANA, CONTABILIDAD, HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO, METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, MACROECONOMÍA, FUNDAMENTOS DE MARKETING, ESTADÍSTICA I, MATEMÁTICAS FINANCIERAS Y CIVILIZACIÓN MUNDIAL I, EN UN TOTAL DE 18 MATERIAS A DICTARSE EN TRES PERIODOS ACADÉMICOS.

UNIDAD PROFESIONAL: PROPORCIONA AL ESTUDIANTE CONOCIMIENTOS TÉCNICOS Y METODOLÓGICOS QUE LE PERMITAN DESARROLLAR HABILIDADES PARA EL DESARROLLO DE INVESTIGACIONES Y ANÁLISIS DE VARIABLES QUE IMPACTAN A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL. LAS MATERIAS A DICTARSE SON: MÉTODOS Y HERRAMIENTAS CUANTITATIVAS Y CUALITATIVAS, MICROECONOMÍA, DERECHO ECONÓMICO, ESTADÍSTICA II, ADMINISTRACIÓN FINANCIERA , TEORÍA DEL DESARROLLO ECONÓMICO, REDACCIÓN Y EXPRESIÓN CIENTÍFICA, MACROECONOMÍA II, ECONOMÍA INTERNACIONAL, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS I, ECONOMÍA AMBIENTAL, ÉTICA, DISEÑO DE INVESTIGACIÓN, MICROECONOMÍA II TEORÍA POLÍTICA Y ECONÓMICA, MÉTODOS MATEMÁTICOS PARA ECONOMISTAS, ADMINISTRACIÓN DE PRESUPUESTOS, INTEGRACIÓN Y COOPERACIÓN REGIONAL, ADEMÁS DE HISTORIA Y

PENSAMIENTO ECONÓMICO LATINOAMERICANO, POLÍTICA FISCAL, TEORÍA DE PRECIOS, TEORÍA DE JUEGOS, ECONOMÍA TERRITORIAL, POBLACIÓN, GÉNERO Y DESARROLLO CON LO CUAL EN ESTE BLOQUE DE CUATRO PERIODOS ACADÉMICOS SE DICTARÁN 24 MATERIAS MÁS.

UNIDAD DE TITULACIÓN: EN LOS DOS ÚLTIMOS PERIODOS ACADÉMICOS SE COMPLEMENTA LAS BASES VISTAS EN LOS BLOQUES DE UNIDAD BÁSICA Y PROFESIONAL CON MATERIAS RELACIONADAS AL DISEÑO Y PROYECTO DE INVESTIGACIÓN COMO SON PLANIFICACIÓN Y MODELOS ECONÓMICOS, TEORÍA Y POLÍTICA MONETARIA, ECONOMETRÍA, MESO ECONOMÍA Y ECONOMÍA DEL TRABAJO, CONSTITUYENDO ESTE BLOQUE DE 12 MATERIAS DICTADAS EN 2 PERIODOS ACADÉMICOS.

Modalidad titulación:

- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- ANÁLISIS DE CASOS

- EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA