Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SO-14-NO.273-2020

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-05-2021

Detalle de la carrera

IES:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ECOTEC
Siglas:	ECOTEC
Código sniese:	1077
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web:	https://www.ecotec.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera:	VIGENTE
Tipo de carrera:	TERCER NIVEL
Campo amplio:	CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO
Campo específico:	DERECHO
Campo detallado:	DERECHO
Programa:	DERECHO
Título que otorga:	ABOGADO/A
Codificación:	1077-650331A01- L-0916
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	GUAYAS
Cantón:	SAMBORONDON
Ciudad:	SAMBORONDÓN
Duración:	8
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	8
Modalidad:	EN LÍNEA
Valor de la matrícula:	$ 100,00
Valor del arancel:	$ 1.200,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-14-NO.273-2020
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2020-06-03
Año de aprobación:	2020
Años de vigencia:	10 años.
Vigente hasta:	2030-06-03
N° de estudiantes por paralelo:	50 estudiantes.
N° de cohortes:	2
Convenio con otras entidades:	- DEFENSORÍA PÚBLICA - CÁMARA DE LA PEQUEÑA INDUSTRIA - HOLCIM ECUADOR S.A.
N° de horas:	5.760 Horas.

Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SO-14-NO.273-2020

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-05-2021

Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

- POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE

- PARA LOS ESTUDIANTES QUE POSEAN UN TÍTULO DE BACHILLER OBTENIDO EN EL EXTRANJERO, DEBERÁN PRESENTAR EL MISMO DEBIDAMENTE RECONOCIDO O EQUIPARADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

- COPIA A COLOR DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD O CIUDADANÍA, O PASAPORTE CON LA VISA EN EL CASO DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS

- APROBAR EL PROCESO DE INGRESO A LA UNIVERSIDAD

Objetivo general:

FORMAR UN PROFESIONAL INTEGRAL, CON CAPACIDAD PARA DETECTAR SITUACIONES JURÍDICAS Y ASESORAR, REPRESENTAR, VALORAR E IMPARTIR JUSTICIA, CON DOMINIO DE LOS FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DE LA CIENCIA, LA METODOLOGÍA, LOS MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y EL USO DE LA INFORMÁTICA, QUE LE PERMITA SOLUCIONAR PROBLEMAS SOCIO JURÍDICOS, EN EL CONTEXTO NACIONAL
E INTERNACIONAL FOMENTANDO LA RESPONSABILIDAD, LA HONESTIDAD, LA PROFESIONALIDAD, LA JUSTICIA, LA CREATIVIDAD Y LA ÉTICA PROFESIONAL.

Perfil de ingreso:

LOS ASPIRANTES A LA CARRERA DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD ECOTEC DEBEN CUMPLIR CON EL SIGUIENTE PERFIL:

- POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE, DE CONFORMIDAD CON LA LEY

- VOCACIÓN DEFINIDA POR LA CARRERA LA CUAL SERÁ CORROBORADA A TRAVÉS DE LAS PRUEBAS PSICOLÓGICAS (APLICADAS A SU INGRESO A LA UNIVERSIDAD)

- HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y COMUNICATIVAS BÁSICAS PARA SU PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE, ASÍ COMO LA ELABORACIÓN DE REPORTES ACADÉMICOS.

- CAPACIDAD COMPRESIVA Y EL RAZONAMIENTO LÓGICO FORMAL PARA
RESOLVER EJERCICIOS Y PROBLEMAS.

- HABILIDADES BÁSICAS EN LA UTILIZACIÓN DE LOS MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PARA SER APLICADOS DURANTE SU PROCESO DE FORMACIÓN.

- MANEJO DE TÉCNICAS DE ESTUDIO Y USO DE LAS TICS QUE LES PERMITA UN ALTO Y EFICIENTE DESEMPEÑO ACADÉMICO.

- CAPACIDAD DE RAZONAMIENTO ABSTRACTO, SÍNTESIS Y ANÁLISIS

- SENSIBILIDAD FRENTE A LOS PROBLEMAS ECONÓMICOS, POLÍTICOS Y SOCIALES, Y SUS REPERCUSIONES.

- ADAPTABILIDAD PARA EL TRABAJO EN EQUIPO

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

- DOMINAR EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO COMÚN Y DE SU PROFESIÓN.

- EXTRAER IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS DE LOS TEXTOS GENERALES Y JURÍDICOS PUESTOS A SU CONSIDERACIÓN.

- ELABORAR CUADROS SINÓPTICOS Y MAPAS CONCEPTUALES.

- DESARROLLAR INVESTIGACIONES TEÓRICAS Y/O PRÁCTICAS EN EL CAMPO DEL DERECHO.

- TRABAJAR EN EQUIPOS Y GRUPOS MULTIDISCIPLINARIOS E INDIVIDUALMENTE DANDO DIVERSAS SOLUCIONES PARA CADA PROBLEMÁTICA, CONSIDERANDO EL ENTORNO EN QUE SE DESARROLLA Y LOS CRITERIOS DEL RESTO.

- VALORAR LAS IMPLICACIONES DE CADA POSIBLE DECISIÓN DE ACUERDO AL ÁMBITO EN QUE SE DESENVUELVA.

- FOMENTAR UNA ACTITUD REFLEXIVA Y CRÍTICA EN DIFERENTES PROBLEMÁTICAS.

- INVESTIGAR LOS PROBLEMAS CONCERNIENTES A SU CAMPO PROFESIONAL UTILIZANDO EN FORMA PERMANENTE EL MÉTODO CIENTÍFICO.

- DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE ABSTRACCIÓN PARA AISLAR LOS ELEMENTOS ESENCIALES EN CADA PROBLEMA QUE PRETENDA RESOLVER.

- SER CAPAZ DE EXPONER ADECUADAMENTE LOS RESULTADOS DE SU QUEHACER PROFESIONAL EN FORMA VERBAL Y ESCRITA

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

- DOMINAR MÉTODOS TEÓRICOS, EMPÍRICOS Y ESTADÍSTICOS.

- APLICAR HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS, INFORMÁTICAS Y DE ANÁLISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO, EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMÁTICAS PROFESIONALES QUE SATISFAGAN LAS NECESIDADES BÁSICAS DE LA SOCIEDAD.

- INTEGRAR LOS APRENDIZAJES TEÓRICOS Y PRÁCTICOS EN EL CONTEXTO PROFESIONAL DE MANERA QUE PERMITA SU INTEGRACIÓN A LAS ACTIVIDADES CLAVES DE SU CENTRO LABORAL.

- UTILIZAR LOS DIFERENTES MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA RESOLVER PROBLEMAS QUE SEAN SUSCEPTIBLES DE SER CUANTIFICADOS.

- DOMINAR MODELOS ANALÍTICOS QUE DESARROLLEN SU CAPACIDAD DE
INVESTIGAR Y LE AYUDEN A RESOLVER PROBLEMAS PROFESIONALES.

- MOSTRAR APERTURA PARA LA ACTUALIZACIÓN E INNOVACIÓN CONSTANTE DENTRO DE SU CIENCIA.

- INTEGRAR LOS CONOCIMIENTOS Y MÉTODOS DE LA CIENCIA JURÍDICA CON EL RESTO DE LAS CIENCIAS PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS PROFESIONALES

¿CÓMO CONTRIBUYE EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

- RECONOCER AL DERECHO COMO FENÓMENO SOCIAL COMPLEJO,
DIRIGIDO A LA SATISFACCIÓN DE NECESIDADES MATERIALES Y ESPIRITUALES DE VIDA HUMANA.

- POSEER COMPROMISO CON EL DESARROLLO SOSTENIBLE, AUTÓNOMO E INDEPENDIENTE Y CON LOS PROBLEMAS SOCIOJURÍDICOS, QUE AQUEJAN AL PAÍS.
- ACTUAR CON ESPÍRITU CRÍTICO Y ANALÍTICO, ASÍ COMO CON HONESTIDAD Y ÉTICA PROFESIONAL.

- PARTICIPAR EN EL DESARROLLO DE PROYECTOS QUE IMPLIQUEN EL
TRABAJO INTER, TRANS Y MULTIDISCIPLINARIO.

- FORMULAR ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS SOCIO-JURÍDICOS DESDE ANÁLISIS CIENTÍFICOS E IUS FILOSÓFICOS, TENIENDO EN CUENTA SU
EVOLUCIÓN HISTÓRICA Y CONSECUENTE TRANSFORMACIÓN.

- DESARROLLAR APTITUDES PARA GENERAR INFORMACIÓN JURÍDICA A ESCALA NACIONAL E INTERNACIONAL Y SU USO EN LA FORMULACIÓN DE
ALTERNATIVAS PARA LA TOMA DE DECISIONES

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD, PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO
Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE LA CARRERA/PROGRAMA?

EN CONCORDANCIA CON EL MODELO EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO DE ECOTEC LOS VALORES Y PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD, PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO,

QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL PRINCIPALMENTE SON LOS SIGUIENTES:

VALORES: RESPONSABILIDAD SOCIAL, RESPONSABILIDAD AMBIENTAL, RECONOCER LOS CAMBIOS SOCIALES, VALORAR LA CREATIVIDAD PROPIA Y DE LOS DEMÁS,
RESPETAR EL PENSAMIENTO, FORMAS DE EXPRESIÓN Y DE COMUNICACIÓN DE LOS DEMÁS, PROPENDER A LA COOPERACIÓN DE LA COMUNIDAD DEJANDO DE LADO EL INDIVIDUALISMO. POR OTRO LADO, LOS PRINCIPIOS SON:

IGUALDAD Y EQUIDAD: EL PROYECTO SOCIAL HACIA LA IGUALDAD Y EQUIDAD ESTÁ ASOCIADO A UNA ESTRATEGIA DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL, QUE PERMITA PASAR DE UNA ECONOMÍA EXTRACTIVA Y PROVEEDORA DE MATERIAS PRIMAS HACIA UNA ECONOMÍA SOCIAL DEL CONOCIMIENTO. EN ESTA TRANSFORMACIÓN, EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TIENE UN ROL
CLAVE EN LA INCLUSIÓN, EN CONDICIONES DE IGUALDAD, DE LOS MÚLTIPLES APORTES DE LOS ECUATORIANOS EN LA GENERACIÓN DE NUEVOS CONOCIMIENTOS COMO HERRAMIENTA DE EQUIDAD ECONÓMICA Y SOCIAL.

PRINCIPIO: DESARROLLO INTEGRAL E INCLUYENTE: EL DESARROLLO INTEGRAL ABARCA EL DERECHO DE LAS PERSONAS A DESPLEGAR SUS CAPACIDADES INTELECTUALES, FÍSICAS Y ARTÍSTICAS, Y A LOGRAR UN BALANCE EN SU VIDA PERSONAL, FAMILIAR Y PROFESIONAL. ESTE PRINCIPIO SE INSCRIBE EN UN HUMANISMO ECOLÓGICO QUE SE CENTRA EN EL SER HUMANO INTEGRAL (HISTÓRICO, SOCIAL Y CULTURAL), CREADOR Y PROTAGONISTA DE LA HISTORIA Y EN CONTINUO PROCESO DE TRANSFORMACIÓN EN RELACIÓN ARMÓNICA CON LA NATURALEZA.

PRINCIPIO:

VÍNCULO CON LA COMUNIDAD: LA EDUCACIÓN, Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN PARTICULAR, GIRAN EN TORNO AL CONOCIMIENTO, EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN COMO BIEN SOCIAL; ES DECIR QUE EDUCACIÓN Y SOCIEDAD ESTÁN ESTRECHAMENTE ASOCIADAS. EN ESTA PERSPECTIVA, EL CONCEPTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD DEBE SER CONSTRUIDO COMO UNA CONDICIÓN INSOSLAYABLE DEL PROCESO EDUCATIVO. ES EN ESTE VÍNCULO CON LA COMUNIDAD QUE ESTUDIANTES, DOCENTES E INVESTIGADORES DESARROLLAN NO SOLO CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS SINO TAMBIÉN SOCIALES Y CULTURALES, QUE
CONDUCEN A LA VALORACIÓN DE TODAS LAS PERSONAS SIN DISTINCIÓN DE NATURALEZA ALGUNA.

PRINCIPIO:

DESARROLLO BIOCÉNTRICO: EL QUEHACER ESPECÍFICO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DESDE LA FORMACIÓN, LA INVESTIGACIÓN, EL VÍNCULO COMUNITARIO Y LA CULTURA ORGANIZACIONAL DEBE ESTAR ÍNTIMAMENTE ALINEADO CON LA CONSECUCIÓN DE ESE GRAN OBJETIVO SOCIAL QUE ES LA VIDA EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA. SE PLANTEA, ENTONCES, UN PARADIGMA SISTÉMICO, EN LA MEDIDA EN QUE ABORDA LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO DESDE EL ENTENDIMIENTO DE QUE NADA EXISTE AISLADAMENTE, SINO EN DIFERENTES CADENAS DE CONEXIÓN, Y QUE ESTO ES APLICABLE A DIVERSAS ÁREAS DEL SABER EN LA MEDIDA EN QUE INVOLUCREN LA RELACIÓN SER HUMANO NATURALEZA. EN EL ÁMBITO EDUCATIVO SE REFIERE A CONSIDERAR VERTICALMENTE, A TRAVÉS DE TODOS LOS NIVELES DE LA INSTITUCIÓN, Y HORIZONTALMENTE, A TRAVÉS DE TODOS LOS MOMENTOS DEL CICLO
DE UN PROYECTO O POLÍTICA, LAS IMPLICACIONES DEL ENFOQUE DE IGUALDAD QUE SE PROPONE ABORDAR. PARA DESARROLLAR EN LOS ESTUDIANTES ESTOS VALORES Y PRINCIPIOS, LA METODOLOGÍA PEDAGÓGICA DEL CURRÍCULO, FACILITAN LA REFLEXIVIDAD Y LA CONFIGURACIÓN DE SENTIDOS EN LOS PROCESOS, ACCIONES, SABERES, HISTORIAS Y TERRITORIALIDADES, DE FORMA QUE SE PROPICIE LA
INTEGRACIÓN SUBORDINADA DE CONCEPTOS INTEGRADORES. EN ESTE SENTIDO CUALQUIER TÉCNICA DEBE CONSIDERAR LA CONTEXTUALIZACIÓN DEL ENTORNO CAMBIANTE LOCAL Y REGIONAL.

ENTRE LAS METODOLOGÍAS PEDAGÓGICAS A UTILIZAR EN EL CURRÍCULO SE INCLUYEN PRIMORDIALMENTE: PEDAGOGÍA CRÍTICA Y EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS. EN CUANTO A LAS TÉCNICAS DE APRENDIZAJE, ESTAS MOTIVAN AL ESTUDIANTE A CONTEXTUALIZAR LOS SABERES DE LAS DIFERENTES ASIGNATURAS Y APLICARLO EN SU ENTORNO INMEDIATO, CONSIDERANDO EL CONTEXTO LOCAL, REGIONAL Y MUNDIAL, DE ESTA MANERA SERÁ CONSCIENTE DE SU REALIDAD LABORAL Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL INCLUYENTE, EQUITATIVA Y PARTICIPATIVA.

ESTUDIO DE CASOS. - AYUDA A DESARROLLAR EL ANÁLISIS CRÍTICO A TRAVÉS
DEL ANÁLISIS DE CASOS REALES. ES EL MÉTODO POR EXCELENCIA QUE UTILIZAN LOS MEJORES PROGRAMAS DE ESTUDIOS EN EL MUNDO, ADEMÁS QUE SE LO APLICA EN LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA DE LOS SEMINARIOS EMPRESARIALES.

EN NUESTRO MODELO EDUCATIVO ES EL MÉTODO FUNDAMENTAL DE LOS CONTENIDOS TÉCNICOS, PUESTO QUE NOS PERMITE DESARROLLAR EN NUESTROS
ESTUDIANTES UN NIVEL IMPORTANTE DE APLICABILIDAD DE LOS CRITERIOS PROFESIONALES EN SITUACIONES EMPRESARIALES.

ROLE PLAYING. - ES LA HERRAMIENTA MÁS EFECTIVA PARA DESARROLLAR
HABILIDADES HUMANAS Y DIRECTIVAS. CONSISTE EN PRACTICAR ROLES DE SITUACIONES DE LA VIDA REAL EN UN AMBIENTE SIMULADO Y CON LA GUÍA Y RETROALIMENTACIÓN DE UN PROFESOR. ESTAS SIMULACIONES PERMITEN

DESARROLLAR Y VISUALIZAR EN LOS ESTUDIANTES COMPETENCIAS QUE NINGUNA OTRA METODOLOGÍA LO PUEDE REALIZAR. ESTÁ COMPROBADO QUE LA EXPERIENCIA DE VIVIR UN ROL ESPECÍFICO GENERA UN APRENDIZAJE PARTICULAR, POR ELLO INCLUSIVE SE UTILIZAN TÉCNICAS DE LAS ARTES ESCÉNICAS EN ESTOS ROLE PLAYING.

WORKSHOPS. - HA SIDO CATALOGADA COMO LA MÁS EFECTIVA PARA INTEGRAR LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS CON LA PRÁCTICA DE LA VIDA REAL. CONSISTE EN CONTRASTAR LO APRENDIDO EN CLASES CON ENCUENTROS CON EMPRESARIOS, CON QUIENES LOS ESTUDIANTES CONVERSAN, VALIDAN Y REFUERZAN SUS CONOCIMIENTOS. EL NETWORKING QUE ES LA BASE DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE LOS NUEVOS EMPRESARIOS, ADEMÁS DE LA OPORTUNIDAD
DE HACERSE VISIBLES ANTE LOS MEJORES EMPRESARIOS DE LA CIUDAD, SON ALGUNOS DE LOS BENEFICIOS ADICIONALES DE ESTA METODOLOGÍA. COACHING ES LA MÁS MODERNA HERRAMIENTA DE ACOMPAÑAMIENTO Y ENTRENAMIENTO PERSONAL DE NUESTROS DÍAS. ESTA HERRAMIENTA ES UTILIZADA EN LAS EMPRESAS PARA ENTRENAR A DIRECTIVOS PARA SUPERAR OBSTÁCULOS Y ALCANZAR LAS METAS PLANTEADAS. EN NUESTRO MODELO EDUCATIVO ESTA METODOLOGÍA LA APLICAMOS PARA MOLDEAR Y DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS DE LIDERAZGO DE MANERA PERSONAL CON CADA UNO DE NUESTROS ESTUDIANTES. ESTA NUEVA FORMA DE ORGANIZACIÓN DEL CURRÍCULO INVOLUCRA TAMBIÉN LA INTERCULTURALIDAD, VISTA COMO LA CAPACIDAD DE INTERACTUAR EN GRUPOS MULTIDISCIPLINARIOS, DE DIVERSOS ESTRATOS SOCIO-CULTURALES; COMO EJE TRANSVERSAL EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL DEL PROFESIONAL DE LA RAMA

Objeto de estudio:

LA CARRERA DE DERECHO ESTUDIA EL DESARROLLO DE LAS CIENCIAS JURÍDICAS, DESDE UNA VISIÓN IUSFILOSÓFICA, TRIDIMENSIONAL Y CIENTÍFICA DEL DERECHO, A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA PROBLÉMICA, PARA EL LOGRO DE UNA TUTELA JUDICIAL EFECTIVA Y EL FORTALECIMIENTO DE LA SEGURIDAD SOCIAL INTEGRAL. LA PROPUESTA DE PLAN DE ESTUDIOS INTEGRA, EN UN TODO LÓGICO, LOS FUNDAMENTOS EPISTÉMICOS DEL DERECHO Y SUS MANIFESTACIONES PRÁCTICAS, ASÍ COMO LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA CON CARÁCTER TRANSVERSAL.

EN UN PRIMER MOMENTO LA ENSEÑANZA POSEE UN CARÁCTER TEÓRICO CONCEPTUAL, DIRIGIDA A QUE LOS ESTUDIANTES DOMINEN LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y EPISTEMOLÓGICOS DE LA CIENCIA JURÍDICA, A PARTIR DE SU SISTEMA CATEGORIAL, METODOLÓGICO Y SUS PRINCIPIOS SUSTENTADORES. EN UN SEGUNDO MOMENTO LOS APRENDIZAJES SE ORIENTAN A ASPECTOS RELACIONADOS CON LA APLICACIÓN NORMATIVO-PROCESAL DE LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS, EN LOS DIVERSOS ÁMBITOS DE LA PROFESIÓN.

POR ÚLTIMO, EL ESTUDIANTE DEBERÁ CUMPLIR CON LAS NORMATIVAS ESTABLECIDAS A NIVEL DE TITULACIÓN (UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR) PROFUNDIZANDO EN LA APLICACIÓN PRÁCTICA DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS ADQUIRIDOS. EL OBJETIVO PRIMORDIAL ES QUE EL ALUMNO AVANCE EN FORMA INTEGRAL Y COHERENTE A TRAVÉS DE LOS DISTINTOS NIVELES DE CONOCIMIENTO QUE EXIGE LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

Modalidad titulación:

- DESARROLLO DE UN TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.

- EXAMEN COMPLEXIVO