Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SE-09-NO.086-2020

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-05-2021

Detalle de la carrera

IES:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ECOTEC
Siglas:	ECOTEC
Código sniese:	1077
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web:	https://www.ecotec.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera:	VIGENTE
Tipo de carrera:	TERCER NIVEL
Campo amplio:	CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO
Campo específico:	CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO
Campo detallado:	CIENCIAS POLÍTICAS
Programa:	RELACIONES INTERNACIONALES
Título que otorga:	LICENCIADO/A EN RELACIONES INTERNACIONALES
Codificación:	1077-650312B01-P-0916
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	GUAYAS
Cantón:	SAMBORONDON
Ciudad:	SAMBORONDÓN
Duración:	8
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	16
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	$ 290,00
Valor del arancel:	$ 3.300,00
N° de resolución del CES:	RPC-SE-09-NO.086-2020
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2019-05-06
Año de aprobación:	2019
Años de vigencia:	10 años.
Vigente hasta:	2029-05-06
N° de estudiantes por paralelo:	30 estudiantes.
Convenio con otras entidades:	- CÁMARA DE COMERCIO DE GUAYAQUIL. - 3M ECUADOR S.A. - COMITÉ PERMANENTE POR LA DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS. - COMPANÍA HOLCIM ECUADOR S.A.
N° de horas:	5.760 Horas.

Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SE-09-NO.086-2020

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-05-2021

Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE.

Objetivo general:

FORMAR UN PROFESIONAL INTEGRAL CON CAPACIDAD PARA DAR RESPUESTAS A LOS COMPLEJOS DESAFÍOS QUE ENFRENTA LA COMUNIDAD INTERNACIONAL CON SUSTENTO EN UNA SÓLIDA FORMACIÓN TEÓRICA Y DE LOS RECURSOS INSTRUMENTALES NECESARIOS PARA DESEMPEÑARSE EN ESTE NUEVO ENTORNO CON DOMINIO DE LOS FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DE LA CIENCIA, LA METODOLOGÍA, LOS MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y EL USO DE LA INFORMÁTICA, QUE LE PERMITA SOLUCIONAR PROBLEMAS SOCIALES, POLÍTICOS Y ECONÓMICOS, EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL FOMENTANDO LA RESPONSABILIDAD, LA HONESTIDAD, LA PROFESIONALIDAD, LA JUSTICIA, LA CREATIVIDAD Y LA ÉTICA PROFESIONAL.

Perfil de ingreso:

LOS ASPIRANTES A LA CARRERA DE LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES DE LA UNIVERSIDAD ECOTEC DEBEN CUMPLIR CON EL SIGUIENTE PERFIL:

- VOCACIÓN DEFINIDA POR LAS CIENCIAS INTERNACIONALES, INTERÉS POR EL CONOCIMIENTO DE LOS ASPECTOS SOCIALES, POLÍTICOS, ECONÓMICOS Y CULTURALES QUE CONFORMAN EL CONJUNTO DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL (A COMPROBAR EN LA ENTREVISTA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL).

- HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y COMUNICATIVAS BÁSICAS PARA SU PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE Y EN LA ELABORACIÓN DE REPORTES ACADÉMICOS.

- CAPACIDAD COMPRENSIVA Y RAZONAMIENTO LÓGICO FORMAL PARA RESOLVER EJERCICIOS Y PROBLEMAS.

- COMPORTAMIENTO ACORDE CON LOS VALORES ÉTICOS Y MORALES DE LA SOCIEDAD.

- HABILIDADES BÁSICAS EN LA UTILIZACIÓN DE LOS MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PARA SER APLICADOS DURANTE SU PROCESO DE FORMACIÓN.

- CONOCIMIENTOS BÁSICOS EN EL USO DE LAS TICS.

- CAPACIDAD DE RAZONAMIENTO ABSTRACTO, SÍNTESIS Y ANÁLISIS.

- SENSIBILIDAD FRENTE A LOS PROBLEMAS ECONÓMICOS, POLÍTICOS Y SOCIALES, Y SUS REPERCUSIONES.

- CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE LA HISTORIA Y GEOGRAFÍA DE ECUADOR.

- ADAPTABILIDAD PARA EL TRABAJO EN EQUIPO.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS?

TOMAR DECISIONES, TENIENDO EN CUENTA LOS FUNDAMENTOS EPISTÉMICOS Y MULTIFACTORIALES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES, EN EL ÁMBITO DE LAS RELACIONES ECONÓMICAS Y DIPLOMÁTICAS PARA LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE DE LAS ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL.
VALORAR, DESDE UNA VISIÓN GEOPOLÍTICA, ECONÓMICA, SOCIOCULTURAL Y PROSPECTIVA LAS GRANDES TENDENCIAS QUE CONFORMAN LA AGENDA MUNDIAL CONTEMPORÁNEA Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO NACIONAL Y REGIONAL PARA UNA PARTICIPACIÓN PERTINENTE EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL.
DESARROLLAR PLANES ESTRATÉGICOS EN EL ÁMBITO DE LA PLANIFICACIÓN, NEGOCIACIÓN, DESARROLLO, Y CONSOLIDACIÓN DE INTERCAMBIOS COMERCIALES INTERNACIONALES, EN FUNCIÓN DEL CONTEXTO GEOGRÁFICO, ECONÓMICO Y SOCIAL ECUATORIANO.

PROPONER, EJECUTAR Y EVALUAR PROPUESTAS INTEGRADORAS DE NEGOCIOS INTERNACIONALES CONSIDERANDO SITUACIONES INTERNACIONALES CONCRETAS Y SU INCIDENCIA EN LAS PROPUESTAS DE NEGOCIOS.

ANALIZAR, CON VISIÓN PROSPECTIVA, POLÍTICAS Y PROGRAMAS DE CARÁCTER INTERNACIONAL EN LOS CAMPOS DE LA DIPLOMACIA, LA POLÍTICA, LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES Y LA CULTURA.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL?

DOMINAR LOS PARADIGMAS Y BASES EPISTÉMICAS FUNDAMENTALES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES DESDE UNA VISIÓN SOCIO- HISTÓRICA, GEOPOLÍTICA E INVESTIGATIVA PARA EL ADECUADO DESENVOLVIMIENTO COMO ANALISTA INTERNACIONAL EN EL ÁMBITO DIPLOMÁTICO Y COMERCIAL.

EXPLICAR EL FENÓMENO INTERNACIONAL DESDE LA REALIDAD SOCIAL Y SU CONTEXTO, QUE LE PERMITA SOLUCIONAR PROBLEMAS EN EL ÁMBITO DE LAS RELACIONES DIPLOMÁTICAS, CONSULARES, DE INTEGRACIÓN Y COOPERACIÓN INTERNACIONALES, DE BÚSQUEDA DE VÍAS PACÍFICAS DE ARREGLOS DE CONTROVERSIAS Y DE NEGOCIOS INTERNACIONALES CON RIGOR CIENTÍFICO Y PROFESIONALIDAD.

ARGUMENTAR EL DISEÑO DE INVESTIGACIONES QUE DESDE EL DOMINIO DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y LOS FUNDAMENTOS EPISTÉMICOS DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES CONTRIBUYA A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL ÁMBITO DE LAS RELACIONES DIPLOMÁTICAS, CONSULARES, DE INTEGRACIÓN Y COOPERACIÓN INTERNACIONALES, DE BÚSQUEDA DE VÍAS PACÍFICAS DE ARREGLOS DE CONTROVERSIAS Y DE NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL.

DESARROLLAR PROGRAMAS Y PROYECTOS INTEGRADOS A LOS DOMINIOS GNOSEOLÓGICOS DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES Y LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES, LOS FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN PROFESIONAL Y LOS CONTEXTOS NACIONALES E INTERNACIONALES PARA EL FOMENTO DE RELACIONES MULTIFACTORIALES.

APLICAR METODOLOGÍAS MULTISECTORIALES (SOCIOPOLÍTICAS, ECONÓMICAS Y CULTURALES) QUE INTEGREN LA CIENCIA INTERNACIONAL, LOS ESTUDIOS DE LA TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES Y LAS HERRAMIENTAS DE LA INVESTIGACIÓN PARA LA ADECUADA ASESORÍA EN EL ÁMBITO DE LAS RELACIONES DIPLOMÁTICAS, CONSULARES, DE INTEGRACIÓN Y COOPERACIÓN INTERNACIONALES, DE BÚSQUEDA DE VÍAS PACÍFICAS DE ARREGLOS DE CONTROVERSIAS Y DE NEGOCIOS INTERNACIONALES.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS SON NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL?

ASESORAR EN EL ÁMBITO DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES A ORGANISMOS E INSTITUCIONES ESTATALES Y NO GUBERNAMENTALES INTERNACIONALES, CON UN ADECUADO LENGUAJE Y RESPONSABILIDAD PROFESIONALES.

EJERCER LA REPRESENTACIÓN EN SEDES DIPLOMÁTICAS Y ORGANISMOS EMPRESARIALES INTERNACIONALES DESARROLLANDO EL TRABAJO EN EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS BRINDANDO SOLUCIONES ADECUADAS EN EL ÁMBITO DE LAS RELACIONES DIPLOMÁTICAS, CONSULARES, DE INTEGRACIÓN Y COOPERACIÓN INTERNACIONALES, DE BÚSQUEDA DE VÍAS PACÍFICAS DE ARREGLOS DE CONTROVERSIAS Y DE NEGOCIOS INTERNACIONALES.

PLANIFICAR ESTRATEGIAS MULTISECTORIALES PARA EL ADECUADO DESARROLLO DE LAS RELACIONES MULTIFACÉTICAS INTERNACIONALES EN EL ÁMBITO DE LAS RELACIONES DIPLOMÁTICAS, CONSULARES, DE INTEGRACIÓN Y COOPERACIÓN INTERNACIONALES, DE BÚSQUEDA DE VÍAS PACÍFICAS DE ARREGLOS DE CONTROVERSIAS Y DE NEGOCIOS INTERNACIONALES.

DOMINAR TÉCNICAS DE TRABAJO EN EQUIPO MULTIDISCIPLINARIOS, QUE LE PERMITA ADQUIRIR Y APORTAR CONOCIMIENTOS VÁLIDOS Y PERTINENTES PARA LA NEGOCIACIÓN, DESARROLLO, Y CONSOLIDACIÓN DE INTERCAMBIOS COMERCIALES INTERNACIONALES.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS SON NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL FUTURO PROFESIONAL?

DESARROLLAR PROCESOS DE ARBITRAJE Y MEDIACIÓN EN CONFLICTOS REGIONALES E INTERNACIONALES EN EL ÁMBITO DE LAS RELACIONES DIPLOMÁTICAS, CONSULARES, DE INTEGRACIÓN Y COOPERACIÓN INTERNACIONALES, DE BÚSQUEDA DE VÍAS PACÍFICAS DE ARREGLOS DE CONTROVERSIAS Y DE NEGOCIOS INTERNACIONALES.

- GESTIONAR PROYECTOS DE NEGOCIACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN INTERNACIONALES EN EL ÁREA ESTATAL Y PRIVADA PARA EL ADECUADO DESARROLLO DE LOS ORGANISMOS E INSTITUCIONES CON INCIDENCIA EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL.

- APLICAR HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS FINANCIEROS, ESTADÍSTICOS Y TECNOLÓGICAS PARA EL ANÁLISIS DE PROBLEMAS RELATIVOS A LA NEGOCIACIÓN Y DESARROLLO DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES.

- APLICAR PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS INTERNACIONALES CON EL AUXILIO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS Y FUNDAMENTOS LEGALES PARA EL DESARROLLO DE RELACIONES MULTIFACÉTICAS INTERNACIONALES ADECUADAS EN EL ÁMBITO DE LA DIPLOMACIA, LA INTEGRACIÓN Y COOPERACIÓN, LA SOLUCIÓN PACÍFICA DE CONTROVERSIAS Y LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES.

Objeto de estudio:

¿CUÁL ES EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN?

LA CARRERA ESTUDIA EL DESARROLLO DE LAS RELACIONES MULTIFACÉTICAS INTERNACIONALES Y SU REPERCUSIÓN EN EL ÁMBITO NACIONAL Y MUNDIAL, DESDE UNA VISIÓN SOCIOPOLÍTICA, ECONÓMICA Y CULTURAL, A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA PROBLÉMICA Y LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, PARA LA EFECTIVA CONTRIBUCIÓN AL MANTENIMIENTO DE LA PAZ, EL DESARROLLO ECONÓMICO SOSTENIBLE Y LA SEGURIDAD INTERNACIONAL.

LA PROPUESTA DE PLAN DE ESTUDIOS INTEGRA, EN UN TODO LÓGICO, LOS FUNDAMENTOS EPISTÉMICOS DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES Y SUS MANIFESTACIONES PRÁCTICAS, ASÍ COMO LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA CON CARÁCTER TRANSVERSAL. EN UN PRIMER MOMENTO LA ENSEÑANZA POSEE UN CARÁCTER TEÓRICO-CONCEPTUAL, DIRIGIDO A QUE LOS ESTUDIANTES DOMINEN LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y EPISTEMOLÓGICOS DE LA CIENCIA INTERNACIONAL, A PARTIR DE SU SISTEMA CATEGORIAL, METODOLÓGICO Y SUS PRINCIPIOS SUSTENTADORES.

EN UN SEGUNDO MOMENTO LOS APRENDIZAJES SE ORIENTAN A ASPECTOS RELACIONADOS CON LA APLICACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS, EN LOS DIVERSOS ÁMBITOS DE LA PROFESIÓN. A SU VEZ, EL ALUMNO DEJARÁ CONSTANCIA DE SUS CONOCIMIENTOS EN INGLÉS A NIVEL DE COMPRENSIÓN DE LECTURA, Y DEL MANEJO EFICIENTE DE LAS HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS.

POR ÚLTIMO EL ESTUDIANTE CUMPLIRÁ CON LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS ORGANIZADAS EN EL CURRÍCULO Y CON LOS REQUISITOS ESTABLECIDOS PARA SU EGRESO. EL OBJETIVO PRIMORDIAL ES QUE EL ALUMNO AVANCE EN FORMA INTEGRAL Y COHERENTE A TRAVÉS DE LOS DISTINTOS NIVELES DE CONOCIMIENTO QUE EXIGE LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS.

BÁSICA: SE INTEGRA A PARTIR DE LOS CONCEPTOS, LAS CATEGORÍAS ANALÍTICAS Y LOS MÉTODOS PROPIOS DE CADA TEORÍA EPISTÉMICA DE LA CARRERA COMO TAMBIÉN DE LAS CATEGORÍAS Y LEYES DEL ESTADO, DEL DERECHO Y DEL SISTEMA POLÍTICO EN SU DEVENIR SOCIO-HISTÓRICO, LOS FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS Y DOCTRINALES DE LAS INSTITUCIONES Y DE LA TEORÍA CONSTITUCIONAL, RAMAS Y POSICIONES TEÓRICAS RESPECTO A DETERMINADOS FENÓMENOS JURÍDICO-POLÍTICOS Y ECONÓMICOS, Y LOS MÉTODOS QUE PERMITEN LA MEJOR COMPRENSIÓN, FORMACIÓN DE UN PENSAMIENTO INTEGRAL DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES Y DESARROLLO CIENTÍFICO INVESTIGATIVO.

PROFESIONAL: SE INTEGRA A PARTIR DE LAS DISCIPLINAS PROFESIONALIZANTES CON UN ALTO CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO. ESTE PERIODO ES FUNDAMENTAL EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL RELACIONISTA INTERNACIONAL, CONSTITUYENDO BASE DOGMÁTICA, DOCTRINAL Y TEÓRICA INDISPENSABLE PARA EL EJERCICIO Y LA COMPRENSIÓN EXITOSA DE LAS RELACIONES ENTRE LOS ESTADOS.

TITULACIÓN: RESPONDE A LA LÓGICA DE LA CIENCIA, LA INVESTIGACIÓN Y LA PROFESIÓN. SE CONFIGURA A PARTIR DE POTENCIAR EL MÁXIMO NIVEL DE INTEGRACIÓN DE LOS NÚCLEOS GNOSEOLÓGICOS DE LAS DISCIPLINAS CURRICULARES, LAS INVARIANTES DE HABILIDADES Y LOS VALORES, EN LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS PRESENTES EN LOS OBJETOS DE TRABAJO, A TRAVÉS DE LO CUAL SE VA CONSTRUYENDO EL OBJETO DE LA PROFESIÓN, EN EL TRÁNSITO DEL ESTUDIANTE POR CADA UNO DE LOS AÑOS DE SU PROCESO DE FORMACIÓN, EXPRESANDO LA LÓGICA CON QUE ACTÚA Y SU IDENTIDAD PROFESIONAL.

Modalidad titulación:

EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, ANÁLISIS DE CASOS