Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SO-14-NO.273-2020

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-05-2021

Detalle de la carrera

IES:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ECOTEC
Siglas:	ECOTEC
Código sniese:	1077
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web:	https://www.ecotec.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera:	VIGENTE
Tipo de carrera:	TERCER NIVEL
Campo amplio:	CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO
Campo específico:	CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO
Campo detallado:	CIENCIAS POLÍTICAS
Programa:	RELACIONES INTERNACIONALES
Título que otorga:	LICENCIADO/A EN RELACIONES INTERNACIONALES
Codificación:	1077-650312B01-L-0916
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	GUAYAS
Cantón:	SAMBORONDON
Ciudad:	SAMBORONDÓN
Duración:	8
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	8
Modalidad:	EN LÍNEA
Valor de la matrícula:	$ 100,00
Valor del arancel:	$ 1.200,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-14-NO.273-2020
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2020-06-03
Año de aprobación:	2020
Años de vigencia:	10 años.
Vigente hasta:	2030-06-03
N° de estudiantes por paralelo:	50 estudiantes.
N° de cohortes:	2
Convenio con otras entidades:	- HOLCIM ECUADOR S.A. - 3M ECUADOR - CÁMARA DE LA PEQUEÑA INDUSTRIA - GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DE SALITRE
N° de horas:	5.760 Horas.

Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SO-14-NO.273-2020

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-05-2021

Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

- POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE

- PARA LOS ESTUDIANTES QUE POSEAN UN TÍTULO DE BACHILLER OBTENIDO EN EL EXTRANJERO, DEBERÁN PRESENTAR EL MISMO DEBIDAMENTE RECONOCIDO O
EQUIPARADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

- COPIA A COLOR DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD O CIUDADANÍA, O PASAPORTE CON LA VISA EN EL CASO DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS

- APROBAR EL PROCESO DE INGRESO A LA UNIVERSIDAD

Objetivo general:

FORMAR UN PROFESIONAL INTEGRAL CON CAPACIDAD PARA DAR RESPUESTAS A LOS COMPLEJOS DESAFÍOS QUE ENFRENTA LA COMUNIDAD INTERNACIONAL CON SUSTENTO EN UNA SÓLIDA FORMACIÓN TEÓRICA Y DE LOS RECURSOS INSTRUMENTALES NECESARIOS PARA DESEMPEÑARSE EN ESTE NUEVO ENTORNO CON DOMINIO DE LOS FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DE LA PÁGINA 4 DE 37 CIENCIA, LA METODOLOGÍA, LOS MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y EL USO DE LA INFORMÁTICA, QUE LE PERMITA SOLUCIONAR PROBLEMAS SOCIALES, POLÍTICOS Y ECONÓMICOS, EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL FOMENTANDO
LA RESPONSABILIDAD, LA HONESTIDAD, LA PROFESIONALIDAD, LA JUSTICIA, LA CREATIVIDAD Y LA ÉTICA PROFESIONAL

Perfil de ingreso:

LOS ASPIRANTES A LA CARRERA DE RELACIONES INTERNACIONALES DE LA UNIVERSIDAD ECOTEC DEBEN CUMPLIR CON EL SIGUIENTE PERFIL:

- POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE, DE CONFORMIDAD CON LA LEY

- VOCACIÓN DEFINIDA POR LA CARRERA LA CUAL SERÁ CORROBORADA A TRAVÉS DE LAS PRUEBAS PSICOLÓGICAS (APLICADAS A SU INGRESO A LA UNIVERSIDAD)

- HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y COMUNICATIVAS BÁSICAS PARA SU PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE, ASÍ COMO LA ELABORACIÓN DE REPORTES ACADÉMICOS.

- CAPACIDAD COMPRESIVA Y EL RAZONAMIENTO LÓGICO FORMAL PARA RESOLVER EJERCICIOS Y PROBLEMAS.

- HABILIDADES BÁSICAS EN LA UTILIZACIÓN DE LOS MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PARA SER APLICADOS DURANTE SU PROCESO DE FORMACIÓN.

- MANEJO DE TÉCNICAS DE ESTUDIO Y USO DE LAS TICS QUE LES PERMITA UN ALTO Y EFICIENTE DESEMPEÑO ACADÉMICO.

- CAPACIDAD DE RAZONAMIENTO ABSTRACTO, SÍNTESIS Y ANÁLISIS

- SENSIBILIDAD FRENTE A LOS PROBLEMAS ECONÓMICOS, POLÍTICOS Y SOCIALES, Y SUS REPERCUSIONES.

- ADAPTABILIDAD PARA EL TRABAJO EN EQUIPO

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

- ASESORAR EN EL ÁMBITO DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES A
ORGANISMOS E INSTITUCIONES ESTATALES Y NO GUBERNAMENTALES INTERNACIONALES, CON UN ADECUADO LENGUAJE Y RESPONSABILIDAD PROFESIONALES.

- EJERCER LA REPRESENTACIÓN EN SEDES DIPLOMÁTICAS Y ORGANISMOS EMPRESARIALES INTERNACIONALES DESARROLLANDO EL TRABAJO EN EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS BRINDANDO SOLUCIONES ADECUADAS EN EL ÁMBITO DE LAS RELACIONES DIPLOMÁTICAS, CONSULARES, DE INTEGRACIÓN Y COOPERACIÓN INTERNACIONALES, DE

BÚSQUEDA DE VÍAS PACÍFICAS DE ARREGLOS DE CONTROVERSIAS Y DE NEGOCIOS INTERNACIONALES.

- PLANIFICAR ESTRATEGIAS MULTISECTORIALES PARA EL ADECUADO DESARROLLO DE LAS RELACIONES MULTIFACÉTICAS INTERNACIONALES EN EL ÁMBITO DE LAS RELACIONES DIPLOMÁTICAS, CONSULARES, DE INTEGRACIÓN Y COOPERACIÓN INTERNACIONALES, DE BÚSQUEDA DE VÍAS PACÍFICAS DE ARREGLOS DE CONTROVERSIAS Y DE NEGOCIOS INTERNACIONALES.

- DOMINAR TÉCNICAS DE TRABAJO EN EQUIPO MULTIDISCIPLINARIOS, QUE LE PERMITA ADQUIRIR Y APORTAR CONOCIMIENTOS VÁLIDOS Y PERTINENTES PARA LA NEGOCIACIÓN, DESARROLLO, Y CONSOLIDACIÓN DE INTERCAMBIOS COMERCIALES INTERNACIONALES.
¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

- DESARROLLAR PROCESOS DE ARBITRAJE Y MEDIACIÓN EN CONFLICTOS REGIONALES E INTERNACIONALES EN EL ÁMBITO DE LAS RELACIONES DIPLOMÁTICAS,
CONSULARES, DE INTEGRACIÓN Y COOPERACIÓN INTERNACIONALES, DE BÚSQUEDA DE VÍAS PACÍFICAS DE ARREGLOS DE CONTROVERSIAS Y DE NEGOCIOS INTERNACIONALES.

- GESTIONAR PROYECTOS DE NEGOCIACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN INTERNACIONALES EN EL ÁREA ESTATAL Y PRIVADA PARA EL ADECUADO DESARROLLO DE LOS ORGANISMOS E INSTITUCIONES CON INCIDENCIA EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL.

- APLICAR HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS FINANCIEROS, ESTADÍSTICOS Y TECNOLÓGICAS PARA EL ANÁLISIS DE PROBLEMAS RELATIVOS A LA NEGOCIACIÓN Y DESARROLLO DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES.

- APLICAR PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS INTERNACIONALES CON EL AUXILIO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS Y FUNDAMENTOS LEGALES PARA EL DESARROLLO DE RELACIONES MULTIFACÉTICAS INTERNACIONALES ADECUADAS EN EL ÁMBITO DE LA DIPLOMACIA, LA INTEGRACIÓN Y COOPERACIÓN, LA SOLUCIÓN PACÍFICA DE CONTROVERSIAS Y LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES.

¿CÓMO CONTRIBUYE EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

- DOMINAR LOS PARADIGMAS Y BASES EPISTÉMICAS FUNDAMENTALES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES DESDE UNA VISIÓN SOCIOHISTÓRICA, GEOPOLÍTICA E INVESTIGATIVA PARA EL ADECUADO DESENVOLVIMIENTO COMO ANALISTA INTERNACIONAL EN EL ÁMBITO DIPLOMÁTICO Y COMERCIAL.

- EXPLICAR EL FENÓMENO INTERNACIONAL DESDE LA REALIDAD SOCIAL Y SU CONTEXTO, QUE LE PERMITA SOLUCIONAR PROBLEMAS EN EL ÁMBITO DE LAS RELACIONES DIPLOMÁTICAS, CONSULARES, DE INTEGRACIÓN Y COOPERACIÓN INTERNACIONALES, DE BÚSQUEDA DE VÍAS PACÍFICAS DE ARREGLOS DE
CONTROVERSIAS Y DE NEGOCIOS INTERNACIONALES CON RIGOR CIENTÍFICO Y PROFESIONALIDAD.

- ARGUMENTAR EL DISEÑO DE INVESTIGACIONES QUE DESDE EL DOMINIO DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y LOS FUNDAMENTOS EPISTÉMICOS DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES CONTRIBUYA A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL ÁMBITO DE LAS RELACIONES DIPLOMÁTICAS, CONSULARES, DE INTEGRACIÓN Y COOPERACIÓN INTERNACIONALES, DE BÚSQUEDA DE VÍAS PACÍFICAS DE ARREGLOS DE CONTROVERSIAS Y DE NEGOCIOS INTERNACIONALESEN EL CONTEXTO INTERNACIONAL.

- DESARROLLAR PROGRAMAS Y PROYECTOS INTEGRADOS A LOS DOMINIOS GNOSEOLÓGICOS DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES Y LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES, LOS FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN PROFESIONAL Y LOS CONTEXTOS NACIONALES E INTERNACIONALES PARA EL FOMENTO DE RELACIONES MULTIFACTORIALES.

- APLICAR METODOLOGÍAS MULTISECTORIALES (SOCIOPOLÍTICAS, ECONÓMICAS Y
CULTURALES) QUE INTEGREN LA CIENCIA INTERNACIONAL, LOS ESTUDIOS DE LA TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES Y LAS HERRAMIENTAS DE LA INVESTIGACIÓN PARA LA ADECUADA ASESORÍA EN EL ÁMBITO DE LAS RELACIONES DIPLOMÁTICAS, CONSULARES, DE INTEGRACIÓN Y COOPERACIÓN INTERNACIONALES, DE BÚSQUEDA DE VÍAS PACÍFICAS DE ARREGLOS DE CONTROVERSIAS Y DE NEGOCIOS INTERNACIONALES.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD, PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE LA CARRERA/PROGRAMA?

EN CONCORDANCIA CON EL MODELO EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO DE ECOTEC LOS VALORES Y PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD, PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL PRINCIPALMENTE SON LOS

SIGUIENTES:

VALORES: RESPONSABILIDAD SOCIAL, RESPONSABILIDAD AMBIENTAL, RECONOCER LOS CAMBIOS SOCIALES, VALORAR LA CREATIVIDAD PROPIA Y DE LOS DEMÁS, RESPETAR EL PENSAMIENTO, FORMAS DE EXPRESIÓN Y DE COMUNICACIÓN DE LOS DEMÁS, PROPENDER A LA COOPERACIÓN DE LA COMUNIDAD DEJANDO DE LADO EL INDIVIDUALISMO.

POR OTRO LADO, LOS PRINCIPIOS SON:

IGUALDAD Y EQUIDAD: EL PROYECTO SOCIAL HACIA LA IGUALDAD Y EQUIDAD ESTÁ ASOCIADO A UNA ESTRATEGIA DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL, QUE PERMITA PASAR DE UNA ECONOMÍA EXTRACTIVA Y PROVEEDORA DE MATERIAS PRIMAS HACIA UNA ECONOMÍA SOCIAL DEL CONOCIMIENTO. EN ESTA TRANSFORMACIÓN, EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TIENE UN ROL CLAVE EN LA INCLUSIÓN, EN CONDICIONES DE IGUALDAD, DE LOS MÚLTIPLES APORTES DE LOS ECUATORIANOS EN LA GENERACIÓN DE NUEVOS CONOCIMIENTOS COMO HERRAMIENTA DE EQUIDAD ECONÓMICA Y SOCIAL.

PRINCIPIO:

DESARROLLO INTEGRAL E INCLUYENTE: EL DESARROLLO INTEGRAL ABARCA EL DERECHO DE LAS PERSONAS A DESPLEGAR SUS CAPACIDADES INTELECTUALES, FÍSICAS Y ARTÍSTICAS, Y A LOGRAR UN BALANCE EN SU VIDA PERSONAL, FAMILIAR Y PROFESIONAL. ESTE PRINCIPIO SE INSCRIBE EN UN HUMANISMO ECOLÓGICO QUE SE CENTRA EN EL SER HUMANO INTEGRAL (HISTÓRICO, SOCIAL Y CULTURAL),
CREADOR Y PROTAGONISTA DE LA HISTORIA Y EN CONTINUO PROCESO DE TRANSFORMACIÓN EN RELACIÓN ARMÓNICA CON LA NATURALEZA.

PRINCIPIO: VÍNCULO CON LA COMUNIDAD: LA EDUCACIÓN, Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN PARTICULAR, GIRAN EN TORNO AL CONOCIMIENTO, EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN COMO BIEN SOCIAL; ES DECIR QUE EDUCACIÓN Y SOCIEDAD ESTÁN ESTRECHAMENTE ASOCIADAS. EN ESTA PERSPECTIVA, EL CONCEPTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD DEBE SER CONSTRUIDO COMO UNA CONDICIÓN INSOSLAYABLE DEL PROCESO EDUCATIVO. ES EN ESTE VÍNCULO CON LA COMUNIDAD QUE ESTUDIANTES, DOCENTES E INVESTIGADORES DESARROLLAN NO SOLO CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS SINO TAMBIÉN SOCIALES Y CULTURALES, QUE CONDUCEN A LA VALORACIÓN DE TODAS LAS PERSONAS SIN DISTINCIÓN DE NATURALEZA ALGUNA.

PRINCIPIO: DESARROLLO BIOCÉNTRICO: EL QUEHACER ESPECÍFICO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DESDE LA FORMACIÓN, LA INVESTIGACIÓN, EL VÍNCULO COMUNITARIO Y LA CULTURA ORGANIZACIONAL DEBE ESTAR ÍNTIMAMENTE ALINEADO CON LA CONSECUCIÓN DE ESE GRAN OBJETIVO SOCIAL QUE ES LA VIDA EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA. SE PLANTEA, ENTONCES, UN PARADIGMA SISTÉMICO, EN LA MEDIDA EN QUE ABORDA LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO DESDE EL ENTENDIMIENTO DE QUE NADA EXISTE AISLADAMENTE, SINO EN DIFERENTES CADENAS DE CONEXIÓN, Y QUE ESTO ES APLICABLE A DIVERSAS ÁREAS DEL SABER EN LA MEDIDA EN QUE INVOLUCREN LA RELACIÓN SER HUMANO NATURALEZA. EN EL ÁMBITO EDUCATIVO SE REFIERE A CONSIDERAR VERTICALMENTE, A TRAVÉS DE TODOS LOS NIVELES DE LA INSTITUCIÓN, Y HORIZONTALMENTE, A TRAVÉS DE TODOS LOS MOMENTOS DEL CICLO DE UN PROYECTO O POLÍTICA, LAS IMPLICACIONES DEL ENFOQUE DE IGUALDAD QUE SE PROPONE ABORDAR. PARA DESARROLLAR EN LOS ESTUDIANTES ESTOS VALORES Y PRINCIPIOS, LA METODOLOGÍA PEDAGÓGICA DEL CURRÍCULO, FACILITAN LA REFLEXIVIDAD Y LA CONFIGURACIÓN DE SENTIDOS EN LOS PROCESOS, ACCIONES, SABERES, HISTORIAS Y TERRITORIALIDADES, DE FORMA QUE SE PROPICIE LA
INTEGRACIÓN SUBORDINADA DE CONCEPTOS INTEGRADORES. EN ESTE SENTIDO CUALQUIER TÉCNICA DEBE CONSIDERAR LA CONTEXTUALIZACIÓN DEL ENTORNO CAMBIANTE LOCAL Y REGIONAL. ENTRE LAS METODOLOGÍAS PEDAGÓGICAS A UTILIZAR EN EL CURRÍCULO SE INCLUYEN PRIMORDIALMENTE: PEDAGOGÍA CRÍTICA Y EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS. EN CUANTO A LAS TÉCNICAS DE APRENDIZAJE, ESTAS MOTIVAN AL ESTUDIANTE A CONTEXTUALIZAR LOS SABERES DE LAS DIFERENTES ASIGNATURAS Y APLICARLO EN SU ENTORNO INMEDIATO, CONSIDERANDO EL CONTEXTO LOCAL, REGIONAL Y MUNDIAL, DE ESTA MANERA SERÁ CONSCIENTE DE SU REALIDAD LABORAL Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL INCLUYENTE, EQUITATIVA Y PARTICIPATIVA.

ESTUDIO DE CASOS. - AYUDA A DESARROLLAR EL ANÁLISIS CRÍTICO A TRAVÉS
DEL ANÁLISIS DE CASOS REALES. ES EL MÉTODO POR EXCELENCIA QUE UTILIZAN LOS MEJORES PROGRAMAS DE ESTUDIOS EN EL MUNDO, ADEMÁS QUE SE LO APLICA EN LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA DE LOS SEMINARIOS EMPRESARIALES. EN NUESTRO MODELO EDUCATIVO ES EL MÉTODO FUNDAMENTAL DE LOS CONTENIDOS TÉCNICOS, PUESTO QUE NOS PERMITE DESARROLLAR EN NUESTROS ESTUDIANTES UN NIVEL IMPORTANTE DE APLICABILIDAD DE LOS CRITERIOS PROFESIONALES EN SITUACIONES EMPRESARIALES.

ROLE PLAYING. - ES LA HERRAMIENTA MÁS EFECTIVA PARA DESARROLLAR
HABILIDADES HUMANAS Y DIRECTIVAS. CONSISTE EN PRACTICAR ROLES DE SITUACIONES DE LA VIDA REAL EN UN AMBIENTE SIMULADO Y CON LA GUÍA Y RETROALIMENTACIÓN DE UN PROFESOR. ESTAS SIMULACIONES PERMITEN DESARROLLAR Y VISUALIZAR EN LOS ESTUDIANTES COMPETENCIAS QUE NINGUNA OTRA METODOLOGÍA LO PUEDE REALIZAR. ESTÁ COMPROBADO QUE LA EXPERIENCIA DE VIVIR UN ROL ESPECÍFICO GENERA UN APRENDIZAJE PARTICULAR, POR ELLO INCLUSIVE SE UTILIZAN TÉCNICAS DE LAS ARTES ESCÉNICAS EN ESTOS ROLE PLAYING.

WORKSHOPS. - HA SIDO CATALOGADA COMO LA MÁS EFECTIVA PARA INTEGRAR LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS CON LA PRÁCTICA DE LA VIDA REAL. CONSISTE EN CONTRASTAR LO APRENDIDO EN CLASES CON ENCUENTROS CON EMPRESARIOS, CON QUIENES LOS ESTUDIANTES CONVERSAN, VALIDAN Y REFUERZAN SUS CONOCIMIENTOS. EL NETWORKING QUE ES LA BASE DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE LOS NUEVOS EMPRESARIOS, ADEMÁS DE LA OPORTUNIDAD
DE HACERSE VISIBLES ANTE LOS MEJORES EMPRESARIOS DE LA CIUDAD, SON ALGUNOS DE LOS BENEFICIOS ADICIONALES DE ESTA METODOLOGÍA.

COACHING

ES LA MÁS MODERNA HERRAMIENTA DE ACOMPAÑAMIENTO Y ENTRENAMIENTO PERSONAL DE NUESTROS DÍAS. ESTA HERRAMIENTA ES UTILIZADA EN LAS EMPRESAS PARA ENTRENAR A DIRECTIVOS PARA SUPERAR OBSTÁCULOS Y ALCANZAR LAS METAS PLANTEADAS. EN NUESTRO MODELO EDUCATIVO ESTA METODOLOGÍA LA APLICAMOS PARA MOLDEAR Y DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS DE LIDERAZGO DE MANERA PERSONAL CON CADA UNO DE NUESTROS ESTUDIANTES. ESTA NUEVA FORMA DE ORGANIZACIÓN DEL CURRÍCULO INVOLUCRA TAMBIÉN LA INTERCULTURALIDAD, VISTA COMO LA CAPACIDAD DE INTERACTUAR EN GRUPOS MULTIDISCIPLINARIOS, DE DIVERSOS ESTRATOS SOCIO-CULTURALES; COMO EJE TRANSVERSAL EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL DEL PROFESIONAL DE LA RAMA.

Objeto de estudio:

LA CARRERA ESTUDIA EL DESARROLLO DE LAS RELACIONES MULTIFACÉTICAS INTERNACIONALES Y SU REPERCUSIÓN EN EL ÁMBITO NACIONAL Y MUNDIAL, DESDE UNA VISIÓN SOCIOPOLÍTICA, ECONÓMICA Y CULTURAL, A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA PROBLÉMICA Y LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, PARA LA EFECTIVA CONTRIBUCIÓN AL MANTENIMIENTO DE LA PAZ, EL DESARROLLO ECONÓMICO SOSTENIBLE Y LA SEGURIDAD INTERNACIONAL.

LA PROPUESTA DE PLAN DE ESTUDIOS INTEGRA, EN UN TODO LÓGICO, LOS FUNDAMENTOS EPISTÉMICOS DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES Y SUS MANIFESTACIONES PRÁCTICAS, ASÍ COMO LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA CON CARÁCTER TRANSVERSAL. EN UN PRIMER MOMENTO LA ENSEÑANZA POSEE UN CARÁCTER TEÓRICO-CONCEPTUAL, DIRIGIDO A QUE LOS ESTUDIANTES DOMINEN LOS
FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y EPISTEMOLÓGICOS DE LA CIENCIA INTERNACIONAL, A PARTIR DE SU SISTEMA CATEGORIAL, METODOLÓGICO Y SUS PRINCIPIOS SUSTENTADORES. EN UN SEGUNDO MOMENTO LOS APRENDIZAJES SE ORIENTAN A ASPECTOS RELACIONADOS CON LA APLICACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS, EN LOS DIVERSOS ÁMBITOS DE LA PROFESIÓN. POR ÚLTIMO, EL ESTUDIANTE CUMPLIRÁ CON LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS ORGANIZADAS EN EL CURRÍCULO Y CON LOS REQUISITOS ESTABLECIDOS PARA SU EGRESO.

EL OBJETIVO PRIMORDIAL ES QUE EL ALUMNO AVANCE EN FORMA INTEGRAL Y COHERENTE A TRAVÉS DE LOS DISTINTOS NIVELES DE CONOCIMIENTO QUE EXIGE LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS. BÁSICA: SE INTEGRA A PARTIR DE LOS CONCEPTOS, LAS CATEGORÍAS ANALÍTICAS Y LOS MÉTODOS PROPIOS DE CADA TEORÍA EPISTÉMICA DE LA CARRERA; COMO TAMBIÉN DE LAS CATEGORÍAS Y LEYES DEL ESTADO, DEL DERECHO Y DEL SISTEMA POLÍTICO EN SU DEVENIR SOCIO-HISTÓRICO, LOS FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS Y DOCTRINALES DE LAS INSTITUCIONES Y DE LA TEORÍA CONSTITUCIONAL, RAMAS Y POSICIONES TEÓRICAS RESPECTO A DETERMINADOS FENÓMENOS JURÍDICO-POLÍTICOS Y ECONÓMICOS, Y LOS
MÉTODOS QUE PERMITEN LA MEJOR COMPRENSIÓN, FORMACIÓN DE UN PENSAMIENTO INTEGRAL DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES Y DESARROLLO CIENTÍFICO INVESTIGATIVO.

PROFESIONAL: SE INTEGRA A PARTIR DE LAS DISCIPLINAS PROFESIONALIZANTES CON UN ALTO CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO. ESTE PERIODO ES FUNDAMENTAL EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL RELACIONISTA INTERNACIONAL, CONSTITUYENDO BASE DOGMÁTICA, DOCTRINAL Y TEÓRICA INDISPENSABLE PARA EL EJERCICIO Y LA COMPRENSIÓN EXITOSA DE LAS RELACIONES ENTRE LOS ESTADOS.

INTEGRACIÓN CURRICULAR: RESPONDE A LA LÓGICA DE LA CIENCIA, LA INVESTIGACIÓN Y LA PROFESIÓN. SE CONFIGURA A PARTIR DE POTENCIAR EL MÁXIMO NIVEL DE INTEGRACIÓN DE LOS NÚCLEOS GNOSEOLÓGICOS DE LAS DISCIPLINAS CURRICULARES, LAS INVARIANTES DE HABILIDADES Y LOS VALORES, EN LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS PRESENTES EN LOS OBJETOS DE TRABAJO, A TRAVÉS DE LO CUAL SE VA CONSTRUYENDO EL OBJETO DE LA PROFESIÓN, EN
EL TRÁNSITO DEL ESTUDIANTE POR CADA UNO DE LOS AÑOS DE SU PROCESO DE FORMACIÓN, EXPRESANDO LA LÓGICA CON QUE ACTÚA Y SU IDENTIDAD PROFESIONAL. LA CARRERA DE RELACIONES INTERNACIONALES ENFRENTA UN NUEVO RETO ANTE LA EVOLUCIÓN DEL PAÍS Y DEL MUNDO, QUE LA INSCRIBE DENTRO DE UN PROCESO DE CAMBIO AL INTERIOR DE UN MODELO SOCIOECONÓMICO PROPIO
DIRIGIDO AL CONOCIMIENTO, EL DESARROLLO DE LAS TICS Y SU CONTEXTUALIZACIÓN A LAS EXIGENCIAS DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN. LA REALIDAD INTERNACIONAL HA CAMBIADO NOTABLEMENTE EN EL ÚLTIMO SIGLO, GRAN PARTE DE PAÍSES CON ECONOMÍA INFLUYENTES TRANSITAN POR CONDICIONES DE REAJUSTE Y CONTRACCIÓN, TODO EN EL MARCO DEL PROCESO DE GLOBALIZACIÓN,
EL MISMO QUE ESTRECHA ECONOMÍAS Y EXTIENDE PAUTAS Y CONCEPCIONES DE DESARROLLO POLÍTICO. LAS TENDENCIAS ACTUALES DE DESARROLLO DEL ESTADO Y LA CRECIENTE INTERRELACIÓN CON OTRAS REGIONES ADYACENTES, HACE QUE SEA NECESARIO CONTAR CON ESPECIALISTAS QUE ESTÉN EN CONDICIONES DE APORTAR ALTERNATIVAS Y PUEDAN PARTICIPAR EN LA PROPUESTA DE ESQUEMAS PARA LA
COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO DEL ESTADO.

ACTUALMENTE EN LAS DINÁMICAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS VIGENTES, LA GLOBALIZACIÓN MARCA LA PAUTA. GENERA LA ILUSIÓN DE QUE TODOS LOS PAÍSES
ESTÁN EN LAS MISMAS CONDICIONES PARA OBTENER LOS MISMOS BENEFICIOS, SIEMPRE Y CUANDO, TODOS SEPAN APROVECHAR SUS VENTAJAS COMPARATIVAS Y SE ADECUEN A LAS LEYES ESTABLECIDAS, LEYES IMPUESTAS AÚN EN EL SIGLO XXI POR UNA MANO INVISIBLE. ES ILÓGICO PENSAR QUE EL PROCESO GLOBALIZADOR ES NEGATIVO EN SU TOTALIDAD, POR EL CONTRARIO, TIENE SUS BONDADES. LO QUE
NO SE PUEDE DEJAR DE LADO ES EL HECHO DE QUE NO TODOS LOS PAÍSES SE ENCUENTRAN EN IGUALDAD DE CONDICIONES PARA OBTENER LOS MISMOS BENEFICIOS. NO ES SECRETO QUE AÚN SE MANTIENEN DETERMINADAS ESTRUCTURAS DE DOMINACIÓN QUE IMPONEN UNA FORMA DE TRABAJO ECONÓMICO MUNDIAL, DE LA QUE ES MUY DIFÍCIL QUE ESCAPEN LOS PAÍSES DEL SUR.

SIN EMBARGO, ES POSIBLE OBSERVAR LA DISPOSICIÓN DE ÉSTOS PARA PONER EN MARCHA MECANISMOS DE COOPERACIÓN CON LOS QUE HACER FRENTE TANTO A LOS ASPECTOS NEGATIVOS DE LA GLOBALIZACIÓN, COMO A LAS REGLAS QUE LES SON IMPUESTAS Y QUE NO CONTRIBUYEN A SU DESARROLLO. EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE ECUADOR, EN EL MARCO DE LA GLOBALIZACIÓN, IMPLICA ADEMÁS DE UNA EDUCACIÓN MODERNA CON UNA VISIÓN HACIA ESCENARIOS DE MEJORES NIVELES DE VIDA, FOMENTAR LAS RELACIONES INTERNACIONALES CON EL RESTO DEL MUNDO. EN ESTE SENTIDO CONVIENE DESARROLLAR NUEVAS FORMAS DE INTEGRACIÓN Y DE COMERCIALIZACIÓN, ESTRATEGIAS MÁS INTEGRALES PARA CELEBRAR TRATADOS Y CONVENIOS, REDEFINIR POLÍTICAS DE IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN, Y DESDE LUEGO, MEJORAR LOS LAZOS DE AMISTAD ENTRE PAÍSES. LA POLÍTICA EXTERIOR DE ECUADOR SE HA ENFOCADO EN LA INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA, LA DIVERSIFICACIÓN DE MERCADOS EN EL CONTINENTE ASIÁTICO Y A FORTALECIENDO LA RELACIÓN CON LOS PAÍSES AFRICANOS; DE ESTA FORMA SE HAN IDO CREANDO ESPACIOS PARA QUE LOS PROFESIONALES EN RELACIONES INTERNACIONALES PUEDAN PONER EN PRÁCTICA SUS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES ADQUIRIDAS. ESTA REALIDAD OBLIGA A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR A INVOLUCRARSE Y PLANTEAR PROGRAMAS DE ESTUDIO RELACIONADOS A LAS RELACIONES INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD QUE DE SUS NICHOS SURJAN PROFESIONALES CAPACES DE CONOCER LA REALIDAD SOCIAL, POLÍTICA Y ECONÓMICA TANTO NACIONAL COMO INTERNACIONAL, TODA VEZ QUE ESTA DISCIPLINA ESTÁ VINCULADA A LA COMPRENSIÓN DE LOS ESTADOS Y LA NEGOCIACIÓN A NIVEL DEL DESARROLLO DE COMUNICACIONES ENTRE LOS ACTORES INTERNACIONALES. FRENTE A ESTA SITUACIÓN DE CONSTANTE Y CRECIENTE INTERRELACIÓN ENTRE DISTINTOS ESTADOS Y DEMÁS ACTORES DE LA ESCENA INTERNACIONAL SURGE LA CARRERA DE RELACIONES INTERNACIONALES, LA MISMA QUE, EN LA ACTUALIDAD, EXIGE A LOS PAÍSES DESARROLLAR LA PERICIA NECESARIA PARA POTENCIAR SUS RELACIONES EXTERIORES, A FIN DE LOGRAR MEJORES RESULTADOS QUE FAVOREZCAN LOS INTERESES EMPRESARIOS NACIONALES Y DE LA POBLACIÓN DE SU PAÍS. ES ASÍ QUE ESTA CARRERA RECOGE LA CIENCIA POLÍTICA DE CADA ESTADO, UTILIZÁNDOLA COMO ENGRANAJE PARA ESTUDIAR Y ANALIZAR LA EVOLUCIÓN DE LA POLÍTICA INTERNACIONAL, PRINCIPALMENTE, DESDE EL ÁMBITO DE LA DIPLOMACIA DENTRO DE UN SISTEMA INTERNACIONAL EN EL QUE FORMAN PARTE, ADEMÁS DE LOS ESTADOS, LAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES Y LAS FUERZAS TRASNACIONALES.

POR TANTO, EL NUEVO RETO PARA LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ECOTEC EN LA NUEVA CARRERA DE RELACIONES INTERNACIONALES ES PROMOVER EL ESTUDIO Y LA INVESTIGACIÓN DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES PUESTO QUE ESTAS PUEDEN CONTRIBUIR EN FORMA SUSTANTIVA, CON LA INTERVENCIÓN DE PROFESIONISTAS QUE PARTICIPEN EN LAS ÁREAS DE LA CULTURA, LA ECONOMÍA, LA POLÍTICA, LA SOCIOLOGÍA, EL DERECHO Y LA DIPLOMACIA.

Modalidad titulación:

- DESARROLLO DE UN TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.

- EXAMEN COMPLEXIVO.