Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SO-13-NO.249-2020

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 08-05-2021

Detalle de la carrera

IES:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ECOTEC
Siglas:	ECOTEC
Código sniese:	1077
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web:	https://www.ecotec.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera:	VIGENTE
Tipo de carrera:	TERCER NIVEL
Campo amplio:	ADMINISTRACIÓN
Campo específico:	EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN
Campo detallado:	COMPETENCIAS LABORALES
Programa:	GESTIÓN DE TALENTO HUMANO
Título que otorga:	LICENCIADO/A EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
Codificación:	1077-650417A01-L-0916
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	GUAYAS
Cantón:	SAMBORONDON
Ciudad:	SAMBORONDÓN
Duración:	8
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	8
Modalidad:	EN LÍNEA
Valor de la matrícula:	$ 100,00
Valor del arancel:	$ 1.200,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-13-NO.249-2020
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2020-05-20
Año de aprobación:	2020
Años de vigencia:	10 años.
Vigente hasta:	2030-05-20
N° de estudiantes por paralelo:	50 estudiantes.
N° de cohortes:	2
Convenio con otras entidades:	HOLCIM ECUADOR S.A. DINERS CLUB DEL ECUADOR INTERAGUA C. LTDA. MINISTERIO DE INDUSTRIAS Y PRODUCTIVIDAD
N° de horas:	5.760 Horas.

Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SO-13-NO.249-2020

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 08-05-2021

Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE PARA LOS ESTUDIANTES QUE POSEAN UN TÍTULO DE BACHILLER OBTENIDO EN EL EXTRANJERO, DEBERÁN PRESENTAR EL MISMO DEBIDAMENTE RECONOCIDO O EQUIPARADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN COPIA A COLOR DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD O CIUDADANÍA, O PASAPORTE CON LA VISA EN EL CASO DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS APROBAR EL PROCESO DE INGRESO A LA UNIVERSIDAD

Objetivo general:

GESTIONAR EL TALENTO HUMANO GENERANDO PROCESOS DE CAMBIO EN LAS ORGANIZACIONES, DE MANERA QUE SE PROMUEVA EL DESARROLLO ORGANIZACIONAL E INDIVIDUAL ORIENTADO AL BENEFICIO MUTUO Y DE LA MANO DE UNA SÓLIDA FORMACIÓN ÉTICA HUMANÍSTICA Y CONSCIENCIA SOCIAL, INTERCULTURAL Y ECOLÓGICA EN TODAS LAS ACCIONES

Perfil de ingreso:

LOS ASPIRANTES A LA CARRERA DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UNIVERSIDAD ECOTEC DEBEN CUMPLIR CON EL SIGUIENTE PERFIL:

- POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE, DE CONFORMIDAD CON LA LEY

- VOCACIÓN DEFINIDA POR LA CARRERA ESCOGIDA LA CUAL SERÁ CORROBORADA A TRAVÉS DE LAS PRUEBAS PSICOLÓGICAS (APLICADAS A SU INGRESO A LA UNIVERSIDAD)

- HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y COMUNICATIVAS BÁSICAS PARA SU PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE, ASÍ COMO LA ELABORACIÓN DE REPORTES ACADÉMICOS.

- CAPACIDAD COMPRESIVA Y EL RAZONAMIENTO LÓGICO FORMAL PARA RESOLVER EJERCICIOS Y PROBLEMAS.

- HABILIDADES BÁSICAS EN LA UTILIZACIÓN DE LOS MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PARA SER APLICADOS DURANTE SU PROCESO DE FORMACIÓN.

- MANEJO DE TÉCNICAS DE ESTUDIO Y USO DE LAS TICS QUE LES PERMITA UN ALTO Y EFICIENTE DESEMPEÑO ACADÉMICO.

- CAPACIDAD DE RAZONAMIENTO ABSTRACTO, SÍNTESIS Y ANÁLISIS

- SENSIBILIDAD FRENTE A LOS PROBLEMAS ECONÓMICOS, POLÍTICOS Y SOCIALES, Y SUS REPERCUSIONES.

- ADAPTABILIDAD PARA EL TRABAJO EN EQUIPO

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

- PLANIFICAR LOS PROCESOS DE CAPACITACIÓN, SELECCIÓN DE PERSONAL, ADMINISTRACIÓN DE REMUNERACIONES Y DESARROLLO DE PLANES DE CARRERA PROMOVIENDO EL BIENESTAR DE LOS COLABORADORES Y LA ORGANIZACIÓN.

- ORGANIZAR PLANES ESTRATÉGICOS EN FUNCIÓN DEL CONTEXTO INSTITUCIONAL PROMOVIENDO EL BIENESTAR DE LOS COLABORADORES Y LA ORGANIZACIÓN.

- DISEÑAR ACCIONES ESTRATÉGICAS QUE FAVOREZCAN EL COMPROMISO INSTITUCIONAL EN LA RELACIÓN COLABORADOR EMPRESA, DESDE LA RACIONALIZACIÓN DEL BENEFICIO MUTUO.

- DIRIGIR LOS PLANES DE CAPACITACIÓN Y DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL DEL TALENTO HUMANO, ACORDE A LAS EXPECTATIVAS DE CRECIMIENTO INSTITUCIONAL Y EL CONTEXTO PROFESIONAL.

- DISEÑAR MODELOS DE NEGOCIOS, EN EL ÁMBITO DE SU COMPETENCIA, QUE PROPICIEN EL DESARROLLO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA.

- CONTROLAR LOS PROCESOS Y RESULTADOS ORGANIZACIONALES OBTENIDOS EN UN PERÍODO, CON LA FINALIDAD DE

PROMOVER LA MEJORA CONTINUA Y LA PERTINENCIA SOCIAL

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

- DOMINAR MÉTODOS TEÓRICOS, EMPÍRICOS Y ESTADÍSTICOS PARA EL ANÁLISIS, DESARROLLO Y SOLUCIÓN DE SITUACIONES PRÁCTICAS EN EL ÁMBITO DE LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO.

- APLICAR HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS, INFORMÁTICAS Y DE ANÁLISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO, EN LA FUNDAMENTACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE PLANES DE NEGOCIOS.

- INTEGRAR LOS APRENDIZAJES TEÓRICOS Y PRÁCTICOS EN EL CONTEXTO PROFESIONAL DE MANERA QUE PERMITA SOLUCIONES EN EL ÁMBITO DE LOS PROCESOS DE CAPACITACIÓN, SELECCIÓN DE PERSONAL, ADMINISTRACIÓN DE REMUNERACIONES Y DESARROLLO DE PLANES DE CARRERA PROMOVIENDO EL BIENESTAR DE LOS COLABORADORES Y LA ORGANIZACIÓN.

- DOMINAR MODELOS ANALÍTICOS Y ESTADÍSTICOS QUE DESARROLLEN SU CAPACIDAD DE INVESTIGAR Y LE AYUDEN A RESOLVER DESDE UNA VISIÓN SOCIAL, INTEGRAL, AXIOLÓGICA, Y ARGUMENTATIVA PROBLEMAS PROFESIONALES

¿CÓMO CONTRIBUYE EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

- DESARROLLAR ACCIONES ORIENTADAS A LA ADECUADA IMPLEMENTACIÓN DE LOS VALORES ORGANIZACIONALES, TENIENDO EN CUENTA LAS EXPERIENCIAS LABORALES INDIVIDUALES Y LOS PRINCIPIOS ÉTICOS EMPRESARIALES.

- EVALUAR EL IMPACTO ECO AMBIENTAL DE LAS ACCIONES PERSONALES Y ORGANIZACIONALES, EN EL ÁMBITO DE LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO PROMOVIENDO LAS BUENAS PRÁCTICAS Y EL TRABAJO COLABORATIVO.

- VALORAR LOS APORTES DE LOS PROCESOS INTERNOS ORGANIZACIONALES EN LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO, TENIENDO EN CUENTA EL DEVENIR HISTÓRICO DE LAS RELACIONES LABORALES Y EL COMPORTAMIENTO HUMANO.

- SOLUCIONAR CONFLICTOS ORGANIZACIONALES EN EL ÁMBITO DEL TALENTO HUMANO, TENIENDO EN CUENTA EL MARCO LEGAL VIGENTE Y LOS PRINCIPIOS DE HONESTIDAD, PROFESIONALISMO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD, PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE LA CARRERA/PROGRAMA?

EN CONCORDANCIA CON EL MODELO EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO DE ECOTEC LOS VALORES Y PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD, PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL PRINCIPALMENTE SON LOS SIGUIENTES: VALORES: RESPONSABILIDAD SOCIAL, RESPONSABILIDAD AMBIENTAL, RECONOCER LOS CAMBIOS SOCIALES, VALORAR LA CREATIVIDAD
PROPIA Y DE LOS DEMÁS, RESPETAR EL PENSAMIENTO, FORMAS DE EXPRESIÓN Y DE COMUNICACIÓN DE LOS DEMÁS, PROPENDER A LA COOPERACIÓN DE LA COMUNIDAD DEJANDO DE LADO EL INDIVIDUALISMO. POR OTRO LADO, LOS PRINCIPIOS SON: IGUALDAD Y EQUIDAD: EL PROYECTO SOCIAL HACIA LA IGUALDAD Y EQUIDAD ESTÁ ASOCIADO A UNA ESTRATEGIA DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL, QUE PERMITA PASAR DE UNA ECONOMÍA EXTRACTIVA Y PROVEEDORA DE MATERIAS PRIMAS HACIA UNA ECONOMÍA SOCIAL DEL CONOCIMIENTO. EN ESTA TRANSFORMACIÓN, EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TIENE UN ROL CLAVE EN LA INCLUSIÓN, EN CONDICIONES DE IGUALDAD, DE LOS MÚLTIPLES APORTES DE LOS ECUATORIANOS EN LA GENERACIÓN DE NUEVOS CONOCIMIENTOS COMO HERRAMIENTA DE EQUIDAD ECONÓMICA Y SOCIAL. PRINCIPIO: DESARROLLO INTEGRAL E INCLUYENTE: EL DESARROLLO INTEGRAL ABARCA EL DERECHO DE LAS PERSONAS A DESPLEGAR SUS CAPACIDADES INTELECTUALES, FÍSICAS Y ARTÍSTICAS, Y A LOGRAR UN BALANCE EN SU VIDA PERSONAL, FAMILIAR Y PROFESIONAL. ESTE PRINCIPIO SE INSCRIBE EN UN HUMANISMO ECOLÓGICO QUE SE CENTRA
EN EL SER HUMANO INTEGRAL (HISTÓRICO, SOCIAL Y CULTURAL), CREADOR Y PROTAGONISTA DE LA HISTORIA Y EN CONTINUO PROCESO DE TRANSFORMACIÓN EN RELACIÓN ARMÓNICA CON LA NATURALEZA.

PRINCIPIO: VÍNCULO CON LA COMUNIDAD: LA EDUCACIÓN, Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN PARTICULAR, GIRAN EN TORNO AL CONOCIMIENTO, EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN COMO BIEN SOCIAL; ES DECIR QUE EDUCACIÓN Y SOCIEDAD ESTÁN ESTRECHAMENTE ASOCIADAS. EN ESTA PERSPECTIVA, EL CONCEPTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD DEBE SER CONSTRUIDO COMO UNA CONDICIÓN INSOSLAYABLE DEL PROCESO EDUCATIVO. ES EN ESTE VÍNCULO CON LA COMUNIDAD QUE ESTUDIANTES, DOCENTES E INVESTIGADORES DESARROLLAN NO SOLO CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS SINO TAMBIÉN SOCIALES Y CULTURALES, QUE CONDUCEN A LA VALORACIÓN DE TODAS LAS PERSONAS SIN DISTINCIÓN DE NATURALEZA ALGUNA. PRINCIPIO: DESARROLLO BIOCÉNTRICO: EL QUEHACER ESPECÍFICO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DESDE LA FORMACIÓN, LA INVESTIGACIÓN, EL VÍNCULO COMUNITARIO Y LA CULTURA

ORGANIZACIONAL DEBE ESTAR ÍNTIMAMENTE ALINEADO CON LA CONSECUCIÓN DE ESE GRAN OBJETIVO SOCIAL QUE ES LA VIDA EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA. SE PLANTEA, ENTONCES, UN PARADIGMA SISTÉMICO, EN LA MEDIDA EN QUE ABORDA LA GENERACIÓN DE
CONOCIMIENTO DESDE EL ENTENDIMIENTO DE QUE NADA EXISTE AISLADAMENTE, SINO EN DIFERENTES CADENAS DE CONEXIÓN, Y QUE ESTO ES APLICABLE A DIVERSAS ÁREAS DEL SABER EN LA MEDIDA EN QUE INVOLUCREN LA RELACIÓN SER HUMANO-NATURALEZA. EN EL ÁMBITO EDUCATIVO SE REFIERE A CONSIDERAR VERTICALMENTE, A TRAVÉS DE TODOS LOS NIVELES DE LA INSTITUCIÓN, Y HORIZONTALMENTE, A TRAVÉS DE TODOS LOS MOMENTOS DEL CICLO DE UN PROYECTO O POLÍTICA, LAS IMPLICACIONES DEL ENFOQUE DE IGUALDAD QUE SE PROPONE ABORDAR. PARA DESARROLLAR EN LOS ESTUDIANTES ESTOS VALORES Y PRINCIPIOS, LA METODOLOGÍA PEDAGÓGICA DEL CURRÍCULO, FACILITAN LA REFLEXIVIDAD Y LA CONFIGURACIÓN DE SENTIDOS EN LOS PROCESOS, ACCIONES, SABERES, HISTORIAS Y TERRITORIALIDADES, DE FORMA QUE SE PROPICIE LA INTEGRACIÓN SUBORDINADA DE CONCEPTOS INTEGRADORES. EN ESTE SENTIDO CUALQUIER TÉCNICA DEBE CONSIDERAR LA CONTEXTUALIZACIÓN DEL ENTORNO CAMBIANTE LOCAL Y REGIONAL. ENTRE LAS METODOLOGÍAS PEDAGÓGICAS A UTILIZAR EN EL CURRÍCULO SE INCLUYEN PRIMORDIALMENTE: PEDAGOGÍA CRÍTICA Y EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS. EN CUANTO A LAS TÉCNICAS DE APRENDIZAJE, ESTAS MOTIVAN AL ESTUDIANTE A CONTEXTUALIZAR LOS SABERES DE LAS DIFERENTES ASIGNATURAS Y APLICARLO EN SU ENTORNO INMEDIATO, CONSIDERANDO EL CONTEXTO LOCAL, REGIONAL Y MUNDIAL, DE ESTA MANERA SERÁ CONSCIENTE DE SU REALIDAD LABORAL Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL INCLUYENTE, EQUITATIVA Y PARTICIPATIVA. ESTUDIO DE CASOS. - AYUDA A DESARROLLAR EL ANÁLISIS CRÍTICO A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE CASOS REALES. ES EL MÉTODO POR EXCELENCIA QUE UTILIZAN LOS MEJORES PROGRAMAS DE ESTUDIOS EN EL MUNDO, ADEMÁS QUE SE LO APLICA EN LOS PROGRAMAS DE
EDUCACIÓN CONTINUA DE LOS SEMINARIOS EMPRESARIALES. EN NUESTRO MODELO EDUCATIVO ES EL MÉTODO FUNDAMENTAL DE LOS CONTENIDOS TÉCNICOS, PUESTO QUE NOS PERMITE DESARROLLAR EN NUESTROS ESTUDIANTES UN NIVEL IMPORTANTE DE APLICABILIDAD DE LOS CRITERIOS PROFESIONALES EN SITUACIONES EMPRESARIALES.

ROLE PLAYING. - ES LA HERRAMIENTA MÁS EFECTIVA PARA DESARROLLAR HABILIDADES HUMANAS Y DIRECTIVAS. CONSISTE EN PRACTICAR ROLES DE SITUACIONES DE LA VIDA REAL EN UN AMBIENTE SIMULADO Y CON LA GUÍA Y RETROALIMENTACIÓN DE UN PROFESOR. ESTAS
SIMULACIONES PERMITEN DESARROLLAR Y VISUALIZAR EN LOS ESTUDIANTES COMPETENCIAS QUE NINGUNA OTRA METODOLOGÍA LO PUEDE REALIZAR. ESTÁ COMPROBADO QUE LA EXPERIENCIA DE VIVIR UN ROL ESPECÍFICO GENERA UN APRENDIZAJE PARTICULAR, POR ELLO INCLUSIVE SE UTILIZAN TÉCNICAS DE LAS ARTES ESCÉNICAS EN ESTOS ROLE PLAYING.

WORKSHOPS. - HA SIDO CATALOGADA COMO LA MÁS
EFECTIVA PARA INTEGRAR LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS CON LA PRÁCTICA DE LA VIDA REAL. CONSISTE EN CONTRASTAR LO APRENDIDO EN CLASES CON ENCUENTROS CON EMPRESARIOS, CON QUIENES LOS ESTUDIANTES CONVERSAN, VALIDAN Y REFUERZAN SUS CONOCIMIENTOS. EL NETWORKING QUE ES LA BASE DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE LOS NUEVOS EMPRESARIOS, ADEMÁS DE LA OPORTUNIDAD DE HACERSE VISIBLES ANTE LOS MEJORES EMPRESARIOS DE LA CIUDAD, SON ALGUNOS DE LOS BENEFICIOS ADICIONALES DE ESTA METODOLOGÍA. COACHING ES LA MÁS MODERNA HERRAMIENTA DE ACOMPAÑAMIENTO Y ENTRENAMIENTO PERSONAL DE NUESTROS DÍAS. ESTA HERRAMIENTA ES UTILIZADA EN LAS EMPRESAS PARA ENTRENAR A DIRECTIVOS PARA SUPERAR OBSTÁCULOS Y ALCANZAR LAS METAS
PLANTEADAS. EN NUESTRO MODELO EDUCATIVO ESTA METODOLOGÍA LA APLICAMOS PARA MOLDEAR Y DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS DE LIDERAZGO DE MANERA PERSONAL CON CADA UNO DE NUESTROS ESTUDIANTES. ESTA NUEVA FORMA DE ORGANIZACIÓN DEL CURRÍCULO INVOLUCRA TAMBIÉN LA INTERCULTURALIDAD, VISTA COMO LA CAPACIDAD DE INTERACTUAR EN GRUPOS MULTIDISCIPLINARIOS, DE DIVERSOS ESTRATOS SOCIO-CULTURALES; COMO EJE TRANSVERSAL EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL DEL PROFESIONAL DE LA RAMA.

Objeto de estudio:

LA GESTIÓN INTEGRAL DEL TALENTO HUMANO AL INTERIOR DE LAS ORGANIZACIONES, CONSIDERANDO EL CONTEXTO, LAS NUEVAS TENDENCIAS Y EXIGENCIAS DE EMPLEABILIDAD CON MIRAS A PROMOVER CONDICIONES LABORALES DIGNAS Y BIENESTAR PARA LOS COLABORADORES. ENTRE LOS PRINCIPALES PROBLEMAS DE LA REALIDAD QUE INTEGRAN EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN, SE ENCUENTRAN:

- DOMINAR LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DE LAS DISCIPLINAS QUE INTEGRAN LA PROFESIÓN.

- COMPRENDER EL COMPORTAMIENTO INDIVIDUAL, SU IMPACTO EN LA ORGANIZACIÓN Y LAS ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ORIENTAR DICHO COMPORTAMIENTO, EN PRO DE UN BENEFICIO MUTUO ENTRE LA ORGANIZACIÓN Y EL TALENTO HUMANO QUE LA CONFORMA.

- FUNDAMENTAR LOS SUBPROCESOS QUE INTERVIENEN EN LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO, ALINEADO AL SOPORTE PERTINENTE DE REGULACIONES LEGALES Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES. - APLICAR LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES Y PROCESOS INHERENTES AL DESARROLLO DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL, PROMOVIENDO CON ELLO LA EFECTIVIDAD EN LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO, OPTIMIZACIÓN DE TIEMPO EN LOS PROCESOS Y CONTRIBUYENDO A LA TOMA DE DECISIONES.

- GENERAR NUEVOS CONOCIMIENTOS Y APORTES AL ÁREA DE TALENTO HUMANO, A PARTIR DE INVESTIGACIONES REALIZADAS. LA PROFESIÓN, EN ESENCIA PLANTEA TRANSFORMAR EL COMPORTAMIENTO Y DINÁMICA DE LA

INTEGRACIÓN, ORGANIZACIÓN, RETENCIÓN Y DESARROLLO DE LAS PERSONAS EN LAS RELACIONES LABORALES, DE TAL MANERA QUE EL PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO, ESTARÁ PREPARADO PARA:

- ANALIZAR LOS FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS QUE LE PERMITAN EL DOMINIO DE LOS SUBSISTEMAS Y DISCIPLINAS INHERENTES A LA RAMA, CONTRIBUYENDO AL ADECUADO DESENVOLVIMIENTO Y REALIZACIÓN DE SUS ROLES Y FUNCIONES.

- RESPONDER A LA NECESIDAD SOCIAL DE PROFESIONALES EN GESTIÓN DE TALENTO HUMANO, POSICIONANDO LA PROFESIÓN EN EL MERCADO LABORAL.

- FUNDAMENTAR EL ROL ESTRATÉGICO DEL PROFESIONAL EN GESTIÓN DE TALENTO HUMANO, EN TODOS LOS SUBPROCESOS DEL ÁREA; VINCULADO, CASI EXCLUSIVAMENTE A PROCESOS OPERATIVOS COMO: NÓMINA, VACACIONES Y PERMISOS

- PROMOVER EL DESARROLLO ORGANIZACIONAL A LARGO PLAZO, A TRAVÉS DE PROCESOS DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO ORGANIZACIONAL, ELIMINANDO LA RESISTENCIA EN LAS ORGANIZACIONES A LA INVERTIR EN EL TALENTO HUMANO

Modalidad titulación:

- DESARROLLO DE UN TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.

- EXAMEN COMPLEXIVO