# Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SO-13-NO.249-2020

## Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 08-05-2021

## Detalle de la carrera

| | |
|---|---|
| **IES:** | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ECOTEC |
| **Siglas:** | ECOTEC |
| **Código sniese:** | 1077 |
| **Tipo de financiamiento:** | PARTICULAR AUTOFINANCIADA |
| **Sitio web:** | https://www.ecotec.edu.ec/ |
| **Tipo de IES:** | UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS |

| | |
|---|---|
| **Estado de la carrera:** | VIGENTE |
| **Tipo de carrera:** | TERCER NIVEL |
| **Campo amplio:** | ADMINISTRACIÓN |
| **Campo específico:** | EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN |
| **Campo detallado:** | GESTIÓN FINANCIERA |
| **Programa:** | FINANZAS |
| **Título que otorga:** | LICENCIADO/A EN FINANZAS |
| **Codificación:** | 1077-650412A01-L-0916 |
| **Lugar de ejecución:** | SEDE MATRIZ |
| **Provincia:** | GUAYAS |
| **Cantón:** | SAMBORONDON |
| **Ciudad:** | SAMBORONDÓN |
| **Duración:** | 8 |
| **Periodo académico:** | ORDINARIO |
| **Semanas de periodo académico:** | 8 |
| **Modalidad:** | EN LÍNEA |
| **Valor de la matrícula:** | $ 100,00 |
| **Valor del arancel:** | $ 1.200,00 |
| **N° de resolución del CES:** | RPC-SO-13-NO.249-2020 |
| **Estado actual:** | APROBADO POR EL CES |
| **Fecha de aprobación:** | 2020-05-20 |
| **Año de aprobación:** | 2020 |
| **Años de vigencia:** | 10 años. |
| **Vigente hasta:** | 2030-05-20 |
| **N° de estudiantes por paralelo:** | 50 estudiantes. |
| **N° de cohortes:** | 2 |
| **Convenio con otras entidades:** | GLOBAL SOCIEDAD FINANCIERA<br><br>CÁMARA DE LA PEQUEÑA INDUSTRIA<br><br>HOLCIM ECUADOR S.A |
| **N° de horas:** | 5.760 Horas. |

# Consejo de Educación Superior

Resolución: N°: RPC-SO-13-NO.249-2020

## Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 08-05-2021

## Detalle de la carrera

**Requisitos de ingreso:**

POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE PARA LOS ESTUDIANTES QUE POSEAN UN TÍTULO DE BACHILLER OBTENIDO EN EL EXTRANJERO, DEBERÁN PRESENTAR EL MISMO DEBIDAMENTE RECONOCIDO O EQUIPARADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN COPIA A COLOR DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD O CIUDADANÍA, O PASAPORTE CON LA VISA EN EL CASO DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS APROBAR EL PROCESO DE INGRESO A LA UNIVERSIDAD

**Objetivo general:**

FORMAR PROFESIONALES EN FINANZAS CAPACES DE DISEÑAR ESTRATEGIAS ORIENTADAS A INCREMENTAR LA RENTABILIDAD Y EL USO CORRECTO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS, EVALUANDO PROYECTOS Y PRODUCTOS PARA INVERSIONES FUTURAS, EN CORRESPONDENCIA CON EL ENTORNO ECONÓMICO SOCIAL Y POLÍTICO EN EL QUE SE DESENVUELVEN LOS NEGOCIOS Y LOS MERCADOS DE VALORES

**Perfil de ingreso:**

LOS ASPIRANTES A LA CARRERA DE FINANZAS DE LA UNIVERSIDAD ECOTEC DEBEN CUMPLIR CON EL SIGUIENTE PERFIL:

- POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE, DE CONFORMIDAD CON LA LEY

- VOCACIÓN DEFINIDA POR LA CARRERA LA CUAL SERÁ CORROBORADA A TRAVÉS DE LAS PRUEBAS PSICOLÓGICAS (APLICADAS A SU INGRESO A LA UNIVERSIDAD)

- HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y COMUNICATIVAS BÁSICAS PARA SU PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE, ASÍ COMO LA ELABORACIÓN DE REPORTES ACADÉMICOS.

- CAPACIDAD COMPRESIVA Y EL RAZONAMIENTO LÓGICO FORMAL PARA RESOLVER EJERCICIOS Y PROBLEMAS.

- HABILIDADES BÁSICAS EN LA UTILIZACIÓN DE LOS MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PARA SER APLICADOS DURANTE SU PROCESO DE FORMACIÓN.

- MANEJO DE TÉCNICAS DE ESTUDIO Y USO DE LAS TICS QUE LES PERMITA UN ALTO Y EFICIENTE DESEMPEÑO ACADÉMICO.

- CAPACIDAD DE RAZONAMIENTO ABSTRACTO, SÍNTESIS Y ANÁLISIS

- ADAPTABILIDAD PARA EL TRABAJO EN EQUIPO

**Perfil de egreso:**

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

- DOMINAR LAS TÉCNICAS FINANCIERAS SOPORTADAS EN LA APLICACIÓN ADECUADA DE PRINCIPIOS CONTABLES ACORDES AL TIPO DE ORGANIZACIÓN.

- IDENTIFICAR LAS DISPOSICIONES NORMATIVAS QUE PERMITAN LOGRAR UN MANEJO EFICIENTE DE RECURSOS CON MINIMIZACIÓN DE LA CARGA FISCAL CON EL MENOR IMPACTO ECONÓMICO PARA LAS ORGANIZACIONES, DENTRO DEL MARCO LEGAL.

- DESARROLLAR UN PROCESO CRÍTICO DE INFORMACIÓN FINANCIERA, LEGAL, CONTABLE Y
TRIBUTARIA, A DISPOSICIÓN DE LOS ADMINISTRADORES PARA QUE FORMULEN SUS PROPIAS CONCLUSIONES EN RELACIÓN CON LOS ESCENARIOS QUE SE PROPONGAN PARA ESTUDIO. ASESORAR EN TEMAS FINANCIEROS, CONTABLES Y TRIBUTARIOS.

- DISEÑAR UNA PLANEACIÓN TRIBUTARIA ADECUADA ACORDE A LA ESTRUCTURA DE LAS ORGANIZACIONES, PROMOVIENDO EL PAGO ADECUADO DE TRIBUTOS.

- DESARROLLAR INVESTIGACIONES TEÓRICAS Y/O PRÁCTICAS DE TIPO FINANCIERO, UTILIZANDO EN FORMA PERMANENTE EL MÉTODO CIENTÍFICO.

- DESARROLLAR Y EVALUAR CON CRITERIO PROFESIONAL EFICIENTE LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN QUE SE

DESARROLLEN A NIVEL DE EMPRESAS O SECTORIAL.

- VALORAR EFICIENTEMENTE LOS ESTUDIOS QUE CONTENGAN ANÁLISIS FINANCIEROS DE LAS ORGANIZACIONES TANTO PÚBLICAS COMO PRIVADAS.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER
PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

- DOMINAR MÉTODOS MATEMÁTICOS, ESTADÍSTICOS Y FINANCIEROS PARA EL ANÁLISIS, DESARROLLO Y SOLUCIÓN DE LOS CASOS PRESENTADOS PARA SU INTERVENCIÓN.

- APLICAR CONOCIMIENTOS METODOLÓGICOS DE HERRAMIENTAS FINANCIERAS Y DE LOS DIFERENTES MÉTODOS CUANTITATIVOS, ASÍ COMO DE SOFTWARE Y PAQUETERÍA PARA LLEVAR ACABO EL ANÁLISIS DE PROBLEMAS DE LA PRODUCCIÓN, LA DISTRIBUCIÓN, EL CAMBIO Y EL CONSUMO DE LOS BIENES Y SERVICIOS, QUE TIENEN INCIDENCIA EN LA POSICIÓN FINANCIERA Y LOS RESULTADOS DE LAS ORGANIZACIONES Y DE LA SOCIEDAD EN GENERAL.

- OBTENER UNA MAYOR CAPACIDAD PARA UNA INTEGRACIÓN CON LA PRÁCTICA EMPRESARIAL,
PERMITIÉNDOLE COLABORAR EFECTIVAMENTE EN ACTIVIDADES CLAVE DE LA EMPRESA, TALES COMO LA ADMINISTRACIÓN FINANCIERA, LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA, LOS MERCADOS FINANCIEROS Y LAS FINANZAS INTERNACIONALES.

- UTILIZAR LOS INSTRUMENTOS NECESARIOS PARA AUMENTAR LA EFICIENCIA DE UNA EMPRESA, CONCEBIDA ÉSTA COMO UN AGENTE ECONÓMICO.

- APLICAR LAS HERRAMIENTAS DE LAS MATEMÁTICAS, LA ESTADÍSTICA, Y LOS MÉTODOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS PARA FORMULACIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS FINANCIEROS QUE SOPORTARÁ LAS DECISIONES ADMINISTRATIVAS.

- DOMINAR MODELOS ANALÍTICOS QUE DESARROLLEN SU CAPACIDAD DE INVESTIGAR Y LE AYUDEN A RESOLVER CON VISIÓN SOCIAL, NORMATIVA Y ARGUMENTATIVA, LOS PROBLEMAS PROFESIONALES EN EL ÁMBITO DE LAS FINANZAS.

¿CÓMO CONTRIBUYE EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y
ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

- GENERAR ACTIVIDADES ECONÓMICAS ? FINANCIERAS PARA QUE, CONSIDERANDO LA CIENCIA Y TEORÍAS FINANCIERAS, CONTRIBUYA CON VISIÓN HUMANISTA A MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA Y EL DESARROLLO SOCIAL.

- ACTUAR CON ESPÍRITU CRÍTICO Y ANALÍTICO, ASÍ COMO CON HONESTIDAD Y ÉTICA PROFESIONAL, EN LA ADMINISTRACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DE LAS DISTINTAS ORGANIZACIONES EN QUE SE DESEMPEÑE.

- PARTICIPAR EN EL DESARROLLO DE PROYECTOS QUE IMPLIQUEN EL TRABAJO INTER, TRANS Y MULTIDISCIPLINARIO, APLICANDO LAS TEORÍAS FINANCIERAS CON RESPONSABILIDAD SOCIAL Y PROFESIONAL.

- SER CAPAZ DE ENTENDER CON CLARIDAD LA SITUACIÓN PARTICULAR DE LA REALIDAD ECONÓMICA ? FINANCIERA NACIONAL, A FIN DE GENERAR ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN FINANCIERAS A LOS PROBLEMAS DE FINANCIAMIENTO QUE SE ENFRENTAN EN EL PLANO MACRO Y MICRO ECONÓMICO.

- DESARROLLAR APTITUDES PARA GENERAR INFORMACIÓN FINANCIERA DE CALIDAD QUE PERMITIRÁ A LOS ADMINISTRADORES TOMA DE DECISIONES ADECUADAS Y EFICIENTES QUE PERMITAN EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LAS ORGANIZACIONES.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD, PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE
PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE LA CARRERA/PROGRAMA?

EN CONCORDANCIA CON EL MODELO EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO DE ECOTEC LOS VALORES Y PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD, PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL PRINCIPALMENTE SON LOS SIGUIENTES: VALORES: RESPONSABILIDAD SOCIAL, RESPONSABILIDAD AMBIENTAL, RECONOCER LOS CAMBIOS SOCIALES, VALORAR LA CREATIVIDAD PROPIA Y DE LOS DEMÁS, RESPETAR EL PENSAMIENTO, FORMAS DE EXPRESIÓN Y DE COMUNICACIÓN DE LOS DEMÁS, PROPENDER A LA COOPERACIÓN DE LA COMUNIDAD DEJANDO DE LADO EL INDIVIDUALISMO. POR OTRO LADO, LOS PRINCIPIOS SON:

IGUALDAD Y EQUIDAD: EL PROYECTO SOCIAL HACIA LA IGUALDAD Y EQUIDAD ESTÁ ASOCIADO A UNA ESTRATEGIA DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL, QUE PERMITA PASAR DE UNA ECONOMÍA EXTRACTIVA Y PROVEEDORA DE MATERIAS PRIMAS HACIA UNA ECONOMÍA SOCIAL DEL CONOCIMIENTO. EN ESTA TRANSFORMACIÓN, EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TIENE UN ROL CLAVE EN LA INCLUSIÓN, EN CONDICIONES DE IGUALDAD, DE LOS MÚLTIPLES APORTES DE LOS ECUATORIANOS EN LA GENERACIÓN DE NUEVOS CONOCIMIENTOS COMO HERRAMIENTA DE EQUIDAD ECONÓMICA Y SOCIAL. PRINCIPIO:

DESARROLLO INTEGRAL E INCLUYENTE: EL DESARROLLO INTEGRAL ABARCA EL DERECHO DE LAS PERSONAS A DESPLEGAR SUS CAPACIDADES INTELECTUALES, FÍSICAS Y ARTÍSTICAS, Y A LOGRAR UN BALANCE EN SU VIDA PERSONAL, FAMILIAR Y PROFESIONAL. ESTE PRINCIPIO SE INSCRIBE EN UN HUMANISMO ECOLÓGICO QUE SE CENTRA EN EL SER HUMANO INTEGRAL (HISTÓRICO, SOCIAL Y CULTURAL), CREADOR Y PROTAGONISTA DE LA HISTORIA Y EN CONTINUO PROCESO DE TRANSFORMACIÓN EN RELACIÓN ARMÓNICA CON LA NATURALEZA. PRINCIPIO: VÍNCULO CON LA COMUNIDAD: LA EDUCACIÓN, Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN PARTICULAR, GIRAN EN TORNO AL CONOCIMIENTO, EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN COMO BIEN SOCIAL; ES DECIR QUE EDUCACIÓN Y SOCIEDAD ESTÁN ESTRECHAMENTE ASOCIADAS. EN ESTA PERSPECTIVA, EL CONCEPTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD DEBE SER CONSTRUIDO COMO UNA CONDICIÓN INSOSLAYABLE DEL PROCESO EDUCATIVO. ES EN ESTE VÍNCULO CON LA COMUNIDAD QUE ESTUDIANTES, DOCENTES E INVESTIGADORES DESARROLLAN NO SOLO CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS SINO TAMBIÉN SOCIALES Y CULTURALES, QUE CONDUCEN A LA
VALORACIÓN DE TODAS LAS PERSONAS SIN DISTINCIÓN DE NATURALEZA ALGUNA. PRINCIPIO: DESARROLLO BIOCÉNTRICO: EL QUEHACER ESPECÍFICO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DESDE LA FORMACIÓN, LA INVESTIGACIÓN, EL VÍNCULO COMUNITARIO Y LA CULTURA ORGANIZACIONAL DEBE ESTAR ÍNTIMAMENTE ALINEADO CON LA CONSECUCIÓN DE ESE GRAN OBJETIVO SOCIAL QUE ES LA VIDA EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA. SE PLANTEA, ENTONCES, UN PARADIGMA SISTÉMICO, EN LA MEDIDA EN QUE ABORDA LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO DESDE EL ENTENDIMIENTO DE QUE NADA EXISTE AISLADAMENTE, SINO EN DIFERENTES CADENAS DE CONEXIÓN, Y QUE ESTO ES APLICABLE A DIVERSAS ÁREAS DEL SABER EN LA MEDIDA EN QUE INVOLUCREN LA RELACIÓN SER HUMANO NATURALEZA. EN EL ÁMBITO EDUCATIVO SE REFIERE A CONSIDERAR VERTICALMENTE, A TRAVÉS DE TODOS LOS NIVELES DE LA INSTITUCIÓN, Y HORIZONTALMENTE, A TRAVÉS DE TODOS LOS MOMENTOS DEL CICLO DE UN PROYECTO O POLÍTICA, LAS IMPLICACIONES DEL ENFOQUE DE IGUALDAD QUE SE PROPONE ABORDAR. PARA DESARROLLAR EN LOS ESTUDIANTES ESTOS VALORES Y PRINCIPIOS, LA METODOLOGÍA PEDAGÓGICA DEL CURRÍCULO, FACILITAN LA REFLEXIVIDAD Y LA CONFIGURACIÓN DE SENTIDOS EN LOS PROCESOS, ACCIONES, SABERES, HISTORIAS Y TERRITORIALIDADES, DE FORMA QUE SE PROPICIE LA INTEGRACIÓN SUBORDINADA DE CONCEPTOS INTEGRADORES. EN ESTE SENTIDO CUALQUIER TÉCNICA DEBE CONSIDERAR LA CONTEXTUALIZACIÓN DEL ENTORNO CAMBIANTE LOCAL Y REGIONAL. ENTRE LAS METODOLOGÍAS PEDAGÓGICAS A UTILIZAR EN EL CURRÍCULO SE INCLUYEN PRIMORDIALMENTE: PEDAGOGÍA CRÍTICA Y EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS. EN CUANTO A LAS TÉCNICAS DE APRENDIZAJE, ESTAS MOTIVAN AL ESTUDIANTE A CONTEXTUALIZAR LOS SABERES DE LAS DIFERENTES ASIGNATURAS Y APLICARLO EN SU ENTORNO INMEDIATO, CONSIDERANDO EL CONTEXTO LOCAL, REGIONAL Y MUNDIAL, DE ESTA MANERA SERÁ CONSCIENTE DE SU REALIDAD LABORAL Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL INCLUYENTE, EQUITATIVA Y PARTICIPATIVA. ESTUDIO DE CASOS. - AYUDA A DESARROLLAR EL ANÁLISIS CRÍTICO A TRAVÉS
DEL ANÁLISIS DE CASOS REALES. ES EL MÉTODO POR EXCELENCIA QUE UTILIZAN LOS MEJORES PROGRAMAS DE ESTUDIOS EN EL MUNDO, ADEMÁS QUE SE LO APLICA EN LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA DE LOS SEMINARIOS EMPRESARIALES. EN NUESTRO MODELO EDUCATIVO ES EL MÉTODO FUNDAMENTAL DE LOS CONTENIDOS TÉCNICOS, PUESTO QUE NOS PERMITE DESARROLLAR EN NUESTROS ESTUDIANTES UN NIVEL IMPORTANTE DE APLICABILIDAD DE LOS CRITERIOS PROFESIONALES EN SITUACIONES EMPRESARIALES. ROLE PLAYING. - ES LA HERRAMIENTA MÁS EFECTIVA PARA DESARROLLAR HABILIDADES HUMANAS Y DIRECTIVAS. CONSISTE EN PRACTICAR ROLES DE SITUACIONES DE LA VIDA REAL EN UN AMBIENTE SIMULADO Y CON LA GUÍA Y RETROALIMENTACIÓN DE UN PROFESOR. ESTAS SIMULACIONES PERMITEN DESARROLLAR Y VISUALIZAR EN LOS ESTUDIANTES COMPETENCIAS QUE NINGUNA OTRA METODOLOGÍA LO PUEDE REALIZAR. ESTÁ COMPROBADO QUE LA EXPERIENCIA DE VIVIR UN
ROL ESPECÍFICO GENERA UN APRENDIZAJE PARTICULAR, POR ELLO INCLUSIVE SE UTILIZAN TÉCNICAS DE LAS ARTES ESCÉNICAS EN ESTOS ROLE PLAYING. WORKSHOPS. - HA SIDO CATALOGADA COMO LA MÁS EFECTIVA PARA INTEGRAR LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS CON LA PRÁCTICA DE LA VIDA REAL. CONSISTE EN CONTRASTAR LO APRENDIDO EN CLASES CON ENCUENTROS CON EMPRESARIOS, CON QUIENES LOS ESTUDIANTES CONVERSAN, VALIDAN Y REFUERZAN SUS CONOCIMIENTOS. EL NETWORKING QUE ES LA BASE DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE LOS NUEVOS EMPRESARIOS, ADEMÁS DE LA OPORTUNIDAD
DE HACERSE VISIBLES ANTE LOS MEJORES EMPRESARIOS DE LA CIUDAD, SON ALGUNOS DE LOS BENEFICIOS ADICIONALES DE ESTA METODOLOGÍA. COACHING ES LA MÁS MODERNA HERRAMIENTA DE ACOMPAÑAMIENTO Y ENTRENAMIENTO PERSONAL DE NUESTROS DÍAS. ESTA HERRAMIENTA ES UTILIZADA EN LAS EMPRESAS PARA ENTRENAR A DIRECTIVOS PARA SUPERAR OBSTÁCULOS Y ALCANZAR LAS METAS PLANTEADAS. EN NUESTRO MODELO EDUCATIVO ESTA METODOLOGÍA LA APLICAMOS PARA MOLDEAR Y DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS DE LIDERAZGO DE MANERA PERSONAL CON CADA UNO DE NUESTROS ESTUDIANTES. ESTA NUEVA FORMA DE ORGANIZACIÓN DEL CURRÍCULO INVOLUCRA TAMBIÉN LA INTERCULTURALIDAD, VISTA COMO LA CAPACIDAD DE INTERACTUAR EN GRUPOS MULTIDISCIPLINARIOS, DE DIVERSOS
ESTRATOS SOCIO-CULTURALES; COMO EJE TRANSVERSAL EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL DEL PROFESIONAL DE LA RAMA

**Objeto de estudio:**

LA CARRERA DE FINANZAS ESTUDIA LOS ENTORNOS ECONÓMICOS ? FINANCIEROS, PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y CONTROL DE RECURSOS FINANCIEROS ORIENTADOS A SU OPTIMIZACIÓN, APLICANDO HERRAMIENTAS GERENCIALES PARA LA

ACERTADA TOMA DE DECISIONES MEDIANTE LA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN, FINANCIACIÓN EMPRESARIAL, TRIBUTARIA, AUDITORIAS Y SISTEMAS CONTABLES, CONSIDERANDO A LOS AGENTES ECONÓMICOS PRIVADOS, PÚBLICOS, NACIONALES E INTERNACIONALES. LA CARRERA DE FINANZAS DENTRO DEL CAMBIO DE VISIÓN DEL GOBIERNO HACIA UNA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA ADEMÁS DE LA NUEVA MATRIZ PRODUCTIVA DONDE SE HACE ÉNFASIS EN EL CONOCIMIENTO COMO UN RECURSO INFINITO HACEN QUE SEA DE VITAL IMPORTANCIA FORMAR PROFESIONALES LISTOS PARA ASUMIR EL RETO DE DIRIGIR EMPRESAS DENTRO DEL SECTOR PRIVADO O PÚBLICO, ASÍ COMO GENERAR NUEVAS EMPRESAS, POR LO QUE EL TEMA DE LAS FINANZAS PÚBLICAS Y PRIVADAS TIENE UN PAPEL PREPONDERANTE. LA ESTRATEGIA EMPRESARIAL QUE DEBE CONDUCIR A LA GENERACIÓN DE RENTABILIDAD SUFICIENTE ADEMÁS DE FOMENTARSE LA CULTURA DEL PAGO DE LOS
IMPUESTOS Y DE LAS UTILIDADES JUSTAS AL TRABAJADOR. OTRO PUNTO IMPORTANTE ES EL EMPRENDIMIENTO Y LAS ESTRATEGIAS Y PLANES DE NEGOCIOS NECESARIOS PARA, DESDE UN ANÁLISIS FINANCIERO Y DE MERCADO, SE MATERIALICEN NEGOCIOS Y EMPRESAS BAJO CRITERIOS DE SUSTENTABILIDAD Y FACTIBILIDAD.

**Modalidad titulación:**

- DESARROLLO DE UN TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.

- EXAMEN COMPLEXIVO.