

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-05-2021

**Detalle de la carrera**

IES:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ECOTEC
Siglas:	ECOTEC
Código sniese:	1077
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web:	https://www.ecotec.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera:	VIGENTE
Tipo de carrera:	TERCER NIVEL
Campo amplio:	EDUCACIÓN
Campo específico:	EDUCACIÓN
Campo detallado:	CIENCIA DE LA EDUCACIÓN
Programa:	EDUCACIÓN
Título que otorga:	LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Codificación:	1077- 650111A01- L-0916
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	GUAYAS
Cantón:	SAMBORONDON
Ciudad:	SAMBORONDÓN
Duración:	8 PERIODOS
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	38
Modalidad:	EN LÍNEA
Valor de la matrícula:	\$ 100,00
Valor del arancel:	\$ 1.200,00
Nº de resolución del CES:	RPC-SO-13-NO.255-2020
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2020-05-20
Año de aprobación:	2020
Años de vigencia:	10 años.
Vigente hasta:	2030-05-20
Nº de estudiantes por paralelo:	50 estudiantes.
Convenio con otras entidades:	EDUCATE; UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE LA MODERNA
Nº de horas:	5.760 Horas.

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-05-2021

**Detalle de la carrera****Requisitos de ingreso:**

POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE.
PARA LOS ESTUDIANTES QUE POSEAN UN TÍTULO DE BACHILLER OBTENIDO EN EL EXTRANJERO, DEBERÁN PRESENTAR EL MISMO DEBIDAMENTE RECONOCIDO O EQUIPARADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.
COPIA A COLOR DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD O CIUDADANÍA, O PASAPORTE CON LA VISA EN EL CASO DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS.
APROBAR EL PROCESO DE INGRESO A LA UNIVERSIDAD

Objetivo general:

FORMAR DOCENTES CON COMPETENCIAS PROFESIONALES ÉTICAS Y SOCIALES A FIN DE ATENDER LAS NECESIDADES, DESARROLLO Y CUIDADO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE EN SU FORMACIÓN INTEGRAL, DISEÑANDO PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE INCENTIVEN EL DESARROLLO ARMÓNICO, DE LOS ASPECTOS COGNITIVOS, AFECTIVAS Y SOCIALES QUE PROMUEVAN LA CALIDAD EDUCATIVA EN ATENCIÓN A LO EXPUESTO A LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO (2017- 2021) DEL CONSEJO NACIONAL DE PLANIFICACIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR 'PARA TODA LA VIDA'.

Perfil de ingreso:

LOS ASPIRANTES A LA CARRERA DE LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ECOTEC DEBEN CUMPLIR CON EL SIGUIENTE PERFIL:

- ? POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE, DE CONFORMIDAD CON LA LEY
- ? VOCACIÓN DEFINIDA POR LA CARRERA LA CUAL SERÁ CORROBORADA A TRAVÉS DE LAS PRUEBAS PSICOLÓGICAS (APLICADAS A SU INGRESO A LA UNIVERSIDAD)
- ? HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y COMUNICATIVAS BÁSICAS PARA SU PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE, ASÍ COMO LA ELABORACIÓN DE REPORTES ACADÉMICOS.
- ? CAPACIDAD COMPRESIVA Y EL RAZONAMIENTO LÓGICO FORMAL PARA RESOLVER EJERCICIOS Y PROBLEMAS.
- ? HABILIDADES BÁSICAS EN LA UTILIZACIÓN DE LOS MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PARA SER APLICADOS DURANTE SU PROCESO DE FORMACIÓN.
- ? MANEJO DE TÉCNICAS DE ESTUDIO Y USO DE LAS TICS QUE LES PERMITA UN ALTO Y EFICIENTE DESEMPEÑO ACADÉMICO.
- ? CAPACIDAD DE RAZONAMIENTO ABSTRACTO, SÍNTESIS Y ANÁLISIS
- ? ADAPTABILIDAD PARA EL TRABAJO EN EQUIPO

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

? APLICA LOS ELEMENTOS DE LA LENGUA Y LAS PROPIEDADES TEXTUALES EN LA COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES, GRÁFICOS, SEGÚN PROTOCOLO COMUNICATIVO.

? DISEÑA PROBLEMAS QUE VINCULEN AL ESTUDIANTE CON SU REALIDAD, QUE A TRAVÉS DE LA SOLUCIÓN LÓGICO MATEMÁTICO LE PERMITE TENER UNA VISIÓN REFLEXIVA.

? IDENTIFICA LAS FORMAS DE CONSERVACIÓN PARA EL CUIDADO DE LOS RECURSOS NO RENOVABLES, ASÍ COMO EL CICLO DEL RECICLAJE PARA REDUCIR EL IMPACTO AMBIENTAL.

? CONOCE LA DIVERSIDAD GEOGRÁFICA Y CULTURAL DE NUESTRO PAÍS.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

? DISEÑA E IMPLEMENTA ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE INNOVADORAS, LÚDICAS Y CREATIVAS.

? DISEÑA Y SELECCIONA RECURSOS DIDÁCTICOS PARA FACILITAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE ACUERDO CON EL GRUPO DE EDAD.

? DISEÑA Y TOMA MEDIDAS EFECTIVAS ANTE LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DEL NIÑO EN EL PROCESO EDUCATIVO CONSIDERANDO LOS ASPECTOS COGNITIVOS, FÍSICOS Y SOCIO-AFECTIVOS.

? PLANIFICA CON BASE EN EL CURRÍCULO LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE EN FUNCIÓN DE INTERESES, POTENCIALIDADES Y NECESIDADES DE LOS NIÑOS PARA ORGANIZAR LAS ACTIVIDADES DENTRO DE LA JORNADA DIARIA.

¿CÓMO CONTRIBUYE EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

? ASUME UN ROL PROTAGÓNICO DE LÍDER DEL PROCESO EDUCATIVO Y SU CONTEXTO.

? PROPICIA LA VINCULACIÓN DE LA ESCUELA CON LA COMUNIDAD PARA PROMOVER EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

? DEMUESTRA HONESTIDAD ACADÉMICA Y RESPETO A LA PROPIEDAD INTELECTUAL EN FUNCIÓN DE LA VALORACIÓN DE

SÍ MISMO Y LOS DEMÁS

? PROMUEVE LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ DESDE EL EJERCICIO DEMOCRÁTICO DE LOS DERECHOS Y RESPONSABILIDADES

? RESPETA LAS NORMATIVAS Y REGLAMENTOS VIGENTES QUE LE PERMITEN ACTUAR EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS

Objeto de estudio:

EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA CARRERA ES EL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO DE 6 A 12 AÑOS. LA ORIENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO ES CONSTRUCTIVISTA. SE BUSCA QUE LOS ESTUDIANTES DE LA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN TENGAN ACCESO A MÚLTIPLES PERSPECTIVAS TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS PARA PODER ACOGER LA TAREA DE LA CONSTANTE CONSTRUCCIÓN DE LOS OBJETOS DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN. SE HACE ÉNFASIS EN EL DESARROLLO DE LA EMPATÍA A TRAVÉS DE EJERCICIOS DE REFLEXIÓN A PARTIR DE JUEGOS DE ROLES, SIMULACIONES, OBSERVACIÓN Y EXPERIENCIAS DE CAMPO QUE PERMITAN ANALIZAR LAS SITUACIONES DESDE LAS PERSPECTIVAS DE LOS DIFERENTES ACTORES. EL APRENDIZAJE ES ABORDADO DESDE LAS PERSPECTIVAS PSICOLÓGICA, BIOLÓGICA Y FILOSÓFICA. DEL MISMO MODO, LA FORMACIÓN METODOLÓGICA PARA LA INVESTIGACIÓN COMPRENDE APROXIMACIONES CUANTITATIVAS Y CUALITATIVAS.

Modalidad titulación:

DESARROLLO DE UN TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR; EXAMEN COMPLEXIVO