

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-05-2021

**Detalle de la carrera**

<b>IES:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMERICA
<b>Siglas:</b>	UTI
<b>Código sniese:</b>	1045
<b>Tipo de financiamiento:</b>	PARTICULAR AUTOFINANCIADA
<b>Sitio web:</b>	<a href="http://www.uti.edu.ec/">http://www.uti.edu.ec/</a>
<b>Tipo de IES:</b>	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

<b>Estado de la carrera:</b>	VIGENTE
<b>Tipo de carrera:</b>	TERCER NIVEL
<b>Campo amplio:</b>	SALUD Y BIENESTAR
<b>Campo específico:</b>	SALUD
<b>Campo detallado:</b>	ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
<b>Programa:</b>	ENFERMERÍA
<b>Título que otorga:</b>	LICENCIADO/A EN ENFERMERÍA
<b>Codificación:</b>	1045-650913A01-P-1801
<b>Lugar de ejecución:</b>	SEDE MATRIZ
<b>Provincia:</b>	TUNGURAHUA
<b>Cantón:</b>	AMBATO
<b>Ciudad:</b>	AMBATO
<b>Duración:</b>	8160
<b>Período académico:</b>	ORDINARIO
<b>Semanas de periodo académico:</b>	16
<b>Modalidad:</b>	PRESENCIAL
<b>Valor de la matrícula:</b>	\$ 270,00
<b>Valor del arancel:</b>	\$ 2.700,00
<b>N° de resolución del CES:</b>	RPC-SO-02-NO.030-2020
<b>Estado actual:</b>	APROBADO POR EL CES
<b>Fecha de aprobación:</b>	2020-01-15
<b>Año de aprobación:</b>	2020
<b>Años de vigencia:</b>	10 años.
<b>Vigente hasta:</b>	2030-01-15
<b>Convenio con otras entidades:</b>	

IESS  
MINISTERIO DEL INTERIOR - DIRECCIÓN NACIONAL DE SALUD DE LA POLICIA NACIONAL  
IESS DIRECCIÓN PROVINCIAL DE TUNGURAHUA  
IESS DIRECCIÓN PROVINCIAL DE COTOPAXI  
IESS DIRECCIÓN PROVINCIAL DE PASTAZA  
IESS DIRECCIÓN PROVINCIAL DE CHIMBORAZO

**N° de horas:** 8.160 Horas.



**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-05-2021



**Detalle de la carrera**

**Requisitos de ingreso:**

POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE  
CÉDULA DE CIUDADANÍA Y PAPELETA DE VOTACIÓN (ORIGINAL Y COPIA A COLOR).  
PAGO DEL ARANCEL CORRESPONDIENTE  
DOS FOTOS TAMAÑO CARNÉ.  
RENDIR Y APROBAR LA PRUEBA DE APTITUD RESPECTIVA PARA LA CARRERA Y;  
LOS CIUDADANOS EXTRANJEROS DEBERÁN PRESENTAR COPIA DEL PASAPORTE, COPIA DE LA VISA DE ESTUDIANTE O RESIDENCIA, COPIA DEL TÍTULO DE BACHILLER O EQUIVALENTE DEBIDAMENTE APOSTILLADO (A COLOR).

**Objetivo general:**

FORMAR PROFESIONALES ALTAMENTE COMPETENTES Y SOCIALMENTE RESPONSABLES, QUE LIDEREN EL CUIDADO DE PERSONAS Y COLECTIVOS CON CONOCIMIENTOS CIENTÍFICO-TÉCNICOS APLICADOS AL CUIDADO INTEGRAL, LA GESTIÓN, LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN CONSIDERANDO EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA CON PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS PARA RESPONDER A LOS PROBLEMAS DE SALUD DE LA REGIÓN Y EL PAÍS

**Perfil de ingreso:**

EL PERFIL DE INGRESO PARA LA CARRERA, SE JUSTIFICA CON EL PERFIL PROPUESTO PARA EL BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (MINISTERIO DE EDUCACIÓN, 2011) Y QUE ESTABLE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS PARA EL BACHILLER:

- ° PENSAR RIGUROSAMENTE. - PENSAR, RAZONAR, ANALIZAR Y ARGUMENTAR DE MANERA LÓGICA, CRÍTICA Y CREATIVA PARA RESOLVER PROBLEMAS Y TOMAR DECISIONES.
- ° COMUNICARSE EFECTIVAMENTE. - MEDIANTE EL LENGUAJE (ORAL Y ESCRITO) QUE LE PERMITA COMPRENDER, TANTO EN LA LENGUA PROPIA COMO EN UNA LENGUA EXTRANJERA, Y UTILIZAR EL ARTE COMO HERRAMIENTA PARA EXPRESARSE, COMUNICARSE, CREAR Y EXPLORAR LA ESTÉTICA.
- ° UTILIZAR HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS. - COMO LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) PARA COMPRENDER SU REALIDAD Y LA DEL CONTEXTO Y RESOLVER PROBLEMAS, ASÍ COMO MANIFESTAR SU CREATIVIDAD.
- ° COMPRENDER SU REALIDAD NATURAL. - PARA RESOLVER LOS PROBLEMAS DE SU ENTORNO, SU VIDA COTIDIANA, LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL.
- ° COMPRENDER SU REALIDAD SOCIAL. - DE MANERA QUE ENTIENDA Y PARTICIPE EN LA BÚSQUEDA DE SOLUCIONES A PROBLEMAS DE SU ÁMBITO SOCIAL.
- ° DESARROLLAR CONOCIMIENTOS SOBRE SISTEMAS POLÍTICOS, ECONÓMICOS Y SOCIALES A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL Y APLICAR ESTOS CONOCIMIENTOS A SU VIDA COTIDIANA.
- ° ACTUAR COMO CIUDADANO RESPONSABLE. -CON PRINCIPIOS ÉTICOS QUE LE PERMITAN SER UN BUEN CIUDADANO: CUMPLIR CON SUS DEBERES, CONOCER Y HACER RESPETAR SUS DERECHOS Y GUIARSE POR LOS PRINCIPIOS DE RESPETO (A LAS PERSONAS Y AL AMBIENTE), DEMOCRACIA, PAZ, IGUALDAD, TOLERANCIA, INCLUSIVIDAD, PLURALISMO, RESPONSABILIDAD, DISCIPLINA, INICIATIVA, AUTONOMÍA, SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN, LIDERAZGO, COMPROMISO SOCIAL Y ESFUERZO.
- ° MANEJAR SUS EMOCIONES Y SUS RELACIONES SOCIALES PARA ENTABLAR BUENAS RELACIONES SOCIALES, TRABAJAR EN GRUPO Y RESOLVER CONFLICTOS DE MANERA PACÍFICA Y RAZONABLE.
- ° CUIDAR DE SU SALUD Y BIENESTAR PERSONAL, ENTENDIENDO Y PROTEGIENDO SU SALUD FÍSICA, MENTAL Y EMOCIONAL CON HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES.
- ° EMPRENDER DEMOSTRANDO SER PROACTIVO CAPAZ DE ELABORAR Y GESTIONAR PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO, SOCIAL O CULTURAL ÚTILES PARA LA SOCIEDAD.
- ° APRENDER POR EL RESTO DE SU VIDA, DESARROLLANDO CRITERIO MEDIANTE PARA INVESTIGAR, APRENDER, ANALIZAR, EXPERIMENTAR, REVISAR, AUTOCRITICARSE Y AUTOCORREGIRSE. ADEMÁS, DISFRUTAR DE LA LECTURA Y LEER DE MANERA CRÍTICA Y CREATIVA

**Perfil de egreso:**

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIOS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

- ° DEMUESTRA EXPERTICIA EN LA BÚSQUEDA, ANÁLISIS Y REDACCIÓN DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA CONSIDERANDO LAS NORMAS INTERNACIONALES DE REDACCIÓN CIENTÍFICA.
- ° APLICA EL RAZONAMIENTO LÓGICO Y MATEMÁTICO PARA RESOLVER RETOS COMPLEJOS, ASÍ COMO PROBLEMAS COTIDIANOS UTILIZANDO PROCESOS INTELECTUALES COMPLEJOS.
- ° FUNDAMENTA EL PROCESO ENFERMERO ENMARcado EN LOS LENGUAJES ENFERMEROS MEDIANTE EL USO DEL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA.
- ° APLICA NORMAS DE BIOSEGURIDAD Y PRINCIPIOS DE SEGURIDAD EN LA PREVENCIÓN DE INFECCIONES ASOCIADAS A

LA ATENCIÓN DE SALUD UTILIZANDO LOS PROTOCOLOS DEL MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA.

- ° GESTIONA UN CUIDADO DE CALIDAD FUNDAMENTADO EN EL MARCO TEÓRICO-CIENTÍFICO APLICANDO LOS REGLAMENTOS DEL MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA.
- ° UTILIZA LA FUNDAMENTACIÓN EPISTEMOLÓGICA DE LA PROFESIÓN COMO UNA HERRAMIENTA DE DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL CONSIDERANDO LAS GUÍAS CLÍNICAS DEL MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA.
- ° IDENTIFICA EL PERFIL EPIDEMIOLÓGICO EN LOS CICLOS DE VIDA DE LA POBLACIÓN ECUATORIANA CONSIDERANDO LAS POLÍTICAS Y PROGRAMAS DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD.
- ° ANALIZA LOS ANTECEDENTES HISTÓRICO-CULTURALES DE LA MEDICINA Y DE ENFERMERÍA INTEGRANDO LOS SABERES DE INTERCULTURALIDAD Y GÉNERO.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

- ° ELABORA PLANES DE CUIDADO DE ENFERMERÍA INTEGRANDO EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y UTILIZANDO LAS ETAPAS DEL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA.
- ° APLICA CIENTÍFICA Y TÉCNICAMENTE EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DE PACIENTES CRÍTICOS APLICANDO LA VALORACIÓN POR PATRONES FUNCIONALES Y RESPUESTAS HUMANAS.
- ° CORRELACIONA EL DIAGNÓSTICO EPIDEMIOLÓGICO DE LAS LESIONES PRODUCIDAS POR MICROORGANISMOS, CON LA PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO EN ENFERMERÍA UTILIZANDO GUÍAS Y VÍAS CLÍNICAS ACTUALIZADAS.
- ° GESTIONA EDUCACIÓN EN SALUD PARA EL PACIENTE, FAMILIA Y LA COMUNIDAD APLICANDO PROCESOS ADMINISTRATIVOS.
- ° APLICA LA TECNOLOGÍA EN LA INVESTIGACIÓN DE ENFERMERÍA Y DE SALUD CON LA UTILIZACIÓN DE PAQUETES INFORMÁTICOS MEDIANTE EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN
- ° UTILIZA LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA PARA LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN SOBRE PROBLEMAS DE SALUD Y PLANTEA ACCIONES PARA MEJORAR LA PROBLEMÁTICA ENCONTRADA EN LOS ESCENARIOS DE PRÁCTICA PROFESIONAL.
- ° APLICA LA INFORMACIÓN EPIDEMIOLÓGICA EN SALUD PARA PLANTEAR ALTERNATIVAS DE PREVENCIÓN QUE DISMINUYAN LA MORBILIDAD Y MORTALIDAD EN LA POBLACIÓN ECUATORIANA.
- ° GENERA PLANES DE CUIDADO DE ENFERMERÍA INTEGRANDO EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y LA EDUCACIÓN EN SALUD PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DEL INDIVIDUO, FAMILIA Y COMUNIDAD.
- ° RESUELVE PROBLEMAS PRIORIZANDO LAS INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA, CON BASE EN DIAGNÓSTICOS, APLICANDO ESTÁNDARES Y PROTOCOLOS, RELACIONANDO EL SABER CON EL HACER.

11

- ° APLICA PRINCIPIOS BÁSICOS DE ADMINISTRACIÓN HOSPITALARIA PARTICIPANDO COMO MIEMBRO ACTIVO DEL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO
- ° EJECUTA EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA CON BASE EN PRINCIPIOS ÉTICOS, BIOÉTICOS Y EL ENTORNO LEGAL VIGENTE, PARA BRINDAR UN CUIDADO HOLÍSTICO E INTEGRAL
- ° ANALIZA E INTERPRETA EXÁMENES DE LABORATORIO, PARA IDENTIFICAR PROBLEMAS DE SALUD.
- ° PRIORIZA LAS NECESIDADES DE ATENCIÓN CON BASE EN DIAGNÓSTICOS Y APLICACIÓN DE ESTÁNDARES, INTEGRANDO LAS CIENCIAS Y CONOCIMIENTOS CLÍNICOS QUE ASEGUREN MEJORES RESULTADOS EN EL INDIVIDUO, FAMILIA Y COMUNIDAD
- ° VALORA INTEGRALMENTE AL PACIENTE CONSIDERANDO LOS PROCESOS EVOLUTIVOS PROPIOS DE LOS DIFERENTES DE EDAD.
- ° APLICA PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD EN GRUPOS ESPECIALES O VULNERABLES.
- ° MANEJA PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS ESPECÍFICOS PARA EL CUIDADO DE PACIENTES CON PROBLEMAS CRÓNICO DEGENERATIVOS.
- ° UTILIZA ALGORITMOS DE ATENCIÓN PARA PACIENTES EN SITUACIONES DE EMERGENCIA POR PROBLEMAS DE SALUD AGUDOS.
- ° BRINDA CUIDADOS DE ENFERMERÍA ESPECÍFICOS PARA EL PERIÓDICO OPERATORIO, TRANS Y POST OPERATORIO PARA EVITAR COMPLICACIONES DERIVADAS DE PROCESOS QUIRÚRGICOS.
- ° MANEJA EQUIPOS Y TECNOLOGÍA DE ALTO NIVEL EN EL CUIDADO DE PACIENTES EN ÁREAS CRÍTICAS DE ADULTO Y RECIÉN NACIDO PARA CONTRIBUIR A LA RECUPERACIÓN DE LA SU SALUD.
- ° ADMINISTRA MEDICACIÓN POR DIFERENTES VÍAS Y CONSIDERANDO LAS PRECAUCIONES DERIVADAS DE LA FARMACOLOGÍA PARA EVITAR EVENTOS ADVERSOS.
- ° UTILIZA LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN COMO UNA HERRAMIENTA INTEGRADA AL CUIDADO DE ENFERMERÍA PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN LOS ESCENARIOS DE PRÁCTICA.

¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

- ° DESARROLLA VALORES Y ACTITUDES PARA EL BUEN VIVIR, QUE PROMUEVAN LA ÉTICA Y LA RESPONSABILIDAD CIUDADANA EN LA TRAYECTORIA PROFESIONAL, TOMANDO COMO REFERENCIA EL 'PLAN TODA UNA VIDA'.
- ° ANALIZA CON AUTONOMÍA Y AUTORREFLEXIÓN LAS DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO SALUD ENFERMEDAD, CONSIDERANDO LAS CARACTERÍSTICAS EPIDEMIOLÓGICAS DE LA POBLACIÓN.
- ° ACTUA CON BIO CONCIENCIA, VALORANDO Y RESPETANDO LOS DERECHOS HUMANOS Y LOS GRUPOS VULNERABLES EN LA PLANIFICACIÓN DE INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA, DESDE EL CÓDIGO DEONTOLÓGICO DE LA PROFESIÓN.
- ° DEMUESTRA AUTONOMÍA Y LIDERAZGO EN LA TOMA DE DECISIONES, DESDE LA ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIA PARA PLANIFICAR EL CUIDADO DE PERSONAS Y COLECTIVOS.
- ° INTERACTUA RESPETANDO LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS GRUPOS VULNERABLES DE LA POBLACIÓN PARA EN EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN APLICAR LAS PRESTACIONES DEL MODELO DE ATENCIÓN DE SALUD INTEGRAL E

INTERCULTURAL.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD, INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL CRÍTICO Y CREATIVO QUE SE PROMUEVEN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE LA CARRERA/PROGRAMA?

TRABAJA EN EQUIPOS MULTIDISCIPLINARES PARA EMPRENDER Y LIDERAR PROYECTOS QUE INCIDAN EN EL CUIDADO DE LA SALUD DE LAS PERSONAS.

° DESARROLLA LA CAPACIDAD DE COMUNICAR SU SOLUCIÓN A OTROS, EXPRESÁNDOSE DE MANERA CLARA, PRECISA Y CORRECTA.

° LIDERA EL ANÁLISIS Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS (AMBIENTALES, SOCIALES, CULTURALES Y ECONÓMICOS) CON BASE EN LA RESPONSABILIDAD SOCIAL.

° REALIZA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SOBRE PROBLEMAS DE LA PROFESIÓN EN EL CONTEXTO, SIGUIENDO UNA METODOLOGÍA CIENTÍFICA.

° POSEE CAPACIDAD REFLEXIVA, CRÍTICA PARA TOMAR DECISIONES EN ÁMBITOS TÉCNICOS, FINANCIEROS, HUMANOS Y DE GESTIÓN, RELACIONARSE DE MANERA ASERTIVA Y PARA COMUNICAR EL CONOCIMIENTO EN DIVERSOS ESTILOS Y FORMATOS.

#### Objeto de estudio:

¿CUÁL ES EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN?

LA CARRERA DE ENFERMERÍA ESTUDIA LA FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y PRÁCTICA DEL CUIDADO DE PERSONAS Y COLECTIVOS EN AMBIENTES HOSPITALARIOS Y COMUNITARIOS DE DISTINTA COMPLEJIDAD. CONSIDERANDO LA EPISTEMOLOGÍA DE LA PROFESIÓN, VALORES ÉTICOS, HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y EL MANEJO DE LA TECNOLOGÍA ORIENTADA A LA SALUD A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DEL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA Y LA INVESTIGACIÓN, PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA Y DE SALUD DE PERSONAS Y COMUNIDADES EJERCENDO LIDERAZGO EN LOS PROCESOS DE CUIDADO INTEGRAL, GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA.

¿QUÉ SE QUIERE TRANSFORMAR CON LA PROFESIÓN?

LOS PROCESOS DE GLOBALIZACIÓN Y LOS CAMBIOS EN LA EPIDEMIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO EXIGEN UN PROFESIONAL DE ENFERMERÍA CAPAZ DE RESOLVER LAS NECESIDADES DE SALUD Y CUIDADO DE INDIVIDUOS, FAMILIAS Y COMUNIDADES. EL PROFESIONAL QUE BUSCA FORMAR LA UTI DEBE TENER COMPETENCIAS QUE RESPONDAN AL PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE LA REGIÓN Y EL PAÍS Y QUE ADEMÁS ESTÉ PREPARADO PARA DESEMPEÑARSE EN OTRAS REALIDADES SOCIO ECONÓMICAS Y CULTURALES CON SOLVENCIA, DISEÑANDO Y EJECUTANDO PLANES DE INTERVENCIÓN EN ENFERMERÍA, EN TODOS LOS ÁMBITOS DE ACCIÓN DE SU PROFESIÓN PARA LIDERAR LOS PROCESOS RELACIONADOS CON LOS CUIDADOS DE LA SALUD Y LA VIDA, EN LOS DISTINTOS GRUPOS DE EDAD.

LA DIRECTORA DE LA OPS/OMS, CARISSA F. ETIENNE. AFIRMO "TENEMOS QUE AUMENTAR EL NÚMERO DE ENFERMERAS, PERO TAMBIÉN TENEMOS QUE MEJORAR LA EDUCACIÓN Y EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DE ENFERMERÍA PARA QUE ESTE PERSONAL PUEDA DESARROLLAR Y UTILIZAR PLENAMENTE SUS APTITUDES, CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIA. 'EL PERSONAL DE ENFERMERÍA ES UN ELEMENTO ESENCIAL DE LOS SISTEMAS DE SALUD YA QUE REPRESENTA ENTRE EL 60% Y EL 89% DE LA FUERZA LABORAL DEDICADA A LA ATENCIÓN DE SALUD Y PROPORCIONA HASTA 90% DE LOS SERVICIOS DE SALUD. ESTÁ EN LA PRIMERA LÍNEA EN LOS SERVICIOS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD, PREVENCIÓN, TRATAMIENTO Y REHABILITACIÓN, TANTO EN LAS ZONAS QUE CUENTAN CON UNA BUENA COBERTURA DE SERVICIOS COMO EN AQUELLAS POCO ATENDIDAS (ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD, 2016).

EL OBJETO DE ESTUDIO IDENTIFICADO COMO EL 'CUIDADO'. EN EL MODELO EDUCATIVO DE LA UTI, ASÍ COMO EN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE SE DESARROLLAN EN CADA UNA DE LAS ASIGNATURAS EN RELACIÓN AL PERFIL DE EGRESO BUSCAN TRANSFORMAR LA REALIDAD DE NUESTRO PAÍS ACTUANDO SOBRE LA SALUD COMO EL ENTE QUE FORTALECE LOS PROCESOS SOCIALES DE CAMBIO Y MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE VIDA DE PERSONAS Y COMUNIDADES. LA PROFESIÓN BUSCA CAMBIAR EL PROCESO SALUD ? ENFERMEDAD A TRAVÉS DEL EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y SU APLICACIÓN EN LA PRÁCTICA DEL CUIDADO EN LOS DISTINTOS CICLOS DE VIDA, A TRAVÉS DE:

° CUIDAR DEL INDIVIDUO, GRUPOS Y COMUNIDADES EN LA SALUD Y EN LA ENFERMEDAD, CONSIDERANDO EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA Y LOS CICLOS DE VIDA, RESPETANDO LA INTEGRALIDAD DEL SER HUMANO, EN SUS DIMENSIONES BIOLÓGICAS, PSICOLÓGICAS, SOCIALES, CULTURALES, AMBIENTALES Y ESPIRITUALES.

° INTERVENIR CON EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LOS DIFERENTES NIVELES DE ATENCIÓN, CONSIDERANDO LOS AVANCES TECNOLÓGICOS, LA CALIDAD Y SEGURIDAD EN LA ATENCIÓN.

° ACTUAR CON CONOCIMIENTO Y ACTITUD BIOÉTICA EN RESPETO A LA VIDA, Y LA SALUD DE LAS PERSONAS.

° MEJORAR DE LA CALIDAD Y SEGURIDAD DE LA ASISTENCIA EN LOS DIFERENTES NIVELES DE ATENCIÓN MEDIANTE LA GESTIÓN CLÍNICA Y ADMINISTRATIVA DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA Y DE SALUD.

° HUMANIZAR DEL CUIDADO COMO ELEMENTO BÁSICO EN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA.

° CONTRIBUIR A LA DISMINUCIÓN DE LA MORBIMORTALIDAD MATERNA MEDIANTE LA PREVENCIÓN, PROMOCIÓN Y CUIDADO DE LA SALUD A LA MUJER EN SU CICLO REPRODUCTIVO.

° DISMINUIR LA MORBI - MORTALIDAD INFANTIL Y DE LA PRIMERA INFANCIA.

° FORTALECER DE LA RED DE URGENCIAS CON PROFESIONALES ALTAMENTE CAPACITADOS EN LA ATENCIÓN DE EMERGENCIAS Y DESASTRES.

° DISMINUIR DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICO- DEGENERATIVAS Y SUS SECUELAS MEDIANTE LA ACCIÓN OPORTUNA EN PROBLEMAS DE SALUD DE ADULTOS Y ADULTOS MAYORES.

° DESARROLLAR INVESTIGACIONES QUE CONTRIBUYAN EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE SALUD Y AL DESARROLLO PROFESIONAL. ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD MEDIANTE LA CALIDAD Y SEGURIDAD DE LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA.

° PROVEER CUIDADO DE ENFERMERÍA HUMANIZADO QUE GARANTICE EL RESPETO A LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD.

- ° UTILIZAR EL PROCESO ENFERMERO EN TODOS LOS NIVELES DE COMPLEJIDAD COMO LA HERRAMIENTA ESPECIFICA QUE GARANTICE EL DESARROLLO DE LA PROFESIÓN.
- ° PARTICIPACIÓN ACTIVA COMO MIEMBRO DEL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO EN LA TOMA DE DECISIONES SOBRE EL CUIDADO DE LOS INDIVIDUOS FAMILIA Y COMUNIDAD.
- ° MOTIVACIÓN INTRÍNSECA PARA LA EDUCACIÓN CONTINUA Y LA INVESTIGACIÓN.

**Modalidad titulación:**

DESARROLLO DE UN TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR  
EXAMEN COMPLEXIVO