



**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-05-2021



**Detalle de la carrera**

**IES:** UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA  
**Siglas:** UTI  
**Código sniese:** 1045  
**Tipo de financiamiento:** PARTICULAR AUTOFINANCIADA  
**Sitio web:** <http://www.uti.edu.ec/>  
**Tipo de IES:** UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

**Estado de la carrera:** VIGENTE  
**Tipo de carrera:** TERCER NIVEL  
**Campo amplio:** EDUCACIÓN  
**Campo específico:** EDUCACIÓN  
**Campo detallado:** FORMACIÓN PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA  
**Programa:** EDUCACIÓN INICIAL  
**Título que otorga:** LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL  
**Codificación:** 1045-650112A01-P-1701  
**Lugar de ejecución:** EXTENSIÓN  
**Provincia:** PICHINCHA  
**Cantón:** DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO  
**Ciudad:** QUITO  
**Duración:** 8 PERIODOS  
**Periodo académico:** ORDINARIO  
**Semanas de periodo académico:**16  
**Modalidad:** PRESENCIAL  
**Valor de la matrícula:** \$ 255,00  
**Valor del arancel:** \$ 2.550,00  
**N° de resolución del CES:** RPC-SO-13-NO.256-2020  
**Estado actual:** VIGENTE  
**Fecha de aprobación:** 2019-08-01  
**Año de aprobación:** 2019  
**Años de vigencia:** 10 años.  
**Vigente hasta:** 2029-08-01  
**N° de estudiantes por paralelo:** 35 estudiantes.  
**N° de horas:** 5.760 Horas.

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-05-2021

**Detalle de la carrera****Objetivo general:**

LA/EL DOCENTE FORMADA/O EN EDUCACIÓN INICIAL BUSCARÁ POTENCIAR EL DESARROLLO BIOPSIOSOCIAL Y CULTURAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DESDE LOS 0 A 6 AÑOS MEDIANTE UN PROCESO CONTINUO Y PERMANENTE, TOMANDO EN CUENTA A LA FAMILIA, ENTORNO Y SOCIEDAD, PARA RESPONDER A LAS NECESIDADES DE LA ÉPOCA. ADEMÁS, APLICARÁ METODOLOGÍAS APROPIADAS PARA EL SUJETO QUE APRENDE, PROCURANDO EL DESARROLLO INTEGRAL EN LAS ÁREAS COGNITIVA, SOCIAL, PSICOMOTRIZ Y AFECTIVA EN AMBIENTES ESTIMULANTES, SALUDABLES Y SEGUROS PARA ALCANZAR EL BUEN VIVIR. LA CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL MODALIDAD PRESENCIAL, ESTÁ ESTRUCTURADA DE ACUERDO CON EL ART. 41 DEL REGLAMENTO RÉGIMEN ACADÉMICO. MODALIDAD PRESENCIAL.- ES AQUELLA EN LA CUAL LOS COMPONENTES DE DOCENCIA Y DE PRÁCTICA DE LOS APRENDIZAJES, SE ORGANIZAN PREDOMINANTEMENTE EN FUNCIÓN DEL CONTACTO DIRECTO IN SITU Y EN TIEMPO REAL ENTRE EL PROFESOR Y LOS ESTUDIANTES. LAS HORAS DEL COMPONENTE DE DOCENCIA DEBERÁN SER IMPLEMENTADAS EN AL MENOS TRES (3) DÍAS A LA SEMANA CON UN MÁXIMO DE SEIS (6) HORAS POR DÍA'.(CES, RRA- 22-03- 2016, PÁG. 24). EN CONCORDANCIA CON EL ARTÍCULO ANTERIOR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA REDISEÑA LA CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL, MODALIDAD PRESENCIAL, FUNDAMENTADA EN LAS CARACTERÍSTICAS Y NORMATIVAS ESTABLECIDAS EN LA LOES Y EL REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO. DE ALLÍ QUE SE CONSIDERAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS: - LA ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE SE REALIZARÁ A TRAVÉS DE ACTIVIDADES DE DOCENCIA, PRÁCTICA DE APLICACIÓN DE LOS APRENDIZAJES, Y TRABAJO AUTÓNOMO. EN LA RELACIÓN DE 1 HORA DE DOCENCIA POR 1.5 HORAS DE LOS OTROS COMPONENTES. - LA CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL MODALIDAD PRESENCIAL SE OFERTARÁ EN LA EXTENSIÓN QUITO, ACREDITADAS POR EL CEAACES. - UN MODELO PEDAGÓGICO Y CURRICULAR PERTINENTE A LAS CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA. OBJETIVO GENERAL. FORMAR PROFESIONALES EN EDUCACIÓN INICIAL PARA EL APRENDIZAJE-ENSEÑANZA DE NIÑOS/AS DE 0 A 5 AÑOS, CON CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS, COMPROMETIDOS CON LA SOCIEDAD Y EL AMBIENTE, MEDIANTE LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN TECNOLÓGICA, INTERCULTURALIDAD Y LA MULTI, TRANS E INTERDISCIPLINARIEDAD DEL CONOCIMIENTO, EN EL MARCO DE LA EQUIDAD, LA INCLUSIÓN Y LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y SOCIAL, ORIENTADOS A LA PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL ÁMBITO SOCIO-EDUCATIVO Y CONTRIBUIR AL CAMBIO DE LA MATRIZ COGNITIVA DEL PAÍS.

**Perfil de ingreso:**

PARA EL INGRESO A LA CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL, SEGÚN EL PROGRAMA DE ESTUDIOS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DE ACUERDO A LAS NORMAS ESTABLECIDAS POR EL BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU), SE INSTAURA COMO PERFIL DEL ESTUDIANTE, LO SIGUIENTE: ; PENSAR, RAZONAR, ANALIZAR Y ARGUMENTAR DE MANERA LÓGICA, CRÍTICA Y CREATIVA. ; MANEJAR EL LENGUAJE ORAL, ESCRITO Y SIMBÓLICO PARA COMUNICARSE DE MANERA EFECTIVA. ; APLICAR EL RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS ; UTILIZAR LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC). ; ACTUAR COMO CIUDADANO/A RESPONSABLE, CON RESPETO A LA INTERCULTURALIDAD, LA DEMOCRACIA, LA PAZ, LA IGUALDAD, LA TOLERANCIA, LA INCLUSIÓN, EL PLURALISMO (SOCIAL Y CULTURAL), LA RESPONSABILIDAD, LA DISCIPLINA, LA INICIATIVA, LA AUTONOMÍA, LA SOLIDARIDAD, LA COOPERACIÓN, EL LIDERAZGO, EL COMPROMISO SOCIAL Y EL ESFUERZO. ; CAPACIDAD DE DISCERNIR CONTENIDOS

**Perfil de egreso:**

1. ORGANIZAR, INTERPRETAR, CONSTRUIR Y EVALUAR EL CONOCIMIENTO DE FORMA CRÍTICA CREATIVA E INTEGRADA, ORIENTANDO A LA PRÁCTICA EDUCATIVA EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL Y A LA META COGNICIÓN. 2. DIAGNOSTICAR, COMPRENDER E INTERVENIR FENÓMENOS, SITUACIONES, PROCESOS Y SISTEMAS SOCIOEDUCATIVOS, EN CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL. 3. DISEÑAR, PLANIFICAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROGRAMAS, PROYECTOS, EDUCATIVOS CONTEXTUALIZADO, FLEXIBLES Y ADAPTADOS A LAS NECESIDADES DEL APRENDIZAJE DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS EN LA EDUCACIÓN INICIAL. 4. LIDERAR PROCESOS EDUCATIVOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL MEDIANTE SU IMPLICACIÓN CON LOS PROBLEMAS DE LOS PERFIL DE EGRESO SUJETOS, SISTEMAS, PROCESOS Y CONTEXTOS DE APRENDIZAJE OBJETOS DEL CONOCIMIENTO PEDAGÓGICO. 5. APLICAR LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN EN LOS PROCESOS DE DIAGNÓSTICO, DISEÑO, PLANIFICACIÓN EJECUCIÓN, EVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA REALIDAD EDUCATIVA, DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL 6. ORGANIZAR Y GESTIONAR COMUNIDADES DE APRENDIZAJE INCLUSIVAS Y COLABORATIVAS PERTINENTE CON SU CONTEXTO, QUE GENEREN OPORTUNIDADES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE, INTERCULTURALES Y DEMOCRÁTICOS. 7. UTILIZAR RECURSOS DE COMUNICACIÓN Y TIC PARA AMPLIAR LAS FUENTES DE INFORMACIÓN E INTERACCIÓN SOCIO-EDUCATIVAS EN LA GENERACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJES ABIERTOS DEMOCRÁTICOS INTERCULTURALES E INCLUSIVOS. 8. DESARROLLAR VALORES, ACTITUDES Y CUALIDADES PARA EL BUEN VIVIR, QUE PROMUEVAN LA ÉTICA Y LA RESPONSABILIDAD CIUDADANA EN LA TRAYECTORIA PROFESIONAL. 9. GESTIONAR LA DIVERSIDAD DE CAMPOS Y ESPACIOS PROFESIONALES DE FORMA INNOVADORA CON EMPRENDIMIENTOS SOCIALES DEL CONOCIMIENTO EDUCATIVO. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE 1. IDENTIFICA EL ENTORNO SOCIAL Y POLÍTICO DEL PAÍS CONSIDERANDO

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA SU INTERVENCIÓN CULTURAL, POLÍTICA Y TERRITORIAL DEL PAÍS CONSIDERANDO ESTRATEGIAS PARA SU TRANSFORMACIÓN. 2. RECONOCE EL IMPACTO DEL DESARROLLO Y APORTE DEL SER HUMANO EN LA TRANSFORMACIÓN Y EVOLUCIÓN DE LOS CONTEXTOS. 3. RELACIONA LAS CARACTERÍSTICAS, PROCESOS NEURO EVOLUTIVOS Y NECESIDADES LOS SUJETOS QUE APRENDEN CON SU CONTEXTO Y TRAYECTORIA DE VIDA. 4. DISEÑA, EJECUTA Y EVALÚA PROCESOS EDUCATIVOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE SIGNIFICATIVOS Y RELEVANTES QUE PROPICIEN LA INTERDISCIPLINARIEDAD Y CREATIVIDAD. 5. GESTIONA TECNOLOGÍAS DE LA INVESTIGACIÓN Y EN CONVERGENCIA DE MEDIOS PARA INTEGRAR PROCESOS DE CONECTIVIDAD EN LA PRAXIS PROFESIONAL. 6. DOMINA LAS TEORÍAS Y MODELOS EDUCATIVOS DE APRENDIZAJE Y DIDÁCTICOS. 7. FORMULA, APLICA Y EVALÚA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN DIRIGIDOS A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS EDUCATIVOS. 8. RECONOCE Y VALORA LAS EXPRESIONES ARTÍSTICAS Y CULTURALES DESDE SU CONTEXTO. 9. DISEÑA, PLANIFICA Y EVALÚA PROGRAMAS Y PROPUESTAS DE APRENDIZAJE EN BASE AL CONOCIMIENTO DISCIPLINAR, DEL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES, DE LAS VISIONES DE LA COMUNIDAD Y DEL OBJETO PLANTEADO EN EL CURRÍCULO. 10. APLICA E INNOVA ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS Y METODOLÓGICOS PARA REALIZAR SU LABOR EDUCATIVA CON FLEXIBILIDAD, EFICACIA Y EFICIENCIA EN LA DIVERSIDAD DE CONTEXTOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE. 11. ADAPTA LOS PROCESOS Y COMUNIDADES DE APRENDIZAJE PARA RESPONDER A LA DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD DE LOS SUJETOS, CON ÉNFASIS EN ADAPTACIONES CURRICULARES. 12. FORMULA PROPUESTAS EDUCATIVAS QUE ATIENDEN A LAS NECESIDADES CONTEXTUALES A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN EN Y CON LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE. 13. PROMUEVE SU DESARROLLO PROFESIONAL, SISTEMÁTICO Y PERMANENTE, PROPICIANDO PROCESOS DE REFLEXIVIDAD SOBRE SUS TRAYECTORIAS DE APRENDIZAJE. 14. VALORA LA IMPORTANCIA DE LAS FAMILIAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS Y LAS COMUNIDADES CULTURALES EN LA CONFIGURACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL 15. GESTIONA SU PROYECTO DE VIDA SUSTENTADO EN LA ÉTICA Y EL EMPRENDIMIENTO PARA LOGRAR EL BUEN VIVIR.

**Objeto de estudio:**

LA CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL ESTUDIA LA PROFESIÓN DOCENTE A PARTIR DE LOS CONTEXTOS, PROBLEMAS, PROCESOS Y FENÓMENOS SOCIOEDUCATIVOS EN LA EDUCACIÓN INICIAL, CON UNA VISIÓN HOLÍSTICA Y SISTÉMICA, CON ENFOQUE INCLUSIVO Y DE DERECHOS, ANALÍTICO Y CRÍTICO DE LAS COMUNIDADES Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE, QUE PERMITEN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE DOCENTES CUYAS CUALIDADES HUMANAS, VALORES Y DOMINIOS EN LA GENERACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO SE ORIENTAN A LA PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y RESOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA EDUCATIVO EN EL MARCO DE LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y SOCIAL Y DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO, PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA SOCIEDAD Y CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL DE MANERA PARTICIPATIVA, CRÍTICA Y CONSTRUCTIVA.

**Modalidad titulación:**

EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN