



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-05-2021



Detalle de la carrera

IES: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ISRAEL
Siglas: UISRAEL
Código sniese: 1051
Tipo de financiamiento: PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web: <https://uisrael.edu.ec/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera: VIGENTE
Tipo de carrera: TERCER NIVEL
Campo amplio: EDUCACIÓN
Campo específico: EDUCACIÓN
Campo detallado: FORMACIÓN PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA
Programa: EDUCACIÓN INICIAL
Título que otorga: LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL
Codificación: 1051-650112A01-L-1701
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: PICHINCHA
Cantón: DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Ciudad: QUITO
Duración: 8
Período académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico: 16
Modalidad: EN LÍNEA
Valor de la matrícula: \$ 100,00
Valor del arancel: \$ 1.000,00
N° de resolución del CES: RPC-SE-04-NO.050-2020
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2020-04-30
Año de aprobación: 2020
Años de vigencia: 10 años.
Vigente hasta: 2030-04-30
N° de estudiantes por paralelo: 25 estudiantes.
N° de cohortes: 2
Convenio con otras entidades: GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL DE CALDERÓN

ASOCIACIÓN FE Y ALEGRÍA
N° de horas: 6.100 Horas.

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-05-2021

**Detalle de la carrera****Requisitos de ingreso:**

TÍTULO DE BACHILLERATO O SU EQUIVALENTE.

SE TENDRÁ EN CUENTA LOS TÍTULOS EXTRANJEROS RECONOCIDOS O EQUIPARADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

SOLICITUD DE ADMISIÓN

COPIA DE CÉDULA DE IDENTIDAD

COPIA DE PAPELETA DE VOTACIÓN

CERTIFICADO MÉDICO ACTUALIZADO (PARA INICIAR AL HISTORIAL ACADÉMICO)

2 FOTOGRAFÍAS TAMAÑO CARNE

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES DE EXCELENCIA EN EDUCACIÓN INICIAL, CAPACES DE CONDUCIR EL PROCESO DE ATENCIÓN A LOS INFANTES DE 0-5 AÑOS, EN LA PERSPECTIVA BIOLÓGICA, PSICOLÓGICA Y EDUCATIVA, CON RESPONSABILIDAD, RESPETO Y CALIDEZ HUMANA.

Perfil de ingreso:

EL GRADUADO DE BACHILLERATO REALIZARÁ UN CURSO PROPEDÉUTICO A LA CARRERA UNIVERSITARIA Y UNA PRUEBA DE ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD, DONDE DEBERÁ DEMOSTRAR:

- INTERÉS POR ENFRENTARSE A LOS ESTUDIOS DE UNA CARRERA UNIVERSITARIA.
- APTITUDES VERBALES, COMPRENSIÓN LECTORA Y PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO, ADECUADO A LA FORMACIÓN DE BACHILLERATO.
- HABILIDAD PARA USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS Y MANEJO DE INTERNET (COMO PUNTO DE PARTIDA PARA LA MODALIDAD EN LÍNEA).

Perfil de egreso:

EN LA PERSPECTIVA DE LA FORMACIÓN INTEGRAL COMO LICENCIADO EN EDUCACIÓN INICIAL, DEBE DEMOSTRAR:

- ACTUACIÓN ÉTICA: DEMOSTRAR EN EL ACCIONAR PROFESIONAL VALORES UNIVERSALES Y PROPIOS DE LA PROFESIÓN, CON INTELIGENCIA EMOCIONAL Y CREATIVIDAD, CON RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL Y EQUIDAD DE GÉNERO.

- CULTURA DE INNOVACIÓN: RESOLVER PROBLEMAS DE LA REALIDAD APLICANDO MÉTODOS GENERALES Y TÉCNICAS DE LA PROFESIÓN RELACIONADAS CON LOS PROCESOS DE LA EDUCACIÓN.

- COMPROMISO CON LA EDUCACIÓN INFANTIL: DEMOSTRAR CALIDAD EN EL PROCESO EDUCATIVO Y CALIDEZ HUMANA EN LA ATENCIÓN AL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

- DESARROLLAR NUEVOS SERVICIOS, EVALUAR LOS MEDIOS PERSONALES Y MATERIALES, ANALIZAR LA VIABILIDAD DE SU IMPLANTACIÓN.

- PROTECCIÓN DEL AMBIENTE: PROMOVER UNA CULTURA DE CONSERVACIÓN DEL AMBIENTE EN EL TRABAJO SOBRE LOS PROCESOS DE LA GESTIÓN DE AUDITORÍAS.

EL PERFIL GENÉRICO DE EGRESO DE LAS CARRERAS DE EDUCACIÓN, DEBERÁ TOMAR EN CUENTA LOS SIGUIENTES ASPECTOS:

A) COGNOSCITIVOS RELACIONADOS CON EL CONOCIMIENTO, SUS APRENDIZAJES Y EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO,
B) FUNCIONALES RELACIONADOS CON LAS HABILIDADES TÉCNICAS DE LA PROFESIÓN O DEL 'OFICIO' C)
INTERACCIONALES, RELACIONADAS CON LAS HABILIDADES SOCIALES, CULTURALES, COMUNICATIVAS Y ORGANIZATIVAS
D) ÉTICOS RELACIONADOS CON LOS VALORES Y CUALIDADES HUMANAS Y CIUDADANAS.

E) APRENDIZAJES, RELACIONADAS CON EL DESARROLLO DEL PROYECTO DE VIDA Y CON LA CAPACIDAD DE GESTIÓN DE LA PROFESIÓN Y DE GERENCIA SOCIO-POLÍTICA DE LA MISMA, A PARTIR DE LA CREACIÓN DE NUEVOS ESCENARIOS PROFESIONALES, CON INTEGRADORES MODELOS DE INTERVENCIÓN PARA REALIDADES COMPLEJAS Y

MULTIDIMENSIONALES, INSERTOS EN PROCESOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN, A PARTIR DE SU INTEGRACIÓN A REDES.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADO CON BASES METÓDICAS Y METODOLÓGICAS, SERÁN:

? IDENTIFICAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE RECIÉN NACIDO A 5 AÑOS

? DEMOSTRAR UNA FORMACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTA

? FUNDAMENTAR EL PROCESO EDUCATIVO EN LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA, ANTROPOLÓGICA, FILOSÓFICA, PSICOLÓGICA Y PEDAGÓGICA

? APLICAR MODELOS DE GESTIÓN EN LA ENSEÑANZA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL

? DISEÑAR PROPUESTAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN CURRICULAR

? EVALUAR EL APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN LA EDUCACIÓN INICIAL

? VALORAR LA PEDAGOGÍA COMO CIENCIA DE LA EDUCACIÓN, CON SUS ENFOQUES, PRINCIPIOS Y METODOLOGÍAS MÁS GENERALES.

? APLICAR LAS METODOLOGÍAS GENERALES QUE PROPONE LA DIDÁCTICA Y LAS METODOLOGÍAS ESPECÍFICAS PARA LA ATENCIÓN AL PROCESO EDUCATIVO DE LOS INFANTES.

? REALIZAR DISEÑOS CURRICULARES PARA ENFRENTAR PROCESOS DE APRENDIZAJE, AJUSTADOS A LAS CARACTERÍSTICAS BIOLÓGICAS Y PSICOLÓGICAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

? VALORAR LOS PRINCIPIOS Y CRITERIOS PARA UNA SÓLIDA FORMACIÓN CIUDADANA, CON EXPRESIÓN ÉTICA, CULTURAL Y FÍSICA ? CARACTERIZAR LOS FUNDAMENTOS LEGALES Y NORMATIVAS ESTABLECIDAS PARA LA EDUCACIÓN INICIAL.

LOS LOGROS DE LOS APRENDIZAJES EN RELACIÓN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS DE LOS FUTUROS LICENCIADOS EN EDUCACIÓN INICIAL SON:

- DISEÑAR, PLANEAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROGRAMAS Y PROYECTOS EDUCATIVOS

- DISEÑAR AMBIENTES DE APRENDIZAJE QUE POSIBILITEN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 5 AÑOS EN CONTEXTOS FORMALES Y NO FORMALES

- ORGANIZAR, INTERPRETAR Y CONSTRUIR EL CONOCIMIENTO DE FORMA CRÍTICA CREATIVA E INTEGRADA ORIENTADA A LA PRÁCTICA

- PROMOVER PROCESOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA

- DISEÑAR EL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN DE ACUERDO A LAS NORMAS ACADÉMICAS E INSTITUCIONALES

- DISEÑAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

- EL EGRESADO DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL ES UN PROFESIONAL CAPAZ DE OFRECER ATENCIÓN A LOS INFANTES DE 0-5 AÑOS;

- POTENCIAR SU DESARROLLO COGNITIVO, FÍSICO Y HUMANÍSTICO, A PARTIR DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DISEÑADOS POR ESPECIALISTAS; EN ESPECIAL, TENDRÁ COMPETENCIAS PARA:

- APLICAR ESTRATEGIAS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE INFANTES.

- COLABORAR EN EL DESARROLLO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS DE NIÑOS Y NIÑAS, EN LAS EDADES DE LA EDUCACIÓN INICIAL.

- EJECUTAR ACTIVIDADES EDUCATIVAS QUE APOYEN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS INFANTES, EN TANTO DESARROLLO COGNITIVO, FÍSICO, ARTÍSTICO, LÚDICO Y DE CUIDADOS FÍSICOS, QUE FAVOREZCAN UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.

- REALIZAR ACCIONES DE POTENCIACIÓN, PREVENCIÓN Y DETECCIÓN, TENDIENTES A LA CREACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE CON CARÁCTER INCLUSIVO;
- EMPLEAR MATERIAL DIDÁCTICO ACORDE CON LAS CARACTERÍSTICAS ETARIOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL.
- EJECUTAR PROCESOS DE ATENCIÓN A LOS NIÑOS Y NIÑAS PARA UN CORRECTO DESARROLLO BIOLÓGICO;
- ORGANIZAR AMBIENTES ADECUADOS PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE LOS NIÑOS Y NIÑOS DE FORMA INDIVIDUAL Y EN GRUPOS;
- APLICAR RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA LOS PROCESOS EDUCATIVOS;
- CREAR MATERIALES DIDÁCTICOS Y DISEÑAR AMBIENTES PARA UN ADECUADO PROCESO EDUCATIVO Y BIENESTAR DE NIÑOS Y NIÑAS.
- APLICAR ESTRATEGIAS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA CONDUCIR LOS APRENDIZAJES.

¿CÓMO CONTRIBUYE EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DEL PAÍS DEMANDA DE UNA EDUCACIÓN CON ALTOS ESTÁNDARES DE CALIDAD DESDE EL NACIMIENTO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, PARA LO QUE SE REQUIERE PROFESIONALES ALTAMENTE PREPARADOS PARA ENFRENTAR LOS RETOS QUE EL MUNDO CONTEMPORÁNEO DEMANDA A LA EDUCACIÓN, EN LA PERSPECTIVA BIOLÓGICA, PSICOLÓGICA Y DEL PROCESO EDUCATIVO, ESTA PROYECCIÓN ESTÁ RECOGIDA EN LAS CONCEPCIONES Y ALCANCE EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO, PND: TODA UNA VIDA (2017- 2021).

LOS LICENCIADOS EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL DEBEN SER GARANTES FUNDAMENTALES Y PROMOTORES DE LOS EJES, OBJETIVOS Y POLÍTICAS DEL PND QUE EL ESTADO HA DEFINIDO COMO LÍNEAS DIRECTRICES PARA TODA LA SOCIEDAD; ESTOS SE ENMARCAN EN 3 EJES DE DESARROLLO Y 9 OBJETIVOS, LOS CUALES DEBEN ARTICULARSE DESDE LA CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL DE LA FORMA SIGUIENTE:

EJE 1: DERECHOS PARA TODOS DURANTE TODA LA VIDA

OBJETIVOS GENERALES QUE CORRESPONDEN A ESTE EJE:

- GARANTIZAR UNA VIDA DIGNA CON IGUALES OPORTUNIDADES PARA TODAS LAS PERSONAS
- AFIRMAR LA INTERCULTURALIDAD Y PLURINACIONALIDAD, REVALORIZANDO LAS IDENTIDADES DIVERSAS
- GARANTIZAR LOS DERECHOS DE LA NATURALEZA PARA LAS ACTUALES Y LAS FUTURAS GENERACIONES

EN ESA PERSPECTIVA, LA CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL SE ARTICULA HACIA ESTE EJE Y SUS 3 OBJETIVOS DESDE EL CONTENIDO DE ESTUDIOS DE CADA UNA DE LAS ASIGNATURAS, PROYECTOS Y PERÍODOS DE PRÁCTICAS QUE LA INTEGRAN. AL TRABAJAR CON LOS NIÑOS Y NIÑAS CON OPORTUNIDADES PARA TODOS, DENTRO DE UNA CONCEPCIÓN DE EDUCACIÓN INCLUSIVA; A LA VEZ QUE SE POTENCIA EL DERECHO A CONOCER TODA LA DIVERSIDAD CULTURAL DEL ECUADOR Y SE RESPETA LA PLURINACIONALIDAD. SE HARÁ ÉNFASIS EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA QUE LAS FUTURAS GENERACIONES RESPETEN Y ACTÚEN PARA PRESERVAR LA NATURALEZA Y TODO LO QUE EL SER HUMANO HA CREADO.

EJE 2: ECONOMÍA AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD

SUS OBJETIVOS GENERALES SON:

- IMPULSAR LA PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD PARA EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SUSTENTABLE DE MANERA REDISTRIBUTIVA Y SOLIDARIA
- DESARROLLAR LAS CAPACIDADES PRODUCTIVAS Y DEL ENTORNO PARA LOGRAR LA SOBERANÍA ALIMENTARIA Y EL DESARROLLO RURAL INTEGRAL
- CONSOLIDAR LA SOSTENIBILIDAD DEL SISTEMA ECONÓMICO SOCIAL Y SOLIDARIO, Y AFIANZAR LA DOLARIZACIÓN.

EN LA CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL SE TRABAJARÁ POR DESARROLLAR UNA CULTURA DE PERSONAS PRODUCTORAS DE BIENES Y SERVICIOS PARA TODA LA SOCIEDAD; SERES HUMANOS CAPACES DE CONTRIBUIR A LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS, DE VESTUARIO, DE ENERGÍA ELÉCTRICA Y DE TODOS LOS RECURSOS QUE REQUIEREN LAS FAMILIAS Y EL CONJUNTO DE TODO EL PAÍS PARA TENER UN DESARROLLO SUSTENTABLE.

UN DESARROLLO ASCENDENTE EN LA PRODUCCIÓN Y LA ECONOMÍA; A LA VEZ, QUE SOLIDARIO AL COMPARTIR CON TODOS LO QUE TENEMOS.

EJE 3: MÁS SOCIEDAD, MEJOR ESTADO

LOS OBJETIVOS GENERALES SON:

-INCENTIVAR UNA SOCIEDAD PARTICIPATIVA, CON UN ESTADO CERCANO AL SERVICIO DE LA CIUDADANÍA

-PROMOVER LA TRANSPARENCIA Y LA CORRESPONSABILIDAD PARA UNA NUEVA ÉTICA SOCIAL

-GARANTIZAR LA SOBERANÍA Y LA PAZ, Y POSICIONAR ESTRATÉGICAMENTE AL PAÍS EN LA REGIÓN Y EL MUNDO

LOS EGRESADOS DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL, AL TRABAJAR DIRECTAMENTE CON LOS NIÑOS Y NIÑAS MÁS PEQUEÑOS, POTENCIARÁN EL RESPETO POR LA INTEGRALIDAD DEL ESTADO ECUATORIANO Y SU SOBERANÍA, DENTRO DE PRINCIPIOS ÉTICOS QUE NO DEBEN CABIDA A LAS DIVERSAS MANIFESTACIONES DE CORRUPCIÓN QUE EXISTEN ACTUALMENTE. EL DESARROLLO DE UN ESTADO SÓLIDO RESPETADO POR TODA LA POBLACIÓN Y POR EL CONTEXTO INTERNACIONAL

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD, PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE LA CARRERA/PROGRAMA?

EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ISRAEL SE PROMUEVEN VALORES Y PRINCIPIOS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE CADA UNA DE LAS CARRERAS. ESTOS VALORES SON:

- EXCELENCIA. UN MIEMBRO DE LA UISRAEL APORTA CON UN DESEMPEÑO MAYOR AL PROMEDIO; BUSCA SUPERAR LOS LÍMITES.

- COMPROMISO SOCIAL. CUANDO UN MIEMBRO DE LA UISRAEL EMPEÑA SU PALABRA, ¡LA CUMPLE! UN MIEMBRO DE LA UISRAEL VIVE PARA TRANSFORMAR POSITIVAMENTE LA REALIDAD DE LAS PERSONAS Y SU ENTORNO.

- TRABAJO EN EQUIPO. ES CONSCIENTE QUE, SI UN MIEMBRO DE LA UISRAEL FALLA, TODOS FALLAN; SI TRIUNFA, TODOS TRIUNFAMOS.

- ALTRUISMO. UN MIEMBRO DE LA UISRAEL PROCURA EL BIEN DE LOS DEMÁS, MÁS ALLÁ DEL SUYO PROPIO

Objeto de estudio:

EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN ES LA DOCENCIA EN EDUCACIÓN INICIAL, SE ESTUDIAN FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS, PSICOLÓGICOS Y DIDÁCTICOS ESPECÍFICOS PARA QUE EL GRADUADO DE LA CARRERA PUEDA POTENCIAR EL DESARROLLO EDUCATIVO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 0-5 AÑOS DE EDAD.

EL FUTURO DOCENTE ESTARÁ EN CONDICIONES DE POTENCIAR:

- EL FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES, HABILIDADES Y SABERES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

- EL DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE MODELOS EDUCATIVOS Y DE ORGANIZACIÓN ESCOLAR, CONTEXTUALIZADOS, INTERCULTURALES E INCLUSIVOS CON ALTO NIVEL DE INNOVACIÓN SOCIAL.

- EL DESARROLLO DE MODELOS DE PEDAGOGÍA SOCIAL QUE PROPICIEN ESCENARIOS DE PARTICIPACIÓN ACTIVA, CRÍTICA Y CREATIVA DE LOS DIVERSOS ACTORES EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA DEMOCRACIA COGNITIVA.

- LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVOS HORIZONTES EPISTEMOLÓGICOS QUE FAVOREZCAN PROCESOS DE AUTODETERMINACIÓN DEL PENSAMIENTO, A PARTIR DE LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO ABIERTO, CREATIVO Y COLABORATIVO, CON ENFOQUES BASADOS EN EL CONSTRUCTIVISMO, CONECTIVISMO Y NEURO COGNICIÓN, ORIENTADOS A LA PREVENCIÓN, FORMULACIÓN Y RESOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIO-EDUCATIVOS DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN. CADA UNO DE ESTOS DOMINIOS DEBERÁN PROPENDER A SER DESARROLLADOS EN RED Y CON LA INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LAS IES: LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA, LA INVESTIGACIÓN Y LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.

LA CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL ESTUDIA LA PROFESIÓN DOCENTE A PARTIR DE LOS CONTEXTOS, PROBLEMAS, PROCESOS Y FENÓMENOS SOCIO-EDUCATIVOS EN LA EDUCACIÓN INICIAL, CON UNA VISIÓN HOLÍSTICA Y SISTÉMICA, CON ENFOQUE INCLUSIVO Y DE DERECHOS, ANALÍTICO Y CRÍTICO DE LAS COMUNIDADES Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE, QUE PERMITEN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE DOCENTES CUYAS CUALIDADES HUMANAS, VALORES Y DOMINIOS EN LA GENERACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO SE ORIENTAN A LA PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y RESOLUCIÓN DE LOS

PROBLEMAS DEL SISTEMA EDUCATIVO EN EL MARCO DE LA INNOVACIÓN
PEDAGÓGICA Y SOCIAL Y DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO, PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA SOCIEDAD Y
CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL DE MANERA PARTICIPATIVA, CRÍTICA Y CONSTRUCTIVA.

PARA LA COMPRENSIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO, SE ASUME LO PROPUESTO POR TENTI (2006): LA PROFESIÓN DOCENTE
ES LA ACTIVIDAD PROFESIONAL, QUE SE RELACIONAN CON LA COMPRENSIÓN DE LA FUNCIÓN DEL DOCENTE EN LA
ESCUELA, LAS CARACTERÍSTICAS Y FORMAS DE APRENDER DE LOS ESTUDIANTES, ASÍ COMO LA INFLUENCIA DE LA
FAMILIA, MEDIO SOCIAL Y CULTURAL DEL QUE PROVIENEN EN FUNCIÓN DE CONSTRUIR APRENDIZAJES RELEVANTES Y
DESARROLLAR AL MÁXIMO SUS CAPACIDADES.

Modalidad titulación:

DESARROLLO DE UN TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

EXAMEN COMPLEXIVO