

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 27-04-2021

**Detalle del programa**

**IES:** UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR  
**Siglas:** UASB  
**Código sniese:** 1022  
**Tipo de financiamiento:** PÚBLICA  
**Sitio web:** <https://www.uasb.edu.ec/>  
**Tipo de IES:** UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

**Estado del programa:** VIGENTE  
**Tipo de programa:** ESPECIALIZACIÓN  
**Campo amplio:** CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO  
**Campo específico:** DERECHO  
**Campo detallado:** DERECHOS HUMANOS  
**Programa:** DERECHOS HUMANOS  
**Título que otorga:** ESPECIALISTA EN DERECHOS HUMANOS CON MENCIÓN EN REPARACIÓN INTEGRAL  
**Codificación:** 1022-7303381A02-P-1701  
**Lugar de ejecución:** SEDE MATRIZ  
**Provincia:** PICHINCHA  
**Cantón:** DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO  
**Ciudad:** QUITO  
**Duración:** 4 PERIODOS  
**Periodo académico:** ORDINARIO  
**Modalidad:** PRESENCIAL  
**Valor de la matrícula:** \$ 600,00  
**Valor del arancel:** \$ 6.350,00  
**N° de resolución del CES:** RPC-SO-30-NO.491-2019  
**Estado actual:** APROBADO POR EL CES  
**Fecha de aprobación:** 2019-09-04  
**Año de aprobación:** 2019  
**Años de vigencia:** 5 años.  
**Vigente hasta:** 2024-09-04  
**N° de estudiantes por paralelo:** 32 estudiantes.  
**N° de cohortes:** 1  
**Convenio con otras entidades:** NO APLICA  
**N° de horas:** 1.040 Horas.

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 27-04-2021

**Detalle del programa****Requisitos de ingreso:**

PARA EL INGRESO A UN PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN, LA UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR, SEDE ECUADOR, TIENE DEFINIDOS, SEGÚN LA NORMATIVA UNIVERSITARIA VIGENTE, LOS SIGUIENTES REQUISITOS:; FORMULARIO PARA SOLICITUD DE ADMISIÓN ; COPIA LEGIBLE A COLOR DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD O PASAPORTE, SEGÚN SEA EL CASO. ; TENER TÍTULO DE TERCER NIVEL; COPIA LEGIBLE DEL TÍTULO ACADÉMICO (EN RELACIÓN CON EL PERFIL DE INGRESO).LOS POSTULANTES INTERNACIONALES DEBERÁN ENTREGAR COPIA APOSTILLADA O LEGALIZADA EN CONSULADO DE SU TÍTULO, SEGÚN SEA EL CASO. LOS POSTULANTES NACIONALES, COPIA DE LA REFERENCIA DEL REGISTRO DE SU TÍTULO EN LA SENESCYT. ; CERTIFICADO DE MANEJO DEL IDIOMA INGLÉS B1 (MECR).; CERTIFICADO DE NOTAS DE LA CARRERA DE PREGRADO; CONCURRIR A UNA PRUEBA ESCRITA DE ADMISIÓN.; CONCURRENCIA A UNA ENTREVISTA PERSONAL EN CASO DE QUE ASÍ SE REQUIERA EL PROCESO DE ADMISIÓN A CADA UNO DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD, ADEMÁS DE LOS CRITERIOS DE EXCELENCIA ACADÉMICA SEÑALADOS, TIENE COMO REFERENTE LAS POLÍTICAS DE INCLUSIÓN QUE LA INSTITUCIÓN HA ADOPTADO EN RELACIÓN A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y/O EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD. A MÁS DE PROMOVER Y PROTEGER SUS DERECHOS, ASÍ COMO DE GARANTIZAR SU PARTICIPACIÓN EN IGUALDAD DE CONDICIONES, LA INSTITUCIÓN PRECAUTELA SU ACCESO A TODAS LAS INSTALACIONES DEL CAMPUS Y PROVEE DE SOPORTE, EQUIPOS Y SERVICIOS ESPECÍFICOS PARA QUE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA, SORDAS Y NO VIDENTES PUEDAN DESARROLLAR SUS ESTUDIOS EN UN AMBIENTE FAVORABLE. A ELLO SE SUMA LA POSIBILIDAD DE ACCEDER A REBAJAS EN EL COSTO DE LA COLEGIATURA Y BECAS, A LO QUE TAMBIÉN PUEDEN ACCEDER LOS ESTUDIANTES DE MENORES RECURSOS ECONÓMICOS. FINALMENTE, LA NATURALEZA REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR HACE DE LA INTERCULTURALIDAD Y LA INTEGRACIÓN DOS EJES TRANSVERSALES Y MANDATORIOS DE TODA SU OFERTA ACADÉMICA. TODOS LOS PROGRAMAS DE POSGRADO DE LA UASB ESTÁN ENMARCADOS EN UNA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINARIA, CRÍTICA Y ENRAIZADA EN EL CONTEXTO ANDINO Y LATINOAMERICANO, QUE BUSCA DESARROLLAR PERSPECTIVAS DE ANÁLISIS EN ESPACIOS DE PENSAMIENTO ACADÉMICAMENTE RIGUROSOS PERO ABIERTOS AL DIÁLOGO ENTRE SABERES Y AL PLURALISMO TEÓRICO, COMO BASES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO.

**Objetivo general:**

EL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN DERECHOS HUMANOS, MENCIÓN REPARACIÓN INTEGRAL FORMARÁ PROFESIONALES EN LA PROBLEMÁTICA DE LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LA SOCIEDAD ECUATORIANA Y EN LA REGIÓN ANDINA, A TRAVÉS DEL MECANISMO DE LA REPARACIÓN INTEGRAL. PARA ESTO, AUNQUE EL PROGRAMA ESTUDIA CÓMO SE HAN VENIDO RESOLVIENDO LAS CONFLICTIVIDADES EN LAS ÚLTIMAS DÉCADAS EN ECUADOR Y QUÉ IMPACTOS SE HAN PRESENTADO EN LAS VÍCTIMAS Y DE QUÉ MODO SE GENERAN HERRAMIENTAS PARA SU ABORDAJE. PARA ESTO ÚLTIMO, SE PLANTEAN CUATRO ENFOQUES CONCEPTUALES PARA EL TRATAMIENTO DE LA REPARACIÓN INTEGRAL: DERECHOS HUMANOS, DIVERSIDADES, ENFOQUE PSICOSOCIAL Y DE GÉNERO, LOS QUE POSIBILITAN QUE SE CONSIDEREN LAS VULNERACIONES COMO VIOLACIONES DE DERECHOS HUMANOS, QUE CONTEMPLA LAS DIVERSIDADES Y LAS DIFERENCIAS EN EL GÉNERO DE LAS PERSONAS AFECTADAS POR TALES VULNERACIONES Y QUE LOS IMPACTOS NO SEAN CONSIDERADOS ÚNICAMENTE DESDE UNA PERSPECTIVA PSICOPATOLÓGICA. LA JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN DERECHOS HUMANOS, MENCIÓN REPARACIÓN INTEGRAL ESTÁ EN SU CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO DE SOCIEDADES MÁS JUSTAS, DEMOCRÁTICAS Y QUE PUEDAN RESOLVER CONFLICTOS, A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES, QUE AL SER CAPACITADOS Y HABILITADOS EN ESTOS CUATRO ENFOQUES PARA EL ABORDAJE DE LA REPARACIÓN INTEGRAL, ESTARÁN EN CONDICIONES DE AFRONTAR Y RESOLVER SITUACIONES DE VULNERACIÓN DE DERECHOS HUMANOS, QUE AMPLIÉN LOS CRITERIOS EN RELACIÓN A LA REPARACIÓN DE VÍCTIMAS Y QUE CUENTEN CON LAS HABILIDADES PARA DESARROLLAR ESTUDIOS QUE FOMENTEN UN CONOCIMIENTO DE LA REPARACIÓN EN DISTINTOS ÁMBITOS LABORALES (POR EJEMPLO, DESDE JUSTICIA, EDUCACIÓN, SALUD, ENTRE OTROS).

**Perfil de ingreso:**

LOS ASPIRANTES AL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN DERECHOS HUMANOS, MENCIÓN REPARACIÓN INTEGRAL, DEBEN POSEER UN TÍTULO DE TERCER NIVEL CONCEDIDO POR UN CENTRO UNIVERSITARIO, PREFERENTEMENTE EN LAS DISCIPLINAS DE: PSICOLOGÍA, TRABAJO SOCIAL, DERECHO, HISTORIA, PERIODISMO, COMUNICACIÓN SOCIAL, ANTROPOLOGÍA, SOCIOLOGÍA O CIENCIAS POLÍTICAS.

**Perfil de egreso:****SABER:**

COMPRENDEN Y EXPLICAN LAS PROBLEMÁTICAS RELACIONADAS A LA REPARACIÓN INTEGRAL EN DERECHOS HUMANOS DE MANERA CONTEXTUALIZADA, INNOVATIVA Y SITUADA DESDE UNA PERSPECTIVA MULTIDISCIPLINAR, CRÍTICA E INTEGRAL.

**SABER HACER:**

REALIZAN ESTUDIOS, INFORMES Y PERITAJES SOBRE LA SITUACIÓN DE REPARACIÓN INTEGRAL Y FORMULEN

PROPUESTAS PARA SU ABORDAJE.

SABER CONOCER:

INCORPORAN EN SU ACTUACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL LA DIMENSIÓN ÉTICA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA DISPOSICIÓN AL DIÁLOGO ENTRE CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS Y NO ACADÉMICOS, COMO CONDICIÓN PARA LA REFLEXIÓN Y ACCIÓN EN REPARACIÓN INTEGRAL.

SER:

RECONOCEN LA DIVERSIDAD DE SABERES, ADOPTAN UNA PERSPECTIVA QUE CONSIDERA EL CONTEXTO MULTIÉTNICO E INTERCULTURAL DEL ECUADOR Y AMÉRICA LATINA.

**Objeto de estudio:**

LA ESPECIALIZACIÓN EN DERECHOS HUMANOS, MENCIÓN REPARACIÓN INTEGRAL PLANTEA COMO SU OBJETO DE ESTUDIO LAS MÚLTIPLES DIMENSIONES DE LA REPARACIÓN INTEGRAL, LAS DIFICULTADES EN SU PUESTA EN PRÁCTICA, LAS COMPLEJIDADES DE LA POLÍTICA PÚBLICA Y EL PERMANENTE DIÁLOGO CON OTRAS DISCIPLINAS DEL ÁREA SOCIAL. LA ESPECIALIZACIÓN BUSCA OFRECER UNA SERIE DE CONOCIMIENTOS ORIENTADOS A EXPLICAR Y COMPRENDER LAS PROBLEMÁTICAS DE LA REPARACIÓN, EN ESPECÍFICO, DE LA INTEGRALIDAD DE LAS MEDIDAS. LOS APORTES TEÓRICOS E INSTITUCIONALES EN PROCESOS DE REPARACIÓN INTEGRAL DE ACUERDO AL ESTUDIO DEL PROGRAMA PLANTEAN UNA PERTINENCIA EN LA ACTUALIDAD DEBIDO A LOS SIGUIENTES FACTORES: A) LA CONSOLIDACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS PARA FORTALECER ESTADOS MÁS JUSTOS, EQUITATIVOS Y DEMOCRÁTICOS; B) LA PERSPECTIVA DE QUE LAS VULNERACIONES A LOS DERECHOS HUMANOS PLANTEAN IMPACTOS EN DIVERSOS ÁMBITOS PARA LAS PERSONAS Y C) LA CRECIENTE INCORPORACIÓN EN INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS DE PROCESOS DE REPARACIÓN A VÍCTIMAS, COMO ASPECTO ESENCIAL EN LA NECESIDAD DE GENERAR UNA REPARACIÓN INTEGRAL. LOS PROBLEMAS QUE REPRESENTAN EJES DE ARTICULACIÓN DEL PROGRAMA SE ORIENTAN EN ABORDAR LA INTEGRALIDAD DE LA REPARACIÓN, LA CUAL HA TENDIDO A SER MENOS ENTENDIDA Y REALIZADA EN ECUADOR, EN POS DE CENTRARSE EN ALGUNAS DE ELLAS (TALES COMO LA JUDICIAL O COMPENSATORIA). ESTO HA LLEVADO A UNA MENOR PRESENCIA DE LA INTEGRALIDAD DE LA REPARACIÓN EN LOS ESPACIOS FORMATIVOS E INVESTIGATIVOS, LOS CUALES TIENDEN A SER MUY ESPECÍFICOS Y BAJO UNA VISIÓN QUE NO ARTICULA LOS DERECHOS Y LA REPARACIÓN. LA PROGRESIVA TENDENCIA EN LAS POLÍTICAS DE INCLUIR LA REPARACIÓN, DESAFÍA A QUE SE INCLUYA UNA PERSPECTIVA DE DERECHOS HUMANOS Y LA COMPRENSIÓN DE LA INTEGRALIDAD DE LAS MEDIDAS DE REPARACIÓN. DE ESTE MODO, EL PROGRAMA SE ARTICULA CON LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA ANDINO DE DERECHOS HUMANOS QUE CONSIDEREN LOS DIFERENTES ÁMBITOS DE LA REPARACIÓN INTEGRAL EN RESPETO Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS Y LAS DIVERSIDADES, CONSIDERAR INSUMOS CONCEPTUALES Y METODOLÓGICOS QUE PERMITAN DESARROLLAR POLÍTICAS PÚBLICAS CONDUCENTES A LA REPARACIÓN INTEGRAL Y ABORDAR LA DIMENSIÓN SIMBÓLICA Y LAS GARANTÍAS DE NO REPETICIÓN, EL CUAL APARECE Y SE FUNDAMENTA COMO UN REQUISITO PARA HABLAR DE CULTURA DE PAZ.

**Modalidad titulación:**

ANÁLISIS DE CASOS

ENSAYOS

EXAMEN COMPLEXIVO