



**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 07-05-2021



**Detalle del programa**

**IES:** UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR  
**Siglas:** UASB  
**Código sniese:** 1022  
**Tipo de financiamiento:** PÚBLICA  
**Sitio web:** <https://www.uasb.edu.ec/>  
**Tipo de IES:** UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

**Estado del programa:** VIGENTE  
**Tipo de programa:** MAESTRÍA PROFESIONAL  
**Campo amplio:** SALUD Y BIENESTAR  
**Campo específico:** BIENESTAR  
**Campo detallado:** ASISTENCIA A LA INFANCIA Y SERVICIOS PARA JÓVENES  
**Programa:** TRASTORNOS DEL DESARROLLO INFANTIL  
**Título que otorga:** MAGÍSTER EN TRASTORNOS DEL DESARROLLO INFANTIL, MENCIÓN AUTISMO  
**Codificación:** 750922C01  
**Lugar de ejecución:** SEDE MATRIZ  
**Provincia:** PICHINCHA  
**Cantón:** DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO  
**Ciudad:** QUITO  
**Duración:** 3 PERIODOS  
**Periodo académico:** ORDINARIO  
**Modalidad:** PRESENCIAL  
**Valor de la matrícula:** \$ 1.700,00  
**Valor del arancel:** \$ 10.200,00  
**N° de resolución del CES:** RPC-SO-15-NO.213-2018  
**Estado actual:** APROBADO POR EL CES  
**Fecha de aprobación:** 2018-04-18  
**Año de aprobación:** 2018  
**Años de vigencia:** 5 años.  
**Vigente hasta:** 2023-04-18  
**N° de estudiantes por paralelo:** 28 estudiantes.  
**Convenio con otras entidades:**  
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN ENTRE EL CONSEJO NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE DISCAPACIDADES - CONADIS Y LA UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR, SEDE ECUADOR.  
; CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN ENTRE LA ASOCIACIÓN DE PADRES Y AMIGOS PARA EL APOYO Y DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON AUTISMO EN EL ECUADOR Y LA UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR, SEDE ECUADOR.  
**N° de horas:** 2.200 Horas.



**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 07-05-2021



**Detalle del programa**

**Requisitos de ingreso:**

PARA EL INGRESO A UN PROGRAMA DE MAESTRÍA, LA UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR, SEDE ECUADOR, TIENE DEFINIDOS, SEGÚN LA NORMATIVA UNIVERSITARIA VIGENTE, LOS SIGUIENTES REQUISITOS:

- ; FORMULARIO PARA SOLICITUD DE ADMISIÓN
- ; COPIA LEGIBLE A COLOR DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD O PASAPORTE, SEGÚN SEA EL CASO.
- ; TENER TÍTULO DE TERCER NIVEL REGISTRADO EN LA SENESCYT.
- ; COPIA LEGIBLE DEL TÍTULO ACADÉMICO (EN RELACIÓN CON EL PERFIL DE INGRESO).

LOS POSTULANTES INTERNACIONALES DEBERÁN ENTREGAR COPIA APOSTILLADA O LEGALIZADA EN CONSULADO DE SU TÍTULO, SEGÚN SEA EL CASO. LOS POSTULANTES NACIONALES, COPIA DE LA REFERENCIA DEL REGISTRO DE SU TÍTULO EN LA SENESCYT.

- ; ENSAYO JUSTIFICATIVO INDICANDO LA PROYECCIÓN DE APLICACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA EN SU CAMPO LABORAL (3 A 5 PÁGINAS).
- ; SUFICIENCIA EN EL MANEJO DE UNA SEGUNDA LENGUA DIFERENTE AL CASTELLANO. PARA SER ADMITIDO EN EL PROGRAMA SE REQUIERE CONTAR NIVEL CL . SEGÚN EL NIVEL DEL MARCO EUROPEO COMÚN DE REFERENCIA (MECR), EL MANEJO DE UNA SEGUNDA LENGUA, EN NIVEL CI, SUPONE LA CERTIFICACIÓN COMO USUARIO COMPETENTE EN: COMPRENSIÓN AUDITIVA, COMPRENSIÓN DE LECTURA, INTERACCIÓN Y CAPACIDAD ORAL, ASÍ COMO COMPETENCIA EN ESCRITURA.
- ; CONCURRENCIA A UNA ENTREVISTA PERSONAL EN CASO DE QUE ASÍ SE REQUIERA.

**Objetivo general:**

FORMAR, DESDE UNA VISIÓN INTEGRADORA, PROFESIONALES ESPECIALIZADOS EN LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO INFANTIL (TDI), CON UNA MENCIÓN EN AUTISMO (A). PORQUE LA POBLACIÓN INFANTIL ECUATORIANA REQUIERE PROFESIONALES CON AMPLIA PROFUNDIDAD TEÓRICA, METODOLÓGICA E INSTRUMENTAL PARA QUE ESTÉN PREPARADOS PARA LA PREVENCIÓN, EL DIAGNÓSTICO, RECUPERACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO PSICOLÓGICO, DEL LENGUAJE, PSICOMOTRIZ Y PSICOPEDAGÓGICO DE LOS TDI Y ESPECIALMENTE EN EL CUIDADO DE LOS GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA (GAPS) DENTRO DE LOS CUALES SE ENCUENTRA EL AUTISMO. EN ESTE SENTIDO SE PREPARA AL ESTUDIANTE PARA LA DOCENCIA Y LA INTERVENCIÓN, CON UN ESPÍRITU SOCIAL Y ÉTICO.

**Perfil de ingreso:**

TÍTULO DE TERCER NIVEL EN CAMPOS DE LA SALUD: PSICOLOGÍA TERAPIA DEL LENGUAJE, FONOAUDIOLOGÍA PSICOREHABILITACIÓN, TERAPIA OCUPACIONAL, ESTIMULACIÓN TEMPRANA, TERAPIA FÍSICA MEDICINA, PSICOPEDAGOGÍA O ÁREAS AFINES.

**Perfil de egreso:**

PROFESIONALES FORMADOS TEÓRICA, METODOLÓGICA Y TÉCNICAMENTE, DESDE UN PARADIGMA CRÍTICO, INTERDISCIPLINAR Y PLURICULTURAL A UNA VISIÓN INTEGRAL DEL NIÑO Y LA NIÑA. COMPETENTES PARA EL DIÁLOGO ACADÉMICO; LA CREACIÓN, VALIDACIÓN DE TÉCNICAS, METODOLOGÍAS, INSTRUMENTOS PARA DIAGNÓSTICO, ABORDAJE, SEGUIMIENTO Y TRATAMIENTO EN REFERENCIA A LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO INFANTIL Y EL ESPECTRO AUTISTA DESDE EL CAMPO PSICOLÓGICO, FONOAUDIO LÓGICO, PSICOMOTRIZ Y PSICOPEDAGÓGICO.

- ; PROFESIONALES CON EXPERTICIA EN EL DIAGNÓSTICO, INTERVENCIÓN, RECUPERACIÓN, Y ACOMPAÑAMIENTO, DE LAS Y LOS NIÑOS CON TRASTORNOS DEL DESARROLLO INFANTIL Y EL ESPECTRO AUTISTA: PREPARADOS PARA APLICAR, GENERAR, EVALUAR, VALIDAR METODOLOGÍAS, INSTRUMENTOS PARA EL ABORDAJE DE LAS PROBLEMÁTICAS DE LA INFANCIA Y ESPECIALMENTE A LOS GRUPOS DE ASISTENCIA PRIORITARIOS (GAPS) EN TODO TIPO DE CULTURAS.
- ; FORMADOS EN EL PARADIGMA DE LA DETERMINACIÓN SOCIAL DE LA SALUD, QUE INCLUYE ANÁLISIS GENERALES (POLÍTICA), PARTICULARES (MODOS DE VIDA), INDIVIDUALES (GENOTIPO Y FENOTIPO). PERSPECTIVA QUE INTEGRA LOS DISTINTOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN LA PROBLEMÁTICA, DE TAL MANERA DE TENER LAS HERRAMIENTAS PARA DESARROLLAR PROGRAMAS DE PROMOCIÓN, PREVENCIÓN ABORDAJE INDIVIDUAL Y COMUNITARIO EN LOS TRASTORNOS DE LA INFANCIA Y DEL AUTISMO.
- ; PROFESIONALES CON VALORES Y PRINCIPIOS ÉTICOS, CAPACES DE APRENDER EN LA DIVERSIDAD DE POTENCIALIDADES, DE CULTURALES, DE PROVENIENCIA SOCIAL. VALORES QUE LES AYUDE A TENER UN PENSAMIENTO HUMANO, FLEXIBLE, ABIERTO SIEMPRE A APRENDER DE CADA PERSONA.

**Objeto de estudio:**

EL PROGRAMA SE ENFOCA AL ESTUDIO DE LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO INFANTIL, CON ÉNFASIS EN AUTISMO, DESDE UN ABORDAJE INTERDISCIPLINAR, CON LA PERSPECTIVA DE LA DETERMINACIÓN DE LA SALUD, LO QUE PERMITIRÁ ABORDAR LAS PROBLEMÁTICAS DESDE UNA REALIDAD GENERAL, UNA COMUNITARIA-FAMILIAR CON SUS MODOS DE VIDA Y SUS REPERCUSIONES EN LA INDIVIDUALIDAD. VISIÓN QUE PERMITIRÁ DESARROLLAR EN LOS Y LAS ESTUDIANTE DE LA MAESTRÍA, UN PENSAMIENTO ABIERTO, CREATIVO, QUE LES PERMITA GENERAR MÉTODOS, ESTRATEGIAS E INVESTIGACIONES DESDE UNA PERSPECTIVA AMPLIA, INCLUSIVA, INTERCULTURAL Y SOCIAL.

**Modalidad titulación:**

EXAMEN COMPLEXIVO; ESTUDIO COMPARADO COMPLEJO; ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL.