

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 07-05-2021

**Detalle del programa**

**IES:** UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR  
**Siglas:** UASB  
**Código sniese:** 1022  
**Tipo de financiamiento:** PÚBLICA  
**Sitio web:** <https://www.uasb.edu.ec/>  
**Tipo de IES:** UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

**Estado del programa:** VIGENTE  
**Tipo de programa:** MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)  
**Campo amplio:** SALUD Y BIENESTAR  
**Campo específico:** SALUD  
**Campo detallado:** SALUD PÚBLICA  
**Programa:** EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD COLECTIVA  
**Título que otorga:** MAGÍSTER EN EPIDEMIOLOGIA Y SALUD COLECTIVA  
**Codificación:** 1022-750918X01-P-1701  
**Lugar de ejecución:** SEDE MATRIZ  
**Provincia:** PICHINCHA  
**Cantón:** DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO  
**Ciudad:** QUITO  
**Duración:** 9 PERIODOS  
**Periodo académico:** ORDINARIO  
**Modalidad:** PRESENCIAL  
**Valor de la matrícula:** \$ 1.000,00  
**Valor del arancel:** \$ 10.900,00  
**N° de resolución del CES:** RPC-SO-33-NO.586-2019  
**Estado actual:** APROBADO POR EL CES  
**Fecha de aprobación:** 2019-09-25  
**Año de aprobación:** 2019  
**Años de vigencia:** 5 años.  
**Vigente hasta:** 2024-09-25  
**N° de estudiantes por paralelo:** 28 estudiantes.  
**N° de cohortes:** 1  
**N° de horas:** 2.200 Horas.



**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 07-05-2021



**Detalle del programa**

**Requisitos de ingreso:**

PARA EL INGRESO A UN PROGRAMA DE MAESTRÍA, LA UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR, SEDE ECUADOR, TIENE DEFINIDOS, SEGÚN LA NORMATIVA UNIVERSITARIA VIGENTE, LOS SIGUIENTES REQUISITOS:

- ; FORMULARIO PARA SOLICITUD DE ADMISIÓN
- ; COPIA LEGIBLE A COLOR DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD O PASAPORTE, SEGÚN SEA EL CASO.
- ; TENER TÍTULO DE TERCER NIVEL REGISTRADO EN LA SENESCYT
- ; COPIA LEGIBLE DEL TÍTULO ACADÉMICO (EN RELACIÓN CON EL PERFIL DE INGRESO).

LOS POSTULANTES INTERNACIONALES, ADEMÁS, DEBERÁN ENTREGAR COPIA APOSTILLADA O LEGALIZADA EN CONSULADO DE SU TÍTULO, SEGÚN SEA EL CASO. LOS POSTULANTES NACIONALES, COPIA DE LA REFERENCIA DEL REGISTRO DE SU TÍTULO EN LA SENESCYT.

- ; CERTIFICADO DE MANEJO DEL IDIOMA INGLÉS, NIVEL MÍNIMO B1.
- ; CERTIFICADO DE NOTAS DE LA CARRERA DE PREGRADO.
- ; CONCURRENCIA A UNA ENTREVISTA PERSONAL EN CASO DE QUE ASÍ SE REQUIERA.

EL PROCESO DE ADMISIÓN A CADA UNO DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD, ADEMÁS DE LOS CRITERIOS DE EXCELENCIA ACADÉMICA SEÑALADOS, TIENE COMO REFERENTE LAS POLÍTICAS DE INCLUSIÓN QUE LA INSTITUCIÓN HA ADOPTADO EN RELACIÓN A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y/O EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD.

A MÁS DE PROMOVER Y PROTEGER SUS DERECHOS, ASÍ COMO DE GARANTIZAR SU PARTICIPACIÓN EN IGUALDAD DE CONDICIONES, LA INSTITUCIÓN PRECAUTELA SU ACCESO A TODAS LAS INSTALACIONES DEL CAMPUS Y PROVEE DE SOPORTE, EQUIPOS Y SERVICIOS ESPECÍFICOS PARA QUE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA, SORDAS Y NO VIDENTES PUEDAN DESARROLLAR SUS ESTUDIOS EN UN AMBIENTE FAVORABLE. ADEMÁS, SE CONCEDEN REBAJAS EN EL COSTO DE LA COLEGIATURA Y BECAS, A LAS QUE TAMBIÉN PUEDEN ACCEDER LOS ESTUDIANTES DE MENORES RECURSOS ECONÓMICOS.

FINALMENTE, LA NATURALEZA REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR HACE DE LA INTERCULTURALIDAD Y LA INTEGRACIÓN DOS EJES TRANSVERSALES Y MANDATORIOS DE TODA SU OFERTA ACADÉMICA. NUESTROS PROGRAMAS DE POSGRADO ESTÁN MARCADOS POR UNA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINARIA, CRÍTICA Y ENRAIZADA EN EL CONTEXTO ANDINO Y LATINOAMERICANO, QUE BUSCA DESARROLLAR PERSPECTIVAS DE ANÁLISIS EN ESPACIOS DE PENSAMIENTO ACADÉMICAMENTE RIGUROSOS PERO ABIERTOS AL DIÁLOGO ENTRE SABERES Y AL PLURALISMO TEÓRICO COMO BASES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO.

**Objetivo general:**

FORMAR PROFESIONALES DE CUARTO NIVEL CON LA CAPACIDAD DE ANALIZAR, PLANIFICAR Y DIRIGIR ACCIONES EN TORNO A LA DETERMINACIÓN SOCIAL DEL PROCESO SALUD-ENFERMEDAD, INCORPORANDO DE MANERA TRANSVERSAL PRÁCTICAS INTERDISCIPLINARIAS, INTERINSTITUCIONALES E INTERCULTURALES, CONTEXTUALIZADAS AL TERRITORIO Y A SU DEVENIR HISTÓRICO; DE CONSTRUIR EXPLICACIONES INTEGRALES Y DINÁMICAS DE LA SALUD DE LAS POBLACIONES ?A PARTIR DE ENFOQUES CUANTITATIVOS, CUALITATIVOS Y ESPACIALES - DE LOS PROCESOS ?PROTECTORES O DESTRUCTIVOS? QUE SE SUSCITAN EN CONTEXTOS HISTÓRICO TERRITORIALES, COMUNITARIOS Y FAMILIARES O INDIVIDUALES

**Perfil de ingreso:**

LA MAESTRÍA EN EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD COLECTIVA ESTÁ DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES QUE HAYAN OBTENIDO TÍTULO ACADÉMICO DE TERCER NIVEL EN: ENFERMERÍA, PSICOLOGÍA, MEDICINA, ODONTOLOGÍA, NUTRICIÓN Y DIETÉTICA, BIOQUÍMICA FARMACÉUTICA, INGENIERÍA BIOMÉDICA

**Perfil de egreso:**

CONOCER LOS DISTINTOS PARADIGMAS, CORRIENTES EPISTEMOLÓGICAS, METODOLÓGICAS Y MODELOS CAUSALES EN EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD COLECTIVA, ASÍ COMO SUS RECURSOS, CATEGORÍAS, APLICACIONES, PRAXIS Y LIMITACIONES, PARA PROBLEMATIZAR Y ESTUDIAR A LA SALUD DESDE SU INTEGRALIDAD, Y SUS CONTEXTOS HISTÓRICO-TERRITORIALES

**Objeto de estudio:**

EL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD COLECTIVA TIENE COMO OBJETO DE ESTUDIO A LA SALUD Y SU RECONOCIMIENTO COMO OBJETO POLISÉMICO; EN TANTO SUJETO, OBJETO Y PRAXIS. PARA TAL EFECTO ES INDISPENSABLE INCORPORAR A SU ESTUDIO LOS APORTES TEÓRICO-METODOLÓGICOS

PROVENIENTES DE LA EPIDEMIOLOGÍA CRÍTICA Y LA SALUD COLECTIVA, LAS CUALES RECURREN A LA SOCIOLOGÍA, POLÍTICA, ECONOMÍA, ANTROPOLOGÍA, ECOLOGÍA POLÍTICA; ACOGEN SUS CATEGORÍAS -DETERMINACIÓN SOCIAL, INEQUIDAD, INTERCULTURALIDAD, METABOLISMO SOCIAL, ENTRE OTRAS- Y LAS INCORPORAN DE MANERA TRANSVERSAL PARA, DESDE EL REALISMO CRÍTICO, ALIZAR, COMPRENDER Y TRANSFORMAR A LA SALUD. ADEMÁS, LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN AMÉRICA LATINA HA PODIDO ESCLARECER ASPECTOS RELACIONADOS CON LA MICRO POLÍTICA DEL TRABAJO EN EL SECTOR DE LA SALUD, LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA, LA GESTIÓN EN SALUD ENTRE OTROS. LOS APORTES AL ESTUDIO DE LA SALUD, DESDE UNA PERSPECTIVA CRÍTICA, SE HAN VISTO NUTRIDOS DESDE SU NACIMIENTO EN LOS AÑOS SETENTA POR DISTINTOS APORTES:

- LA EXPLICACIÓN DE LOS PROCESOS QUE DETERMINAN LA SALUD/ENFERMEDAD A TRAVÉS DE LA DETERMINACIÓN SOCIAL DE LA SALUD.
- LA REALIZACIÓN DE PROCESOS DE INVESTIGACIÓN DE MANERA MULTI, INTER Y TRANSDISCIPLINARIA.
- EL USO DE METODOLOGÍAS MIXTAS (CUALITATIVAS Y CUANTITATIVAS) PARA EXPLICAR LOS DISTINTOS FENÓMENOS DE UNA FORMA MÁS CONGRUENTE CON LA REALIDAD SOCIAL.

LA INCLUSIÓN DE DIVERSOS SUJETOS SOCIALES (INDIVIDUALES Y COLECTIVOS) EN LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROCESOS QUE PROTEGEN O PERJUDICAN SU SALUD.

**Modalidad titulación:**

ESTUDIOS COMPARADOS COMPLEJOS; ARTÍCULOS PROFESIONALES DE ALTO NIVEL