

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 03-05-2021

**Detalle del programa**

IES:	UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR
Siglas:	UASB
Código sniese:	1022
Tipo de financiamiento:	PÚBLICA
Sitio web:	https://www.uasb.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa:	VIGENTE
Tipo de programa:	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio:	CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO
Campo específico:	CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO
Campo detallado:	CIENCIAS POLÍTICAS
Programa:	DIRECCIÓN INTEGRADA DE PROYECTOS DE DESARROLLO
Título que otorga:	MAGÍSTER EN DIRECCIÓN INTEGRADA DE PROYECTOS DE DESARROLLO
Codificación:	1022-750312001-P-1701
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	PICHINCHA
Cantón:	DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Ciudad:	QUITO
Duración:	3
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	22
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	\$ 1.000,00
Valor del arancel:	\$ 10.900,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-22-NO.478-2020
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2020-10-07
Año de aprobación:	2020
Años de vigencia:	6 años.
Vigente hasta:	2026-10-07
N° de estudiantes por paralelo:	30 estudiantes.
N° de cohortes:	1
N° de horas:	2.016 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 03-05-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

- ° FORMULARIO PARA SOLICITUD DE ADMISIÓN (LLENAR EN LÍNEA)
- ° COPIA LEGIBLE A COLOR DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD O PASAPORTE
- ° COPIA LEGIBLE DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO Y DE LA REFERENCIA DEL REGISTRO EN LA SENESCYT (EN RELACIÓN CON EL PERFIL DE INGRESO)
- ° LOS POSTULANTES INTERNACIONALES DEBEN ENTREGAR COPIA APOSTILLADA O LEGALIZADA EN CONSULADO DE SU TÍTULO, SEGÚN SEA EL CASO.
- ° CERTIFICADO DE NOTAS DE LA CARRERA DE PREGRADO
- ° ENSAYO JUSTIFICATIVO INDICANDO LA APLICACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA EN LA PROYECCIÓN DE SU CAMPO LABORAL (DE 3 A 5 PÁGINAS)
- ° PRESENTARSE A RENDIR UNA PRUEBA DE ADMISIÓN
- ° ASISTIR A UNA ENTREVISTA PERSONAL EN CASO DE QUE ASÍ SE REQUIERA
- ° PARA CUMPLIR CON LOS REQUERIMIENTOS DE MANEJO DE FUENTES DE INFORMACIÓN RELACIONADAS CON LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, LOS POSTULANTES DEBEN PRESENTAR UN CERTIFICADO DE MANEJO DEL IDIOMA INGLÉS, CON UN NIVEL MÍNIMO DE B2 (MARCO EUROPEO COMÚN DE REFERENCIA)

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES EXPERTOS EN LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO, QUE SE FUNDAMENTEN EN UN ENFOQUE INTEGRADO, INTERDISCIPLINARIO, QUE DOMINEN LA GESTIÓN DE PROYECTOS EN TODO EL CICLO, DESDE SU PLANIFICACIÓN, DISEÑO, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN, QUE REFLEXIONEN SOBRE LOS PROBLEMAS QUE OCASIONA LA POBREZA Y LA DESIGUALDAD EN EL MUNDO, EN GENERAL, Y ECUADOR, EN PARTICULAR, ENTENDIENDO AL DESARROLLO DESDE UNA PERSPECTIVA MULTIDIMENSIONAL, QUE LOS PROYECTOS FORMAN PARTE DE UN SISTEMA. CON ELLO, SE ESPERA CONTRIBUIR A LA GESTIÓN DE LA PLANIFICACIÓN NACIONAL Y TERRITORIAL, LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y DESARROLLO, EL CICLO DE PROYECTOS E INCLUSIÓN SOCIAL, Y ALCANZAR EL DESARROLLO TERRITORIAL Y EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LAS PERSONAS.

Perfil de ingreso:

LOS ASPIRANTES AL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN DIRECCIÓN INTEGRADA DE PROYECTOS DE DESARROLLO, DEBEN POSEER PREFERENTEMENTE LOS SIGUIENTES TÍTULOS DE TERCER NIVEL DE GRADO DE CAMPO AMPLIO DE CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO EN: ECONOMÍA, CIENCIAS POLÍTICAS, PSICOLOGÍA, ESTUDIOS SOCIALES Y CULTURALES, GEOGRAFÍA Y TERRITORIO, ECONOMÍA MATEMÁTICA, DESARROLLO. PROFESIONALES DE OTROS CAMPOS DEBERÁN ACREDITAR LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES Y/O EXPERIENCIAS RELACIONADAS AL MENOS DE UN AÑO DENTRO DEL CAMPO DE LOS PROYECTOS DE DESARROLLO, DONDE SE ACEPTARÁN CERTIFICADOS LABORALES QUE ACREDITEN DICHA RELACIÓN CON EL OBJETO DE ESTUDIO DEL PROGRAMA.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

COMPRENDER LOS ELEMENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS DE LA DIRECCIÓN INTEGRADA DE LOS PROYECTOS DE DESARROLLO, EN TODO SU CICLO, Y SUS IMPACTOS EN EL MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE VIDA.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

TOMAR DECISIONES HACIA LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO DESDE UN ENFOQUE INTEGRAL, DURANTE EL CICLO DEL PROYECTO, APORTANDO A LAS POLÍTICAS PÚBLICAS, ESTRATEGIAS DE DESARROLLO TERRITORIAL Y EL BUEN VIVIR.

¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

APLICAR METODOLOGÍAS, CUALITATIVAS Y CUANTITATIVAS, PARA DIRECCIONAR LOS PROYECTOS DE DESARROLLO DESDE UN ENFOQUE INTEGRADO, TANTO EN EL SECTOR PÚBLICO, PRIVADO Y DESDE LAS ORGANIZACIONES LA SOCIEDAD CIVIL, Y APORTAR EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS QUE AFECTAN A LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA?

GESTIONAR LOS PROYECTOS DE DESARROLLO, CON VALORES ÉTICOS Y PRINCIPIOS SOLIDARIOS, ENTENDIENDO SU HISTORIA, GÉNERO E INTERCULTURALIDAD, APORTANDO AL BUEN VIVIR.

Objeto de estudio:

EL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN DIRECCIÓN INTEGRADA DE PROYECTOS DE DESARROLLO TIENE COMO OBJETO DE ESTUDIO LA DIRECCIÓN DE LOS PROYECTOS DE DESARROLLO DESDE UNA PERSPECTIVA INTEGRAL. PARA ELLO, EL PROGRAMA PARTE DESDE UNA DEFINICIÓN ONTOLÓGICA CONSTRUCTIVISTA QUE TOMA EN CUENTA EL CONTEXTO, LA TERRITORIALIDAD, LAS INSTITUCIONES Y LA SOCIEDAD DENTRO DEL PROCESO DE DESARROLLO, SUPERANDO VISIONES MERAMENTE POSITIVISTAS. EN ESE SENTIDO, EL PROGRAMA TIENE UN ENFOQUE EPISTEMOLÓGICO QUE PARTE DE UNA REFLEXIÓN TEÓRICA DEL DESARROLLO DE FORMA AMPLIA, MULTIDIMENSIONAL, E INCORPORA ELEMENTOS TEÓRICOS REALIZADOS EN EL CAMPO DE LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS, DESDE UNA LÓGICA INTEGRAL, COMO SISTEMAS. EN LOS ÚLTIMOS AÑOS HAN EXISTIDO AVANCES IMPORTANTES DENTRO DEL CAMPO DEL DESARROLLO, INCORPORANDO ELEMENTOS ESTRUCTURALISTAS, SOSTENIBLES, INSTITUCIONALES, TERRITORIALES Y MULTIDIMENSIONALES, DONDE SE DESTACA LA LABOR DE AUTORES COMO SEN, SACHS, Y VARIOS AUTORES CEPALINOS COMO BÁRCENA Y CECCHINI. EN ESE SENTIDO, DESDE UNA LÓGICA EMPÍRICO INDUCTIVA, DENTRO DEL PROGRAMA SE BUSCA REFLEXIONAR SOBRE LAS FORMAS DE CONTROL, VALIDACIÓN, COMPROBACIÓN DE CONOCIMIENTO, BÚSQUEDA DE PATRONES, IDENTIFICACIÓN DE RELACIONES ENTRE LOS FENÓMENOS SOCIALES OBSERVADOS EN LA REALIDAD, Y SU VALIDACIÓN A TRAVÉS DE LENGUAJES NUMÉRICO-ARITMÉTICOS. LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA, EN ESE SENTIDO, ESTÁN ALINEADOS A ESTOS ÉNFASIS YA QUE OTORGAN PRINCIPAL IMPORTANCIA A LA REFLEXIÓN EN TORNO A LOS DIAGNÓSTICOS QUE PERMITAN LA GESTIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO QUE FAVOREZCAN EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS, BUSCANDO SOLUCIONES A LA PROBLEMAS ESTRUCTURALES EN LA REGIÓN COMO LA POBREZA Y LA DESIGUALDAD, TEMÁTICAS ALREDEDOR DE LAS CUALES SE HAN DEFINIDO LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA QUE TAMBIÉN SE ESPECIFICAN EN EL ACÁPITE CORRESPONDIENTE. CON ELLO, LA MAESTRÍA EN DIRECCIÓN INTEGRADA DE PROYECTOS DE DESARROLLO PRESENTA LOS DEBATES TEÓRICOS EN RELACIÓN CON EL DESARROLLO, PRIVILEGIANDO UNA VISIÓN MULTIDIMENSIONAL, APORTANDO A LA CONSTRUCCIÓN DEL BUEN VIVIR PROMULGADO EN LOS SISTEMAS DE PLANIFICACIÓN REGIONALES, NACIONALES Y TERRITORIALES.

Modalidad titulación:

-OTRO (EXAMEN FINAL COMPRENSIVO)

-ARTÍCULOS PROFESIONALES DE ALTO NIVEL

-INFORMES DE INVESTIGACIÓN