

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 27-04-2021

**Detalle del programa**

IES: UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR
Siglas: UASB
Código sniese: 1022
Tipo de financiamiento: PÚBLICA
Sitio web: <https://www.uasb.edu.ec/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa: VIGENTE
Tipo de programa: ESPECIALIZACIÓN
Campo amplio: CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO
Campo específico: CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO
Campo detallado: CIENCIAS POLÍTICAS
Programa: PROYECTOS DE DESARROLLO
Título que otorga: ESPECIALISTA EN PROYECTOS DE DESARROLLO
Codificación: 1022-730312K01-P-1701
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: PICHINCHA
Cantón: DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Ciudad: QUITO
Duración: 4 PERIODOS
Periodo académico: ORDINARIO
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 600,00
Valor del arancel: \$ 6.350,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-10-NO.135-2019
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2019-03-13
Año de aprobación: 2019
Años de vigencia: 5 años.
Vigente hasta: 2024-03-13
N° de estudiantes por paralelo: 32 estudiantes.
N° de cohortes: 1
Convenio con otras entidades: - CENTRO LATINOAMERICANO PARA LAS RELACIONES CON EUROPA CELAR
N° de horas: 1.040 Horas.

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 27-04-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

PARA EL INGRESO A UN PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN SUPERIOR, LA UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR, SEDE ECUADOR, TIENE DEFINIDOS, SEGÚN LA NORMATIVA UNIVERSITARIA VIGENTE, LOS SIGUIENTES REQUISITOS:

- ; FORMULARIO PARA SOLICITUD DE ADMISIÓN.
- ; COPIA LEGIBLE A COLOR DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD O PASAPORTE, SEGÚN SEA EL CASO.
- ; TENER TÍTULO DE TERCER NIVEL.
- ; COPIA LEGIBLE DEL TÍTULO ACADÉMICO (EN RELACIÓN CON EL PERFIL DE INGRESO). LOS POSTULANTES INTERNACIONALES DEBERÁN ENTREGAR COPIA APOSTILLADA O LEGALIZADA EN CONSULADO DE SU TÍTULO, SEGÚN SEA EL CASO. LOS POSTULANTES NACIONALES, COPIA DE LA REFERENCIA DEL REGISTRO DE SU TÍTULO EN LA SENESCYT.
- ; CERTIFICADO DE MANEJO DEL IDIOMA INGLÉS, NIVEL MÍNIMO B1.
- ; CERTIFICADO DE NOTAS DE LA CARRERA DE PREGRADO.
- ; CONCURRIR A UNA PRUEBA ESCRITA DE ADMISIÓN.
- ; CONCURRENCIA A UNA ENTREVISTA PERSONAL EN CASO DE QUE ASÍ SE REQUIERA. EL PROCESO DE ADMISIÓN A CADA UNO DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD, ADEMÁS DE LOS CRITERIOS DE EXCELENCIA ACADÉMICA SEÑALADOS, TIENE COMO REFERENTE LAS POLÍTICAS DE INCLUSIÓN QUE LA INSTITUCIÓN HA ADOPTADO EN RELACIÓN A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y/O EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD. A MÁS DE PROMOVER Y PROTEGER SUS DERECHOS, ASÍ COMO DE GARANTIZAR SU PARTICIPACIÓN EN IGUALDAD DE CONDICIONES, LA INSTITUCIÓN PRECAUTEA SU ACCESO A TODAS LAS INSTALACIONES DEL CAMPUS Y PROVEE DE SOPORTE, EQUIPOS Y SERVICIOS ESPECÍFICOS PARA QUE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA, SORDAS Y NO VIDENTES PUEDAN DESARROLLAR SUS ESTUDIOS EN UN AMBIENTE FAVORABLE. A ELLO SE SUMA LA POSIBILIDAD DE ACCEDER A REBAJAS EN EL COSTO DE LA COLEGIATURA Y BECAS, A LO QUE TAMBIÉN PUEDEN ACCEDER LOS ESTUDIANTES DE MENORES RECURSOS ECONÓMICOS. FINALMENTE, LA NATURALEZA REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR HACE DE LA INTERCULTURALIDAD Y LA INTEGRACIÓN DOS EJES TRANSVERSALES Y MANDATORIOS DE TODA SU OFERTA ACADÉMICA. TODOS LOS PROGRAMAS DE POSGRADO DE LA UASB ESTÁN ENMARCADOS EN UNA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINARIA, CRÍTICA Y ENRAIZADA EN EL CONTEXTO ANDINO Y LATINOAMERICANO, QUE BUSCA DESARROLLAR PERSPECTIVAS DE ANÁLISIS EN ESPACIOS DE PENSAMIENTO ACADÉMICAMENTE RIGUROSOS PERO ABIERTOS AL DIÁLOGO ENTRE SABERES Y AL PLURALISMO TEÓRICO, COMO BASES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO.

Objetivo general:

CUALIFICAR PROFESIONALES EXPERTOS EN PROYECTOS DE DESARROLLO QUE PLANIFIQUEN, DISEÑEN, EJECUTEN, EVALÚEN, Y SISTEMATICEN PROCESOS QUE DESDE UN ENFOQUE INTEGRAL CONTRIBUYAN A LA SOSTENIBILIDAD DE LAS INTERVENCIONES, A LAS POLÍTICAS PÚBLICAS E INVERSIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS, AL DESARROLLO HUMANO, Y A LA MADURACIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO TERRITORIAL Y COHESIÓN SOCIAL.

ESTOS PROFESIONALES SON NECESARIOS PARA AVANZAR DESDE UN ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO EN EL FORTALECIMIENTO DEL BUEN VIVIR, POTENCIACIÓN DE LAS CAPACIDADES TERRITORIALES, ASÍ COMO EN LOS PROCESOS DE INCLUSIÓN, INTERCULTURALIDAD Y LA CONSECUENTE REDUCCIÓN DE LA POBREZA.

Perfil de ingreso:

EL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN PROYECTOS DE DESARROLLO, ESTÁ DIRIGIDO A PROFESIONALES CON TÍTULO DE TERCER NIVEL REGISTRADO EN EL SISTEMA NACIONAL

DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR, PREFERENTEMENTE EN: ECONOMÍA, CIENCIAS POLÍTICAS, PSICOLOGÍA, ESTUDIOS SOCIALES Y CULTURALES, ESTUDIOS DE GÉNERO, GEOGRAFÍA Y TERRITORIO, DERECHO, CONTABILIDAD Y AUDITORÍA, GESTIÓN FINANCIERA, ADMINISTRACIÓN, MERCADOTECNIA Y PUBLICIDAD, INFORMACIÓN GERENCIAL, COMERCIO, BIODIVERSIDAD, MEDIO AMBIENTE, RECURSOS

NATURALES RENOVABLES, LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, DISEÑO Y ADMINISTRACIÓN DE REDES Y BASES DE DATOS, SISTEMAS DE INFORMACIÓN, TECNOLOGÍA DE PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS, SEGURIDAD INDUSTRIAL, DISEÑO INDUSTRIAL Y DE PROCESOS, ARQUITECTURA, URBANISMO Y RESTAURACIÓN, CONSTRUCCIÓN E INGENIERÍA CIVIL, PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y GANADERA, SILVICULTURA, PESCA, MEDICINA, ASISTENCIA A ADULTOS MAYORES Y

DISCAPACITADOS, ASISTENCIA A LA INFANCIAY SERVICIOS PARA JÓVENES, HOTELERÍA Y GASTRONOMÍA, TURISMO, PREVENCIÓN Y GESTIÓN DE RIESGOS, SALUD Y SEGURIDAD

OCUPACIONAL, EDUCACIÓN POLICIAL, MILITAR Y DEFENSA, SEGURIDAD CIUDADANA Y, GESTIÓN DEL TRANSPORTE.

Perfil de egreso:

SABER:

- CONTEXTUALIZAR PROBLEMÁTICAS EN EL CAMPO DE ESTUDIO ESPECÍFICO Y APORTAR CON PROPUESTAS DE

INTERVENCIÓN PARA EL DESARROLLO QUE INCLUYAN LA PLANIFICACIÓN, DISEÑO, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN.

SABER HACER:

- ANALIZAR Y TOMAR DECISIONES EN INVERSIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS DE DESARROLLO DESDE UN MODELO INTEGRAL DE PROYECTOS.

SABER CONOCER:

- ABORDAR DE MANERA INTERDISCIPLINARIA LA GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO.

SER:

- MANEJAR PROYECTOS DE DESARROLLO COMPRENDIENDO SU HISTORIA, INTERCULTURALIDAD, Y RECONOCIENDO SU IMPACTO EN EL BUEN VIVIR.

Objeto de estudio:

EL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN PROYECTOS DE DESARROLLO TIENE COMO OBJETO DE ESTUDIO LOS PROYECTOS DE DESARROLLO QUE, COMO YA SE HA DICHO, SON INICIATIVAS ESTRUCTURADAS CON UN COMIENZO Y UN FINAL, QUE BUSCAN LA SOLUCIÓN DE UN PROBLEMA, PARA FORTALECER LA COHESIÓN SOCIAL LA CON RESPETO A LA DIVERSIDAD, Y CUYO ÉXITO DEPENDE ENTRE OTROS FACTORES, DE LA APLICACIÓN RACIONAL DE HERRAMIENTAS DE DISTINTO TIPO QUE APUNTALEN SUS FASES DE PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN.

EL PROGRAMA TENDRÁ UN ENFOQUE EPISTEMOLÓGICO EMPIRISTA INDUCTIVO EN TANTO BUSCA REFLEXIONAR SOBRE LAS FORMAS DE CONTROL, VALIDACIÓN, COMPROBACIÓN DE CONOCIMIENTO, BÚSQUEDA DE PATRONES, IDENTIFICACIÓN DE RELACIONES ENTRE LOS FENÓMENOS SOCIALES OBSERVADOS EN LA REALIDAD, Y SU VALIDACIÓN A TRAVÉS DE LENGUAJES NUMÉRICOS ? ARITMÉTICOS.

LA EVOLUCIÓN DE LAS TEORÍAS ACERCA DEL DESARROLLO (QUE TAMBIÉN SE MENCIONA MÁS ARRIBA), HA DETERMINADO UN ESPECIAL ÉNFASIS EN LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN, EFICIENTE EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS INICIATIVAS DE DESARROLLO CON EL FIN DE CONTRIBUIR AL LOGRO DE SUS PROPÓSITOS E IMPACTOS. LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA, EN ESE SENTIDO, ESTÁN ALINEADOS A ESTOS ÉNFASIS YA QUE OTORGAN PRINCIPAL IMPORTANCIA A LA REFLEXIÓN EN TORNO A LOS DIAGNÓSTICOS QUE PERMITAN EL DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS CONDUCENTES A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES, AMBIENTALES, TERRITORIALES, INSTITUCIONALES, SU EFICAZ Y EFICIENTE EJECUCIÓN, Y SU POSTERIOR EVALUACIÓN, TEMÁTICAS ALREDEDOR DE LAS CUALES SE HAN DEFINIDO LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA QUE TAMBIÉN SE ESPECIFICAN EN EL ACÁPITE CORRESPONDIENTE.

Modalidad titulación:

- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
- ESTUDIOS COMPARADOS
- EXAMEN COMPLEXIVO
- PERSONAL ACADÉMICO