

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 21-04-2021

**Detalle del programa**

| | |
|--------------------------------|---|
| IES: | UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR |
| Siglas: | UASB |
| Código sniese: | 1022 |
| Tipo de financiamiento: | PÚBLICA |
| Sitio web: | https://www.uasb.edu.ec/ |
| Tipo de IES: | UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS |

| | |
|--|---|
| Estado del programa: | VIGENTE |
| Tipo de programa: | MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA DE INVESTIGACIÓN (TI) |
| Campo amplio: | CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO |
| Campo específico: | CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO |
| Campo detallado: | CIENCIAS POLÍTICAS |
| Programa: | GOBIERNO |
| Título que otorga: | MAGÍSTER EN GOBIERNO CON MENCIÓN EN ESTUDIOS SOBRE EL ESTADO |
| Codificación: | 1022-740312L01-P-1701 |
| Lugar de ejecución: | SEDE MATRIZ |
| Provincia: | PICHINCHA |
| Cantón: | DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO |
| Ciudad: | QUITO |
| Duración: | 3 PERIODOS |
| Periodo académico: | ORDINARIO |
| Semanas de periodo académico: | 22 |
| Modalidad: | PRESENCIAL |
| Valor de la matrícula: | \$ 1.000,00 |
| Valor del arancel: | \$ 10.900,00 |
| N° de resolución del CES: | RPC-SO-14-NO.292-2020 |
| Estado actual: | APROBADO POR EL CES |
| Fecha de aprobación: | 2020-06-03 |
| Año de aprobación: | 2020 |
| Años de vigencia: | 6 años. |
| Vigente hasta: | 2026-06-03 |
| N° de estudiantes por paralelo: | 25 estudiantes. |
| N° de cohortes: | 1 |
| N° de horas: | 2.832 Horas. |

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 21-04-2021

**Detalle del programa****Requisitos de ingreso:**

FORMULARIO PARA SOLICITUD DE ADMISIÓN (LLENAR EN LÍNEA). COPIA LEGIBLE A COLOR DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD O PASAPORTE. COPIA LEGIBLE DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL Y DE LA REFERENCIA DEL REGISTRO EN LA SENESCYT (EN RELACIÓN CON EL PERFIL DE INGRESO). LOS POSTULANTES INTERNACIONALES DEBEN ENTREGAR COPIA APOSTILLADA O LEGALIZADA EN CONSULADO DE SU TÍTULO, SEGÚN SEA EL CASO. CERTIFICADO DE NOTAS DE LA CARRERA DE PREGRADO. ENSAYO JUSTIFICATIVO INDICANDO LA APLICACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA EN LA PROYECCIÓN DE SU CAMPO LABORAL (DE 3 A 5 PÁGINAS). PRESENTARSE A RENDIR UNA PRUEBA DE ADMISIÓN. ASISTIR A UNA ENTREVISTA PERSONAL EN CASO DE QUE ASÍ SE REQUIERA. PARA CUMPLIR CON LOS REQUERIMIENTOS DE MANEJO DE FUENTES DE INFORMACIÓN RELACIONADAS CON LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, LOS POSTULANTES DEBEN PRESENTAR UN CERTIFICADO DE MANEJO DEL IDIOMA INGLÉS, CON UN NIVEL MÍNIMO DE B2 (MARCO EUROPEO COMÚN DE REFERENCIA).

Objetivo general:

EL OBJETIVO GENERAL DE ESTA MAESTRÍA ES EL ESTUDIO DEL GOBIERNO EN LA MODERNIDAD, SUS CAMBIOS Y RELACIONES CON LA CONSTITUCIÓN DE POBLACIONES Y TERRITORIOS ENTENDIDOS EN EL CONTEXTO DE LA MODERNIDAD. DENTRO DE SUS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EL PROGRAMA INTEGRA VARIAS ARISTAS DE CONOCIMIENTO TÉCNICO Y TEÓRICO EN LOS CAMPOS DE LA POLÍTICA PÚBLICA, GESTIÓN Y MANEJO DEL RIESGO Y LA DESIGUALDAD (NO SOLO COMO HECHOS OBJETIVOS SINO COMO FENÓMENOS SOCIOLOGICOS), Y LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA DE LOS TERRITORIOS DEL ESTADO EN RELACIÓN A SUS POBLACIONES Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN A NIVEL LOCALS URBANAS Y RURALES. EL PORQUE DE ESTUDIAR ESTOS PROBLEMAS ESTÁ LIGADO A LA NECESIDAD DE AFRONTAR Y GENERAR CONOCIMIENTO SOBRE PROBLEMAS, POCO ESTUDIADOS EN EL MEDIO, DESDE UNA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINARIA NOVEDOSA Y CON ALTO VALOR SOCIAL. POR ÚLTIMO, EL PROGRAMA TIENE LA VENTAJA DE DOTAR A LOS ESTUDIANTES CON HERRAMIENTAS CONCRETAS DE TRABAJO, ASÍ COMO UNA IMPORTANTE BASE TEÓRICA, POR LO QUE LA DEMANDA DE EMPLEABILIDAD SERÍA MÁS AMPLIA QUE SI EL PROGRAMA SE ENFOCARA EN UNO DE LOS DOS ASPECTOS. EN ESTE SENTIDO, LA POTENCIAL DEMANDA DE EMPLEABILIDAD ES AMPLIA YA QUE LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CONTENIDOS DEL PROGRAMA ES LO SUFICIENTEMENTE FLEXIBLE COMO PARA QUE ESTOS PUEDAN ACCEDER A PLAZAS DE TRABAJO COMO ANALISTAS EN TEMAS DE DEMOGRAFÍA, URBANISMO, GENERADORES POLÍTICA PÚBLICAS A NIVEL DEL GOBIERNO CENTRAL Y DE LOS GOBIERNOS AUTÓNOMOS DESCENTRALIZADOS, ASÍ COMO EN MUNICIPIOS, PREFECTURAS Y OFICINAS DE PLANIFICACIÓN EN TODAS ESTAS INSTANCIAS. FINALMENTE, EL PROGRAMA GENERARÁ PROFESIONALES ESPECIALIZADOS EN LA INVESTIGACIÓN DE ASUNTOS DE GOBIERNO (SEGÚN LA DEFINICIÓN EMPLEADA EN EL ANEXO 'RESUMEN DE LA JUSTIFICACIÓN'), QUE POR EL MOMENTO NO EXISTEN, TODA VEZ QUE SON CONFUNDIDOS CON EL ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS, O LA APLICACIÓN DE CIENCIAS POLÍTICAS.

MENCIONES EN ESTUDIOS SOBRE EL ESTADO

EL OBJETIVO GENERAL DE LA MENCIÓN ES EL GENERAR INVESTIGADORES ESPECIALIZADOS EN PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN ESTATAL. EL ESTADO PUEDE VERSE COMO UN STOCK DE RECURSOS QUE SE EXPRESAN EN BUROCRACIAS Y AGENCIAS ESTATALES, LAS CUALES DIFIEREN ENTRE SÍ TANTO EN SU EVOLUCIÓN COMO EN EL GRADO DE INTEGRACIÓN Y COORDINACIÓN EN UN TODO COHERENTE. LOS INVESTIGADORES DEBERÁN PODER DAR CUENTA DE ESOS PROCESOS DE FORMACIÓN Y GRADOS DE COHERENCIA, ASÍ COMO DE LOS IMPACTOS DE ESAS VARIABLES EN LA FORMACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS ESTATALES.

MENCIONES EN GOBIERNO Y POBLACIÓN

LA CONSTRUCCIÓN DE POBLACIONES ES UNA PRÁCTICA GUBERNAMENTAL ESPECÍFICA. LOS INVESTIGADORES DEBERÁN ESTAR EN CAPACIDAD DE IDENTIFICAR LAS TECNOLOGÍAS Y SABERES RELACIONADOS CON ESAS PRÁCTICAS GUBERNAMENTALES, TANTO EN PERSPECTIVA HISTÓRICA COMO ESTÁTICA.

MENCIONES EN GOBIERNO Y TERRITORIO

LOS INVESTIGADORES DE ESTA MENCIÓN DEBERÁN ESTAR EN CAPACIDAD DE IDENTIFICAR Y FORMULAR RECOMENDACIONES DE POLÍTICA CON RELACIÓN A PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE ESPACIOS GOVERNABLES. LOS ESPACIOS GOVERNABLES SON CONSTRUCCIONES SOCIO-POLÍTICAS CARACTERIZADAS POR LA PRESENCIA DE ACTORES ESTATALES, PODERES LOCALES Y, EN CIRCUNSTANCIAS ESPECIALES, RETADORAS DE ESTADO. EL ESTUDIO DE LAS INTERACCIONES ENTRE ESOS ACTORES, LOS RECURSOS QUE CONTROLAN Y LAS ESTRATEGIAS QUE EMPLEAN EN SUS RELACIONES PERMITE IDENTIFICAR LOS GRADOS DE EJERCICIO REAL DE GOBIERNO.

Perfil de ingreso:

LOS ASPIRANTES AL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN GOBIERNO, DEBEN POSEER PREFERENTEMENTE LOS SIGUIENTES TÍTULOS DE TERCER NIVEL DE GRADO EN LOS CAMPOS DE: ECONOMÍA; CIENCIAS POLÍTICAS; ESTUDIOS SOCIALES Y CULTURALES; GEOGRAFÍA Y TERRITORIO; Y ECONOMÍA MATEMÁTICA. PROFESIONALES DE OTROS CAMPOS DEBERÁN ACREDITAR LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS PROFESIONALES Y/O EXPERIENCIAS RELACIONADAS AL CAMPO DEL

CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA, DEMOSTRANDO EXPERIENCIA DE POR LOS MENOS 1 AÑO DE TRABAJOS EN GESTIÓN PÚBLICA, GESTIÓN DEL RIESGO, DEMOGRAFÍA, REFORMA DEL ESTADO, ORGANIZACIÓN TERRITORIAL, URBANÍSTICAS, SERVIDORES PÚBLICOS QUE ESTÉN RELACIONADOS CON MANEJO TERRITORIAL Y GESTIÓN DE INSTITUCIONES DE FORMACIÓN PROFESIONAL.

Perfil de egreso:

¿QUE RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

MENCION EN ESTUDIOS SOBRE EL ESTADO

LOS GRADUADOS DE LA MENCIÓN SERÁN INVESTIGADORES ESPECIALIZADOS EN LOS PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE ESTADO NACIONAL, CONOCIMIENTO QUE LES PERMITIRÁ FORMULAR RECOMENDACIONES PARA LA PLANIFICACIÓN DE ALCANCE NACIONAL.

MENCION EN GOBIERNO Y POBLACIÓN

LOS GRADUADOS SERÁN INVESTIGADORES ESPECIALIZADOS EN EL ESTUDIO DEL DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS QUE INVOLUCRAN LA CONSTRUCCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE POBLACIONES, EN PARTICULAR POLÍTICAS DE INCLUSIÓN SOCIAL.

MENCION EN GOBIERNO Y TERRITORIO

LOS INVESTIGADORES DE ESTA MENCIÓN COMBINAN SUS COMPETENCIAS DE CONOCIMIENTO EN POLÍTICA COMPARADA CON LAS DE ANÁLISIS URBANO PARA LA FORMULACIÓN DE DISEÑOS E IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS QUE PERMITEN LA GENERACIÓN DE TERRITORIOS GOVERNABLES.

¿QUE RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

MENCION EN ESTUDIOS SOBRE EL ESTADO

LOS GRADUADOS COMBINARÁN COMPETENCIAS DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA Y DE CIENCIA POLÍTICA COMPARADA CON CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

MENCION EN GOBIERNO Y POBLACIÓN

LOS GRADUADOS COMBINARÁN DESTREZAS EN LA INVESTIGACIÓN DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CON DESTREZAS DE LA SOCIOLOGÍA POLÍTICA Y LA ANTROPOLOGÍA PARA LA IDENTIFICACIÓN DE PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE POBLACIONES, Y SUS EFECTOS TANTO EN EL NIVEL ESTATAL NACIONAL COMO EN EL SUBNACIONAL.

MENCION EN GOBIERNO Y TERRITORIO

LOS INVESTIGADORES DE ESTA MENCIÓN COMBINAN SUS COMPETENCIAS DE CONOCIMIENTO EN POLÍTICA COMPARADA CON LAS DE ANÁLISIS URBANO PARA LA FORMULACIÓN DE DISEÑOS E IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS QUE PERMITEN LA GENERACIÓN DE TERRITORIOS GOVERNABLES. ¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

MENCION EN ESTUDIOS SOBRE EL ESTADO

DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE ANÁLISIS CRÍTICO Y DE SÍNTESIS, ASÍ COMO LA CAPACIDAD DE FORMULAR DE MANERA ARGUMENTATIVA POSICIONAMIENTOS ANALÍTICOS SOBRE PROBLEMAS CONCRETOS RELATIVOS AL GOBIERNO DEL ESTADO, POBLACIONES Y TERRITORIOS

MENCION EN GOBIERNO Y POBLACIÓN

EL GRADUADO CONTARÁ CON UNA BASE TEÓRICA AMPLIA DENTRO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA. DICHAS BASES TEÓRICAS ESTARÁN SUSTENTADAS EN LA NO-INSCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DENTRO DE PROCESOS HEGEMÓNICOS DE CONOCIMIENTO.

MENCION EN GOBIERNO Y TERRITORIO

SE GARANTIZA EN EL PERFIL DE EGRESO UNA BASE CONSOLIDADA DE CONOCIMIENTO DE METODOLOGÍAS, MÉTODOS, Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN. LA IMPARTICIÓN Y PRÁCTICA DE ESTOS CONOCIMIENTOS SE ENMARCAN DENTRO DEL CAMPO DE PLURALIDAD EPISTEMOLÓGICA E INTERCULTURALIDAD.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA?

MENCION EN ESTUDIOS SOBRE EL ESTADO

RECONOCER EL PRINCIPIO DE PLURALIDAD EPISTEMOLÓGICA EL CUAL ES UN VALOR Y PRINCIPIO QUE SE INCULCARÁ A LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA. POR TANTO, SE LE DARÁ HINCAPIÉ A LA PRÁCTICA INTERCULTURAL COMO EJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LOS ALUMNOS. ADQUIRIR UNA CONCEPCIÓN COMPLEJA DEL CONOCIMIENTO, SUPERAR EL DUALISMO CARTESIANO, EN VÍAS DE DESPLEGAR UNA VISIÓN EPISTEMOLÓGICA MÚLTIPLE, INTERPRETATIVA Y COMPROMETIDA EN LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO LATINOAMERICANO. EL PROGRAMA ENFATIZA EL DESARROLLO DE UNA SENSIBILIDAD DE LOS GRADUADOS A LAS DIMENSIONES AMBIENTALES DE LAS PRÁCTICAS GUBERNAMENTALES.

MENCION EN GOBIERNO Y POBLACIÓN

RECONOCER EL PRINCIPIO DE PLURALIDAD EPISTEMOLÓGICA EL CUAL ES UN VALOR Y PRINCIPIO QUE SE INCULCARÁ A LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA. POR TANTO, SE LE DARÁ HINCAPIÉ A LA PRÁCTICA INTERCULTURAL COMO EJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LOS ALUMNOS. ADQUIRIR UNA CONCEPCIÓN COMPLEJA DEL CONOCIMIENTO, SUPERAR EL DUALISMO CARTESIANO, EN VÍAS DE DESPLEGAR UNA VISIÓN EPISTEMOLÓGICA MÚLTIPLE, INTERPRETATIVA Y COMPROMETIDA EN LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO LATINOAMERICANO. EL PROGRAMA ENFATIZA EL DESARROLLO DE UNA SENSIBILIDAD DE LOS GRADUADOS A LAS DIMENSIONES AMBIENTALES DE LAS PRÁCTICAS

GUBERNAMENTALES.

MENCIO?N EN GOBIERNO Y TERRITORIO

RECONOCER EL PRINCIPIO DE PLURALIDAD EPISTEMICA EL CUAL ES UN VALOR Y PRINCIPIO QUE SE INCULCARA? A LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA. POR TANTO, SE LE DARA? HINCAPIE? A LA PRA?CTICA INTERCULTURAL COMO EJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LOS ALUMNOS. ADQUIRIR UNA CONCEPCIO?N COMPLEJA DEL CONOCIMIENTO, SUPERAR EL DUALISMO CARTESIANO EN VI?AS DE DESPLEGAR UNA VISIO?N EPISTEMOLOGICA MULTIPLE, INTERPRETATIVA Y COMPROMETIDA EN LA CONSTRUCCIO?N DE NUEVO CONOCIMIENTO LATINOAMERICANO. EL PROGRAMA ENFATIZA EL DESARROLLO DE UNA SENSIBILIDAD DE LOS GRADUADOS A LAS DIMENSIONES AMBIENTALES DE LAS PRA?CTICAS GUBERNAMENTALES.

Objeto de estudio:

EL OBJETO DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRI?A EN GOBIERNO ES EL MODELO DE REGULACIO?N LLAMADO 'GOBIERNO'. EL CONJUGA EL ESTUDIO DE LA POLI?TICA PU?BLICA CON EL ESTUDIO DEL GOBIERNO LIGADO AL PODER DEL ESTADO, EL GOBIERNO DEL TERRITORIO Y LA POBLACIO?N. EL PROGRAMA ENTIENDE AL GOBIERNO NO COMO UNA INSTITUCIO?N BUROCRATICA SINO COMO UN PODER PROPIO DE LA MODERNIDAD QUE VA MA?S ALLA? DE LOS PODERES DEL ESTADO. ESTA NO SOLO ES LA PARTICULARIDAD DEL PROGRAMA SINO LO QUE LE SEPARA DE OTROS PROGRAMAS DE ENFOQUES SIMILARES COMO SOCIOLOGI?A, CIENCIAS POLI?TICAS, PROGRAMAS SIMILARES, COMO AQUELLOS EN CIENCIAS POLI?TICAS, GERENCIA POLI?TICA, GOBERNANZA Y GOBERNABILIDAD.

EL PROGRAMA HA SIDO INFLUENCIADO DE MANERA IMPORTANTE POR LA ESCUELA DE LA GUBERNAMENTALIDAD Y TEORI?AS CONTEMPORA?NEAS SOBRE EL ESTADO. ESPECIALMENTE EL APORTE TEO?RICO DE BOB JESSOP (E.G 2008, 2010), DE COLLIN HAY (2010) ASI? COMO EL TRABAJO INICIADO POR EL PROGRAMA PARA LA INVESTIGACIO?N DE LAS BUROCRACIAS Y ESTADOS LATINOAMERICANOS (PRIBEL) EN LA UASB (VER ANDRADE Y NICHOLLS, 2017; NICHOLLS 2019; ANDRADE, POR PUBLICARSE, 2019) HAN SIDO DETERMINANTES. DE IGUAL MANERA LOS GUBERNAMENTALISTAS COMO WILLIAM WALTERS (EJEMPLO, 2012), THOMAS LEMKE (EJEMPLO, 2007); SANTIAGO CASTRO GO?MEZ, (2018), HAN SIDO INFLUENCIAS IMPORTANTES. EN LO QUE SE DEBE A LOS TRABAJOS SOBRE DESIGUALDAD Y RIESGO, LOS TRABAJOS, EN GENERAL DE ULRICH BECK, ANTHONY GIDDENS, ASI? COMO DE THOMAS PIKETTY SON CENTRALES. EN LO QUE RESPECTA AL VI?NCULO ENTRE GOBIERNO, RIESGO Y POLI?TICA PU?BLICA, OBJETO DE ESTUDIO DEL PROYECTO: EL TRABAJO DE HOOD, ROTHSTEIN Y BALDWIN (2001) HA SIDO DECISIVO.

ES IMPORTANTE ANOTAR, SIN EMBARGO, QUE ESTAS NO SON MA?S QUE INFLUENCIAS TEO?RICAS QUE INDICAN UNA TENDENCIA GENERAL EN EL PROGRAMA. EL ETHOS CRI?TICO DEL PROGRAMA NOS IMPIDE LIGARLO DE MANERA DECISIVA A UNA U OTRA TEORI?A. ESTOS EJEMPLOS SON, SIN EMBARGO, UNA BUENA INDICACIO?N DE LA SI?NTESIS TEO?RICA QUE HA DADO PIE A ESTE PROGRAMA. UNA DE LAS PREGUNTAS CENTRALES QUE SE PLANTEA EL PROGRAMA (Y POR TANTO SU INQUIETUD CIENTI?FICA) ES COMO SE CONFORMAN REGI?MENES DE GOBIERNO (VER NICHOLLS, 2014 S/P; DEAN, 1999) Y LOS ACTOS DE OBEDIENCIA NECESARIOS PARA CONFORMAR UNA COMUNIDAD POLI?TICA Y CIVIL EN LAS MODERNIDADES HI?BRIDAS LATINOAMERICANAS. UN COROLARIO DE LA CONCEPCIO?N DE REGI?MENES DE DOMINACIO?N/OBEDIENCIA ES QUE EL GOBIERNO DE UN ESTADO, AL MENOS EN LA MODERNIDAD, ES UN APARATO COMPLEJO Y MULTIFACE?TICO QUE DEBE DEFINIRSE EN RELACIO?N A OTRAS ESTRUCTURAS MODERNAS COMO EL CAPITALISMO (EL CUAL GENERA DESIGUALDAD) Y EL RIESGO. FINALMENTE, EL PROGRAMA PARTE DE UNA COMPROBACIO?N SOBRE LAS REALIDADES LATINOAMERICANAS: LOS REGI?MENES DE DOMINACIO?N SE ESTRUCTURAN A LA MANERA DE CAPAS ESPACIALMENTE DEFINIDAS; ESTO ES EN CONJUNTOS DE RELACIONES ESPECI?FICAS QUE VINCULAN A LOS ACTORES, RECURSOS Y ESTRATEGIAS SEGU?N SU LOCALIZACIO?N SUBNACIONAL, POR LO QUE CABE PREGUNTARSE ¿CUA?LES SON LAS TECNOLOGI?AS, TE?CNICAS Y ESTRATEGIAS DE GOBIERNO QUE DETERMINAN, CONDICIONAN Y REPRODUCEN ESA ESTRUCTURACIO?N SEGMENTADA? ESAS PREGUNTAS CENTRALES ADQUIEREN FORMULACIONES ESPECI?FICAS SEGU?N LAS MENCIONES; ASI?:

MENCIO?N EN ESTUDIOS SOBRE EL ESTADO

EL OBJETO DE ESTA MENCIO?N ES EL ESTUDIO DEL ESTADO EN TRES DIMENSIONES EN PARTICULAR: LA HISTO?RICA, LA JURIDICA Y LA BUROCRATICA. LAS INQUIETUDES QUE GUI?AN A ESTA MENCION SON

¿QUE? CONDICIONES CREAN PROCESOS DE CONSTRUCCIO?N DE ESTADOS FUERTES? ¿CO?MO OBTIENE EL ESTADO OBEDIENCIA DEL CONJUNTO DE LOS CIUDADANOS, Y A LO LARGO DEL TERRITORIO SOBRE EL QUE EJERCE AUTORIDAD? EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA MENCIO?N EN ESTUDIOS SOBRE EL ESTADO TIENE COMO OBJETIVO IDENTIFICAR LAS CONDICIONES QUE CREAN PROCESO DE CONSTRUCCIO?N DE ESTADOS FUERTES; LAS ESTRATEGIAS QUE ESTE UTILIZA PARA GENERAR OBEDIENCIA DEL CONJUNTO DE POBLACIONES, A LO LARGO DEL TERRITORIO SOBRE EL QUE EJERCE AUTORIDAD. POR OTRA PARTE SE TIENE COMO OBJETO DE ESTUDIO EL APARATAJE BUROCRATICO DEL ESTADO Y SUS DIVERSAS FORMAS JURIDICAS E HISTORICAS, SUS ESTRATEGIAS DE COORDINACIO?N, MODERNIZACIO?N, EFICACIA EN RESULTADOS Y CONSTRUCCIO?N DE UNA BUROCRACIA IMBUIDA EN LA NECESIDAD SOCIAL CON EFECTIVIDAD INTERNA Y EXTERNA.

MENCIO?N EN GOBIERNO Y POBLACIO?N

UNO DE LOS OBJETOS CENTRALES DE ESTA MENCIO?N ES EL ESTUDIO DE LA CONSTRUCCIO?N DE POBLACIONES DE DIVERSA I?NDOLE Y SU RELACIO?N CON CAMPOS DE PODER, RIESGO Y CONOCIMIENTO. OTRO OBJETO DE ESTUDIO RADICA EN CO?MO DICHA CONSTRUCCIO?N ES UN ELEMENTO CO-CONSTITUTIVO DE DIFERENTES CAMPOS DE PODER CONOCIMIENTO EN RELACIO?N A CO?MO SE CONFORMAN LOS REGI?MENES DE ADMINISTRACIO?N/OBEDIENCIA DE POBLACIONES DIFERENCIADAS. SE INCORPORAN, EN EL OBJETO DE ESTUDIO LOS CONOCIMIENTOS LOCALES DENTRO DE LAS MATRICES DE CONOCIMIENTO ESTATAL, PARTICULARMENTE EL DEMOGRAFICO Y EL DE LA GESTIO?N DEL RIESGO Y LA INEQUIDAD (COMO FENO?MENO SOCIOLOGICO ? VER ULRICH BECK, 2011; PIKETTY 2012 ?) Y REGIONAL Y GLOBAL. FINALMENTE, UN EJE CENTRAL EN LA MODERNIDAD CONTEMPORA?NEA SON LAS FORMAS DE GOBIERNO DE POBLACIONES DE MANERA AUTO?NOMA Y DESCENTRALIZADA QUE NO NECESARIAMENTE SON DISE?ADAS O CALCULADAS. SE TOMA A LA POBLACIO?N COMO UN OBJETO CO-CONSTITUTIVO CON DEL GOBIERNO. ESTE TIPO DE

GOBIERNO DE LAS POBLACIONES ESTA? RELACIONADO CON EL ESTUDIO DE LA ERA DE LA INFORMACI?N, RIESGO E INEQUIDAD Y SUS EFECTOS GUBERNAMENTALES.

MENCIO?N EN GOBIERNO Y TERRITORIO

ESTA MENCIO?N ESTUDIA EL OTRO EJE FUNDAMENTAL DEL GOBIERNO: EL TERRITORIO. EN PARTICULAR, SE ENFOCA EN LA DINAMICA URBANO-RURAL, LO LOCAL Y LO GLOBAL. EL TERRITORIO DESDE LA PERSPECTIVA DE ESTE PROGRAMA ES UN AREA DE FORMACIO?N DE IDENTIDADES Y DE PODER; ES TAMBIEN UN OBJETO DE ADMINISTRACIO?N DEL ESTADO Y LOS LUGARES (NO NECESARIAMENTE FISICOS) DONDE SE CONSTITUYEN DIVERSAS POBLACIONES. POR OTRO LADO, EL PROGRAMA UBICA A LA RELACIO?N URBANO- RURAL COMO UN EJE CONSTITUTIVO DE MODERNIDADES DIVERSAS DESDE AQUELLAS CONSIDERADAS 'AVANZADAS' COMO EN PAISES NOROCCIDENTALES HASTA AQUELLAS DE FORMACIO?N HI?BRIDA COMO LA ECUATORIANA. EL TERRITORIO, DESDE ESTA PERSPECTIVA ES FLUIDO POR SU RELACIO?N CON EL ESPACIO TIEMPO, LA IDENTIDAD Y LA RECURSIVIDAD (PERSONAL, COLECTIVA Y MATERIAL). Y EN ESTE SENTIDO ES IMPORTANTE ACLARAR QUE LOS 'TERRITORIOS' EN LA MODERNIDAD CONTEMPORANEA ESTAN TAMBIEN CARACTERIZADOS POR SU FLUIDEZ: EXISTEN POR EJEMPLO TERRITORIOS VIRTUALES Y TERRITORIOS TRANSNACIONALES QUE NO SE RIGEN POR UNA LOGICA CLASICA DE SOBERANIA TERRITORIAL (AUNQUE ESTA NO ES IGNORADA). POR ULTIMO, HAY UN ELEMENTO A DESTACAR QUE COMO OBJETO DE ESTUDIO: Y ES QUE LA RURALIDAD Y EL URBANISMO SON VISTOS DE MANERA RELACIONAL (MANTENIENDO LA CONSISTENCIA TEORICA DEL PROGRAMA) YA QUE COMO LO INDICA GIDDENS, ESTA RELACIO?N ESTABLECE INDICADORES ESPACIO-TEMPORALES QUE TIENEN EFECTOS SOBRE LAS ESTRUCTURAS DE LA MODERNIDAD, COMO EL ESTADO Y EL CAPITALISMO. ERGO, LAS APROXIMACIONES AL ESTUDIO DEL TERRITORIO DEBEN ESTAR VINCULADAS A LOS PROCESOS DE PODER-CONOCIMIENTO, A LAS REALIDADES POBLACIONALES Y AL PODER DEL ESTADO (NO SOLAMENTE COMO ENTE REGULADOR SINO COMO ENTE DE CONOCIMIENTO). EN DEFINITIVA, ESTA MENCIO?N ESTA? PLENAMENTE JUSTIFICADA COMO CAMPO DE ESTUDIO EN RELACIO?N AL FENOMENO DENOMINADO 'GOBIERNO'.

Modalidad titulaci3n:

TESIS (SOLO PARA PROGRAMAS CON TRAYECTORIA DE INVESTIGACIO?N)