



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 21-04-2021



Detalle del programa

IES: UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR
Siglas: UASB
Código sniese: 1022
Tipo de financiamiento: PÚBLICA
Sitio web: <https://www.uasb.edu.ec/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa: VIGENTE
Tipo de programa: MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA DE INVESTIGACIÓN (TI)
Campo amplio: CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO
Campo específico: CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO
Campo detallado: ESTUDIOS SOCIOAMBIENTALES
Programa: ECOLOGÍA POLÍTICA Y ALTERNATIVAS AL DESARROLLO
Título que otorga: MAGÍSTER EN ECOLOGÍA POLÍTICA Y ALTERNATIVAS AL DESARROLLO
Codificación: 1022-7403183C01-P1701
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: PICHINCHA
Cantón: DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Ciudad: QUITO
Duración: 3 PERIODOS
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico: 22
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 1.000,00
Valor del arancel: \$ 10.900,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-14-NO.292-2020
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2020-06-03
Año de aprobación: 2020
Años de vigencia: 6 años.
Vigente hasta: 2026-06-03
N° de estudiantes por paralelo: 25 estudiantes.
N° de cohortes: 1
N° de horas: 2.832 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 21-04-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

FORMULARIO DE ADMISIÓN, CÉDULA DE IDENTIDAD O PASAPORTE, TÍTULO Y NOTAS DE TERCER NIVEL DE GRADO (SENECYT), POSTULANTES INTERNACIONALES (COPIA APOSTILLADA O LEGALIZADA DEL TÍTULO), ENSAYO JUSTIFICATIVO, HOJA DE VIDA, CERTIFICADO DE MANEJO DEL IDIOMA INGLÉS, NIVEL MÍNIMO C1.

Objetivo general:

EL OBJETIVO DE LA MAESTRÍA EN ECOLOGÍA POLÍTICA Y ALTERNATIVAS AL DESARROLLO CONSISTE EN ABRIR UN CAMPO DE REFLEXIÓN Y APRENDIZAJE SOBRE LA PROFUNDA CRISIS, NO SOLO ECOLÓGICA, QUE ATRAVIESAN LAS SOCIEDADES CAPITALISTAS CONTEMPORÁNEAS, QUE AMENAZA HOY LA VIDA HUMANA Y NO HUMANA EN EL PLANETA; RELACIONAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES CON LAS DIFERENTES RELACIONES DE PODER QUE ATRAVIESAN Y ESTRUCTURAN NUESTRAS SOCIEDADES Y DAN FORMA A POSIBLES SOLUCIONES; CONTRIBUIR A LA COMPRESIÓN DE LAS CONDICIONES Y POSIBILIDADES DE TRANSFORMACIÓN SOCIOECOLÓGICAS, SOCIOTÉCNICAS Y SOCIOCULTURALES QUE TIENEN LOS DIFERENTES ACTORES Y SUJETOS POLÍTICOS EN AMÉRICA LATINA EN LA ACTUALIDAD, EN LA PERSPECTIVA DE CONSTRUIR MODOS DE VIDA, PRODUCCIÓN Y CONSUMO SUSTENTABLES, ES DECIR, QUE PERMITAN SOSTENER LA VIDA; Y CONTRIBUIR A UNA COMPRESIÓN DEL MUNDO EN EL QUE VIVIMOS Y DE SUS COMPLEJIDADES, AL TIEMPO QUE MUESTRA LA EXISTENCIA DE MODOS DE VIDA Y PROCESOS SOCIALES MÚLTIPLES Y MUY DIVERSOS QUE PERDURAN EN LOS MARGENES DEL SISTEMA CAPITALISTA DOMINANTE, CONFIGURÁNDOSE EN ALTERNATIVAS AL DESARROLLO, A PARTIR DE LOS CUALES SE PERFILAN HORIZONTES DE TRANSFORMACIÓN HACIA LA SUSTENTABILIDAD, EN BASE AL DIÁLOGO DE SABERES Y LA DEMOCRACIA INTERCULTURAL.

EL PROGRAMA PROCURA FORMAR INTELLECTUALES, INVESTIGADORES/AS, PROFESORES/AS, ANALISTAS, COMUNICADORES/AS Y GESTORES/AS SOCIALES QUE NO SOLAMENTE PUEDEN APORTAR DESDE SUS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS, METODOLÓGICOS Y PRÁCTICOS A PROCESOS LOCALES O NACIONALES, SEAN ESTOS IMPULSADOS DESDE LA SOCIEDAD ORGANIZADA O DESDE LA POLÍTICA PÚBLICA O ENTRE AMBOS, SINO TAMBIÉN INCIDIR DESDE UNA PERSPECTIVA AFIANZADA EN EL SUR GLOBAL EN LOS DEBATES Y ESPACIOS INTERNACIONALES GENERADOS ALREDEDOR DE LA GOBERNANZA GLOBAL DE ESTA CRISIS.

Perfil de ingreso:

LOS ASPIRANTES AL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ECOLOGÍA POLÍTICA Y ALTERNATIVAS AL DESARROLLO DEBEN POSEER PREFERENTEMENTE LOS TÍTULOS DE TERCER NIVEL DE GRADO RELACIONADOS CON EL CAMPO DE CONOCIMIENTO DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO.

EN CONCORDANCIA CON EL CARÁCTER INTRÍNECAMENTE TRANS- E INTERDISCIPLINARIO DEL PROGRAMA, TAMBIÉN SE ACEPTARÁN PROFESIONALES DE OTROS CAMPOS, SIEMPRE Y CUANDO ACREDITEN AL MENOS UN AÑO DE EXPERIENCIA EN EL CAMPO SOCIAL O SOCIOAMBIENTAL. SE ACEPTARÁN CERTIFICADOS LABORALES, ASÍ COMO DE ORGANIZACIONES SOCIALES, ONGS, Y DE COMUNIDADES QUE DEMUESTREN ACTIVIDAD SOCIAL O COMUNITARIA.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

LOS Y LAS GRADUADAS MANEJAN LAS PRINCIPALES TEORÍAS, Y CONCEPTOS QUE CARACTERIZAN LA CRISIS ECOLÓGICA GLOBAL Y LOS DEBATES QUE SE GENERAN ALREDEDOR DE ELLA EN Y ENTRE DIFERENTES DISCIPLINAS, ACERCA DE LAS INTERRELACIONES CON OTRAS DIMENSIONES POLÍTICAS, ECONÓMICAS Y CULTURALES DE ESTA CRISIS, LAS CRÍTICAS A LOS PRECEPTOS DE LA CIVILIZACIÓN MODERNA-OCCIDENTAL EN LAS QUE SE FUNDAMENTA, PERO TAMBIÉN SUS EXPRESIONES MULTI-ESCALARES E INTER-ESCALARES. CONOCEN ADEMÁS LOS PRINCIPALES PARADIGMAS ALTERNATIVOS QUE SE ESTÁN POTENCIANDO EN EL SIGLO XXI, ASÍ COMO DEBATES ACERCA DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTOS PARADIGMAS ALTERNATIVAS Y EXPERIENCIAS O PROCESOS SOCIALES CONCRETOS BASADOS EN ELLOS. ASIMISMO, CONOCEN UN ABANICO DE FORMAS DE GOBERNANZA Y OPCIONES TECNOLÓGICAS PARA TRANSFORMAR LOS PATRONES SOCIOTÉCNICOS DOMINANTES EN ARAS DE CONSTRUIR SUSTENTABILIDAD.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

LOS Y LAS ESTUDIANTES ESTÁN CAPACITADAS PARA APLICAR MÉTODOS COLABORATIVOS DE INVESTIGACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A PROCESOS SOCIALES Y TERRITORIALES QUE PROMUEVEN MODOS DE VIDA SUSTENTABLES. PUEDEN ELABORAR DOCUMENTOS, PROPUESTAS Y POLÍTICAS CON LA FINALIDAD DE PODER INTERVENIR EN ESCENARIOS DE FORMACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL EN MÚLTIPLES ESCALAS, DESDE LA LOCAL HASTA LA GLOBAL.

¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS A LO LARGO DEL PROGRAMA PODRÁN SER USADOS PARA CONSTRUIR Y

ACOMPANAR ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN Y DELIBERACIÓN INTERCULTURALES QUE PERMITAN EL DIÁLOGO NO SOLAMENTE ENTRE DISTINTOS HORIZONTES CULTURALES, SINO DISTINTAS MANERAS DE ESTAR EN EL MUNDO Y COMPRENDERLO EN EL SENTIDO DE DISTINTOS HORIZONTES CIVILIZATORIOS, INCLUYENDO POBLACIONES INDÍGENAS, CAMPESINAS Y AFRODESCENDIENTES, PERO TAMBIÉN GOBIERNOS LOCALES O SECCIONALES Y LA ACADEMIA. DICHS ESPACIOS SON CONDICIÓN NECESARIA PARA QUE PUEDA DARSE UNA ECOLOGÍA DE SABERES EN CONDICIONES DE IGUALDAD QUE ABARQUE EL ABANICO EXISTENTE DE RELACIONES SOCIEDAD-NATURALEZA.

¿CUALES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA?

LOS Y LAS ESTUDIANTES SON CONSCIENTES DE LAS IMPLICACIONES DE LA CRISIS SOCIOAMBIENTAL GLOBAL EN LAS DIFERENTES ESCALAS DE SUS ENTORNOS DE VIDA Y ESTÁN EN CONDICIONES DE ADAPTAR SUS HABITOS Y RUTINAS HACIA MODOS DE VIDA MÁS SUSTENTABLES Y DE INTERVENIR EN FAVOR DE UNA MAYOR SUSTENTABILIDAD EN LAS DIFERENTES ESCALAS QUE ESTRUCTURAN SUS VIDAS. ESTÁN SENSIBILIZADOS PARA VALORAR LA IMPORTANCIA DE CONOCIMIENTOS LOCALES, ANCESTRALES Y BASADOS EN LA EXPERIENCIA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LAS RELACIONES SOCIEDAD-NATURALEZA EN UN HORIZONTE DE SUSTENTABILIDAD Y PUEDEN CONSTRUIR ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN INTERCULTURALES QUE SE BASAN EN UNA ECOLOGÍA DE SABERES, MINIMIZANDO LAS ASIMETRÍAS QUE GENERALMENTE ESTRUCTURAN ESTOS ESPACIOS.

Objeto de estudio:

EL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ECOLOGÍA POLÍTICA Y ALTERNATIVAS AL DESARROLLO, TIENE COMO OBJETO DE ESTUDIO LA CRISIS MULTIDIMENSIONAL DEL CAPITALISMO GLOBAL, CONCEBIDA COMO LA CRISIS DE UN PATRÓN CIVILIZATORIO, ANTROPOCÉNTRICO, PATRIARCAL, RACISTA, COLONIAL Y CLASISTA, FUNDAMENTADA EN PATRONES DE CONOCIMIENTO EUROCÉNTRICOS, QUE ESTÁ PRODUCIENDO NIVELES DE DESTRUCCIÓN AMBIENTAL QUE PONEN EN RIESGO LA VIDA EN EL PLANETA TIERRA, Y LAS POSIBLES ALTERNATIVAS.

LA MAESTRÍA BUSCA SUPERAR LAS MIRADAS Y APROXIMACIONES FRAGMENTADAS PARA INTEGRAR EN EL ANÁLISIS DE LA REALIDAD CONTEMPORÁNEA LOS FUNDAMENTOS ONTOLÓGICOS Y EPISTEMOLÓGICOS DE LA MODERNIDAD COLONIAL Y LA COLONIALIDAD DEL PODER, DEL SABER Y DEL SER COMO EJES ESTRUCTURANTES DE NUESTRO SISTEMA-MUNDO; LAS RELACIONES ENTRE SERES HUMANOS Y EL RESTO DE LA NATURALEZA; LOS MODELOS PRODUCTIVOS Y DE CONSUMO HEGEMÓNICOS (CRECIMIENTO ECONÓMICO, PROGRESO Y DESARROLLO); LOS ALARMANTES NIVELES DE DESIGUALDAD Y EL CRECIENTE AUTORITARISMO QUE INFLUYEN EN LA TOMA DE DECISIONES; LAS RELACIONES DE PODER Y LAS HERRAMIENTAS CON LAS QUE LAS SOCIEDADES HUMANAS SE HAN DOTADO PARA ENFRENTAR LAS CRISIS (LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, PERO TAMBIÉN EL MARCO DE DERECHOS, LA DEMOCRACIA, EL ESTADO) Y SUS POSIBILIDADES Y LÍMITES EN EL DESARROLLO DE LAS RESPUESTAS NECESARIAS PARA ENCAMINAR MODOS DE VIDA SUSTENTABLES.

SE EXPLORARÁN MODOS OTROS DE VIVIR, SER Y CONOCER PRESENTES EN DIFERENTES PARTES DEL PLANETA, LOS PARADIGMAS QUE LOS ORIENTAN (SUMAK KAWSAY, UBUNTU, SWARAJ, EL DECRECIMIENTO, LO COMÚN, LA ECONOMÍA DEL CUIDADO, LOS ECOFEMINISMOS) Y PROCESOS TERRITORIALES CONCRETOS ANCLADOS EN ESTOS PARADIGMAS QUE CALIFICAN COMO ALTERNATIVAS AL DESARROLLO MODERNO-OCCIDENTAL. PARA ESTOS EFECTOS, EL PROGRAMA PROMUEVE UN PENSAMIENTO SISTÉMICO E INTEGRAL, ASÍ COMO UNA ECOLOGÍA DE SABERES CON CONOCIMIENTOS NO-ACADEMICOS SITUADOS.

PARA AYUDAR A LA COMPRENSIÓN DE LA COMPLEJIDAD Y DE LAS MÚLTIPLES INTERRELACIONES QUE CARACTERIZAN LA SITUACIÓN ACTUAL DEL PLANETA QUE HABITAMOS, CONJUGA HALLAZGOS DE LAS CIENCIAS NATURALES ACERCA DEL COLAPSO AMBIENTAL CON ELEMENTOS DE LA ECOLOGÍA POLÍTICA, LA ECONOMÍA, LA SOCIOLOGÍA, LOS ESTUDIOS INTERSECCIONALES, LA TEORÍA CRÍTICA FEMINISTA Y LOS ESTUDIOS CULTURALES. FINALMENTE, SE ENFOCA EN PARADIGMAS, ESTRATEGIAS Y MODOS DE VIDA ALTERNATIVOS ENFOCADOS AL SOSTENIMIENTO Y LA REPRODUCCIÓN DE LA VIDA COMO HORIZONTES Y EXPERIENCIAS DE TRANSFORMACIÓN QUE DEBEN SER POTENCIADOS Y LAS CONDICIONES CONFLICTIVAS EN LAS QUE SE DESENVUELVEN.

Modalidad titulación:

TESIS