

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 27-04-2021

**Detalle del programa**

IES:	UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR
Siglas:	UASB
Código sniese:	1022
Tipo de financiamiento:	PÚBLICA
Sitio web:	https://www.uasb.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa:	VIGENTE
Tipo de programa:	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio:	ADMINISTRACIÓN
Campo específico:	EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN
Campo detallado:	COMPETENCIAS LABORALES
Programa:	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
Título que otorga:	MAGÍSTER EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
Codificación:	1022-750417A01-P-1701
Lugar de ejecución:	SEDE
Provincia:	PICHINCHA
Cantón:	DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Ciudad:	QUITO
Duración:	3 PERIODOS
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	22
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	\$ 1.000,00
Valor del arancel:	\$ 10.900,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-37-NO.681-2019
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2019-10-30
Año de aprobación:	2019
Años de vigencia:	6 años.
Vigente hasta:	2025-10-30
N° de cohortes:	1
N° de horas:	2.160 Horas.

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 27-04-2021

**Detalle del programa****Requisitos de ingreso:**

EL COMITÉ DE ADMISIONES VALORARÁ LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS PROFESIONALES Y/O EXPERIENCIAS RELACIONADAS AL CAMPO DEL CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA: CAPACIDAD DE EXPRESARSE DE FORMA ARTICULADA Y LÓGICA, DE RESPETO A LA DIVERSIDAD DE OPINIONES Y DE FLEXIBILIDAD EN UNA DINÁMICA GRUPAL. SERVIRÁ COMO CRITERIO EL CONTAR CON EXPERIENCIA LABORAL MÍNIMA DE UN AÑO O HABERSE VINCULADO A LOS PROCESOS DE GESTIÓN DE PERSONAS, COORDINANDO EQUIPOS DE DISTINTOS TAMAÑOS O HABER ASUMIDO RESPONSABILIDADES EN LAS ÁREAS O DEPARTAMENTOS ESPECÍFICOS DE RECURSOS HUMANOS DE EMPRESAS O INSTITUCIONES Y DE MANEJO DE PERSONAS EN GENERAL.

EL PROGRAMA PRIORIZA LA HETEROGENEIDAD DEL GRUPO EN RELACIÓN ESPECÍFICAMENTE A SU DIVERSIDAD DE SABERES, A LA EQUIDAD DE GÉNERO, A LAS DISTINTAS DISCAPACIDADES Y A CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA, CONSIDERANDO TAMBIÉN LA DIVERSIDAD DE SUS NACIONALIDADES.

DE ACUERDO CON LA NORMATIVA UNIVERSITARIA VIGENTE, PARA MATRICULARSE EN UN PROGRAMA DE POSGRADO EN LA UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR, SEDE ECUADOR, EL POSTULANTE DEBE ENTREGAR LOS SIGUIENTES DOCUMENTOS:

- ; FORMULARIO PARA SOLICITUD DE ADMISIÓN (LLENAR EN LÍNEA)
- ; COPIA LEGIBLE A COLOR DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD O PASAPORTE
- ; COPIA LEGIBLE DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL Y DE LA REFERENCIA DEL REGISTRO EN LA SENESCYT (EN RELACIÓN CON EL PERFIL DE INGRESO)
- ; LOS POSTULANTES INTERNACIONALES DEBEN ENTREGAR COPIA APOSTILLADA O LEGALIZADA EN CONSULADO DE SU TÍTULO, SEGÚN SEA EL CASO.
- ; CERTIFICADO DE NOTAS DE LA CARRERA DE PREGRADO
- ; ENSAYO JUSTIFICATIVO INDICANDO LA APLICACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA EN LA PROYECCIÓN DE SU CAMPO LABORAL (DE 3 A 5 PÁGINAS)
- ; PRESENTARSE A RENDIR UNA PRUEBA DE ADMISIÓN
- ; ASISTIR A UNA ENTREVISTA PERSONAL EN CASO DE QUE ASÍ SE REQUIERA
- ; PARA CUMPLIR CON LOS REQUERIMIENTOS DE MANEJO DE FUENTES DE INFORMACIÓN RELACIONADAS CON LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, LOS POSTULANTES DEBEN PRESENTAR UN CERTIFICADO DE MANEJO DEL IDIOMA INGLÉS, CON UN NIVEL MÍNIMO DE B1 (MARCO EUROPEO COMÚN DE REFERENCIA)

EL PROCESO DE ADMISIÓN A CADA UNO DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD, ADEMÁS DE LOS CRITERIOS DE EXCELENCIA ACADÉMICA PREVISTOS EN EL PERFIL DE INGRESO, TIENE COMO REFERENTE LAS POLÍTICAS DE INCLUSIÓN QUE LA INSTITUCIÓN HA ADOPTADO EN RELACIÓN A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y/O EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD, EN CORRESPONDENCIA CON EL PLAN INSTITUCIONAL DE IGUALDAD. A MÁS DE PROMOVER Y PROTEGER SUS DERECHOS, ASÍ COMO DE GARANTIZAR SU PARTICIPACIÓN EN IGUALDAD DE CONDICIONES, LA INSTITUCIÓN PRECAUTELA EL ACCESO A TODAS LAS INSTALACIONES DEL CAMPUS Y PROVEE DE SOPORTE, EQUIPOS Y SERVICIOS ESPECÍFICOS PARA QUE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA, SORDAS Y NO VIDENTES PUEDAN DESARROLLAR SUS ESTUDIOS EN UN AMBIENTE FAVORABLE. EN EL MARCO DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE BECAS Y APOYO ECONÓMICO, LA UNIVERSIDAD CONTEMPLA BECAS COMPLETAS, DE COLEGIATURA Y REBAJAS ADICIONALES A ESTUDIANTES SUDAMERICANOS CUYA SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA ASÍ LO JUSTIFIQUE. A TRAVÉS DE ESTE MECANISMO SE CONCRETAN ACCIONES AFIRMATIVAS ESPECÍFICAS Y PREFERENCIALES HACIA GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA QUE, MANTENIENDO CRITERIOS DE MÉRITO ACADÉMICO, APORTAN A PROCESOS DE INCLUSIÓN SOCIAL DEFINIDOS EN LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL.

FINALMENTE, LA NATURALEZA REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR HACE DE LA INTERCULTURALIDAD Y LA INTEGRACIÓN DOS EJES TRANSVERSALES Y MANDATORIOS DE TODA SU OFERTA ACADÉMICA. TODOS LOS PROGRAMAS DE POSGRADO DE LA UASB ESTÁN ENMARCADOS EN UNA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINARIA, CRÍTICA Y ENRAIZADA EN EL CONTEXTO ANDINO Y LATINOAMERICANO, QUE BUSCA DESARROLLAR PERSPECTIVAS DE ANÁLISIS EN ESPACIOS DE PENSAMIENTO ACADÉMICAMENTE RIGUROSOS PERO ABIERTOS AL DIÁLOGO ENTRE SABERES Y AL PLURALISMO TEÓRICO, COMO BASES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO.

Objetivo general:

LA MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO TIENE POR OBJETIVO PRINCIPAL FORMAR PROFESIONALES DE ALTO NIVEL, DIRIGENTES Y GESTORES CON SÓLIDOS CONOCIMIENTOS CONCEPTUALES Y METODOLÓGICOS, EN CAPACIDADES GERENCIALES EN EL ÁMBITO DE LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO CONSIDERANDO LAS ESPECIFICIDADES DE LA REGIÓN DE LATINOAMÉRICA. UN GESTOR QUE COMBINE COMPETENCIAS TÉCNICAS, HUMANAS, SOCIALES Y DECISORIAS, EN LOS DÍAS ACTUALES, SE DESTACA DE LA MASIFICACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS GERENCIALES QUE, EN PRINCIPIO, APENAS CAPACITAN EN EL USO DE HERRAMIENTAS EMPRESARIALES.

Perfil de ingreso:

LA MAESTRÍA A DIRIGIDA A PROFESIONALES CON TÍTULO DE TERCER NIVEL PREFERENTEMENTE EN: ADMINISTRACIÓN Y PSICOLOGÍA INDUSTRIAL Y ORGANIZACIONAL. PROFESIONALES DE OTROS CAMPOS DEBERÁN ACREDITAR EXPERIENCIA LABORAL MÍNIMA DE UN AÑO EN PROCESOS DE PERSONAS

Perfil de egreso:

EL GRADUADO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA ESTARÁ EN CAPACIDAD DE:

1. REUNIR SÓLIDOS Y ACTUALIZADOS CONOCIMIENTOS SOBRE MODELOS DE GESTIÓN, DESDE EL ENFOQUE TRADICIONAL, ORGÁNICO (HUMANISTA), ESTRATÉGICO, INSTITUCIONAL Y COMPLEJO Y, ASIMISMO, LAS TÉCNICAS Y METODOLOGÍAS DE GESTIÓN, TALES COMO LAS APLICADAS A LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO, AL DISEÑO DEL PERFIL DE PUESTOS, A LA DEFINICIÓN DE POLÍTICAS REMUNERATIVAS Y DE INCENTIVOS, AL LEVANTAMIENTO DE DATOS SOBRE EL DESEMPEÑO ORGANIZACIONAL, AL DIAGNÓSTICO DE CLIMA Y CULTURA ORGANIZACIONAL, ENTRE OTRAS, DIRIGIDAS A POTENCIAR LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN EL ÁMBITO DEL TALENTO HUMANO Y TOMA DE DECISIONES
2. APLICAR LOS MODELOS Y TÉCNICAS CONTEMPORÁNEAS PARA LA GESTIÓN DE PERSONAS QUE POTENCIE LA DIVERSIDAD E INTERDISCIPLINARIDAD DE LOS GRUPOS DE TRABAJO EN SUS PROPIAS EMPRESAS, CONTRIBUYENDO SOBREMNERA AL DESARROLLO DE AMBIENTES DIVERSOS, MULTICULTURALES, DONDE LA INNOVACIÓN, LA COLABORACIÓN Y, EN CONSECUENCIA, LA COMPETITIVIDAD PUEDA SER SUSTENTADA, RESPETANDO LOS PRINCIPIOS DE DESARROLLO HUMANO, ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.
3. APLICAR LAS METODOLOGÍAS, HACER DIAGNÓSTICOS Y DESARROLLAR REFLEXIONES TEÓRICO-EMPÍRICAS, APOYADAS EN EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EMPRESARIALES, EN ARAS DE AMPLIAR EL ALCANCE DE SUS HABILIDADES PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO.
4. APLICAR SUS VALORES Y PRINCIPIOS QUE PERMITAN LA CONSTRUCCIÓN DE AMBIENTES PLURALES EN SUS SABERES, INTERCULTURALES, CREATIVOS, PROACTIVOS Y CONSTRUCTIVOS, COMBINANDO VALORES DEL TRABAJO COLECTIVO, DE LA DIVERSIDAD, VALORES ÉTICOS, DE RESPONSABILIDAD E INNOVACIÓN.

Objeto de estudio:

EL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO TIENE COMO OBJETO DE ESTUDIO LOS ELEMENTOS ESTRUCTURALES, ADMINISTRATIVOS, DE PROCESO Y, PRINCIPALMENTE, HUMANOS Y SOCIALES QUE SON TRANSVERSALES A LA GESTIÓN DE PERSONAS EN LAS ORGANIZACIONES. EN ESTE SENTIDO, CONSISTE EN UNA INTEGRACIÓN ENTRE FUNCIONES ADMINISTRATIVAS, DE LIDERAZGO Y FUNCIONES SUSTANTIVAS, ES DECIR, EL GESTOR DEL TALENTO HUMANO EJERCE UN ROL MEDIADOR ENTRE ACTIVIDADES TÉCNICAS DE GESTIÓN CON PROCESOS DECISORIOS, ADMINISTRACIÓN DE CONFLICTOS Y DE LAS DIFERENCIAS, BUSCANDO UN EQUILIBRIO ENTRE LA GESTIÓN DE ELEMENTOS TANGIBLES E INTANGIBLES DE LAS ORGANIZACIONES.

EL PROGRAMA RESPONDE A LA NECESIDAD DE ACTUALIZAR LOS CONOCIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE UNA VISIÓN CRÍTICA, SISTÉMICA E INTEGRAL DE LA ORGANIZACIÓN, CONSIDERANDO LA DIVERSIDAD DE LOS GRUPOS Y EL POTENCIAL DE INNOVACIÓN ORGANIZACIONAL. ENTRE LOS PRINCIPALES ESTUDIOSOS QUE SUSTENTAN LA PROPUESTA DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO, Y QUE CONSISTEN EN APORTES TEÓRICOS IMPORTANTES, ESTÁN: POR UN LADO, DESDE LA LITERATURA TRADICIONAL Y POSITIVISTA, TENEMOS NOMBRES COMO CHRIS ARGYRIS, CHESTER BARNARD, HENRY FAYOL, PAUL HERSEY Y KEN BLANCHARD, FREDERICK HERZBERG, EDWARD E. LAWLER III Y LYMAN PORTER, DAVID C. MCCLELLAND, DOUGLAS MACGREGOR, WILLIAM DEMING, PHILLIP CROSBY; POR OTRO LADO, DESDE LOS ABORDAJES POSMODERNOS, PODEMOS MENCIONAR STEWART CLEGG, HUGH WILLMOTT, ANDREW CHAN, GIBSON BURRELL, GARETH MORGAN, MICHEL FOUCAULT, NORMAN FAIRCLOUGH, CINTYA HARDY, ENTRE OTROS.

FINALMENTE, SE PUEDE MENCIONAR QUE EN LOS ÚLTIMOS AÑOS SE OBSERVAN AVANCES CIENTÍFICOS EN LOS MODELOS, TÉCNICAS Y METODOLOGÍAS PARA POTENCIAR LA CAPACIDAD DE GESTIÓN, LA COORDINACIÓN DE GRUPOS DIVERSOS Y LA TOMA DE DECISIONES, Y LOS TEMAS RELACIONADOS AL COMPORTAMIENTO INDIVIDUAL Y GRUPAL TAMBIÉN SON CENTRALES EN LAS PROBLEMÁTICAS DE LA AGENDA ORGANIZACIONAL, TODA VEZ QUE LA VISIÓN INTEGRAL, HUMANIZADA, SISTÉMICA, CRÍTICA Y ÉTICA DEBEN ARTICULARSE CON LA PARTE TÉCNICA. EN ESTE SENTIDO, LOS TEMAS Y PROBLEMÁTICAS DE ESTUDIO EN EL MARCO DE LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO CONTEMPLAN TEMAS CONTEMPORÁNEOS EN SU PROCESO FORMATIVO DE UN GESTOR Y ESTÁN PLASMADOS EN LOS OBJETIVOS DE NUESTRA PROPUESTA ACADÉMICA ? TANTO EN EL PLAN DE ESTUDIO CUANTO EN LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.

Modalidad titulación:

- *EXAMEN COMPLEXIVO;
- *INFORME DE INVESTIGACIÓN;
- *PROPUESTA METODOLÓGICA.