

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 04-05-2021

**Detalle del programa**

IES: UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR
Siglas: UASB
Código sniese: 1022
Tipo de financiamiento: PÚBLICA
Sitio web: <https://www.uasb.edu.ec/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa: VIGENTE
Tipo de programa: MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio: EDUCACIÓN
Campo específico: EDUCACIÓN
Campo detallado: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Programa: POLÍTICAS EDUCATIVAS
Título que otorga: MAGÍSTER EN POLÍTICAS EDUCATIVAS
Codificación: 1022-750111H01-P-1701
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: PICHINCHA
Cantón: DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Ciudad: QUITO
Duración: 6
Periodo académico: ORDINARIO
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 1.000,00
Valor del arancel: \$ 10.900,00
N° de resolución del CES: RPC-SE-01-NO.014-2020
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2019-10-28
Año de aprobación: 2019
Años de vigencia: 6 años.
Vigente hasta: 2025-10-28
N° de estudiantes por paralelo: 28 estudiantes.
N° de cohortes: 1
N° de horas: 2.160 Horas.

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 04-05-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

PARA EL INGRESO A UN PROGRAMA DE MAESTRÍA, LA UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR, SEDE ECUADOR, TIENE DEFINIDOS, SEGÚN LA NORMATIVA UNIVERSITARIA VIGENTE, LOS SIGUIENTES REQUISITOS:

FORMULARIO PARA SOLICITUD DE ADMISIÓN

COPIA LEGIBLE A COLOR DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD O PASAPORTE, SEGÚN SEA EL CASO.

TENER TÍTULO DE TERCER NIVEL

COPIA LEGIBLE DEL TÍTULO ACADÉMICO (EN RELACIÓN CON EL PERFIL DE INGRESO).

LOS POSTULANTES INTERNACIONALES DEBERÁN ENTREGAR COPIA APOSTILLADA O LEGALIZADA EN CONSULADO DE SU TÍTULO, SEGÚN SEA EL CASO. LOS POSTULANTES NACIONALES, COPIA DE LA REFERENCIA DEL REGISTRO DE SU TÍTULO EN LA SENESCYT.

ENSAYO JUSTIFICATIVO INDICANDO LA PROYECCIÓN DE APLICACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA EN SU CAMPO LABORAL (3 A 5 PÁGINAS).

CERTIFICADO DE MANEJO DEL IDIOMA INGLÉS, NIVEL MÍNIMO B1 (MECR)

CERTIFICADO DE NOTAS DE LA CARRERA DE PREGRADO.

CONCURRENCIA A UNA ENTREVISTA PERSONAL EN CASO DE QUE ASÍ SE REQUIERA.

EL PROCESO DE ADMISIÓN A CADA UNO DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD, ADEMÁS DE LOS CRITERIOS DE EXCELENCIA ACADÉMICA SEÑALADOS, TIENE COMO REFERENTE LAS POLÍTICAS DE INCLUSIÓN QUE LA INSTITUCIÓN HA ADOPTADO EN RELACIÓN A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y/O EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD.

A MÁS DE PROMOVER Y PROTEGER SUS DERECHOS, ASÍ COMO DE GARANTIZAR SU PARTICIPACIÓN EN IGUALDAD DE CONDICIONES, LA INSTITUCIÓN PRECAUTELA SU ACCESO A TODAS LAS INSTALACIONES DEL CAMPUS Y PROVEE DE SOPORTE, EQUIPOS Y SERVICIOS ESPECÍFICOS PARA QUE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA, SORDAS Y NO VIDENTES PUEDAN DESARROLLAR SUS ESTUDIOS EN UN AMBIENTE FAVORABLE. ADEMÁS, SE CONCEDEN REBAJAS EN EL COSTO DE LA COLEGIATURA Y BECAS, A LAS QUE TAMBIÉN PUEDEN ACCEDER LOS ESTUDIANTES DE MENORES RECURSOS ECONÓMICOS.

FINALMENTE, LA NATURALEZA REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR HACE DE LA INTERCULTURALIDAD Y LA INTEGRACIÓN DOS EJES TRANSVERSALES Y MANDATORIOS DE TODA SU OFERTA ACADÉMICA. NUESTROS PROGRAMAS DE POSGRADO ESTÁN MARCADOS POR UNA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINARIA, CRÍTICA Y ENRAIZADA EN EL CONTEXTO ANDINO Y LATINOAMERICANO, QUE BUSCA DESARROLLAR PERSPECTIVAS DE ANÁLISIS EN ESPACIOS DE PENSAMIENTO ACADÉMICAMENTE RIGUROSOS PERO ABIERTOS AL DIÁLOGO ENTRE SABERES Y AL PLURALISMO TEÓRICO COMO BASES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO

Objetivo general:

DESARROLLAR CAPACIDADES TEÓRICAS Y TÉCNICAS PARA LA COMPRESIÓN DE LA POLÍTICA EDUCATIVA DESDE EL ESTUDIO CRÍTICO Y EL DEBATE ACERCA DE SUS DOS EXPRESIONES: LA POLÍTICA EDUCATIVA OFICIAL Y SUS DOCUMENTOS, ASÍ COMO TAMBIÉN DE LA POLÍTICA GESTADA EN LAS COMUNIDADES DE PRÁCTICA, PARA CONTAR CON PROFESIONALES Y ACADÉMICOS DE CUARTO NIVEL CRÍTICOS, CAPACES DE PODER IDENTIFICAR LAS PROPUESTAS HEGEMÓNICAS QUE DESARROLLA EL PODER Y EL ESTADO PARA ADECUAR LA POLÍTICA PÚBLICA A SUS INTERESES Y ANTE ELLO DAR RESPUESTAS ADECUADAS Y ACORDES CONTRA HEGEMÓNICAS Y A LA VEZ TENDIENTES A RESOLVER LOS PROBLEMAS QUE SE PRESENTAN EN LAS DIVERSAS FASES DEL DESARROLLO DE LA POLÍTICA EDUCATIVA

Perfil de ingreso:

LA MAESTRÍA EN POLÍTICAS EDUCATIVAS SE DIRIGE DE MANERA PREFERENTE A LOS DOCENTES DE DIVERSAS RAMAS Y NIVELES EDUCATIVOS, ASÍ COMO A

PROFESIONALES Y A FUNCIONARIOS PÚBLICOS VINCULADOS AL SECTOR EDUCATIVO.

PARA ACCEDER AL PROGRAMA DE LA MAESTRÍA, LOS POSTULANTES DEBEN TENER, PREFERENTEMENTE, TÍTULOS DE TERCER NIVEL EN: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y CAMPOS AFINES, TALES COMO LAS CIENCIAS SOCIALES: CIENCIAS POLÍTICAS, SICOLOGÍA, ECONOMÍA, PERIODISMO COMUNICACIÓN, DERECHO.

SE VALORARÁ LA EXPERIENCIA PROFESIONAL (MÍNIMO UN AÑO) EN EL CAMPO DE LA ASESORÍA EDUCATIVA O EN PROYECTOS EDUCATIVOS EN GENERAL EN ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES.

LOS ASPIRANTES AL PROGRAMA DEBERÁN TENER EXPERIENCIA Y CONOCIMIENTOS PREVIOS EN CIENCIAS SOCIALES Y/O PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. DE PREFERENCIA CONOCER TEMAS DE PEDAGOGÍA SOCIAL, SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN; ANTROPOLOGÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN,

INTERCULTURALIDAD Y POLÍTICA EDUCATIVA

Perfil de egreso:

APLICAR CONCEPTOS TEÓRICOS Y TÉCNICAS PARA LA COMPRESIÓN DE LA POLÍTICA EN SUS DIVERSAS FASES: PREPARACIÓN, DECISIÓN, EJECUCIÓN E IMPLEMENTACIÓN.

COMPRENDER LAS ACCIONES DE POLÍTICA EDUCATIVA REALIZADAS Y LOS SENTIDOS DEL CURRÍCULO, EN SUS DIMENSIONES POLÍTICA, DISCURSIVA Y PRAGMÁTICA; GENERAR NUEVAS ACCIONES DE POLÍTICA EDUCATIVA QUE ENFATICEN SUS RELACIONES CON TODO EL PROCESO PEDAGÓGICO, ASÍ COMO ORGANIZAR Y DISEÑAR EL CURRÍCULO DE MANERA ADECUADA Y COMO UN INSTRUMENTO QUE CONCRETA LA POLÍTICA EDUCATIVA.

GENERAR DOCUMENTOS Y ESTUDIOS TEÓRICOS, EMPÍRICOS, METODOLÓGICOS Y DE CASO, SOBRE TEMÁTICAS QUE PERMITAN DEVELAR LA COMPRESIÓN CONCEPTUAL DE LA POLÍTICA EDUCATIVA Y LA COMPRESIÓN DE LA COMPLEMENTARIEDAD ENTRE LA POLÍTICA EDUCATIVA OFICIAL Y LA POLÍTICA GESTADA EN LAS COMUNIDADES DE PRÁCTICA.

ORGANIZAR Y COMPRENDER EL ACTO DE APRENDER DENTRO DE CONTEXTOS INTERCULTURALES, VINCULADOS A ENTORNOS DE EDUCACIÓN REGIONALES, ANDINOS Y ECUATORIANOS.

Objeto de estudio:

EL OBJETO DE ESTUDIO DEL PROGRAMA SON LAS DIVERSAS FASES DE LA POLÍTICA EDUCATIVA: PREPARACIÓN, DECISIÓN, EJECUCIÓN E IMPLEMENTACIÓN, CONSIDERADAS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, TANTO A NIVEL NACIONAL, CUANTO AL DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA LOCAL Y COMO ACCIONES INFLUENCIADAS POR LOS CONTEXTOS REGIONAL Y GLOBAL; Y LOS MODELOS DE GESTIÓN ESTATAL QUE DAN SENTIDO A LA POLÍTICA EDUCATIVA, VISTOS EN LA PERSPECTIVA DE LA HISTORIA RECIENTE

LAS DISCIPLINAS QUE PERMITEN ABORDAR ESTE APRENDIZAJE, DESDE EL ENFOQUE EPISTEMOLÓGICO SON: LA FILOSOFÍA, LA SOCIOLOGÍA, LA PEDAGOGÍA, LA CIENCIA POLÍTICA Y LA ANTROPOLOGÍA. ESTAS DISCIPLINAS LOGRAN QUE EL ESTUDIANTE COMPRENDA EL CONTEXTO EDUCATIVO DESDE EL DISCURSO FILOSÓFICO, UN ESTUDIO CRÍTICO DE LOS FINES, FUNCIONES Y PROPÓSITOS DE LA EDUCACIÓN; LA VISIÓN DE LA EDUCACIÓN COMO UN FENÓMENO SOCIAL, Y COMPRENDER EL ESTADO Y SUS FUNCIONES DE ORGANIZADOR DE LA SOCIEDAD, Y POR ENDE DE LA EDUCACIÓN. SE ESTUDIA AL ESTADO DESDE SUS DIVERSAS APROXIMACIONES TEÓRICAS Y A LA POLÍTICA EDUCATIVA INSCRITA EN UN PROCESO DINÁMICO ATINENTE A LA CIENCIA POLÍTICA. ADEMÁS, SE ESTUDIA A LA EDUCACIÓN Y LA PEDAGOGÍA DESDE LA TEORÍA CRÍTICA, POR SER LA PERSPECTIVA TEÓRICA QUE VINCULA A LA EDUCACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LAS RELACIONES DE PODER.

LAS CORRIENTES TEÓRICAS DESDE LAS CUALES SE ESTUDIA EN EL PROGRAMA PARTEN ESENCIALMENTE DE LA TEORÍA CRÍTICA Y SUS CONSIDERACIONES PARTICULARES DE ACUERDOS A LA DISCIPLINA DE TRABAJO, ASÍ SERÁ LA PEDAGOGÍA CRÍTICA QUIEN ORIENTE LA VISIÓN PEDAGÓGICA Y LA TEORÍA CURRICULAR.

SE CONSIDERAN IMPORTANTES, AUNQUE NO EXCLUSIVAS, LAS PERSPECTIVAS CRÍTICAS DE LA POLÍTICA PÚBLICA Y LA TEORÍA DEL ESTADO. EN ESE SENTIDO EL PROGRAMA SE VINCULARÁ ESPECIAL PER NO EXCLUSIVAMENTE EN POSICIONES ACADÉMICAS INTERPRETATIVAS Y SOCIO CRÍTICAS Y DESDE UN ENFOQUE CUALITATIVO.

Modalidad titulación:

ARTÍCULOS PROFESIONALES DE ALTO NIVEL; INFORMES DE INVESTIGACIÓN