

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 19-04-2021

**Detalle del programa**

IES:	UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM
Siglas:	IKIAM
Código sniese:	1080
Tipo de financiamiento:	PÚBLICA
Sitio web:	https://www.ikiam.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa:	VIGENTE
Tipo de programa:	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA DE INVESTIGACIÓN (TI)
Campo amplio:	CIENCIAS NATURALES, MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA
Campo específico:	MEDIO AMBIENTE
Campo detallado:	MEDIO AMBIENTE
Programa:	CAMBIO CLIMÁTICO, AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE
Título que otorga:	MAGÍSTER EN CAMBIO CLIMÁTICO, AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE
Codificación:	1084-740521F01-P-1501
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	NAPO
Cantón:	TENA
Ciudad:	TENA
Duración:	4 PERIODOS
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	16
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	\$ 660,00
Valor del arancel:	\$ 7.850,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-02-NO.057-2021
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2021-01-20
Año de aprobación:	2021
Años de vigencia:	6 años.
Vigente hasta:	2027-01-20
N° de cohortes:	16
N° de horas:	2.880 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 19-04-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

- ? TENER TI?TULO DE TERCER NIVEL DE GRADO REGISTRADO EN LA SENESCYT.
- ? EN CASO DE TI?TULO DE TERCER NIVEL OBTENIDO EN EL EXTRANJERO DEBERA? CONSTAR DEBIDAMENTE APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VI?A CONSULAR DE CONFORMIDAD AL ART.22 DEL RRA. ? CUMPLIR CON EL PROCESO DE INSCRIPCIO?N EN LI?NEA DEFINIDO PARA EL PROGRAMA ADJUNTANDO LA DOCUMENTACIO?N DE RESPALDO DE HOJA DE VIDA Y REQUISITOS DETALLADOS.
- ? NIVEL DE INGLE?S B1 CON CERTIFICACIO?N DEL CENTRO DE ESTUDIOS QUE LO ACREDITE.
- ? APROBAR EL PROCESO DE ADMISIO?N DEFINIDO PARA EL EFECTO.
- ? CARTA DE INTENCIO?N QUE DEMUESTRE CONOCIMIENTOS GENERALES DEL CAMBIO CLIMA?TICO Y/O DESARROLLO SOSTENIBLE, CON INTERE?S POR ABORDAR TEMAS RELACIONADOS A LOS EFECTOS DEL CAMBIO CLIMA?TICO DE MANERA INTEGRAL E INCLUYENTE.
- ? CERTIFICADO DE SALUD ME?DICO Y PSICOLO?GICO, QUE PODRI?A SER OBTENIDO EN EL SERVICIO ME?DICO DE LA UNIVERSIDAD (EN CASO DE SER ADMITIDO AL PROGRAMA).

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES CON VISIO?N MULTIDISCIPLINARIA Y CONOCIMIENTOS TRANSVERSALES EN LOS CAMPOS DEL CAMBIO CLIMA?TICO, AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE. LOS ESTUDIANTES, A PARTIR DE UNA VISIO?N CRITICA Y HOLI?STICA APRENDERAN A GENERAR SOLUCIONES DE CONTROL, MITIGACIO?N Y ADAPTACIO?N AL CAMBIO CLIMA?TICO EN ECOSISTEMAS TROPICALES, DESARROLLANDO LA CAPACIDAD PARA TOMAR DECISIONES INFORMADAS Y RESPONSABLES QUE PERMITAN AVANZAR EN SOCIEDADES MAS EQUITATIVAS, SOSTENIBLES Y RESILIENTES.

Perfil de ingreso:

EL PROGRAMA DE MAESTRI?A ESTA? DIRIGIDO A PROFESIONALES CON TI?TULO DE TERCER NIVEL DE GRADO PREFERENTEMENTE EN LOS CAMPOS ESPECI?FICOS, CIENCIAS BIOLO?GICAS Y AFINES, MEDIO AMBIENTE, INGENIERI?A Y PROFESIONES AFINES Y AGRICULTURA. OTROS CAMPOS DEL CONOCIMIENTO AFINES DEBEN ACREDITAR EXPERIENCIA PROFESIONAL RELACIONADA AL PROGRAMA.

Perfil de egreso:

- ¿QUE? RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPE?O PROFESIONAL?
- ° POSEER Y COMPRENDER CONOCIMIENTOS QUE APORTEN UNA BASE U OPORTUNIDAD DE SER ORIGINALES EN EL DESARROLLO Y/O APLICACIO?N DE IDEAS, A MENUDO EN UN CONTEXTO DE INVESTIGACIO?N.
- ° COMPRENDER CRITICAMENTE TEORI?AS, CONCEPTOS Y PRINCIPIOS RELACIONADOS CON LA AGRICULTURA, EL CAMBIO CLIMA?TICO Y EL DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE
- ° COMPRENDER EL CARA?CTER MULTIDISCIPLINAR RELACIONADO CON LA CONSERVACIO?N DE LA NATURALEZA Y LAS POLI?TICAS DE GESTIO?N AMBIENTAL
- ° CONOCER Y GESTIONAR LA AGRO DIVERSIDAD Y LOS PROCESOS ECOLO?GICOS TENIENDO EN CUENTA SU DIMENSIO?N HISTO?RICA, SOCIOCULTURAL Y ECONO?MICA
- ° CAPACIDAD DE ORGANIZACIO?N, PLANIFICACIO?N Y GESTIO?N DE LA INFORMACIO?N PROCEDENTE DE DIVERSAS FUENTES Y DE SU ANA?LISIS Y SI?NTESIS APLICANDOLA A LA RESOLUCIO?N DE PROBLEMAS COMPLEJOS.
- ° CAPACIDAD DE OBSERVACIO?N, GENERACIO?N DE HIPO?TESIS Y PLANTEAMIENTO DE PROBLEMAS EXPERIMENTALES.
- ° CAPACIDAD DE REALIZAR BU?SQUEDAS BIBLIOGRA?FICAS Y ANA?LISIS DE DOCUMENTACIO?N.
- ° CONOCIMIENTO ORAL Y ESCRITO DEL IDIOMA DE REFERENCIA EN EL A?MBITO DE ESTUDIO.
- ° UTILIZACIO?N DE TIC PARA EL TRABAJO COOPERATIVO Y TRABAJO EN EQUIPO.
- ° COMPRESIO?N DE LA DINA?MICA Y MECANISMOS QUE EXPLICAN EL CAMBIO CLIMA?TICO, ORIENTADOS A IDENTIFICAR LAS PRINCIPALES AMENAZAS QUE AFECTAN A LOS ECOSISTEMAS TROPICALES.
- ¿QUE? RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE ME?TODOS, METODOLOGI?AS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARA?CTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARA?N EN LA IMPLEMENTACIO?N DE LA CARRERA/PROGRAMA?
- ° QUE LOS ESTUDIANTES SEPAN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS Y SU CAPACIDAD DE RESOLUCIO?N DE PROBLEMAS EN ENTORNOS NUEVOS O POCO CONOCIDOS DENTRO DE CONTEXTOS MAS AMPLIOS (O MULTIDISCIPLINARES) RELACIONADOS CON SU A?REA DE ESTUDIO.
- ° QUE LOS ESTUDIANTES SEAN CAPACES DE INTEGRAR CONOCIMIENTOS Y ENFRENTARSE A LA COMPLEJIDAD DE FORMULAR JUICIOS A PARTIR DE UNA INFORMACIO?N QUE, SIENDO INCOMPLETA O LIMITADA, INCLUYA REFLEXIONES SOBRE LAS RESPONSABILIDADES SOCIALES Y E?TICAS VINCULADAS A LA APLICACIO?N DE SUS CONOCIMIENTOS Y JUICIOS.
- ° CAPACIDAD PARA DETECTAR LAS AMENAZAS QUE EL CAMBIO CLIMA?TICO PROVOCA SOBRE LA AGRICULTURA, LA BIODIVERSIDAD Y EL DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE Y PROPONER ACCIONES PARA SU RECUPERACIO?N
- ° COMPRENDER Y SER CAPAZ DE APLICAR ME?TODOS TRANSDISCIPLINARIOS DE INVESTIGACIO?N, DISE?O DE

EXPERIMENTOS Y ANÁLISIS DE DATOS DE CAMPO Y/O LABORATORIO.

° CAPACIDAD PARA APLICAR MÉTODOS ESTADÍSTICOS Y DE MODELAMIENTO NUMÉRICO A LAS INVESTIGACIONES RELACIONADAS CON EL ÁMBITO DE ESTUDIO.

° CAPACIDAD DE APOYO TÉCNICO PARA LA TOMA DE DECISIONES EN LA GESTIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO, DESARROLLO SOSTENIBLE Y AGRICULTURA.

° CAPACIDAD PARA CARACTERIZAR, GESTIONAR Y RESTAURAR EL MEDIO AMBIENTE AFECTADO POR ACTIVIDADES ANTRÓPICAS

° HABILIDADES DE COMUNICACIÓN ESCRITA Y ORAL: CONCLUIR APORTACIONES POR ESCRITO, DESARROLLANDO LA CAPACIDAD DE SÍNTESIS Y PRESENTACIÓN DE LAS IDEAS PROPIAS EN UN GRUPO DE TRABAJO Y EN EXPOSICIÓN PÚBLICA.

° INTEGRAR LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS (PROPIOS DE ESTUDIOS DE GRADO) DE MANERA CRÍTICA Y RELACIONADA DE FORMA QUE SE PUEDAN APLICAR AL ESTUDIO DE SITUACIONES REALES Y LA PROPUESTA DE ALTERNATIVAS DE INVESTIGACIÓN Y ACTUACIÓN.

° EVALUACIÓN DE LOS EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO CON BASE EN LA DINÁMICA ESPACIO-TEMPORAL NATURALES Y ANTRÓPICAS.

° GENERAR PROPUESTAS QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO DE MATRIZ PRODUCTIVA BUSCANDO EL DESARROLLO SOSTENIBLE, QUE INTEGRE LOS SABERES ANCESTRALES E INCLUYA UN ENFOQUE DE GÉNERO.

¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

° QUE LOS ESTUDIANTES SEPAN COMUNICAR SUS CONCLUSIONES Y LOS CONOCIMIENTOS Y RAZONES ÚLTIMAS QUE LAS SUSTENTAN A PÚBLICOS ESPECIALIZADOS Y NO ESPECIALIZADOS DE UN MODO CLARO Y SIN AMBIGUIDADES.

° CONOCER Y APLICAR LA NORMATIVA Y REGULACIÓN LOCAL, AUTÓNOMICA, NACIONAL E INTERNACIONAL EN EL ÁMBITO DEL CAMBIO CLIMÁTICO, LA AGRICULTURA Y EL DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE.

° ESTABLECER MECANISMOS Y ACCIONES ORIENTADOS A LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN CAMBIO CLIMÁTICO Y DESARROLLO SOSTENIBLE, PARA APORTAR EN LA PLANIFICACIÓN, MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN A LOS EFECTOS ADVERSOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN ÁREA AGROPECUARIA CON UNA PERSPECTIVA AMIGABLE CON EL AMBIENTE, TRANSDISCIPLINARIA, DE GÉNERO Y DE DIÁLOGO DE SABERES.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA?

° QUE LOS ESTUDIANTES POSEAN LAS HABILIDADES DE APRENDIZAJE QUE LES PERMITAN CONTINUAR ESTUDIANDO DE UN MODO QUE HABRÁ DE SER EN GRAN MEDIDA AUTO DIRIGIDO O AUTÓNOMO.

° CONOCER Y GESTIONAR LA AGRO DIVERSIDAD Y LOS PROCESOS ECOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA SU DIMENSIÓN HISTÓRICA, SOCIOCULTURAL Y ECONÓMICA

° CONOCER EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS SOCIO AMBIENTALES Y LAS ACTUACIONES NECESARIAS PARA SU SOSTENIBILIDAD.

° DESARROLLAR LAS APTITUDES PARA EL TRABAJO COOPERATIVO Y LA PARTICIPACIÓN EN EQUIPOS, LAS HABILIDADES DE NEGOCIACIÓN E INCORPORAR LOS VALORES DE COOPERACIÓN, ESFUERZO, RESPETO Y COMPROMISO CON LA BUENASQUEDA DE LA CALIDAD COMO SIGNO DE IDENTIDAD.

° VALORES HUMANOS POSITIVOS PARA LA INVESTIGACIÓN: RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS FUNDAMENTALES; LOS PRINCIPIOS DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y NO DISCRIMINACIÓN; LOS VALORES PROPIOS DE UNA CULTURA DE PAZ Y DE VALORES DEMOCRÁTICOS Y A LA CONSERVACIÓN DEL PLANETA DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) DE LAS NACIONES UNIDAS.

° COMPROMISO CON ESTOS DERECHOS, PRINCIPIOS Y VALORES, MOTIVACIÓN, ACTITUD POSITIVA Y ENTUSIASTA; ÉTICA, INTEGRIDAD Y HONESTIDAD INVESTIGADORA.

° ANALIZAR, RAZONAR CRÍTICAMENTE, PENSAR CON CREATIVIDAD Y EVALUAR EL PROPIO PROCESO DE APRENDIZAJE DISCUTIENDO ASERTIVA Y ESTRUCTURADAMENTE LAS IDEAS PROPIAS Y AJENAS.

° EL DIÁLOGO DE SABERES CIENTÍFICOS Y LOCALES (CAMPEÑINOS Y ANCESTRALES) INCORPORA LOS CRITERIOS DE ADAPTACIÓN Y MITIGACIÓN ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO. ESTE DIÁLOGO DEBE DE SER HORIZONTAL Y QUE PERMITA GENERAR LOS FUNDAMENTOS PARA ESTABLECER ESTRATEGIAS DE DESARROLLO SOSTENIBLE QUE CONTRIBUYAN A CUMPLIR LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA AGENDA 2030.

Objeto de estudio:

LOS PROBLEMAS SOCIO-ECOLÓGICOS GLOBALES QUE ENFRENTAN LOS ECOSISTEMAS TROPICALES REQUIEREN DE SOLUCIONES TRANSDISCIPLINARIAS, AMIGABLES CON EL AMBIENTE E INTEGRADORAS DE LOS SABERES. EL PROGRAMA MAESTRÍA EN CAMBIO CLIMÁTICO, AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE, ESTÁ ORIENTADO A LA INVESTIGACIÓN DE LOS RETOS AMBIENTALES IMPUESTOS POR LAS ACTIVIDADES ANTRÓPICAS, A TRAVÉS DE LA ESPECIALIZACIÓN CIENTÍFICA MEDIANTE UNA ESTRATEGIA TEÓRICA Y PRÁCTICA DE LECTURAS, SEMINARIOS, PROYECTOS PRÁCTICOS EN CAMPO Y LABORATORIO. PROCURANDO: GENERAR NUEVO CONOCIMIENTO E INFORMACIÓN QUE PERMITA MEJORAR NUESTRA CAPACIDAD ADAPTATIVA Y MITIGACIÓN DE LOS EFECTOS NEGATIVOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN LAS COMUNIDADES ANDINAS Y AMAZONICAS, POTENCIALIZAR EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LAS ZONAS EN DONDE SUS MAESTRANTES PUEDAN EJERCER Y APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN EL PROGRAMA DE POSGRADO.

Modalidad titulación:

TESIS