

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 05-05-2021

**Detalle del programa**

IES:	UNIVERSIDAD DE OTAVALO
Siglas:	UO
Código sniese:	1059
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web:	http://www.uotavalo.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS
<hr/>	
Estado del programa:	VIGENTE
Tipo de programa:	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio:	EDUCACIÓN
Campo específico:	EDUCACIÓN
Campo detallado:	PSICOPEDAGOGÍA
Programa:	PSICOPEDAGOGÍA
Título que otorga:	MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA CON MENCIÓN EN NEURODESARROLLO
Codificación:	1059-7501181A03-S-1004
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	IMBABURA
Cantón:	OTAVALO
Ciudad:	OTAVALO
Duración:	2
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	16
Modalidad:	SEMIPRESENCIAL
Valor de la matrícula:	\$ 550,00
Valor del arancel:	\$ 5.500,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-07-NO.212-2021
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2021-03-31
Año de aprobación:	2021
Años de vigencia:	6 años.
Vigente hasta:	2027-03-31
N° de cohortes:	90
N° de horas:	1.440 Horas.

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 05-05-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

1. COPIA DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO Y COPIA DEL REGISTRO DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO EN LA SENESCYT (PARA ECUATORIANOS/AS).
2. TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR, TAL COMO LO SEÑALA EL ARTÍCULO 22 DEL RRA (CES, 2020) PARA TÍTULOS DE GRADO OBTENIDOS EN EL EXTERIOR.
3. LOS ASPIRANTES DEBERÁN POSEER, PREFERENTEMENTE, TÍTULO DE TERCER NIVEL EN LOS SIGUIENTES CAMPOS: EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA, EDUCACIÓN INICIAL, PSICOLOGÍA Y PSICOPEDAGOGÍA.
4. FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN DEBIDAMENTE CUMPLIMENTADO. FOTOCOPIA DEL DEPÓSITO O DE LA TRANSFERENCIA POR CONCEPTO DE INSCRIPCIÓN.
5. FOTOCOPIA DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD (O DEL PASAPORTE) Y DEL CERTIFICADO DE VOTACIÓN.

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES QUE DOMINEN UN CONJUNTO AMPLIO, ESPECIALIZADO, ACTUALIZADO Y APLICADO DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS, METODOLÓGICOS Y CIENTÍFICOS DE LA PSICOPEDAGOGÍA, CONSIDERANDO CADA FASE DEL NEURODESARROLLO; SEPAN DESENVOLVERSE CON EXCELENCIA, RIGOR ÉTICO Y RESPETO A LA DIVERSIDAD HUMANA, EN CUALQUIER NIVEL DE GESTIÓN Y CAMPO DE INTERVENCIÓN; Y SEAN CAPACES DE GENERAR O POTENCIAR PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EFICACES, BASADOS EN EVIDENCIA CIENTÍFICA Y AJUSTADOS A LAS PARTICULARIDADES Y NECESIDADES SOCIALES Y CULTURALES DE CADA INDIVIDUO/GRUPO HUMANO.

Perfil de ingreso:

EL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA CON MENCIÓN EN NEURODESARROLLO. ESTÁ DIRIGIDO A PROFESIONALES CON TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO, DEBIDAMENTE REGISTRADO EN LA SENESCYT, PREFERENTEMENTE EN LOS SIGUIENTES CAMPOS: EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA, EDUCACIÓN INICIAL, PSICOLOGÍA Y PSICOPEDAGOGÍA

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

CONTAR CON UN AMPLIO CONOCIMIENTO TEÓRICO Y CIENTÍFICO DE LOS PROCESOS MENTALES Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE EN TODAS LAS FASES DEL NEURODESARROLLO; ALCANZAR UN DOMINIO SUFICIENTE DE LA ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA; Y POSEER COMPETENCIAS ADECUADAS EN MATERIA DE GESTIÓN EDUCATIVA.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

TRABAJAR, CON BASE EN LA EVIDENCIA CIENTÍFICA Y CONSIDERANDO EL CONTEXTO SOCIOCULTURAL QUE CORRESPONDA, DESDE UNA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR, MULTIDISCIPLINAR O TRANSDISCIPLINAR, EN ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA, GARANTIZANDO LOS MEJORES RESULTADOS POSIBLES.

¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?
POTENCIANDO, MEDIANTE SU LABOR PROFESIONAL E INVESTIGADORA, UNA VISIÓN CIENTÍFICA ACTUALIZADA DE LOS FACTORES DE PROTECCIÓN Y DE RIESGO DEL APRENDIZAJE, EN EL MARCO DE LA INTERACCIÓN BIOLOGÍA-AMBIENTE, DONDE LA CULTURA Y EL ENTORNO SOCIOECONÓMICO TIENEN UN PAPEL RELEVANTE COMO CONDICIONES MEDIADORAS Y MODULADORAS DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL INDIVIDUO Y DE LOS GRUPOS HUMANOS.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA?

LA FORMACIÓN COMPLETA SOBRE EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, FUNDAMENTADA EN LA NECESIDAD DE POTENCIAR LA EDUCACIÓN COMO FACTOR INDISPENSABLE PARA UN VERDADERO CAMBIO SOCIAL EN NUESTRA NACIÓN, QUE SE TRADUCE EN MÁS Y MEJORES OPORTUNIDADES DE DESARROLLO INTEGRAL PARA CADA ECUATORIANO/A, SE INSPIRA EN UN ENFOQUE SOCIAL Y APLICADO DE LA PSICOPEDAGOGÍA.

Objeto de estudio:

EL PROGRAMA TIENE COMO OBJETO DE ESTUDIO LA PSICOPEDAGOGÍA, ENTENDIDA COMO LA ESPECIALIDAD DE LA PSICOLOGÍA QUE ESTUDIA LOS PROCESOS MENTALES ASOCIADOS AL APRENDIZAJE, CONSIDERANDO LAS CONDICIONES, LAS CIRCUNSTANCIAS Y LOS FACTORES QUE INCIDEN EN ÉL, DE MODO PARTICULAR EN EL CONTEXTO EDUCATIVO. ESTA APROXIMACIÓN ESTARÍA INCOMPLETA SI NO SE TOMA EN CONSIDERACIÓN EL NEURODESARROLLO, QUE CONTEMPLA LA INTERACCIÓN DEL SER HUMANO Y EL MEDIO QUE LO RODEA, EN TODAS LAS FASES DE SU VIDA, Y SU EFECTO MODULADOR DE LA MADURACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO Y, POR CONSIGUIENTE, DEL DESARROLLO DE LAS FUNCIONES CEREBRALES. EN ESTE SENTIDO, EL APRENDIZAJE ESTÁ CONDICIONADO POR LA MADURACIÓN CEREBRAL Y LA ESTIMULACIÓN DEL ENTORNO QUE EL SUJETO EXPERIMENTA EN LOS DIFERENTES CICLOS DE VIDA, DE MODO PARTICULAR EN LA NIÑEZ, ETAPA ESPECIALMENTE SENSIBLE. EN EFECTO, LA ADQUISICIÓN, INTEGRACIÓN Y APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y COMPETENCIAS QUE GARANTIZAN LA ADAPTACIÓN EXITOSA DEL INDIVIDUO A LAS EXIGENCIAS DE CADA SITUACIÓN ES UN PROCESO QUE SURGE Y SE NUTRE DE LA INTERACCIÓN DEL SER HUMANO CON EL AMBIENTE, CUYOS Matices y RESULTADOS DAN LUGAR A UNA FORMA PARTICULAR DE ENTENDER SU INDIVIDUALIDAD Y SU RELACIÓN CON EL ENTORNO. EN LA GÉNESIS Y ACTUALIZACIÓN CONTINUA DE ESTA SUBJETIVA PERCEPCIÓN Y COMPRESIÓN DE LA REALIDAD TIENE PROTAGONISMO ESPECIAL EL EFECTO MEDIADOR Y MODULADOR DE FACTORES BIOLÓGICOS Y AMBIENTALES, RESPONSABLES, EN GRAN MEDIDA, DE LA VARIABILIDAD DEL COMPORTAMIENTO ENTRE INDIVIDUOS DE DISTINTAS SOCIEDADES, INCLUSIVE ENTRE MIEMBROS DE UNA MISMA COMUNIDAD, SUGIRIENDO QUE EL COMPORTAMIENTO HUMANO NO PUEDE ENTENDERSE AL MARGEN DE LA CULTURA. ESTO EXIGE QUE LOS MODELOS PEDAGÓGICOS/ANDRAGÓGICOS Y SUS CORRESPONDIENTES RECURSOS Y ESTRATEGIAS SE AJUSTEN A LA REALIDAD BIOLÓGICA, MENTAL, SOCIAL, ECONÓMICA Y CULTURAL DE CADA INDIVIDUO/GRUPO HUMANO Y, EN CONSECUENCIA, CONSIDEREN LOS FACTORES QUE PUEDEN DETERMINAR LA CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y SU APLICACIÓN EXITOSA EN LAS DIFERENTES DIMENSIONES DE SU DESEMPEÑO (P. EJ., PERSONAL, FAMILIAR, SOCIAL, PROFESIONAL), EN CADA UNO DE LOS NIVELES DE EDUCACIÓN (EDUCACIÓN INICIAL, EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO Y EDUCACIÓN SUPERIOR), QUE SE CORRESPONDEN, EN GRAN MEDIDA, CON LAS FASES CRUCIALES DEL NEURODESARROLLO.

ESTE PLANTEAMIENTO ADQUIERE ESPECIAL VALOR Y SENTIDO EN UN PAÍS MULTICULTURAL Y CON ÍNDICES DE POBREZA ELEVADOS COMO EL NUESTRO, SIENDO NECESARIO Y OPORTUNO ESTABLECER PROPUESTAS ACORDES A LOS CRITERIOS EXPUESTOS PREVIAMENTE. LAS DIEZ ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA ABORDAN LOS ELEMENTOS TEÓRICOS, METODOLÓGICOS Y APLICADOS NECESARIOS PARA QUE EL DOCENTE, EN CUALQUIER CAMPO DISCIPLINARIO, SEPA APROVECHAR, CON BASE EN LA EVIDENCIA CIENTÍFICA Y DE MODO INTELIGENTE, LAS BONDADDES DE LOS RECURSOS HUMANOS, TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS DISPONIBLES EN EL CONTEXTO EDUCATIVO, TENIENDO COMO MARCO DE ANÁLISIS FUNDAMENTAL EL PROCESO DE NEURODESARROLLO PARTICULAR DE CADA INDIVIDUO/GRUPO HUMANO, PARA FOMENTAR EL DESARROLLO DE SU POTENCIAL COGNITIVO, EMOCIONAL Y SOCIAL.

Modalidad titulación:

- PROPUESTAS METODOLÓGICAS Y TECNOLÓGICAS AVANZADAS.
- INFORMES DE INVESTIGACIÓN